

REFERENTES PARA EL AREA DE

TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA

JEFE DE AREA

TRABAJO A MANERA DE INFORME

COORDINADOR DEL CURRÍCULO

SAGRADA FAMILIA DE IBAGUE

PROYECTO CURRICULAR TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA

2015

Tabla de contenido

PRESENTACION GENERAL	3
MALLAS CURRICULARES	5
Materia: Informatica	5

PRESENTACION GENERAL

SAGRADA FAMILIA DE IBAGUE

MALLAS CURRICULARES

Materia: Informatica
Grado: Primero (1)

Area: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA		Asignatura: Informatica		Grado: Primero (1)	Periodo: Primer periodo
Estandar					
Desempeño Superior:					
Indicadores de desempeño	Indicadores de evaluacion	Enseñanzas o contenidos	Competencias	Articulacion de las enseñanzas	
Bajo:					
Basico:					
Alto:					
Superior:					

Area: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA		Asignatura: Informatica		Grado: Primero (1)	Periodo: Segundo periodo
Estandar					
Desempeño Superior:					
Indicadores de desempeño	Indicadores de evaluacion	Enseñanzas o contenidos	Competencias	Articulacion de las enseñanzas	
Bajo: Interpretar el hardware y el software		hardware y el software			
Basico: Interpretar el hardware y el software en un computador		hardware y el software			
Alto:					
Superior:					

Area: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA		Asignatura: Informatica		Grado: Primero (1)	Periodo: Segundo periodo
Estandar					
Desempeño Superior:					
Indicadores de desempeño	Indicadores de evaluacion	Enseñanzas o contenidos	Competencias	Articulacion de las enseñanzas	
Bajo:					
Basico:					
Alto:					

SAGRADA FAMILIA DE IBAGUE

Superior:				
-----------	--	--	--	--

Area: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	Asignatura: Informatica	Grado: Primero (1)	Periodo: Cuarto periodo
Estandar			
Desempeño Superior:			
Indicadores de desempeño	Indicadores de evaluacion	Enseñanzas o contenidos	Competencias
Bajo:			
Basico:			
Alto:			
Superior:			

SAGRADA FAMILIA DE IBAGUE

Grado: Quinto (5)

Area: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	Asignatura: Informatica	Grado: Quinto (5)	Periodo: Primer periodo
Estandar			
Desempeño Superior:			
Indicadores de desempeño	Indicadores de evaluacion	Enseñanzas o contenidos	Articulacion de las enseñanzas
Bajo: Conocer los diferentes dispositivos de entrada y de salida		dispositivos de entrada y de salida	
Basico: Conocer los diferentes dispositivos de entrada y de salida a través Gráficos y ejercicios		dispositivos de entrada y de salida	
Alto: Distinguir en talleres las diferencias entre dispositivos de entrada y salida.		diferencias entre dispositivos de entrada y salida.	
Superior: Distinguir de manera precisa en talleres las diferencias entre dispositivos de entrada y salida.	Mediante Exposición oral Distinguir de manera precisa en talleres las diferencias entre dispositivos de entrada y salida. 2013-02-07	diferencias entre dispositivos de entrada y salida.	

SAGRADA FAMILIA DE IBAGUE

Grado: Sexto (6)

Area: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	Asignatura: Informatica	Grado: Sexto (6)	Periodo: Primer periodo
Estandar			
Desempeño Superior:			
Indicadores de desempeño	Indicadores de evaluacion	Enseñanzas o contenidos	Competencias
Bajo: DESCRIBIR			
Basico: DESCRIBIR			
Alto:			
Superior:			

SAGRADA FAMILIA DE IBAGUE

Grado: Octavo (8)

Area: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	Asignatura: Informatica		Grado: Octavo (8)	Periodo: Primer periodo
Estandar				
Desempeño Superior:				
Valorar con propiedad a partir de talleres de aplicación y esquemas la historia de la tecnología e informatica				
Indicadores de desempeño	Indicadores de evaluacion	Enseñanzas o contenidos	Competencias	Articulacion de las enseñanzas
Bajo: Considerar la importancia de la historia de la tecnología		historia de la tecnología e informatica		
Basico: Considerar la importancia de la historia de la tecnología a partir de talleres teorico-practicos en el aula de clase	Mediante videos explicativos y talleres en clase Considerar la importancia de la historia de la tecnología a partir de talleres teorico-practicos en el aula de clase	historia de la tecnología e informatica		
Alto: Valorar a partir de talleres de aplicación y esquemas la historia de la tecnología e informatica	Mediante textos históricos y científicos Valorar a partir de talleres de aplicación y esquemas la historia de la tecnología e informatica	la historia de la tecnología		
Superior: Valorar con propiedad a partir de talleres de aplicación y esquemas la historia de la tecnología e informatica	Mediante actividades dentro del aula Valorar con propiedad a partir de talleres de aplicación y esquemas la historia de la tecnología e informatica	la historia de la tecnología		

Area: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	Asignatura: Informatica		Grado: Octavo (8)	Periodo: Segundo periodo
Estandar				
Desempeño Superior:				
Valorar con propiedad a partir de talleres de aplicación y esquemas la historia de la tecnología e informatica				
Indicadores de desempeño	Indicadores de evaluacion	Enseñanzas o contenidos	Competencias	Articulacion de las enseñanzas
Bajo:				
Basico:				
Alto:				
Superior:				

Area: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	Asignatura: Informatica		Grado: Octavo (8)	Periodo: Segundo periodo
Estandar				
Desempeño Superior:				
Valorar a partir de argumentos mediante talleres y actividades virtuales los programas informaticos y su importancia en la elaboracion de trabajos escritos				
Indicadores de desempeño	Indicadores de evaluacion	Enseñanzas o contenidos	Competencias	Articulacion de las enseñanzas
Bajo: Conocer los programas informaticos y su importancia en la elaboracion de trabajos escritos		programas informaticos y su importancia en la elaboracion de trabajos escritos		
		programas informaticos y su importancia en la elaboracion de trabajos escritos		

SAGRADA FAMILIA DE IBAGUE

Basico: Conocer los programas informaticos y su importancia en la elaboracion de trabajos escritos a partir de desarrollo de talleres teorico- practicos en el aula de clase	Mediante talleres en clase Conocer los programas informaticos y su importancia en la elaboracion de trabajos escritos a partir de desarrollo de talleres teorico- practicos en el aula de clase	programas informaticos y su importancia en la elaboracion de trabajos escritos		
Alto: Valorar mediante talleres y actividades virtuales los programas informaticos y su importancia en la elaboracion de trabajos escritos	Mediante a través de ejemplos Valorar mediante talleres y actividades virtuales los programas informaticos y su importancia en la elaboracion de trabajos escritos	programas informaticos y su importancia en la elaboracion de trabajos escritos		
Superior: Valorar a partir de argumentos mediante talleres y actividades virtuales los programas informaticos y su importancia en la elaboracion de trabajos escritos	Mediante análisis de lecturas Valorar a partir de argumentos mediante talleres y actividades virtuales los programas informaticos y su importancia en la elaboracion de trabajos escritos			

Area: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	Asignatura: Informatica	Grado: Octavo (8)	Periodo: Tercer periodo	
Estandar				
Desempeño Superior:	Elaborar mediante el uso del computador en el aula de clase ejercicios de aplicación sobre los procesadores de texto			
Indicadores de desempeño	Indicadores de evaluacion	Enseñanzas o contenidos	Competencias	Articulacion de las enseñanzas
Bajo: Conocer la importancia de los procesadores de texto		procesadores de texto		
Basico: Conocer la importancia de los procesadores de texto a partir del uso del computador en el aula de clase	Mediante Cuadros comparativos Conocer la importancia de los procesadores de texto a partir del uso del computador en el aula de clase	procesadores de texto		
Alto: Elaborar ejercicios de aplicación sobre los procesadores de texto	Mediante Exposición oral Elaborar ejercicios de aplicación sobre los procesadores de texto	procesadores de texto		
Superior: Elaborar mediante el uso del computador en el aula de clase ejercicios de aplicación sobre los procesadores de texto	Mediante realizacion de experiencias practicas en el aula Elaborar mediante el uso del computador en el aula de clase ejercicios de aplicación sobre los procesadores de texto			

Area: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	Asignatura: Informatica	Grado: Octavo (8)	Periodo: Cuarto periodo	
Estandar				
Desempeño Superior:	Valorar con criticidad a partir de talleres virtuales y exposiciones la importancia de las tics			
Indicadores de desempeño	Indicadores de evaluacion	Enseñanzas o contenidos	Competencias	Articulacion de las enseñanzas
Bajo: Conocer la importancia de las tics		importancia de las tics		
Basico: Conocer la importancia de las tics a partir de actividades prácticas en el aula de clase	Mediante videos explicativos Conocer la importancia de las tics a partir de actividades prácticas en el aula de clase	importancia de las tics		
Alto: Valorar a partir de talleres virtuales y exposiciones la importancia de las tics	Mediante actividades prácticas Valorar a partir de talleres virtuales y exposiciones la importancia de las tics	importancia de las tics		

SAGRADA FAMILIA DE IBAGUE

Superior: Valorar con criticidad a partir de talleres virtuales y exposiciones la importancia de las tics	Mediante mapas conceptuales y cuadros comparativos Valorar con criticidad a partir de talleres virtuales y exposiciones la importancia de las tics	
---	---	--

Area: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	Asignatura: Informatica	Grado: Octavo (8)	Periodo: Cuarto periodo
Estandar			
Desempeño Superior:			
Indicadores de desempeño	Indicadores de evaluacion	Enseñanzas o contenidos	Competencias
Bajo:			
Basico:			
Alto:			
Superior:			

SAGRADA FAMILIA DE IBAGUE

Grado: Noveno (9)

Area: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	Asignatura: Informatica	Grado: Noveno (9)	Periodo: Primer periodo
Estandar			
Desempeño Superior:	Valorar con propiedad a partir cuadros comparativos en el aula redes sociales		
Indicadores de desempeño	Indicadores de evaluacion	Enseñanzas o contenidos	Competencias
Bajo: Interpretar las redes sociales		redes sociales	Articulacion de las enseñanzas
Basico: Interpretar las redes sociales a partir de ejercicios y actividades propuestas en clase	Mediante a través de talleres Interpretar las redes sociales a partir de ejercicios y actividades propuestas en clase	redes sociales	
Alto: Valorar a partir cuadros comparativos en el aula redes sociales		redes sociales	
Superior: Valorar con propiedad a partir cuadros comparativos en el aula redes sociales		redes sociales	

SAGRADA FAMILIA DE IBAGUE

Grado: Once (11)

Area: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	Asignatura: Informatica	Grado: Once (11)	Periodo: Primer periodo	
Estandar				
Desempeño Superior:				
Indicadores de desempeño	Indicadores de evaluacion	Enseñanzas o contenidos	Competencias	Articulacion de las enseñanzas
Bajo:				
Basico:				
Alto:				
Superior:				

SAGRADA FAMILIA DE IBAGUE