

REFERENTES PARA EL AREA DE

TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA

JEFE DE AREA

TRABAJO A MANERA DE INFORME

COORDINADOR DEL CURRÍCULO

TECNICA JOAQUIN PARIS

PROYECTO CURRICULAR TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA

2014

Tabla de contenido

PRESENTACION GENERAL	3
MISION	7
VISION	8
OBJETIVOS GENERALES	9
OBJETIVOS ESPECIFICOS	10
ENFOQUE EPISTEMOLOGICO	11
ENFOQUE METODOLOGICO	12
MALLAS CURRICULARES	14
Materia: Tecnología e informática	14

PRESENTACION GENERAL

Como actividad humana, la tecnología busca resolver problemas y satisfacer necesidades individuales y sociales, transformando el entorno y la naturaleza mediante la utilización racional, crítica y creativa de recursos y conocimientos. Según afirma el National Research Council, la mayoría de la gente suele asociar la tecnología simplemente con artefactos como computadores y software, aviones, pesticidas, plantas de tratamiento de agua, píldoras anticonceptivas y hornos microondas, por mencionar unos pocos ejemplos. Sin embargo, la tecnología es mucho más que sus productos tangibles. Otros aspectos igualmente importantes son el conocimiento y los procesos necesarios para crear y operar esos productos, tales como la ingeniería del saber cómo y el diseño, la experticia de la manufactura y las diversas habilidades técnicas.

La tecnología incluye, tanto los artefactos tangibles del entorno artificial diseñados por los humanos e intangibles como las organizaciones o los programas de computador. También involucra a las personas, la infraestructura y los procesos requeridos para diseñar, manufacturar, operar y reparar los artefactos.

El Área de Tecnología e Informática propone un enfoque general que transversaliza los procesos por competencias, abordando varios contextos y trabajando diferentes núcleos formativos con objetivos específicos por alcanzar.

...“El término informática es una expresión que se refiere al manejo de los sistemas relacionados con la computación, para la identificación, búsqueda, análisis, sistematización, uso y producción de la información. La informática hace parte, por tanto, de un campo más amplio conocido como tecnologías de información y comunicación -TIC-, entre cuyas manifestaciones encontramos el teléfono digital, la radio, la televisión, los computadores, las redes telemáticas y la Internet.

La informática constituye uno de los sistemas tecnológicos de mayor incidencia en la transformación de la cultura contemporánea debido a que permea la mayor parte de las actividades humanas. En particular, en las instituciones educativas el uso de la informática en los espacios de formación ha ganado terreno, y se ha constituido en una oportunidad para el mejoramiento de los procesos pedagógicos. Para la educación en tecnología, la informática se configura como herramienta clave para el desarrollo de proyectos y actividades tales como procesos de búsqueda de información, simulación, diseño asistido, manufactura, representación gráfica, comunicación de ideas y trabajo colaborativo”...

MARCO LEGAL

Sistemas, Computación e Informática, son los diferentes nombres que recibió el área de Tecnología e Informática desde los años 90 por parte de los(as) docentes en los colegios de Educación Preescolar, Básica y Media sin tener en cuenta que la Ley General de Educación 115 de 1994 ha denominado desde entonces como Tecnología e Informática. Más que el nombre del área, es su trascendencia pedagógica para la formación de los(as) estudiante en Tecnología y en Informática.

En el artículo 23 de la Ley 115 de 1994 se establece el área Tecnología e informática como obligatoria y fundamental

En abril de 2008, el MEN publica oficialmente Guía No. 30 de las Orientaciones generales para la educación en tecnología como parte de la serie de guías publicadas por el MEN para dar a conocer a la comunidad educativa colombiana los Estándares Básicos de Competencias en varias áreas y en los niveles de Educación Básica y Media.

Para el año 1996 se dio una aproximación a lo que realmente determinaba la naturaleza del área y el MEN publica los primeros lineamientos curriculares a través de la Resolución 2343 de 1996.

FINES DE LA EDUCACIÓN

De conformidad con el artículo 67 de la Constitución Política, la educación se desarrollará atendiendo a los siguientes fines:

1. El pleno desarrollo de la personalidad sin más limitaciones que las que le imponen los derechos de los demás y el orden jurídico, dentro de un proceso de formación integral, física, psíquica, intelectual, moral, espiritual, social, afectiva, ética, cívica y demás valores humanos.
2. La formación en el respeto a la vida y a los demás derechos humanos, a la paz, a los principios democráticos, de convivencia, pluralismo, justicia, solidaridad y equidad, así como en el ejercicio de la tolerancia y de la libertad.
3. La formación para facilitar la participación de todos en las decisiones que los afectan en la vida económica, política, administrativa y cultural de la Nación.
4. La formación en el respeto a la autoridad legítima y a la ley, a la cultura nacional, a la historia colombiana y a los símbolos patrios.
5. La adquisición y generación de los conocimientos científicos y técnicos más avanzados, humanísticos, históricos, sociales, geográficos y estéticos, mediante la apropiación de hábitos intelectuales adecuados para el desarrollo del saber.

6. El estudio y la comprensión crítica de la cultura nacional y de la diversidad étnica y cultural del país, como fundamento de la unidad nacional y de su identidad.

7. El acceso al conocimiento, la ciencia, la técnica y demás bienes y valores de la cultura, el fomento de la investigación y el estímulo a la creación artística en sus diferentes manifestaciones.

8. La creación y fomento de una conciencia de la soberanía nacional y para la práctica de la solidaridad y la integración con el mundo, en especial con Latinoamérica y el Caribe.

9. El desarrollo de la capacidad crítica, reflexiva y analítica que fortalezca el avance científico y tecnológico nacional, orientado con prioridad al mejoramiento cultural y de la calidad de la vida de la población, a la participación en la búsqueda de alternativas de solución a los problemas y al progreso social y económico del país.

10. La adquisición de una conciencia para la conservación, protección y mejoramiento del medio ambiente, de la calidad de la vida, del uso racional de los recursos naturales, de la prevención de desastres, dentro de una cultura ecológica y del riesgo y la defensa del patrimonio cultural de la Nación.

REGLAMENTADO DECRETO 1743 DE 1994

11. La formación en la práctica del trabajo, mediante los conocimientos técnicos y habilidades, así como en la valoración del mismo como fundamento del desarrollo individual y social.

12. La formación para la promoción y preservación de la salud y la higiene, la prevención integral de problemas socialmente relevantes, la educación física, la recreación, el deporte y la utilización adecuada del tiempo libre, y

13. La promoción en la persona y en la sociedad de la capacidad para crear, investigar, adoptar la tecnología que se requiere en los procesos de desarrollo del país y le permita al educando ingresar al sector productivo.

COMPETENCIAS A DESARROLLAR

El área de tecnología e informática procura desarrollar las siguientes competencias:

Tecnológicas: Permiten a los jóvenes identificar, transformar e innovar procedimientos, métodos y artefactos y usar herramientas informáticas al alcance

Comunicativas e interpersonales: Guardan relación con la capacidad de trabajar en equipo, solucionar conflictos, ejercer liderazgo, ser proactivos en las relaciones interpersonales, interactuar con otros para obtener resultados y comunicar ideas utilizando variedad de medios y formatos.

Acceso a la Información: Hacen referencia a acceder a la información e intercambiarla con otras personas, de diversas maneras,

Sistematización de la información: Recopilar, organizar, analizar y sintetizar la

información. Sacar conclusiones y hacer generalizaciones a partir de la información recogida

Utilización de la información: Utilizar la información y escoger las herramientas apropiadas para resolver problemas.

Aprehensión de contenidos: Ser capaces de ubicar información adicional de acuerdo con las necesidades.

Aprender a aprender: Convertirse en Estudiantes Auto dirigidos, Constructivistas

MISION

La misión de la Institución Educativa Técnica Joaquín París es Formar integralmente a los y las jóvenes de la región en las dimensiones científica, cultural, ética y ambiental, favoreciendo la aplicación de competencias laborales que les permita la obtención del título de Bachiller Académico con Profundización en Ciencias Naturales y Bachiller Técnico en una de las siguientes especialidades: Mecánica Industrial, electricidad y Electrónica y Gestión Empresarial, para responder a las necesidades del entorno, con liderazgo empresarial.

MISIÓN DEL ÁREA DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA

Incentivar en los estudiantes el interés científico y tecnológico mediante actividades innovadoras que lo lleven a ser un ciudadano motivado, respetuoso, disciplinado e inquieto por el uso, aplicación y apropiación de las Tics en su contexto educativo y laboral.

VISION

La Institución Educativa Técnica Joaquín París sí posicionará en el Año 2015 de Como Una Institución Líder en Formación Técnica enfocada a las áreas industrial, empresarial y Científica, Modelo de Educación Integral, Pertinente en Aspectos Académicos, éticos, Laborales, organizacionales y Técnicos, con reconocimiento local y regional.

VISIÓN DEL ÁREA DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA

El área de Tecnología e informática pretende formar individuos pro-activos, con capacidad para aplicar sus conocimientos en la resolución de Problemas Relacionados con su entorno; apoyando y planteado soluciones que permitan mitigar Problemas que se generen en el Desarrollo de los Programas en las diferentes especialidades de la Institución; Con Docentes estudiosos, ingeniosos e Innovadores de que den respuestas Eficientes y Eficaces a cada una de las inquietudes de los Estudiantes, teniendo como referente el fomento de los Valores Humanos y la sana convivencia

OBJETIVOS GENERALES

Incentivar en los estudiantes de la institución educativa técnica Joaquín París, el interés científico y tecnológico mediante actividades innovadoras que lo lleven a ser un ciudadano motivado, respetuoso, disciplinado e inquieto por el uso, aplicación y apropiación de las Tics en su contexto educativo y laboral y desarrollar capacidades para consultar procesar y presentar información en todas las áreas del conocimiento.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

Preescolar

Estimular la curiosidad para observar y explorar el medio natural, familiar y social.

Básica primaria

Asimilar conceptos científicos en las áreas de conocimiento que sea objeto de estudio, de acuerdo con el desarrollo intelectual y la edad.

Básica Secundaria

Romper barreras de espacio, tiempo y distancia a través de medios virtuales de comunicación para ser partícipes de la globalización de la información

Elaborar y desarrollar proyectos orientados a aprovechar con sentido ético, los potenciales naturales con que cuenta nuestro país.

Participar en algunos de los proyectos colaborativos que permitan generar vínculos de transversalidad con otras áreas.

ENFOQUE EPISTEMOLOGICO

La tecnología es una herramienta de apoyo a la educación, que sirve de soporte a los estudiantes con el fin de mejorar sus procesos creativos y cognitivos y ponerlos en práctica en su diario vivir. El enfoque que busca el Área de tecnología e informática de la Institución Educativa Técnica Joaquín París se fundamenta básicamente en el uso de la tecnología dentro del aula como un instrumento que el docente utiliza para lograr un aprendizaje significativo en sus estudiantes, optimizando su desempeño y proporcionando herramientas que mejoren su calidad de vida y por ende su entorno

ENFOQUE METODOLOGICO

Para que los educandos alcancen los logros propuestos en cada una de las unidades y periodos académicos es necesario tener en cuenta el modelo pedagógico establecido en la institución I. E. T. Joaquín París, HUMANISTA-CONSTRUCTIVISTA, centrado en la autorrealización, desarrollo y crecimiento personal al tiempo que se desarrollan procesos cognitivos y afectivos en un escenario de aprendizaje. Estas premisas se constituyen en un proceso de aprendizaje que tiene en cuenta las necesidades de los estudiantes. Además, se implementarán procesos en cada uno de los grados, relacionados con el uso de las Tics como herramienta para desarrollar las competencias propuestas en el plan de Asignatura. Para el desarrollo de estas se cuenta con la asesoría de los profesores del área y la utilización de sala de cómputo, biblioteca y software de uso libre. Asimismo se tendrán en cuenta los siguientes ítems:

- Estimular el conocimiento, haciendo que estudiantes aventajados puedan capacitar a estudiantes que están retrasados en el alcance de los logros o a estudiantes de grupos inferiores.
- Responsabilidad en el desarrollo de las clases con toma de apuntes y elaboración de trabajos de afianzamiento dentro y fuera del aula.
- Actitud frente al proceso de aprendizaje donde se tendrá en cuenta su predisposición al trabajo con el docente, el comportamiento dentro del aula de clase, respeto frente a bienes ajenos, recursos de la institución, compañeros, docentes, directivas, administrativos y demás miembros de la comunidad; acatamiento de las normas con el porte adecuado del uniforme y demás deberes que como alumnos contrae al matricularse en la institución.
- Aptitudes, conocimientos específicos en el área teniéndose en cuenta la habilidad de resolver problemas, el desarrollo de talleres, trabajos, evaluaciones, exposiciones y procesos de recuperación de dificultades a que hubiere lugar.

MALLAS CURRICULARES

Materia: Tecnología e informática Grado: Primero (1)

Area: Tecnología e Informática		Asignatura: Tecnología e informática		Grado: Primero (1)		Periodo: Primer periodo			
Estandar									
Desempeño Superior:		Elaborar con creatividad en programa paint las herramientas utilizadas por los antepasados.							
Indicadores de desempeño		Indicadores de evaluación		Enseñanzas o contenidos		Competencias		Articulacion de las enseñanzas	
Bajo: Colorea algunas herramientas utilizadas				herramientas utilizadas por los antepasados.		• Naturaleza y evolución de la tecnología		Esta enseñanza se articula con el área de Ciencias Sociales por que trabaja sobre el hombre primitivo y sus costumbres.	
Basico: Colorea algunas herramientas utilizadas por los antepasados.		Mediante Coloreado de algunas herramientas utilizadas por los antepasados. 2015-03-09		herramientas utilizadas por los antepasados.					
Alto: Elaborar en programa paint las herramientas utilizadas por los antepasados.		Mediante la elaboración de dibujos representara en programa paint las herramientas utilizadas por los antepasados. 2015-03-20.		herramientas utilizadas					
Superior: Elaborar con creatividad en programa paint las herramientas utilizadas por los antepasados.		Mediante la elaboración de dibujos representar con creatividad en programa paint las herramientas utilizadas por los antepasados. 2015-03-20		herramientas utilizadas					

Area: Tecnología e Informática		Asignatura: Tecnología e informática		Grado: Primero (1)		Periodo: Segundo periodo			
Estandar									
Desempeño Superior:		Realiza con creatividad en programa paint los artefactos modernos utilizados por el hombre.							
Indicadores de desempeño		Indicadores de evaluación		Enseñanzas o contenidos		Competencias		Articulacion de las enseñanzas	
Bajo: Colorear los artefactos modernos utilizados				artefactos modernos utilizados por el hombre.		• Solución de problemas con tecnología		Esta actividad se articula con Artística por que desarrolla la estética en los trabajos.	
Basico: Colorear los artefactos modernos utilizados por el hombre.		Mediante coloreado de los artefactos modernos utilizados por el hombre. 2015-06-08		artefactos modernos utilizados por el hombre.					
Alto: Realiza en programa paint los artefactos modernos utilizados por el hombre.		Mediante dibujos Realiza en programa paint los artefactos modernos utilizados por el hombre. 2015-06-08		artefactos modernos utilizados					
Superior: Realiza con creatividad en programa paint los artefactos modernos utilizados por el hombre.		Mediante dibujos Realiza con creatividad en programa paint los artefactos modernos utilizados por el hombre. 2015-07-06		artefactos modernos utilizados					

Area: Tecnología e Informática		Asignatura: Tecnología e informática		Grado: Primero (1)		Periodo: Tercer periodo	
Estandar							

TECNICA JOAQUIN PARIS

Desempeño Superior:		Participar de manera activa en clase sobre la funcionalidad y utilidad de artefactos utilizados en el entorno.		
Indicadores de desempeño	Indicadores de evaluacion	Enseñanzas o contenidos	Competencias	Articulacion de las enseñanzas
Bajo: Buscar algunos artefactos utilizados		artefactos utilizados	• Tecnología y sociedad	Proyecto de Educación Ambiental por que Analiza los problemas generados por el uso inadecuado de los recursos tecnológicos
Basico: Buscar algunos artefactos utilizados en ambientes cotidianos	Mediante Buscar algunos artefactos utilizados en ambientes cotidianos 2015-09-07	artefactos utilizados		
Alto: Participar en clase sobre la funcionalidad y utilidad de artefactos utilizados en el entorno.	Mediante modelo gráfico Participar en clase sobre la funcionalidad y utilidad de artefactos utilizados en el entorno. 2015-09-07	la funcionalidad y utilidad de artefactos utilizados en el entorno.		
Superior: Participar de manera activa en clase sobre la funcionalidad y utilidad de artefactos utilizados en el entorno.	Mediante graficas alusivas Participar de manera activa en clase sobre la funcionalidad y utilidad de artefactos utilizados en el entorno. 2015-09-07	la funcionalidad y utilidad de artefactos utilizados en el entorno.		

Area: Tecnología e Informática	Asignatura: Tecnología e informática	Grado: Primero (1)	Periodo: Cuarto periodo	
Estandar				
Desempeño Superior:				
Realizar con propiedad en programa paint actividades donde utilice el mouse y el teclado.				
Indicadores de desempeño	Indicadores de evaluacion	Enseñanzas o contenidos	Competencias	Articulacion de las enseñanzas
Bajo: Colorear una imagen del computador		donde utilice el mouse y el teclado.	• Apropiación y uso de la tecnología	ARTÍSTICA: Desarrolla la habilidad motriz fina.
Basico: Colorear una imagen del computador y sus partes.	Mediante Mediante dibujos Colorear una imagen del computador y sus partes. 2015-11-09	donde utilice el mouse y el teclado.		
Alto: Realizar en programa paint actividades donde utilice el mouse y el teclado.	Mediante actividades de aplicación Realizar en programa paint actividades donde utilice el mouse y el teclado. 2015-11-09	imagen del computador		
Superior: Realizar con propiedad en programa paint actividades donde utilice el mouse y el teclado.	Mediante Mediante actividades de aplicación realizar con propiedad en programa paint actividades donde utilice el mouse y el teclado. 2015-11-09	imagen del computador		

TECNICA JOAQUIN PARIS

Grado: Segundo (2)

Area: Tecnología e Informática	Asignatura: Tecnología e informática	Grado: Segundo (2)	Periodo: Primer periodo
Estandar			
Desempeño Superior:			
Indicadores de desempeño	Indicadores de evaluacion	Enseñanzas o contenidos	Competencias
Bajo: Colorea una imagen del computador		figuras geométricas y colorearlas.	Articulacion de las enseñanzas Esta área se articula con el área de matemáticas por que se trabaja figuras geométricas planas y sólidas.
Basico: Colorea una imagen del computador y sus partes	Mediante dibujos colorea una imagen del computador y sus partes 2015-03-09	figuras geométricas y colorearlas. imagen del computador	
Alto: Construir en programa paint varias figuras geométricas y colorearlas.	Mediante imágenes secuenciales construir en programa paint varias figuras geométricas y colorearlas. 2015-03-09	imagen del computador	
Superior: Construir con creatividad en programa paint varias figuras geométricas y colorearlas.	Mediante imagenes secuenciales Construir con creatividad en programa paint varias figuras geométricas y colorearlas. 2015-03-09		

Area: Tecnología e Informática	Asignatura: Tecnología e informática	Grado: Segundo (2)	Periodo: Segundo periodo
Estandar			
Desempeño Superior:			
Indicadores de desempeño	Indicadores de evaluacion	Enseñanzas o contenidos	Competencias
Bajo: Identificar las herramientas básicas de word		sobre procesos artesanales e industriales.	Articulacion de las enseñanzas Artística por que desarrolla la estética de sus trabajos Lengua Castellana por que produce textos sencillos.
Basico: Identificar las herramientas básicas de word para insertar tablas, imágenes y textos.	Mediante actividades prácticas identificar las herramientas básicas de word para insertar tablas, imágenes y textos. 2015-06-08	sobre procesos artesanales e industriales. herramientas básicas de word	
Alto: Diseñar en word una tabla sobre procesos artesanales e industriales.	Mediante actividades prácticas diseñar en word una tabla sobre procesos artesanales e industriales. 2015-06-08	herramientas básicas de word	
Superior: Diseñar con creatividad en word una tabla sobre procesos artesanales e industriales.	Mediante actividades prácticas diseñar con creatividad en word una tabla sobre procesos artesanales e industriales. 2015-06-08		

Area: Tecnología e Informática	Asignatura: Tecnología e informática	Grado: Segundo (2)	Periodo: Tercer periodo
Estandar			
Desempeño Superior:			
Indicadores de desempeño	Indicadores de evaluacion	Enseñanzas o contenidos	Competencias
Bajo: Reconocer las normas de comportamiento		con el mouse y el teclado.	Articulacion de las enseñanzas ARTÍSTICA: Desarrolla habilidad motriz fina.
		con el mouse y el teclado.	
		normas de comportamiento	

TECNICA JOAQUIN PARIS

Básico: Reconocer las normas de comportamiento en la sala de informática.	Mediante actividades de aplicación reconocer las normas de comportamiento en la sala de informática. 2015-09-09	normas de comportamiento	
Alto: Realizar en programa paint movimientos con el mouse y el teclado.	Mediante actividades de aplicación realizar en programa paint movimientos con el mouse y el teclado. 2015-09-09		
Superior: Realizar con habilidad en programa paint movimientos con el mouse y el teclado.	Mediante actividades de aplicación realizar con habilidad en programa paint movimientos con el mouse y el teclado. 2015-09-09		

Area: Tecnología e Informática	Asignatura: Tecnología e informática	Grado: Segundo (2)	Periodo: Cuarto periodo
Estandar			
Desempeño Superior:			
Indicadores de desempeño	Indicadores de evaluación	Enseñanzas o contenidos	Competencias
Elaborar con creatividad en programa paint diferentes dibujos y figuras geométricas.			
Bajo: Colorear algunos artefactos tecnológicos		dibujos y figuras geométricas.	• Solución de problemas con tecnología
Básico: Colorear algunos artefactos tecnológicos de la actualidad	Mediante actividades prácticas colorear algunos artefactos tecnológicos de la actualidad 2015-11-09	dibujos y figuras geométricas.	Esta área se articula con matemáticas por que se trabaja figuras geométricas: planas y sólidas.
Alto: Elaborar en programa paint diferentes dibujos y figuras geométricas.	Mediante actividades prácticas elaborar en programa paint diferentes dibujos y figuras geométricas. 2015-11-09	artefactos tecnológicos	
Superior: Elaborar con creatividad en programa paint diferentes dibujos y figuras geométricas.	Mediante actividades prácticas elaborar con creatividad en programa paint diferentes dibujos y figuras geométricas. 2015-11-09	artefactos tecnológicos	

TECNICA JOAQUIN PARIS

Grado: Tercero (3)

Area: Tecnología e Informática	Asignatura: Tecnología e informática	Grado: Tercero (3)	Periodo: Primer periodo
Estandar			
Desempeño Superior:			
Realizar con creatividad en word un documento sobre la evolución de la tecnología en la industria.			
Indicadores de desempeño	Indicadores de evaluacion	Enseñanzas o contenidos	Competencias
Bajo: Manipular las herramientas básicas		la evolución de la tecnología en la industria.	<ul style="list-style-type: none"> Naturaleza y evolución de la tecnología
Basico: Manipular las herramientas básicas de word y el teclado de acuerdo a sus edad.	Mediante ejercicios de aplicación manipular las herramientas básicas de word y el teclado de acuerdo a sus edad. 2015-03-09	la evolución de la tecnología en la industria.	
Alto: Realizar en word un documento sobre la evolución de la tecnología en la industria.	Mediante gráficos y letras realizar en word un documento sobre la evolución de la tecnología en la industria. 2015-03-09	herramientas básicas	
Superior: Realizar con creatividad en word un documento sobre la evolución de la tecnología en la industria.	Mediante gráficos y letras realizar con creatividad en word un documento sobre la evolución de la tecnología en la industria. 2015-03-09	herramientas básicas	
Articulacion de las enseñanzas			
Esta enseñanza se articula con el área de Castellano por que trabaja la producción textual.			

Area: Tecnología e Informática	Asignatura: Tecnología e informática	Grado: Tercero (3)	Periodo: Segundo periodo
Estandar			
Desempeño Superior:			
Realizar con claridad en word una tabla sobre procesos artesanales e industriales.			
Indicadores de desempeño	Indicadores de evaluacion	Enseñanzas o contenidos	Competencias
Bajo: identificar las herramientas básicas		tabla sobre procesos artesanales e industriales.	<ul style="list-style-type: none"> Apropiación y uso de la tecnología
Basico: identificar las herramientas básicas de word para insertar tablas, imágenes y textos.	Mediante actividades de aplicación identificar las herramientas básicas de word para insertar tablas, imágenes y textos. 2015-06-08	tabla sobre procesos artesanales e industriales.	
Alto: Realizar en word una tabla sobre procesos artesanales e industriales.	Mediante imágenes secuenciales realizar en word una tabla sobre procesos artesanales e industriales. 2015-06-08	herramientas básicas	
Superior: Realizar con claridad en word una tabla sobre procesos artesanales e industriales.	Mediante imágenes secuenciales realizar con claridad en word una tabla sobre procesos artesanales e industriales. 2015-06-08	herramientas básicas	
Articulacion de las enseñanzas			
Artística: desarrolla la estética en sus trabajos. Lengua castellana por que produce textos sencillos.			

Area: Tecnología e Informática	Asignatura: Tecnología e informática	Grado: Tercero (3)	Periodo: Tercer periodo
Estandar			
Desempeño Superior:			
Exponer con propiedad en power point unas diapositivas sobre las ventajas de la tecnología en el medio ambiente.			
Indicadores de desempeño	Indicadores de evaluacion	Enseñanzas o contenidos	Competencias
Bajo: Identificar las herramientas básicas de power point		diapositivas sobre las ventajas de la tecnología en el medio ambiente.	<ul style="list-style-type: none"> Tecnología y sociedad
		diapositivas sobre las ventajas de la tecnología en el medio ambiente.	
Articulacion de las enseñanzas			
Proyecto de educación Ambiental: identifica los recursos tecnológicos y los beneficios que le aportan al hombre.			

TECNICA JOAQUIN PARIS

Basico: Identificar las herramientas básicas de power point para realizar diapositivas.	Mediante actividades de aplicación identificar las herramientas básicas de power point para realizar diapositivas. 2015-09-09	herramientas básicas de power point	CASTELLANO: Desarrolla habilidad comunicativa
Alto: Exponer en power point unas diapositivas sobre las ventajas de la tecnología en el medio ambiente.	Mediante presentaciones exponer en power point unas diapositivas sobre las ventajas de la tecnología en el medio ambiente. 2015-09-09	herramientas básicas de power point	
Superior: Exponer con propiedad en power point unas diapositivas sobre las ventajas de la tecnología en el medio ambiente.	Mediante presentaciones exponer con propiedad en power point unas diapositivas sobre las ventajas de la tecnología en el medio ambiente. 2015-09-09		

Area: Tecnología e Informática	Asignatura: Tecnología e informática	Grado: Tercero (3)	Periodo: Cuarto periodo
Estandar	Registrar con creatividad en crucigramas temas sobre sus artefactos preferidos.		
Desempeño Superior:	Registrar con creatividad en crucigramas temas sobre sus artefactos preferidos.		
Indicadores de desempeño	Indicadores de evaluación	Enseñanzas o contenidos	Competencias
Bajo: Buscar la información de su artefacto preferido		sobre sus artefactos preferidos.	Articulacion de las enseñanzas Proyecto del Tiempo Libre: resolver crucigramas. Lengua castellana: desarrollar habilidad comunicativa.
Basico: Buscar la información de su artefacto preferido en internet	Mediante actividades de aplicación buscar la información de su artefacto preferido en internet 2015-11-09	sobre sus artefactos preferidos.	
Alto: Registrar en crucigramas temas sobre sus artefactos preferidos.	Mediante gráficos y ejercicios registrar en crucigramas temas sobre sus artefactos preferidos. 2015-11-09.	información de su artefacto preferido	
Superior: Registrar con creatividad en crucigramas temas sobre sus artefactos preferidos.	Mediante Gráficos y ejercicios registrar con creatividad en crucigramas temas sobre sus artefactos preferidos. 2015-11-09	información de su artefacto preferido	
			• Solución de problemas con tecnología

TECNICA JOAQUIN PARIS

Grado: Cuarto (4)

Area: Tecnología e Informática	Asignatura: Tecnología e informática	Grado: Cuarto (4)	Periodo: Primer periodo
Estandar			
Desempeño Superior:			
Elaborar con creatividad en word un documento informativo sobre la tecnología y el medio ambiente.			
Indicadores de desempeño	Indicadores de evaluacion	Enseñanzas o contenidos	Competencias
Bajo: Determinar las herramientas básicas de word para elaborar		documento informativo sobre la tecnología y el medio ambiente.	<ul style="list-style-type: none"> Apropiación y uso de la tecnología
Basico: Identificar las herramientas básicas de word para elaborar un documento escrito	Mediante actividades de aplicación identificar las herramientas básicas de word para elaborar un documento escrito 2015-03-09	documento informativo sobre la tecnología y el medio ambiente.	
Alto: Elaborar en word un documento informativo sobre la tecnología y el medio ambiente.	Mediante imágenes y letras elaborar en word un documento informativo sobre la tecnología y el medio ambiente. 2015-03-09	herramientas básicas de word para elaborar	
Superior: Elaborar con creatividad en word un documento informativo sobre la tecnología y el medio ambiente.	Mediante imágenes y letras elaborar con creatividad en word un documento informativo sobre la tecnología y el medio ambiente. 2015-03-09	herramientas básicas de word para elaborar	
Articulacion de las enseñanzas			
<p>Esta enseñanza se articula con el área de castellano por que trabaja la habilidad de producción textual.</p> <p>Proyecto de Educación Ambiental: Desarrolla actitudes que conlleven al respeto de la naturaleza.</p>			

Area: Tecnología e Informática	Asignatura: Tecnología e informática	Grado: Cuarto (4)	Periodo: Segundo periodo
Estandar			
Desempeño Superior:			
Realizar con claridad en excel algunas tablas y gráficas sobre las ventajas y desventajas de la tecnología frente al medio ambiente.			
Indicadores de desempeño	Indicadores de evaluacion	Enseñanzas o contenidos	Competencias
Bajo: Identificar las herramientas básicas de excel		tablas y gráficas sobre las ventajas y desventajas de la tecnología frente al medio ambiente.	<ul style="list-style-type: none"> Naturaleza y evolución de la tecnología
Basico: Identificar las herramientas básicas de excel para realizar tablas y gráficas.	Mediante actividades de aplicación identificar las herramientas básicas de excel para realizar tablas y gráficas. 2015-06-08	tablas y gráficas sobre las ventajas y desventajas de la tecnología frente al medio ambiente.	
Alto: Realizar en excel algunas tablas y gráficas sobre las ventajas y desventajas de la tecnología frente al medio ambiente.	Mediante actividades de aplicación realizar en excel algunas tablas y gráficas sobre las ventajas y desventajas de la tecnología frente al medio ambiente. 2015-06-08	herramientas básicas de excel	
Superior: Realizar con claridad en excel algunas tablas y gráficas sobre las ventajas y desventajas de la tecnología frente al medio ambiente.	Mediante actividades de aplicación realizar con claridad en excel algunas tablas y gráficas sobre las ventajas y desventajas de la tecnología frente al medio ambiente. 2015-06-08	herramientas básicas de excel	
Articulacion de las enseñanzas			
<p>esta enseñanza se articula con el Proyecto de educación Ambiental y ciencias naturales por que trabaja la importancia del cuidado del medio ambiente.</p>			

Area: Tecnología e Informática	Asignatura: Tecnología e informática	Grado: Cuarto (4)	Periodo: Tercer periodo
Estandar			
Desempeño Superior:			
Exponer con propiedad en presentaciones powerpoint acerca de la utilidad de los elementos tecnológicos en el medio ambiente.			
Indicadores de desempeño	Indicadores de evaluacion	Enseñanzas o contenidos	Competencias
Bajo: Identifica las herramientas básicas de power		la utilidad de los elementos tecnológicos en el medio ambiente.	<ul style="list-style-type: none"> Solución de problemas con tecnología
Articulacion de las enseñanzas			

TECNICA JOAQUIN PARIS

point				Lengua Castellana: desarrolla habilidad comunicativa.
Basico: Identifica las herramientas básicas de power point para crear diapositivas	Mediante actividades de aplicación identifica las herramientas básicas de power point para crear diapositivas 2015-09-09	la utilidad de los elementos tecnológicos en el medio ambiente.		
Alto: Exponer en presentaciones powerpoint acerca de la utilidad de los elementos tecnológicos en el medio ambiente.	Mediante gráficas y letras exponer en presentaciones powerpoint acerca de la utilidad de los elementos tecnológicos en el medio ambiente. 2015-09-09	herramientas básicas de power point	herramientas básicas de power point	
Superior: Exponer con propiedad en presentaciones powerpoint acerca de la utilidad de los elementos tecnológicos en el medio ambiente.	Mediante gráficas y letras exponer con propiedad en presentaciones powerpoint acerca de la utilidad de los elementos tecnológicos en el medio ambiente. 2015-09-09			

Area: Tecnología e Informática	Asignatura: Tecnología e informática	Grado: Cuarto (4)	Periodo: Cuarto periodo
Estandar	Comunicar con claridad en redes sociales sobre las consecuencias del uso de la tecnología frente al medio ambiente.		
Desempeño Superior:	Indicadores de evaluación	Enseñanzas o contenidos	Competencias
Indicadores de desempeño			Articulacion de las enseñanzas
Bajo: Buscar en las redes sociales		las consecuencias del uso de la tecnología frente al medio ambiente.	• Tecnología y sociedad Esta enseñanza se articula con ética y valores por que trabaja sobre las consecuencias y el uso de la tecnología.
Basico: Buscar en las redes sociales sobre la contaminación y la tecnología.	Mediante actividades prácticas buscar en las redes sociales sobre la contaminación y la tecnología. 2015-11-09	las consecuencias del uso de la tecnología frente al medio ambiente.	
Alto: Comunicar en redes sociales sobre las consecuencias del uso de la tecnología frente al medio ambiente.	Mediante actividades prácticas comunicar en redes sociales sobre las consecuencias del uso de la tecnología frente al medio ambiente. 2015-11-09	las redes sociales	
Superior: Comunicar con claridad en redes sociales sobre las consecuencias del uso de la tecnología frente al medio ambiente.	Mediante actividades prácticas comunicar con claridad en redes sociales sobre las consecuencias del uso de la tecnología frente al medio ambiente. 2015-11-09	las redes sociales	

TECNICA JOAQUIN PARIS

Grado: Quinto (5)

Area: Tecnología e Informática	Asignatura: Tecnología e informática	Grado: Quinto (5)	Periodo: Primer periodo
Estandar			
Desempeño Superior:			
Indicadores de desempeño	Indicadores de evaluacion	Enseñanzas o contenidos	Competencias
Bajo: RECONOCER , los avances tecnológicos de la revolución industrial.		los avances tecnológicos de la revolución industrial.	Articulacion de las enseñanzas Se plantea articulación con el área de ciencias sociales. respecto a la historia de la revolución industrial.
Basico: RECONOCER , los avances tecnológicos de la revolución industrial. , en aula de clase	Mediante Lectura de diferentes textos RECONOCER , los avances tecnológicos de la revolución industrial. , en aula de clase 2015-04-10	los avances tecnológicos de la revolución industrial.	
Alto: exponer en el aula de clase , los avances tecnológicos de la revolución industrial.	Mediante exposiciones y presentaciones exponer en el aula de clase , los avances tecnológicos de la revolución industrial. 2015-04-10	los avances tecnológicos de la revolución industrial.	
Superior: exponer con claridad en el aula de clase , los avances tecnológicos de la revolución industrial.	Mediante exposiciones y presentaciones exponer con claridad en el aula de clase , los avances tecnológicos de la revolución industrial. 2015-04-10	los avances tecnológicos de la revolución industrial.	

Area: Tecnología e Informática	Asignatura: Tecnología e informática	Grado: Quinto (5)	Periodo: Segundo periodo
Estandar			
Desempeño Superior:			
Indicadores de desempeño	Indicadores de evaluacion	Enseñanzas o contenidos	Competencias
Bajo: Conocer las innovaciones tecnológicas del transporte		innovaciones tecnológicas del transporte	Articulacion de las enseñanzas No se plantea articulación
Basico: Conocer las innovaciones tecnológicas del transporte en el aula de clase	Mediante Mentefactos conceptuales Conocer las innovaciones tecnológicas del transporte en el aula de clase 2015-04-10	innovaciones tecnológicas del transporte	
Alto: explicar en aula de clase las innovaciones tecnológicas del transporte	Mediante Exposición oral explicar en aula de clase las innovaciones tecnológicas del transporte 2015-04-10	innovaciones tecnológicas del transporte	
Superior: explicar con Claridad en aula de clase las innovaciones tecnológicas del transporte	Mediante Exposición oral explicar con Claridad en aula de clase las innovaciones tecnológicas del transporte 2015-06-19	innovaciones tecnológicas del transporte	

Area: Tecnología e Informática	Asignatura: Tecnología e informática	Grado: Quinto (5)	Periodo: Tercer periodo
Estandar			
Desempeño Superior:			
Indicadores de desempeño	Indicadores de evaluacion	Enseñanzas o contenidos	Competencias
Bajo:		el sistema de archivos y los medios de	Articulacion de las enseñanzas • Apropiación y uso de la tecnología

TECNICA JOAQUIN PARIS

conocer , el sistema de archivos y los medios de almacenamiento para acceder y guardar información.		almacenamiento para acceder y guardar información.		Se plantea articulación con las asignaturas de ciencias naturales, en la que los estudiantes recopilen, organicen y almacenen información en medios electrónicos.
Basico: conocer , el sistema de archivos y los medios de almacenamiento para acceder y guardar información. en el computador	Mediante Lectura de diferentes textos conocer , el sistema de archivos y los medios de almacenamiento para acceder y guardar información. en el computador 2015-09-11	el sistema de archivos y los medios de almacenamiento para acceder y guardar información.		
Alto: utiliza en computador , el sistema de archivos y los medios de almacenamiento para acceder y guardar información.	Mediante software disponible utiliza en computador , el sistema de archivos y los medios de almacenamiento para acceder y guardar información. 2015-09-11	el sistema de archivos y los medios de almacenamiento para acceder y guardar información.		
Superior: utiliza con exactitud en computador , el sistema de archivos y los medios de almacenamiento para acceder y guardar información.	Mediante software disponible utiliza con exactitud en computador , el sistema de archivos y los medios de almacenamiento para acceder y guardar información. 2015-09-11	el sistema de archivos y los medios de almacenamiento para acceder y guardar información.		

Area: Tecnología e Informática	Asignatura: Tecnología e informática	Grado: Quinto (5)	Periodo: Cuarto periodo
Estandar			
Desempeño Superior:	utiliza , habilmente en el aula de clase , las herramientas de software, procesadores de texto para crear y almacenar documentos básicos		
Indicadores de desempeño	Indicadores de evaluacion	Enseñanzas o contenidos	Competencias Articulacion de las enseñanzas
Bajo: conocer , la interfaz, comandos y herramientas presentes en los procesadores de texto		las herramientas de software, procesadores de texto para crear y almacenar documentos básicos	• Solución de problemas con tecnología
Basico: conocer , la interfaz, comandos y herramientas presentes en los procesadores de texto en el software disponible	Mediante videos explicativos y talleres en clase conocer , la interfaz, comandos y herramientas presentes en los procesadores de texto en el software disponible 2015-11-30	las herramientas de software, procesadores de texto para crear y almacenar documentos básicos	Se articula con la asignatura de castellano, para elaborar informes escritos utilizando como herramienta el procesador de texto.
Alto: utiliza en el aula de clase , las herramientas de software, procesadores de texto para crear y almacenar documentos básicos	Mediante software disponible utiliza en el aula de clase , las herramientas de software, procesadores de texto para crear y almacenar documentos básicos 2015-11-30	la interfaz, comandos y herramientas presentes en los procesadores de texto	
Superior: utiliza , habilmente en el aula de clase , las herramientas de software, procesadores de texto para crear y almacenar documentos básicos	Mediante software disponible utiliza , habilmente en el aula de clase , las herramientas de software, procesadores de texto para crear y almacenar documentos básicos 2015-11-30	la interfaz, comandos y herramientas presentes en los procesadores de texto	

TECNICA JOAQUIN PARIS

Grado: Sexto (6)

Area: Tecnología e Informática	Asignatura: Tecnología e informática		Grado: Sexto (6)	Periodo: Primer periodo
Estandar				
Desempeño Superior:				
Indicadores de desempeño	Indicadores de evaluacion	Enseñanzas o contenidos	Competencias	Articulacion de las enseñanzas
Bajo: Justificar la esencia y finalidad del computador como herramienta de trabajo		del computador como herramienta de trabajo	<ul style="list-style-type: none"> • Naturaleza y evolución de la tecnología 	con todas las áreas, debido a que la informática tiene una relación directa con todas las áreas de conocimiento ya sea como herramienta para la elaboración de informes, o bien sea en la realización de consultas en línea.
Basico: Justificar la esencia y finalidad del computador como herramienta de trabajo en aula de clase	Mediante experiencias y exposiciones, consultas y mapas conceptuales; reconocer la importancia del computador como herramienta de trabajo.	El computador como herramienta de trabajo		
Alto: Distinguir la historia y evolución de El computador como herramienta de trabajo	Mediante experiencias y exposiciones, consultas y mapas conceptuales; reconocer la importancia del computador como herramienta de trabajo.	El computador como herramienta de trabajo		
Superior: Distinguir con claridad la historia y evolución de El computador como herramienta de trabajo	Mediante experiencias y exposiciones, consultas y mapas conceptuales; reconocer la importancia del computador como herramienta de trabajo. 2016-03-08	El computador como herramienta de trabajo		

Area: Tecnología e Informática	Asignatura: Tecnología e informática		Grado: Sexto (6)	Periodo: Segundo periodo
Estandar				
Desempeño Superior:				
Indicadores de desempeño	Indicadores de evaluacion	Enseñanzas o contenidos	Competencias	Articulacion de las enseñanzas
Bajo: identificar el graficador paint		graficador paint	<ul style="list-style-type: none"> • Naturaleza y evolución de la tecnología 	con todas las áreas, debido a que la informática tiene una relación directa con todas las áreas de conocimiento ya sea como herramienta para la elaboración de informes, o bien sea en la realización de consultas en línea.
Basico: identificar el graficador paint a partir de sus característica y usos	Mediante realizacion de ejercicios practicos, y exposiciones determina la importancia de las herramientas paint	graficador paint		
Alto: Dibujar empleando herramientas adecuadas del graficador paint	Mediante realizacion de ejercicios practicos, y exposiciones determina la importancia de las herramientas paint	graficador paint		
Superior: Dibujar con asertividad empleando herramientas adecuadas del graficador paint	Mediante realizacion de ejercicios practicos, y exposiciones determina la importancia de las herramientas paint	graficador paint		

Area: Tecnología e Informática	Asignatura: Tecnología e informática		Grado: Sexto (6)	Periodo: Tercer periodo
Estandar				
Desempeño Superior:				
Indicadores de desempeño	Indicadores de evaluacion	Enseñanzas o contenidos	Competencias	Articulacion de las enseñanzas
Bajo: Redactar a partir del procesador de texto word		procesador de texto word	<ul style="list-style-type: none"> • Apropiación y uso de la tecnología 	

TECNICA JOAQUIN PARIS

Básico: Redactar a partir del procesador de texto word la construcción de textos	Mediante la redacción de texto, aplicará las herramientas básicas de word	procesador de texto word	con todas las áreas, debido a que la informática tiene una relación directa con todas las áreas de conocimiento ya sea como herramienta para la elaboración de informes, o bien sea en la realización de consultas en línea.
Alto: Redactar textos que evidencien la utilización del procesador de texto word	Mediante la redacción de texto, aplicará las herramientas básicas de word	del procesador de texto word	
Superior: Redactar con claridad textos que evidencien la utilización del procesador de texto word	Mediante la redacción de texto, aplicará las herramientas básicas de word	del procesador de texto word	

Área: Tecnología e Informática	Asignatura: Tecnología e informática		Grado: Sexto (6)	Periodo: Cuarto periodo
Estandar	Elaborar con destreza algunas presentaciones empleando power point.			
Desempeño Superior:	Indicadores de evaluación		Enseñanzas o contenidos	Competencias
Indicadores de desempeño	Indicadores de evaluación		power point.	• Apropiación y uso de la tecnología
Bajo: Realizar presentaciones en power point	Indicadores de evaluación		power point.	con todas las áreas, debido a que la informática tiene una relación directa con todas las áreas de conocimiento ya sea como herramienta para la elaboración de informes, o bien sea en la realización de consultas en línea.
Básico: Realizar presentaciones en power point según temática específica	Mediante la realización de ejercicios prácticos y exposiciones aplicará las herramientas básicas de power point		power point	
Alto: Elaborar algunas presentaciones empleando power point.	Mediante la realización de ejercicios prácticos y exposiciones aplicará las herramientas básicas de power point		power point	
Superior: Elaborar con destreza algunas presentaciones empleando power point.	Mediante la realización de ejercicios prácticos y exposiciones aplicará las herramientas básicas de power point		power point	

TECNICA JOAQUIN PARIS

Grado: Septimo (7)

Area: Tecnología e Informática	Asignatura: Tecnología e informática		Grado: Septimo (7)	Periodo: Primer periodo
Estandar	Elaborar de forma creativa mediante Ejercicios , documentos escritos utilizando las herramientas del procesador de texto			
Desempeño Superior:	Elaborar de forma creativa mediante Ejercicios , documentos escritos utilizando las herramientas del procesador de texto			
Indicadores de desempeño	Indicadores de evaluacion	Enseñanzas o contenidos	Competencias	Articulacion de las enseñanzas
Bajo: Conocer las las herramientas para producir documentos escritos utilizando el procesador de texto		documentos escritos utilizando las herramientas del procesador de texto	<ul style="list-style-type: none"> • Apropiación y uso de la tecnología 	No se plantea articulación
Basico: Conocer las las herramientas para producir documentos escritos utilizando el procesador de texto , en sala de informática.	Mediante Ejemplos Conocer las las herramientas para producir documentos escritos utilizando el procesador de texto , en sala de informática.	documentos escritos utilizando las herramientas del procesador de texto		
Alto: Elaborar mediante Ejercicios , documentos escritos utilizando las herramientas del procesador de texto	Mediante actividades de aplicación elaborar mediante Ejercicios , documentos escritos utilizándolas herramientas del procesador de texto	las herramientas para producir documentos escritos utilizando el procesador de texto		
Superior: Elaborar de forma creativa mediante Ejercicios , documentos escritos utilizando las herramientas del procesador de texto	Mediante actividades de aplicación elaborar de forma Creativa mediante Ejercicios , documentos escritos utilizándolas herramientas del procesador de texto	las herramientas para producir documentos escritos utilizando el procesador de texto		

Area: Tecnología e Informática	Asignatura: Tecnología e informática		Grado: Septimo (7)	Periodo: Segundo periodo
Estandar	elaborar con esmero en el aula de clase utilizando Herramientas informáticas,documentos y material de apoyo para las actividades de aprendizaje de otras áreas			
Desempeño Superior:	elaborar con esmero en el aula de clase utilizando Herramientas informáticas,documentos y material de apoyo para las actividades de aprendizaje de otras áreas			
Indicadores de desempeño	Indicadores de evaluacion	Enseñanzas o contenidos	Competencias	Articulacion de las enseñanzas
Bajo: Identificar las Herramientas para la creación de documentos y materail de apoyo para el aprendizaje de otras areas		Herramientas informáticas,documentos y material de apoyo para las actividades de aprendizaje de otras áreas	<ul style="list-style-type: none"> • Solución de problemas con tecnología 	Se articulara con otras asignauuras en la que se asignaran las entregars de informes y trabajos escritos que cumplan normas de presentación, adeionalmente se asignaran actividades en las que los estudiantes deban realizar presentaciones y tabulaciones de información.
Basico: Identificar las Herramientas para la creación de documentos y materail de apoyo para el aprendizaje de otras areas en el aula de clase	Mediante a traves de la lectura e interpretación. Identificar las Herramientas para la creación de documentos y materail de apoyo para el aprendizaje de otras areas en el aula de clase 2015-06-04	Herramientas informáticas,documentos y material de apoyo para las actividades de aprendizaje de otras áreas		
Alto: elaborar en el aula de clase utilizando Herramientas informáticas,documentos y material de apoyo para las actividades de aprendizaje de otras áreas	Mediante software disponible elaborar en el aula de clase utilizando Herramientas informáticas,documentos y material de apoyo para las actividades de aprendizaje de otras áreas 2015-06-04	Herramientas para la creación de documentos y materail de apoyo para el aprendizaje de otras areas		
Superior: elaborar con esmero en el aula de clase utilizando Herramientas informáticas,documentos y material de apoyo para las actividades de aprendizaje de otras áreas	Mediante software disponible elaborar con esmero en el aula de clase utilizando Herramientas informáticas,documentos y material de apoyo para las actividades de aprendizaje de otras áreas 2015-06-04	Herramientas para la creación de documentos y materail de apoyo para el aprendizaje de otras areas		

TECNICA JOAQUIN PARIS

Area: Tecnología e Informática	Asignatura: Tecnología e informática		Grado: Séptimo (7)	Periodo: Tercer periodo
Estandar				
Desempeño Superior:	Exponer de manera Precisa en aula de clase , la función, uso y utilidad de algunos artefactos y sistemas			
Indicadores de desempeño	Indicadores de evaluación	Enseñanzas o contenidos	Competencias	Articulacion de las enseñanzas
Bajo: conocer la función, uso y utilidad de algunos artefactos y sistemas		la función, uso y utilidad de algunos artefactos y sistemas	• Tecnología y sociedad	Se articulara con el área técnica, donde los estudiantes analizaran sistemas y herramientas utilizados en cada una de las especialidades
Basico: conocer la función, uso y utilidad de algunos artefactos y sistemas presentes en su entorno	Mediante lecturas de textos informativos conocer la función, uso y utilidad de algunos artefactos y sistemas presentes en su entorno 2015-09-10	la función, uso y utilidad de algunos artefactos y sistemas		
Alto: Exponer en aula de clase , la función, uso y utilidad de algunos artefactos y sistemas	Mediante Exposición oral Exponer en aula de clase , la función, uso y utilidad de algunos artefactos y sistemas 2015-09-10	función, uso y utilidad de algunos artefactos y sistemas		
Superior: Exponer de manera Precisa en aula de clase , la función, uso y utilidad de algunos artefactos y sistemas	Mediante exposición oral socializar de manera Precisa en aula de clase , la función, uso y utilidad de algunos artefactos y sistemas 2015-09-10	función, uso y utilidad de algunos artefactos y sistemas		

Area: Tecnología e Informática	Asignatura: Tecnología e informática		Grado: Séptimo (7)	Periodo: Cuarto periodo
Estandar				
Desempeño Superior:	analizar con respeto en el aula de clase el Impacto de la tecnología en el medio ambiente			
Indicadores de desempeño	Indicadores de evaluación	Enseñanzas o contenidos	Competencias	Articulacion de las enseñanzas
Bajo: conocer el Impacto de la tecnología		Impacto de la tecnología en el medio ambiente	• Tecnología y sociedad	Articulación con el área de ciencia naturales, impacto ambiental del uso de la tecnología.
Basico: conocer el Impacto de la tecnología en el Medio natural	Mediante lectura de diferentes textos conocer el Impacto de la tecnología en el Medio natural 2015-11-27	Impacto de la tecnología en el medio ambiente		
Alto: Analizar en el aula de clase el Impacto de la tecnología en el medio ambiente	Mediante foro de debate analizar en el aula de clase el Impacto de la tecnología en el medio ambiente 2015-11-27	Impacto de la tecnología		
Superior: analizar con respeto en el aula de clase el Impacto de la tecnología en el medio ambiente	Mediante foro de debate analizar con respeto en el aula de clase el Impacto de la tecnología en el medio ambiente 2015-11-27	Impacto de la tecnología		

TECNICA JOAQUIN PARIS

Grado: Octavo (8)

Area: Tecnología e Informática	Asignatura: Tecnología e informática		Grado: Octavo (8)	Periodo: Primer periodo
Estandar				
Desempeño Superior:				
Realizar con Interes una línea del tiempo. en la que se muestre la evolución, las innovaciones que han marcado el desarrollo de la tecnología.				
Indicadores de desempeño	Indicadores de evaluación	Enseñanzas o contenidos	Competencias	Articulacion de las enseñanzas
Bajo: conocer la la evolución e innovaciones que han marcado el desarrollo de la tecnología		que se muestre la evolución, las innovaciones que han marcado el desarrollo de la tecnología.	<ul style="list-style-type: none"> Naturaleza y evolución de la tecnología 	Articulación ciencias sociales historia de la humanidad y evolución tecnológica.
Basico: conocer la la evolución e innovaciones que han marcado el desarrollo de la tecnología en aula de clase	Mediante Lectura de diferentes textos conocer la la evolución e innovaciones que han marcado el desarrollo de la tecnología en aula de clase 2015-03-27	que se muestre la evolución, las innovaciones que han marcado el desarrollo de la tecnología.		
Alto: Realizar una línea del tiempo. en la que se muestre la evolución, las innovaciones que han marcado el desarrollo de la tecnología.	Mediante software disponible Realizar una línea del tiempo. en la que se muestre la evolución, las innovaciones que han marcado el desarrollo de la tecnología. 2015-03-27	la evolución e innovaciones que han marcado el desarrollo de la tecnología		
Superior: Realizar con Interes una línea del tiempo. en la que se muestre la evolución, las innovaciones que han marcado el desarrollo de la tecnología.	Mediante software disponible Realizar con Interes una línea del tiempo. en la que se muestre la evolución, las innovaciones que han marcado el desarrollo de la tecnología. 2015-03-27	la evolución e innovaciones que han marcado el desarrollo de la tecnología		

Area: Tecnología e Informática	Asignatura: Tecnología e informática		Grado: Octavo (8)	Periodo: Segundo periodo
Estandar				
Desempeño Superior:				
Crear con entusiasmo utilizando software disponible , tablas para organizar información recolectada.				
Indicadores de desempeño	Indicadores de evaluación	Enseñanzas o contenidos	Competencias	Articulacion de las enseñanzas
Bajo: identificar las herramientas disponibles en las aplicaciones		tablas para organizar información recolectada.	<ul style="list-style-type: none"> Apropiación y uso de la tecnología 	Articulación con ciencias naturales, procesamiento de datos obtenidos en proyectos de observación y experimentación.
Basico: identificar las herramientas disponibles en las aplicaciones de hojas de cálculo	Mediante lecturas de diferentes textos identificar las herramientas disponibles en las aplicaciones de hojas de cálculo 2015-03-27	tablas para organizar información recolectada.		
Alto: Crear utilizando software disponible , tablas para organizar información recolectada.	Mediante proyecto Crear utilizando software disponible , tablas para organizar información recolectada. 2015-03-27	herramientas disponibles en las aplicaciones		
Superior: Crear con entusiasmo utilizando software disponible , tablas para organizar información recolectada.	Mediante proyecto crear Utilizando software disponible, tablas para organizar información recolectada. 2015-03-27	herramientas disponibles en las aplicaciones		

Area: Tecnología e Informática	Asignatura: Tecnología e informática		Grado: Octavo (8)	Periodo: Tercer periodo
Estandar				
Desempeño Superior:				
Exponer de manera completa en el aula de clase los Tipos de energía alternativas, con sus ventajas frente al uso de fuentes tradicionales de generación de energía.				

TECNICA JOAQUIN PARIS

Indicadores de desempeño	Indicadores de evaluacion	Enseñanzas o contenidos	Competencias	Articulacion de las enseñanzas
Bajo: Conocer los tipos de energia alternativas y sus ventajas y frente a las fuentes de generación tradicioanles		Tipos de energia alternativas, con sus ventajas frente al uso de fuentes tradicionales de generación de energia.	• Tecnología y sociedad	No se plantea articulación.
Basico: Conocer los tipos de energia alternativas y sus ventajas y frente a las fuentes de generación tradicioanles en aula de clase	Mediante Lectura de diferentes textos Conocer los tipos de energia alternativas y sus ventajas y frente a las fuentes de generación tradicioanles en aula de clase 2015-09-30	Tipos de energia alternativas, con sus ventajas frente al uso de fuentes tradicionales de generación de energia.		
Alto: Exponer en el aula de clase los Tipos de energia alternativas, con sus ventajas frente al uso de fuentes tradicionales de generación de energia.	Mediante Exposición oral Exponer en el aula de clase los Tipos de energia alternativas, con sus ventajas frente al uso de fuentes tradicionales de generación de energia. 2015-09-30	tipos de energia alternativas y sus ventajas y frente a las fuentes de generación tradicioanles		
Superior: Exponer de manera completa en el aula de clase los Tipos de energia alternativas, con sus ventajas frente al uso de fuentes tradicionales de generación de energia.	Mediante Exposición oral Exponer de manera completa en el aula de clase los Tipos de energia alternativas, con sus ventajas frente al uso de fuentes tradicionales de generación de energia. 2015-09-30	tipos de energia alternativas y sus ventajas y frente a las fuentes de generación tradicioanles		

Area: Tecnología e Informática	Asignatura: Tecnología e informática	Grado: Octavo (8)	Periodo: Cuarto periodo
Estandar			
Desempeño Superior: Crear con creatividad , usando las tic , objetos gráficos para la representación del conocimiento, como mapas conceptuales,mapas mentales, líneas de tiempo, etc...			
Indicadores de desempeño	Indicadores de evaluacion	Enseñanzas o contenidos	Competencias
Bajo:		objetos gráficos para la representación del conocimiento, como mapas conceptuales,mapas mentales, líneas de tiempo, etc...	• Apropiación y uso de la tecnología
Basico:	Mediante Lectura de diferentes textos 2015-11-20		Los estudiantes utilizaran las técnicas aprendidas para mejorar su aprendizaje en otras áreas del conocimiento.
Alto: Crear , usando las tic , objetos gráficos para la representación del conocimiento, como mapas conceptuales,mapas mentales, líneas de tiempo, etc...	Mediante software disponible Crear , usando las tic , objetos gráficos para la representación del conocimiento, como mapas conceptuales, mapas mentales, líneas de tiempo, etc... 2015-11-20	objetos gráficos para la representación del conocimiento, como mapas conceptuales,mapas mentales, líneas de tiempo, etc...	
Superior: Crear con creatividad , usando las tic , objetos gráficos para la representación del conocimiento, como mapas conceptuales,mapas mentales, líneas de tiempo, etc...	Mediante software disponible Crear con creatividad , usando las tic , objetos gráficos para la representación del conocimiento, como mapas conceptuales, mapas mentales, líneas de tiempo, etc... 2015-11-20		

TECNICA JOAQUIN PARIS

Grado: Noveno (9)

Area: Tecnología e Informática	Asignatura: Tecnología e informática	Grado: Noveno (9)	Periodo: Primer periodo
Estandar			
Desempeño Superior:			
Realizar con precisión los ejercicios que evidencien el uso adecuado de fórmulas y funciones en la Hoja de Cálculo			
Indicadores de desempeño	Indicadores de evaluación	Enseñanzas o contenidos	Competencias
Bajo: Entender los conceptos dados sobre fórmulas y funciones en la Hoja de Cálculo		fórmulas y funciones en la Hoja de Cálculo	<ul style="list-style-type: none"> • Apropiación y uso de la tecnología
Basico: Entender los conceptos dados sobre fórmulas y funciones en la Hoja de Cálculo a través de ejercicios de aplicación	Mediante situaciones problemáticas entender los conceptos dados sobre fórmulas y funciones en la Hoja de Cálculo a través de ejercicios de aplicación 2014-02-10	fórmulas y funciones en la Hoja de Cálculo	
Alto: Realizar los ejercicios que evidencien el uso adecuado de fórmulas y funciones en la Hoja de Cálculo	Mediante situaciones problemáticas realizar los ejercicios que evidencien el uso adecuado de fórmulas y funciones en la Hoja de Cálculo 2014-02-10	fórmulas y funciones en la Hoja de Cálculo	
Superior: Realizar con precisión los ejercicios que evidencien el uso adecuado de fórmulas y funciones en la Hoja de Cálculo	Mediante situaciones problemáticas realizar con precisión los ejercicios que evidencien el uso adecuado de fórmulas y funciones en la Hoja de Cálculo 2014-02-10	fórmulas y funciones en la Hoja de Cálculo	
Articulacion de las enseñanzas			
<p>Registrar sistemáticamente a través de la hoja de cálculo, la cantidad de residuos sólidos recolectados semanal y mensualmente por curso, graficar la información y elaborar informe para ser presentado el primer lunes de cada mes en el espacio Qué hay de Nuevo.</p>			

Area: Tecnología e Informática	Asignatura: Tecnología e informática	Grado: Noveno (9)	Periodo: Segundo periodo
Estandar			
Desempeño Superior:			
Diseñar de manera clara y precisa , tablas y gráficas que permitan organizar, representar e interpretar información en la Hoja de Cálculo			
Indicadores de desempeño	Indicadores de evaluación	Enseñanzas o contenidos	Competencias
Bajo: Conocer la importancia de organizar, representar e interpretar información en la Hoja de Cálculo		organizar, representar e interpretar información en la Hoja de Cálculo	<ul style="list-style-type: none"> • Apropiación y uso de la tecnología
Basico: Conocer la importancia de organizar, representar e interpretar información en la Hoja de Cálculo a partir de tablas y gráficas	Mediante ejercicios conocer la importancia de organizar, representar e interpretar información en la Hoja de Cálculo a partir de tablas y gráficas 2014-05-12	organizar, representar e interpretar información en la Hoja de Cálculo	
Alto: Diseñar , tablas y gráficas que permitan organizar, representar e interpretar información en la Hoja de Cálculo	Mediante ejercicios diseñar tablas y gráficas que permitan organizar, representar e interpretar información en la Hoja de Cálculo 2014-05-12	organizar, representar e interpretar información en la Hoja de Cálculo	
Superior: Diseñar de manera clara y precisa , tablas y gráficas que permitan organizar, representar e interpretar información en la Hoja de Cálculo	Mediante ejercicios diseñar de manera clara y precisa , tablas y gráficas que permitan organizar, representar e interpretar información en la Hoja de Cálculo 2014-05-12	organizar, representar e interpretar información en la Hoja de Cálculo	
Articulacion de las enseñanzas			
<p>Ciencias Sociales: Utilizar la Hoja de Cálculo para realizar una encuesta a los compañeros de curso que permita evidenciar de manera gráfica: La composición familiar: (padre, madre, abuela, otro. Cuántos viven con papá, cuántos con mamá, cuántos con papá y mamá, cuántos con otro miembro de la familia diferentes a papá y mamá. Número de hermanos. Promedio de hermanos, mínimo de hermanos, máximo de hermanos, cuantos hombres, cuantas mujeres. Nivel de escolaridad de padres y hermanos, etc)</p>			

Area: Tecnología e Informática	Asignatura: Tecnología e informática	Grado: Noveno (9)	Periodo: Tercer periodo
--------------------------------	--------------------------------------	-------------------	-------------------------

TECNICA JOAQUIN PARIS

Estandar		Organizar información de manera crítica-reflexiva y realizar análisis de la información recolectada de acuerdo a los principios básicos para la gestión de información		
Desempeño Superior:		Organizar información de manera crítica-reflexiva y realizar análisis de la información recolectada de acuerdo a los principios básicos para la gestión de información		
Indicadores de desempeño	Indicadores de evaluación	Enseñanzas o contenidos	Competencias	Articulación de las enseñanzas
Bajo: Ordenar datos de acuerdo a los principios básicos para la gestión de información		los principios básicos para la gestión de información	• Apropiación y uso de la tecnología	<p>Área lengua Castellana: Elaborar informe en Microsoft Word, aplicando normas ICONTEC, sobre los resultados de la encuesta realizada y acompañarlo de gráficos e imágenes</p> <p>matemáticas: operaciones basicas</p> <p>etica y valores: el respeto.</p>
Basico: Ordenar datos de acuerdo a los principios básicos para la gestión de información y realizar análisis específicos de la información recolectada	Mediante talleres de aplicación Ordenar aplicando los principios básicos para la gestión de información diversos tipos de datos que permitan realizar análisis específicos de la información recolectada 2014-07-28	los principios básicos para la gestión de información		
Alto: Organizar y realizar análisis de la información recolectada de acuerdo a los principios básicos para la gestión de información	Mediante talleres de aplicación organizar y realizar análisis específicos de la información recolectada de acuerdo a los principios básicos para la gestión de información 2014-07-28	los principios básicos para la gestión de información		
Superior: Organizar información de manera crítica-reflexiva y realizar análisis de la información recolectada de acuerdo a los principios básicos para la gestión de información	Mediante talleres de aplicación organizar información de manera crítica-reflexiva y realizar análisis específicos de la información recolectada de acuerdo a los principios básicos para la gestión de información 2014-07-28	los principios básicos para la gestión de información		

Area: Tecnología e Informática		Asignatura: Tecnología e informática		Grado: Noveno (9)		Periodo: Cuarto periodo	
Estandar		Estructurar con claridad a partir de datos relacionados , modelos de gestión de información que faciliten la organización de bases de datos					
Desempeño Superior:		Estructurar con claridad a partir de datos relacionados , modelos de gestión de información que faciliten la organización de bases de datos					
Indicadores de desempeño	Indicadores de evaluación	Enseñanzas o contenidos	Competencias	Articulación de las enseñanzas			
Bajo: Conocer a partir de ejemplos dados, la organización de bases de datos		la organización de bases de datos	<ul style="list-style-type: none"> • Apropiación y uso de la tecnología • Apropiación y uso de la tecnología 	<p>lengua castellana: lectura critica</p> <p>etica y valores: responsabilidad</p> <p>educacion artistica: presentacion y pulcritud en su trabajo</p> <p>matematicas :operaciones basicas</p>			
Basico: Conocer a partir de ejemplos dados, la organización de bases de datos teniendo en cuenta los modelos de gestión de información	Mediante software disponible conocer a partir de ejemplos dados, la organización de bases de datos teniendo en cuenta los modelos de gestión de información 2014-10-13	la organización de bases de datos					
Alto: Estructurar , modelos de gestión de información que faciliten la organización de bases de datos	Mediante software disponible estructurar , modelos de gestión de información que faciliten la organización de bases de datos 2014-10-13	la organización de bases de datos					
Superior: Estructurar con claridad a partir de datos relacionados , modelos de gestión de información que faciliten la organización de bases de datos	Mediante software disponible estructurar con claridad a partir de datos relacionados , modelos de gestión de información que faciliten la organización de bases de datos 2014-10-13	la organización de bases de datos					

TECNICA JOAQUIN PARIS

Grado: Decimo (10)

Area: Tecnología e Informática	Asignatura: Tecnología e informática		Grado: Decimo (10)	Periodo: Primer periodo
Estandar				
Desempeño Superior:				
Indicadores de desempeño	Indicadores de evaluacion	Enseñanzas o contenidos	Competencias	Articulacion de las enseñanzas
Bajo: Exponer el origen y evolución de las redes de cómputo		origen y evolución de las redes de computo	<ul style="list-style-type: none"> • Apropiación y uso de la tecnología • Apropiación y uso de la tecnología 	lengua castellana: lectura critica etica y valores: responsabilidad educacion artistica: presentacion y pulcritud en su trabajo matematicas :operaciones basicas
Basico: Exponer el origen y evolución de las redes de cómputo a través de Cuadros comparativos	Mediante carteleras exponer el origen y evolución de las redes de cómputo a través de cuadros comparativos 2014-02-10	origen y evolución de las redes de computo		
Alto: Expresar a través de Opiniones sustentadas el origen y evolución de las redes de computo	Mediante exposición oral expresar a través de opiniones sustentadas el origen y evolución de las redes de computo 2014-02-10	origen y evolución de las redes de cómputo		
Superior: Expresar con fluidez a través de Opiniones sustentadas el origen y evolución de las redes de computo	Mediante exposición oral, expresar con fluidez a través de opiniones sustentadas el origen y evolución de las redes de computo 2014-02-10			

Area: Tecnología e Informática	Asignatura: Tecnología e informática		Grado: Decimo (10)	Periodo: Segundo periodo
Estandar				
Desempeño Superior:				
Indicadores de desempeño	Indicadores de evaluacion	Enseñanzas o contenidos	Competencias	Articulacion de las enseñanzas
Bajo: Relacionar algunas características sobre el origen, evolución y servicios de Internet		origen, evolución y servicios de Internet	<ul style="list-style-type: none"> • Apropiación y uso de la tecnología 	Elaborar Mapa Conceptual sobre enfermedades de transmisión sexual y su prevención. Fomentar valores como responsabilidad, respeto, solidaridad durante las sesiones de trabajo lengua castellana: lectura critica etica y valores: responsabilidad educacion artistica: presentacion y pulcritud en su trabajo matematicas :operaciones basicas
Basico: Relacionar algunas características sobre el origen, evolución y servicios de Internet a partir de mapas conceptuales y cuadros comparativos	Mediante carteleras relacionar algunas características sobre el origen, evolución y servicios de Internet a partir de mapas conceptuales y cuadros comparativos 2014-05-12	origen, evolución y servicios de Internet		
Alto: Representar a partir de mapas conceptuales y cuadros comparativos el origen, evolución y servicios de Internet	Mediante carteleras Representar a partir de mapas conceptuales y cuadros comparativos el origen, evolución y servicios de Internet 2014-05-12	origen, evolución y servicios de Internet		
Superior: Representar de manera clara y precisa a partir de mapas conceptuales y cuadros comparativos el origen, evolución y servicios de Internet	Mediante carteleras representar de manera clara y precisa a partir de mapas conceptuales y cuadros comparativos el origen, evolución y servicios de Internet 2014-05-12			

TECNICA JOAQUIN PARIS

Area: Tecnología e Informática	Asignatura: Tecnología e informática		Grado: Decimo (10)	Periodo: Tercer periodo
Estandar				
Desempeño Superior: Contribuir con iniciativa y creatividad en el desarrollo de proyectos colaborativos en línea que evidencien el origen, la evolución y los servicios de la Web 2.0				
Indicadores de desempeño	Indicadores de evaluación	Enseñanzas o contenidos	Competencias	Articulacion de las enseñanzas
Bajo: Conocer a partir de lecturas el origen, la evolución y los servicios de la Web 2.0		el origen, la evolución y los servicios de la Web 2.0	<ul style="list-style-type: none"> • Apropiación y uso de la tecnología • Naturaleza y evolución de la tecnología 	Realizar búsquedas en Internet y compartir a través del Blog, un documento, vídeo o diapositiva que permita interiorizar los Beneficios Educativos del Facebook. Compartir vía correo electrónico o Google Drive las URL del Blog a cinco compañeros de curso. lengua castellana: lectura critica etica y valores: responsabilidad educacion artistica: presentacion y pulcritud en su trabajo matematicas :operaciones basicas
Basico: Conocer a partir de lecturas el origen, la evolución y los servicios de la Web 2.0 y sus aplicaciones en proyectos colaborativos en línea	Mediante conversatorios conocer a partir de lecturas el origen, la evolución y los servicios de la Web 2.0 y sus aplicaciones en proyectos colaborativos en línea 2014-08-11	el origen, la evolución y los servicios de la Web 2.0 el origen, la evolución y los servicios de la Web 2.0		
Alto: Contribuir en el desarrollo de proyectos colaborativos en línea que evidencien el origen, la evolución y los servicios de la Web 2.0	Mediante conversatorios contribuir en el desarrollo de proyectos colaborativos en línea que evidencien el origen, la evolución y los servicios de la Web 2.0 , 2014-08-11	el origen, la evolución y los servicios de la Web 2.0		
Superior: Contribuir con iniciativa y creatividad en el desarrollo de proyectos colaborativos en línea que evidencien el origen, la evolución y los servicios de la Web 2.0	Mediante conversatorios Contribuir con iniciativa y creatividad en el desarrollo de proyectos colaborativos en línea que evidencien el origen, la evolución y los servicios de la Web 2.0 2014-08-11			

Area: Tecnología e Informática	Asignatura: Tecnología e informática		Grado: Decimo (10)	Periodo: Cuarto periodo
Estandar				
Desempeño Superior: Abordar con actitud crítica y reflexiva , temas relacionados con diversas áreas del conocimiento utilizando los blog, medios libres de publicación que ofrece la web				
Indicadores de desempeño	Indicadores de evaluación	Enseñanzas o contenidos	Competencias	Articulacion de las enseñanzas
Bajo: Conocer algunos Blog, medios libres de publicación que ofrece la web		los blog, medios libres de publicación que ofrece la web los blog, medios libres de publicación que ofrece la web Blog, medios libres de publicación que ofrece la web Blog, medios libres de publicación que ofrece la web	<ul style="list-style-type: none"> • Apropiación y uso de la tecnología 	Compartir en el Blog, un vídeo sobre la sexualidad de los adolescentes en los medios de comunicación Diseñar un Folleto en Publisher, sobre aspectos legales relacionados con el proxenetismo, violación, abuso sexual, acoso sexual, incesto, bigamia y aborto. lengua castellana: lectura critica etica y valores: responsabilidad, solidaridad, respeto educacion artistica: presentacion y pulcritud en su trabajo matematicas :operaciones basicas

TECNICA JOAQUIN PARIS

<p>Basico: Conocer algunos Blog, medios libres de publicación que ofrece la web y compartir temas relacionados con diversas áreas del conocimiento,</p>	<p>Mediante uso de las Tics conocer algunos Blog, medios libres de publicación que ofrece la web y compartir temas relacionados con diversas áreas del conocimiento 2014-10-13</p>			<p>Ciencias Naturales: reproducción, control de la natalidad.</p>
<p>Alto: Abordar , temas relacionados con diversas áreas del conocimiento utilizando los blog, medios libres de publicación que ofrece la web</p>	<p>Mediante el uso de las Tics abordar , temas relacionados con diversas áreas del conocimiento utilizando los blog, medios libres de publicación que ofrece la web 2014-08-11</p>			<p>Educacion religiosa y moral: el YO como ser integral de una sociedad</p>
<p>Superior: Abordar con actitud crítica y reflexiva , temas relacionados con diversas áreas del conocimiento utilizando los blog, medios libres de publicación que ofrece la web</p>	<p>Mediante el uso de las Tics abordar con actitud crítica y reflexiva , temas relacionados con diversas áreas del conocimiento utilizando los blog, medios libres de publicación que ofrece la web 2014-08-11</p>			

TECNICA JOAQUIN PARIS

Grado: Once (11)

Area: Tecnología e Informática	Asignatura: Tecnología e informática	Grado: Once (11)	Periodo: Primer periodo
Estandar			
Desempeño Superior:			
Indicadores de desempeño	Indicadores de evaluacion	Enseñanzas o contenidos	Competencias
Bajo: Aplicar algunas características del lenguaje HTML		características del lenguaje HTML	• Apropiación y uso de la tecnología Fomentar valores como responsabilidad, respeto y solidaridad en el grupo lengua castellana: lectura critica etica y valores: responsabilidad educacion artistica: presentacion y pulcritud en su trabajo matematicas :operaciones basicas educacion artistica: presentacion y pulcritud en su trabajo matematicas :operaciones basicas ciencias naturales: diferentes tematicas ambientales y cuidado del entorno
Basico: Aplicar algunas características del lenguaje HTML a través ejercicios prácticos	Mediante uso de las tics aplicar algunas características del lenguaje HTML a través ejercicios prácticos 2014-02-10	características del lenguaje HTML	
Alto: Elaborar , páginas web usando las características del lenguaje HTML	Mediante el uso de las Tics, elaborar páginas web usando las características del lenguaje HTML 2014-02-10	características del lenguaje HTML	
Superior: Elaborar con creatividad , páginas web usando las características del lenguaje HTML	Mediante el uso de las Tics elaborar con creatividad, páginas web usando las características del lenguaje HTML 2014-02-10	características del lenguaje HTML	

Area: Tecnología e Informática	Asignatura: Tecnología e informática	Grado: Once (11)	Periodo: Segundo periodo
Estandar			
Desempeño Superior:			
Indicadores de desempeño	Indicadores de evaluacion	Enseñanzas o contenidos	Competencias
Bajo: Conocer los documentos web utilizando lenguaje HTML		documentos web utilizando lenguaje HTML	• Apropiación y uso de la tecnología Diseñar la página del anuario del curso, recrearlo con fotos e imágenes y mucha imaginación y creatividad. lengua castellana: lectura critica etica y valores: responsabilidad, solidaridad, respeto, gratitud educacion artistica: presentacion y pulcritud en su trabajo
Basico: Conocer los documentos web utilizando lenguaje HTML a partir de la incorporación de objetos multimedia y contenidos avanzados	Mediante uso de las tics conocer los documentos web utilizando lenguaje HTML a partir de la incorporación de objetos multimedia y contenidos avanzados 2014-05-12	documentos web utilizando lenguaje HTML	
Alto: Diseñar a partir de la incorporación de objetos multimedia y contenidos avanzados, documentos web utilizando lenguaje HTML	Mediante software disponible diseñar a partir de la incorporación de objetos multimedia y contenidos avanzados, documentos web utilizando lenguaje HTML 2014-05-12	documentos web utilizando lenguaje HTML	
Superior: Diseñar de manera creativa a partir de la incorporación de objetos multimedia y contenidos avanzados, documentos web utilizando lenguaje HTML	Mediante software disponible diseñar de manera creativa a partir de la incorporación de objetos multimedia y contenidos avanzados, documentos web utilizando lenguaje HTML 2014-05-12	documentos web utilizando lenguaje HTML	

TECNICA JOAQUIN PARIS

Área: Tecnología e Informática	Asignatura: Tecnología e informática		Grado: Once (11)	Periodo: Tercer periodo
Estandar				
Desempeño Superior:	Recrear con objetividad utilizando imágenes y textos, una temática específica que evidencie la creación de documentos Web complejos			
Indicadores de desempeño	Indicadores de evaluación	Enseñanzas o contenidos	Competencias	Articulación de las enseñanzas
Bajo: Realizar ejercicios relacionados con la creación de documentos web complejos		la creación de documentos Web complejos	<ul style="list-style-type: none"> • Apropiación y uso de la tecnología 	<p style="text-align: center;">Diseñar la página del anuario del curso, recrearlo con fotos e imágenes y mucha imaginación y creatividad.</p> <p style="text-align: center;">lengua castellana: lectura crítica</p> <p style="text-align: center;">ética y valores: responsabilidad, respeto, solidaridad, gratitud</p> <p style="text-align: center;">educación artística: presentación y pulcritud en su trabajo</p>
Básico: Realizar ejercicios relacionados con la creación de documentos web complejos a partir de una temática específica	Mediante el uso de las tics realizar ejercicios relacionados con la creación de documentos web complejos a partir de una temática específica 2014-08-11	la creación de documentos web complejos		
Alto: Recrear una temática específica que evidencie la creación de documentos Web complejos	Mediante el uso de las tics recrear una temática específica que evidencie la creación de documentos Web complejos 2014-08-11	la creación de documentos web complejos		
Superior: Recrear con objetividad utilizando imágenes y textos, una temática específica que evidencie la creación de documentos Web complejos	Mediante el uso de las tics recrear con objetividad utilizando imágenes y textos, una temática específica que evidencie la creación de documentos Web complejos 2014-08-11	la creación de documentos web complejos		

Área: Tecnología e Informática	Asignatura: Tecnología e informática		Grado: Once (11)	Periodo: Cuarto periodo
Estandar				
Desempeño Superior:	Desarrollar con creatividad y agregar funciones a los documentos web en los ejercicios propuestos en clase de manera que permitan evidenciar los principios de la programación y la utilización de Java Script			
Indicadores de desempeño	Indicadores de evaluación	Enseñanzas o contenidos	Competencias	Articulación de las enseñanzas
Bajo: Señalar de manera adecuada y básica los principios de la programación y la utilización de JavaScript		los principios de la programación y la utilización de Java Script	<ul style="list-style-type: none"> • Apropiación y uso de la tecnología • Apropiación y uso de la tecnología 	<p style="text-align: center;">lengua castellana: lectura crítica</p> <p style="text-align: center;">ética y valores: responsabilidad, respeto, solidaridad</p> <p style="text-align: center;">educación artística: presentación y pulcritud en su trabajo</p> <p style="text-align: center;">Ciencias naturales: diversas temáticas de cuidado del entorno</p>
Básico: Señalar de manera adecuada y básica los principios de la programación y la utilización de JavaScript a partir de ejercicios propuestos en clase	Mediante carteleras señalar de manera adecuada y básica los principios de la programación y la utilización de JavaScript a partir de ejercicios propuestos en clase 2014-10-13	los principios de la programación y la utilización de Java Script		
Alto: Desarrollar y agregar funciones a los documentos web en los ejercicios propuestos en clase de manera que permitan evidenciar los principios de la programación y la utilización de Java Script	Mediante consulta en internet desarrollar y agregar funciones a los documentos web en los ejercicios propuestos en clase de manera que permitan evidenciar los principios de la programación y la utilización de Java Script 2014-10-13	los principios de la programación y la utilización de JavaScript		
Superior: Desarrollar con creatividad y agregar funciones a los documentos web en los ejercicios propuestos en clase de manera que permitan evidenciar los principios de la programación y la utilización de Java Script	Mediante consulta en internet desarrollar con creatividad y agregar funciones a los documentos web en los ejercicios propuestos en clase de manera que permitan evidenciar los principios de la programación y la utilización de Java Script 2014-10-13	los principios de la programación y la utilización de JavaScript		

