

REFERENTES PARA EL AREA DE

RELIGIÓN, ÉTICA Y FILOSOFÍA

JEFE DE AREA

TRABAJO A MANERA DE INFORME

COORDINADOR DEL CURRÍCULO

SAGRADA FAMILIA DE IBAGUE

PROYECTO CURRICULAR RELIGIÓN, ÉTICA Y FILOSOFÍA

2015

Tabla de contenido

PRESENTACION GENERAL	3
MISION	4
VISION	5
OBJETIVOS GENERALES	6
OBJETIVOS ESPECIFICOS	7
ENFOQUE EPISTEMOLOGICO	8
ENFOQUE METODOLOGICO	9
MALLAS CURRICULARES	11
Materia: Etica	11
Materia: Religión	27

PRESENTACION GENERAL

La formación cívica y ética del estudiante de la Institución Técnica la Sagrada Familia es un proceso basado en el trabajo y la convivencia escolar, donde niñas y niños tienen la oportunidad de vivir y reconocer la importancia de principios y valores que contribuyen a la convivencia democrática y a su desarrollo pleno como personas e integrantes de la sociedad. Este proceso representa un espacio para la articulación de los tres niveles que integran la educación básica (preescolar, primaria y secundaria). A la escuela primaria le corresponde, entre otras tareas, ampliar las experiencias del preescolar relativas al desarrollo personal y social de los educandos, así como a su conocimiento del mundo. También sienta las bases para la actuación responsable y autónoma en la vida social y el entorno natural, que en la educación secundaria se orientarán hacia la formación de un ciudadano capaz de desenvolverse en un mundo en constante cambio. La formación cívica y ética promueve la capacidad de los alumnos para formular juicios éticos sobre acciones y situaciones en las que requieren tomar decisiones, deliberar y elegir entre opciones que, en ocasiones, pueden ser opuestas. En este razonamiento ético juegan un papel fundamental los principios y valores que la humanidad ha forjado: respeto a la dignidad humana, justicia, libertad, igualdad, solidaridad, responsabilidad, tolerancia, honestidad, aprecio y respeto de la diversidad cultural y natural. Estos principios se manifiestan en las actitudes, formas de comportamiento y de pensamiento de personas y grupos, los cuales constituyen una referencia necesaria para que niñas y niños aprendan a formar una perspectiva sobre asuntos relacionados con su vida personal y social.

MISION

MISION

MISIÓN

El área de Ética y valores humanos de la Institución Educativa Técnica la Sagrada Familia de la Ciudad de Ibagué, forman integralmente a sus estudiantes brindándoles una educación humanística, para que actúen responsablemente y fortalezcan sus criterios, convicciones y valores en la construcción de una mejor sociedad caracterizada por el reconocimiento de la dignidad humana y orientada desde la justicia, la solidaridad y el respeto. Atiende la niñez y la juventud sin distinciones raciales, religiosas, políticas o económicas en los niveles de preescolar, básica y media académica en jornada diurna y nocturna procurando su formación integral a través de la articulación de los aspectos: físico, intelectual, afectivo, emocional, moral, ético, religioso, social, cultural, político y económico.

Reconoce en los integrantes de la Comunidad Educativa sus fortalezas, intereses, necesidades y expectativas como base fundamental para el fortalecimiento de la dignidad humana en un ambiente de sana convivencia, en armonía consigo mismo, con los demás y con su entorno”.

VISION

La escuela y el aula escolar deben ser un lugar de formación de valores. Nuestro comportamiento o el del grupo no pueden contradecir los valores. Por ello se requiere un clima psicológicamente seguro, alejado del autoritarismo y la anarquía.

OBJETIVOS GENERALES

promover el proceso del crecimiento humano en el estudiante, con el fin de que reconozca lo que debe ser su vida como individuo de una sociedad.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

OBJETIVOS

- *Brindar una sólida formación ética del estudiante de la Sagrada familia que favorezca su capacidad de juicio y de acción moral, mediante la reflexión y el análisis crítico de su persona y del mundo que le rodea ,con apego a los principios fundamentales de los derechos humanos, los valores de la democracia y las leyes.*
- *Promover en las niñas y los niños de la institución Tecnica La Sagrada Familia capacidades para el desarrollo de su potencial personal de manera sana, placentera y responsable, libre de violencia y adicciones, hacia un proyecto de vida viable y prometedor, que contemple el mejoramiento de la vida social, el aprecio a la diversidad y el desarrollo de entornos sustentables.*
- *Fortalecer en la niñez de la Institución Educativa Tecnica La Sagrada Familia una cultura política democrática, entendida como la participación activa en asuntos de interés colectivo para la construcción de formas de vida incluyentes, equitativas, interculturales y solidarias, que enriquezcan el sentido de pertenencia a su comunidad, su país y la humanidad.*

ENFOQUE EPISTEMOLOGICO

ENFOQUE EPISTEMOLÓGICO

La educación ética y valores humanos se fundamenta en la construcción del ser humano como ser social, que implica un juicio, una valoración con una visión desde lo interior y exterior. Supone ante todo una mirada auto crítica, herramienta fundamental para la formación de la personalidad moral y ética

La formación ética y valores humanos capacita para la creatividad y el desarrollo de un proyecto de vida que permite a los educandos proponer alternativas en la resolución de problemas, relacionando diversas formas, conceptos e ideas, lo cual contribuya a aplicar de forma novedosa los conocimientos, crear y proponer diferentes formas de expresión, otorgando variados sentidos y significados al conocimiento.

Propiciar un pensamiento flexible y crítico del estudiante dispuesto al cambio entusiasmado con los nuevos retos y atento a todas las posibilidades que le ofrece el medio y las circunstancias.

ENFOQUE METODOLOGICO

ENFOQUE METODOLÓGICO

La ética es un área de conocimiento y como tal puede enseñarse.

Desde la pedagogía y la didáctica se plantea criterios y principios en la formación de personas íntegras de acuerdo a la realidad cultural y a la necesidad que surge en el tiempo actual. Evidentemente la ética tiene un primer lugar para ser enseñada que es la familia, donde las actitudes, los valores, las normas, las opciones se presentan desde la vivencia de los mismos padres y/o familiares.

SAGRADA FAMILIA DE IBAGUE

MALLAS CURRICULARES

Materia: Etica
Grado: Primero (1)

Area: RELIGIÓN, ÉTICA Y FILOSOFÍA	Asignatura: Etica		Grado: Primero (1)	Periodo: Primer periodo
Estandar				
Desempeño Superior: Demuestra a través de la autoestima y el cuidado de diversos espacios (hogar, escuela, Comunidad) la importancia de sí mismo y el entorno como partes de la creación.				
Indicadores de desempeño	Indicadores de evaluacion	Enseñanzas o contenidos	Competencias	Articulacion de las enseñanzas
Bajo: Describe historias sobre la creación en gráficos.		La creación es un regalo de un Dios amoroso y se debe cuidar, tal y como cuidamos los espacios donde permanecemos.		Proyecto medio ambiental, Proyecto de convivencia Proyecto de lúdicas
Basico: Describe historias sobre la creación en gráficos.	Mediante actividades con diversos materiales del medio y gráficos, expresará la importancia del entorno y de sí mismo como elementos de la creación, dibujando la historia bíblica base.			
Alto: La creación es un regalo de un Dios amoroso y se debe cuidar, tal y como cuidamos los espacios donde permanecemos.	Mediante campañas de aseo, embellecimiento de la institución y presentación personal demostrará la importancia de sí mismo y del entorno como partes de la creación.			
Superior: Demuestra a través de la autoestima y el cuidado de diversos espacios (hogar, escuela, Comunidad) la importancia de sí mismo y el entorno como partes de la creación.	Mediante mesas redondas sencillas tomará posiciones positivas al momento de decidir sobre situaciones que le puedan afectar teniéndose en cuenta como parte importante de la creación			

Area: RELIGIÓN, ÉTICA Y FILOSOFÍA	Asignatura: Etica		Grado: Primero (1)	Periodo: Primer periodo
Estandar				
Desempeño Superior: Discute sobre la importancia del entorno y de sí mismo como partes de la creación.				
Indicadores de desempeño	Indicadores de evaluacion	Enseñanzas o contenidos	Competencias	Articulacion de las enseñanzas
Bajo: Recopila historias sobre la creación		El ser humano es una maravilla de la creación y por ello la importancia del cuidado de nuestro cuerpo (normas de higiene, hábitos, valores)		
Basico: Recopila historias sobre la creación				
Alto: El ser humano es una maravilla de la creación y por ello la importancia del cuidado de nuestro cuerpo (normas de higiene, hábitos, valores)	Mediante Mesas redondas sencillas tomará posiciones positivas al momento de decidir sobre situaciones que le puedan afectar teniéndose en cuenta como parte importante de la creación			
Superior: Discute sobre la importancia del entorno y de sí mismo como partes de la creación.	Mediante participación en campañas de aseo, embellecimiento de la institución			

SAGRADA FAMILIA DE IBAGUE

Area: RELIGIÓN, ÉTICA Y FILOSOFÍA		Asignatura: Etica		Grado: Primero (1)		Periodo: Segundo periodo	
Estandar		Practica con eficacia en convivencia con sus compañeros las normas y mandamientos aprendidos.					
Desempeño Superior:		Practica con eficacia en convivencia con sus compañeros las normas y mandamientos aprendidos.					
Indicadores de desempeño	Indicadores de evaluacion	Enseñanzas o contenidos	Competencias	Articulacion de las enseñanzas			
Bajo: Los mandamientos, las reglas del manual de convivencia y otras normas nos permiten mejorar nuestra interacción en comunidad y afianzar valores como el respeto, la tolerancia, la fraternidad y otros.		Los mandamientos, las reglas del manual de convivencia y otras normas nos permiten mejorar nuestra interacción en comunidad y afianzar valores como el respeto, la tolerancia, la fraternidad y otros. Los mandamientos, las reglas del manual de convivencia y otras normas nos permiten mejorar nuestra interacción en comunidad y afianzar valores como el respeto, la tolerancia, la fraternidad y otros.					
Basico: Los mandamientos, las reglas del manual de convivencia y otras normas nos permiten mejorar nuestra interacción en comunidad y afianzar valores como el respeto, la tolerancia, la fraternidad y otros.	Mediante la interpretación de gráficos alusivos a los mandamientos explicará la importancia de los mismos como normas de convivencia.						
Alto: Practica con eficacia en convivencia con sus compañeros las normas y mandamientos aprendidos.	Mediante carteles sencillos graficará los mandamientos y otras normas de convivencia (reglas del manual).						
Superior: Practica con eficacia en convivencia con sus compañeros las normas y mandamientos aprendidos.	Mediante su comportamiento practicará con eficacia en convivencia con sus compañeros las normas y mandamientos aprendidos.						

Area: RELIGIÓN, ÉTICA Y FILOSOFÍA		Asignatura: Etica		Grado: Primero (1)		Periodo: Segundo periodo	
Estandar							
Desempeño Superior:							
Indicadores de desempeño	Indicadores de evaluacion	Enseñanzas o contenidos	Competencias	Articulacion de las enseñanzas			
Bajo:							
Basico:							
Alto:							
Superior:							

Area: RELIGIÓN, ÉTICA Y FILOSOFÍA		Asignatura: Etica		Grado: Primero (1)		Periodo: Tercer periodo	
Estandar		Reconocer con agrado frente a sus compañeros que todos somos la iglesia que compartimos creencias, saberes, sentimientos y valores.					
Desempeño Superior:		Reconocer con agrado frente a sus compañeros que todos somos la iglesia que compartimos creencias, saberes, sentimientos y valores.					
Indicadores de desempeño	Indicadores de evaluacion	Enseñanzas o contenidos	Competencias	Articulacion de las enseñanzas			
Bajo: Reconocer la iglesia como medio para reforzar		La iglesia es un grupo conformado en torno a					

SAGRADA FAMILIA DE IBAGUE

sus creencias y formar lazos de unión en su vida cotidiana.		creencias comunes de fe que afianza valores como la amistad, la unión, la bondad.		
Basico: Reconocer la iglesia como medio para reforzar sus creencias y formar lazos de unión en su vida cotidiana.	Mediante ejercicios de apareamiento gráfico elegirá las actividades realizadas en la iglesia que le ayudan a ser mejor.			
Alto: La iglesia es un grupo conformado en torno a creencias comunes de fe que afianza valores como la amistad, la unión, la bondad.	Mediante un collage evidenciará la importancia de la iglesia como medio de comunicación con Dios			
Superior: Reconocer con agrado frente a sus compañeros que todos somos la iglesia que compartimos creencias, saberes, sentimientos y valores.	Mediante dibujos demostrará por que la unión de grupos a través de creencias con llevan a la amistad, la caridad, la humildad y la fe.			

Area: RELIGIÓN, ÉTICA Y FILOSOFÍA	Asignatura: Etica	Grado: Primero (1)	Periodo: Cuarto periodo
Estandar	Desempeño Superior: Concluir con agrado dentro de su grupo que las celebraciones son muestras de las creencias y costumbres de grupos sociales entre ellos como centro importante la familia.		
Indicadores de desempeño	Indicadores de evaluacion	Enseñanzas o contenidos	Competencias Articulacion de las enseñanzas
Bajo: Relata el origen y la importancia de las celebraciones religiosas y la importancia de la familia frente a su grupo escolar.		Las celebraciones religiosas tienen su origen en historias de las comunidades.	
Basico: Relata el origen y la importancia de las celebraciones religiosas y la importancia de la familia frente a su grupo escolar.	Mediante Relata el origen y la importancia de las celebraciones religiosas y la importancia de la familia frente a su grupo escolar.		
Alto: Las celebraciones religiosas tienen su origen en historias de las comunidades.	Mediante moldeado en plastilina plasmará a su familia explicando la importancia de este grupo social.		
Superior: Concluir con agrado dentro de su grupo que las celebraciones son muestras de las creencias y costumbres de grupos sociales entre ellos como centro importante la familia.	Mediante A través de manualidades navideñas expresará la importancia de esta celebración y otro tipo de celebraciones, explicándolas a sus compañeros.		

SAGRADA FAMILIA DE IBAGUE

Grado: Segundo (2)

Area: RELIGIÓN, ÉTICA Y FILOSOFÍA	Asignatura: Etica		Grado: Segundo (2)	Periodo: Primer periodo
Estandar				
Desempeño Superior:				
Exponer con facilidad situaciones cotidianas resaltando la importancia de conocer y practicar los deberes y derechos que tiene el individuo como parte de la creación.				
Indicadores de desempeño	Indicadores de evaluacion	Enseñanzas o contenidos	Competencias	Articulacion de las enseñanzas
Bajo: Los deberes y derechos son acuerdos necesarios para una sana convivencia.		Con la creación del hombre vienen consigo los deberes y derechos. Los deberes y derechos son acuerdos necesarios para una sana convivencia.		
Basico: Clarificar algunos de los deberes y derechos que posee como individuo parte de una creación dada para ser compartida en comunidad.	Mediante la reconstrucción de historias narrará la creación del hombre y la adquisición de sus primeros deberes y derechos.			
Alto: Con la creación del hombre vienen consigo los deberes y derechos.	Mediante sopas de letras identificará y explicara algunos deberes y derechos contenidos en el manual de convivencia.			
Superior: Exponer con facilidad situaciones cotidianas resaltando la importancia de conocer y practicar los deberes y derechos que tiene el individuo como parte de la creación.	Mediante videos identificará los derechos del niño.			

Area: RELIGIÓN, ÉTICA Y FILOSOFÍA	Asignatura: Etica		Grado: Segundo (2)	Periodo: Segundo periodo
Estandar				
Desempeño Superior:				
Usar el diálogo y la oración con tolerancia dentro de los diversos grupos que conforma.				
Indicadores de desempeño	Indicadores de evaluacion	Enseñanzas o contenidos	Competencias	Articulacion de las enseñanzas
Bajo: La oración es una forma de comunicación con un ser superior.		La oración es una forma de comunicación con un ser superior. La oración es una forma de comunicación con un ser superior.		
Basico: La oración es una forma de comunicación con un ser superior.	Mediante socializaciones explicará la importancia de la oración como forma de comunicación con un ser superior.			
Alto: Usar el diálogo y la oración con tolerancia dentro de los diversos grupos que conforma.	Mediante actividades escolares aplicará normas para dialogar demostrando respeto y tolerancia hacia las opiniones ajenas.			
Superior: Usar el diálogo y la oración con tolerancia dentro de los diversos grupos que conforma.	Mediante dramatizaciones sencillas demostrara la importancia del dialogo realizado dentro de normas y valores.			

Area: RELIGIÓN, ÉTICA Y FILOSOFÍA	Asignatura: Etica		Grado: Segundo (2)	Periodo: Tercer periodo
Estandar				
Desempeño Superior:				
Ayudar desinteresadamente a sus semejantes en situaciones de dificultad teniendo en cuenta los milagros y vida de Jesús como actitudes de amor y entrega.				
Indicadores de desempeño	Indicadores de evaluacion	Enseñanzas o contenidos	Competencias	Articulacion de las enseñanzas

SAGRADA FAMILIA DE IBAGUE

Bajo: Captar los milagros y vida de Jesús como actitudes de amor y solidaridad a tener en los espacios en que se desenvuelve.		Los milagros y vida de Jesús muestran actitudes de amor, y solidaridad.	
Basico: Captar los milagros y vida de Jesús como actitudes de amor y solidaridad a tener en los espacios en que se desenvuelve.	Mediante trabajos en dactilo-pintura plasmará los milagros de Jesús.		
Alto: Los milagros y vida de Jesús muestran actitudes de amor, y solidaridad.	Mediante láminas elaboradas con recortes explicará la relación de los milagros de Jesús con la solidaridad, la generosidad y el amor.		
Superior: Ayudar desinteresadamente a sus semejantes en situaciones de dificultad teniendo en cuenta los milagros y vida de Jesús como actitudes de amor y entrega.	Mediante situaciones de la vida cotidiana demostrará actitudes de ayuda y entrega.		

Area: RELIGIÓN, ÉTICA Y FILOSOFÍA	Asignatura: Etica	Grado: Segundo (2)	Periodo: Cuarto periodo
Estandar	Reconstruye con amor en su vivencia situaciones positivas de la Biblia como eje formador de valores.		
Desempeño Superior:	Reconstruye con amor en su vivencia situaciones positivas de la Biblia como eje formador de valores.		
Indicadores de desempeño	Indicadores de evaluacion	Enseñanzas o contenidos	Competencias
Bajo: Clasificar la Biblia dentro de diversos textos que le circundan como formador de valores.		La Biblia es un eje formador de valores que aporta situaciones positivas en nuestra vivencia.	
Basico: Clasificar la Biblia dentro de diversos textos que le circundan como formador de valores.	Mediante manualidades con diversos tipos de papel elaborará la Biblia con sus partes.		
Alto: La Biblia es un eje formador de valores que aporta situaciones positivas en nuestra vivencia.	Mediante exposición de textos diversos identificará la Biblia y expresara su importancia.		
Superior: Reconstruye con amor en su vivencia situaciones positivas de la Biblia como eje formador de valores.	Mediante lluvia de ideas aportará situaciones positivas de la Biblia que pueda aplicar a sus vivencias.		
		Articulacion de las enseñanzas	

SAGRADA FAMILIA DE IBAGUE

Grado: Tercero (3)

Area: RELIGIÓN, ÉTICA Y FILOSOFÍA	Asignatura: Etica		Grado: Tercero (3)	Periodo: Primer periodo
Estandar				
Desempeño Superior: Comparar la Biblia con el manual de convivencia de su institución.				
Indicadores de desempeño	Indicadores de evaluacion	Enseñanzas o contenidos	Competencias	Articulacion de las enseñanzas
Bajo: La Biblia es un texto adecuado para la formación personal y por tanto es bueno iniciarnos en su conocimiento		La Biblia es un texto adecuado para la formación personal y por tanto es bueno iniciarnos en su conocimiento La Biblia es un texto adecuado para la formación personal y por tanto es bueno iniciarnos en su conocimiento		
Basico: La Biblia es un texto adecuado para la formación personal y por tanto es bueno iniciarnos en su conocimiento	Mediante gráficos expresará las normas y valores que le puede aportar la biblia.			
Alto: Comparar la Biblia con el manual de convivencia de su institución.	Mediante ejercicios de apareamiento relacionará las normas del manual de convivencia de la institución y las normas aportadas por la biblia.			
Superior: Comparar la Biblia con el manual de convivencia de su institución.	Mediante su comportamiento demostrará la aplicación de las normas contenidas en el manual de convivencia y la biblia.			

Area: RELIGIÓN, ÉTICA Y FILOSOFÍA	Asignatura: Etica		Grado: Tercero (3)	Periodo: Segundo periodo
Estandar				
Desempeño Superior: Asumir con entusiasmo actividades escolares que impliquen liderazgo tal y como lo hicieron grandes personajes de la historia bíblica y social.				
Indicadores de desempeño	Indicadores de evaluacion	Enseñanzas o contenidos	Competencias	Articulacion de las enseñanzas
Bajo: Los grandes líderes lograron sus objetivos a través de la constancia, la responsabilidad y la convicción.		Los grandes líderes lograron sus objetivos a través de la constancia, la responsabilidad y la convicción.		
Basico: Comprender la importancia de las actitudes de liderazgo en diferentes narraciones de la Biblia.	Mediante dioramas elaborará breves escenas de historias bíblicas y sociales que evidencien situaciones de liderazgo.			
Alto: Asumir con entusiasmo actividades escolares que impliquen liderazgo tal y como lo hicieron grandes personajes de la historia bíblica y social.	Mediante consultas describirá las características de grandes líderes.			
Superior: Asumir con entusiasmo actividades escolares que impliquen liderazgo tal y como lo hicieron grandes personajes de la historia bíblica y social.	Mediante actividades escolares específicas demostrará capacidad para aportar a la consecución de los fines.			

SAGRADA FAMILIA DE IBAGUE

Area: RELIGIÓN, ÉTICA Y FILOSOFÍA	Asignatura: Etica		Grado: Tercero (3)	Periodo: Tercer periodo
Estandar				
Desempeño Superior: Plasmar en diferentes tipos de expresiones artísticas las parábolas como ejemplos de amor bondad y agradecimiento.				
Indicadores de desempeño	Indicadores de evaluacion	Enseñanzas o contenidos	Competencias	Articulacion de las enseñanzas
Bajo: Las parábolas son formas de comunicación de valores entre ellos la bondad, el amor, el agradecimiento y el perdón.		Las parábolas son formas de comunicación de valores entre ellos la bondad, el amor, el agradecimiento y el perdón.		
Basico: Describir algunos hechos sucedidos en las parábolas como forma de comunicación de valores.	Mediante dramatizaciones demuestra los valores y enseñanzas implícitas en las parábolas.			
Alto: Plasmar en diferentes tipos de expresiones artísticas las parábolas como ejemplos de amor bondad y agradecimiento.	Mediante diferentes tipos de expresiones artísticas (pintura, canto, poesía) plasmará las parábolas como ejemplos de amor bondad, agradecimiento y los explicará.			
Superior: Plasmar en diferentes tipos de expresiones artísticas las parábolas como ejemplos de amor bondad y agradecimiento.	Mediante mesas redondas contrastará coherentemente parábolas como elementos de aprendizaje con situaciones de la vida diaria.			

Area: RELIGIÓN, ÉTICA Y FILOSOFÍA	Asignatura: Etica		Grado: Tercero (3)	Periodo: Cuarto periodo
Estandar				
Desempeño Superior: Exponer ante su grupo el origen y significado que tienen los rituales para el grupo al que pertenece.				
Indicadores de desempeño	Indicadores de evaluacion	Enseñanzas o contenidos	Competencias	Articulacion de las enseñanzas
Bajo: Las celebraciones religiosas tienen su origen en historias de las comunidades		Las celebraciones religiosas tienen su origen en historias de las comunidades		
Basico: Identificar algunas celebraciones o rituales de su contexto familiar	Mediante consultas y exposiciones identificará el sentido de algunas celebraciones o rituales de su contexto familiar.			
Alto: Exponer ante su grupo el origen y significado que tienen los rituales para el grupo al que pertenece.				
Superior: Exponer ante su grupo el origen y significado que tienen los rituales para el grupo al que pertenece.	Mediante gráficos identificará el sentido de algunas celebraciones o rituales de su contexto familiar.			

SAGRADA FAMILIA DE IBAGUE

Grado: Cuarto (4)

Area: RELIGIÓN, ÉTICA Y FILOSOFÍA	Asignatura: Etica	Grado: Cuarto (4)	Periodo: Primer periodo
Estandar			
Desempeño Superior:			
Describe analíticamente a través de los evangelios el proyecto de vida de Jesús y basado en él crea su auto proyectos Creativas Comunicativas Propositiva Interpretativas Cognitiva. Jesús es una propuesta de vida para el hombre (proyecto de vida, los evangelios, nacimiento, infancia ,vida adulta, milagros, crucifixión)			
Indicadores de desempeño	Indicadores de evaluacion	Enseñanzas o contenidos	Competencias
Bajo: reconoce partes del proyecto de vida de Jesús a través de los evangelios Los milagros son aspectos positivos de la vida de Jesús en comunidad		Jesús es una propuesta de vida para el hombre (proyecto de vida, los evangelios, nacimiento, infancia ,vida adulta, milagros, crucifixión)	
Basico: reconoce partes del proyecto de vida de Jesús a través de los evangelios Los milagros son aspectos positivos de la vida de Jesús en comunidad	Mediante mediante frisos y actividades de composición mixta describirá el proyecto de vida de Jesús evidenciado en los evangelios, resaltando los factores que le fueron de aporte a su auto proyecto.	Jesús es una propuesta de vida para el hombre (proyecto de vida, los evangelios, nacimiento, infancia ,vida adulta, milagros, crucifixión)	
Alto: Describe analíticamente a través de los evangelios el proyecto de vida de Jesús y basado en él crea su auto proyectos Jesús es una propuesta de vida para el hombre (proyecto de vida, los evangelios, nacimiento, infancia ,vida adulta, milagros, crucifixión)	Mediante mediante la composición mixta expresará características de su auto proyecto de vida	Los milagros son aspectos positivos de la vida de Jesús en comunidad Los milagros son aspectos positivos de la vida de Jesús en comunidad	
Superior: Describe analíticamente a través de los evangelios el proyecto de vida de Jesús y basado en él crea su auto proyectos Creativas Comunicativas Propositiva Interpretativas Cognitiva. Jesús es una propuesta de vida para el hombre (proyecto de vida, los evangelios, nacimiento, infancia ,vida adulta, milagros, crucifixión)	Mediante con láminas interpretará los milagros de como aspectos positivos de la vida de Jesús en comunidad		

Area: RELIGIÓN, ÉTICA Y FILOSOFÍA	Asignatura: Etica	Grado: Cuarto (4)	Periodo: Primer periodo
Estandar			
Desempeño Superior:			
Indicadores de desempeño			
Indicadores de desempeño	Indicadores de evaluacion	Enseñanzas o contenidos	Competencias
Bajo:			
Basico:			
Alto:			
Superior:			

SAGRADA FAMILIA DE IBAGUE

Area: RELIGIÓN, ÉTICA Y FILOSOFÍA	Asignatura: Etica		Grado: Cuarto (4)	Periodo: Segundo periodo
Estandar	Describe analíticamente a través de los evangelios el proyecto de vida de Jesús Los milagros son aspectos positivos de la vida de Jesús en comunidad			
Desempeño Superior:	Describe analíticamente a través de los evangelios el proyecto de vida de Jesús Los milagros son aspectos positivos de la vida de Jesús en comunidad			
Indicadores de desempeño	Indicadores de evaluación	Enseñanzas o contenidos	Competencias	Articulacion de las enseñanzas
Bajo: nombra algunas etapas de la vida de Jesús. Los milagros son aspectos positivos de la vida de Jesús en comunidad		Los milagros son aspectos positivos de la vida de Jesús en comunidad		
Basico: nombra algunas etapas de la vida de Jesús. Los milagros son aspectos positivos de la vida de Jesús en comunidad	Mediante Mediante frisos y actividades de composición mixta describirá el proyecto de vida de Jesús evidenciado en los evangelios, resaltando los factores que le fueron de aporte a su auto proyecto.	Los milagros son aspectos positivos de la vida de Jesús en comunidad		
Alto: Describe analíticamente a través de los evangelios el proyecto de vida de Jesús	Mediante Mediante la composición mixta expresará características de su auto proyecto de vida			
Superior: Describe analíticamente a través de los evangelios el proyecto de vida de Jesús Los milagros son aspectos positivos de la vida de Jesús en comunidad	Mediante A través de discusiones Se generará expectativas ante su proyecto de vida			

Area: RELIGIÓN, ÉTICA Y FILOSOFÍA	Asignatura: Etica		Grado: Cuarto (4)	Periodo: Tercer periodo
Estandar	Propone estrategias para la solución de casos sencillos teniendo en cuenta juicios críticos para la selección de amigos y compañeros tomando como base historias de la vida de Jesús y sus discípulos. El juicio crítico es un aspecto importante en la toma de decisiones			
Desempeño Superior:	Propone estrategias para la solución de casos sencillos teniendo en cuenta juicios críticos para la selección de amigos y compañeros tomando como base historias de la vida de Jesús y sus discípulos. El juicio crítico es un aspecto importante en la toma de decisiones			
Indicadores de desempeño	Indicadores de evaluación	Enseñanzas o contenidos	Competencias	Articulacion de las enseñanzas
Bajo: Capta la importancia de la aplicación de un adecuado juicio crítico en la vivencia de situaciones con sus amigos, tomando como una de las bases algunas historias de vida de Jesús y sus discípulos.		El juicio crítico es un aspecto importante en la toma de decisiones El juicio crítico es un aspecto importante en la toma de decisiones		
Basico: Capta la importancia de la aplicación de un adecuado juicio crítico en la vivencia de situaciones con sus amigos, tomando como una de las bases algunas historias de vida de Jesús y sus discípulos.	Mediante Por medio de álbumes argumenta la importancia que tuvieron los discípulos en la vida de Jesús como amigos y compañeros desde la lectura de historias bíblicas y basado en ello expondrá la importancia de aplicar juicios críticos en la elección de los mismos			
Alto: Propone estrategias para la solución de casos sencillos teniendo en cuenta juicios críticos para la selección de amigos y compañeros tomando como base historias de la vida de Jesús y sus discípulos. El juicio crítico es un aspecto importante en la toma de decisiones	Mediante Mediante debates Identificará las posiciones a tomar en situaciones de presión de grupo.			
Superior: Propone estrategias para la solución de casos sencillos teniendo en cuenta juicios críticos	Mediante create A través de elaboración de textos escritos u orales y digitales presentará una actitud crítica ante los medios de			

SAGRADA FAMILIA DE IBAGUE

para la selección de amigos y compañeros tomando como base historias de la vida de Jesús y sus discípulos. El juicio crítico es un aspecto importante en la toma de decisiones	comunicación y sus posibles implicaciones negativas.			
--	--	--	--	--

Area: RELIGIÓN, ÉTICA Y FILOSOFÍA	Asignatura: Ética	Grado: Cuarto (4)	Periodo: Cuarto periodo
Estandar			
Desempeño Superior:		Justifica mediante exposiciones de historias de grandes hombres y mujeres de la fe la importancia propiciar la equidad de géneros en la sociedad La equidad de géneros promueve una sociedad más pacífica.	
Indicadores de desempeño	Indicadores de evaluación	Enseñanzas o contenidos	Competencias
Bajo: menciona la importancia de propiciar la equidad de géneros en la sociedad a través de historias de grandes hombres y mujeres de la fe		La equidad de géneros promueve una sociedad más pacífica. La equidad de géneros promueve una sociedad más pacífica.	
Basico: menciona la importancia de propiciar la equidad de géneros en la sociedad a través de historias de grandes hombres y mujeres de la fe	Mediante Con carteleras y actividades de moldeado mostrará la participación activa de hombres y mujeres en grandes hechos positivos para nuestra sociedad y justificará la importancia de la equidad de géneros		
Alto: Justifica mediante exposiciones de historias de grandes hombres y mujeres de la fe la importancia propiciar la equidad de géneros en la sociedad La equidad de géneros promueve una sociedad más pacífica.	Mediante Justifica mediante exposiciones de historias de grandes hombres y mujeres de la fe la importancia propiciar la equidad de géneros en la sociedad La equidad de géneros promueve una sociedad más pacífica.		
Superior: Justifica mediante exposiciones de historias de grandes hombres y mujeres de la fe la importancia propiciar la equidad de géneros en la sociedad La equidad de géneros promueve una sociedad más pacífica.	Mediante Mediante acciones practicas demostró la igualdad de géneros (en sus acciones diarias)		
Articulacion de las enseñanzas			

SAGRADA FAMILIA DE IBAGUE

Grado: Quinto (5)

Area: RELIGIÓN, ÉTICA Y FILOSOFÍA	Asignatura: Etica		Grado: Quinto (5)	Periodo: Primer periodo
Estandar				
Desempeño Superior:	Investigar con interés en las diversas religiones características que permitan conocer con respeto otras creencias. Las religiones son un espacio para conocer diversos tipos de costumbres y creencias.			
Indicadores de desempeño	Indicadores de evaluacion	Enseñanzas o contenidos	Competencias	Articulacion de las enseñanzas
Bajo: Indicar características de las diversas religiones		Las religiones son un espacio para conocer diversos tipos de costumbres y creencias.		
Basico: Indicar características de las diversas religiones con su contexto escolar.	Mediante En exposiciones describirá con interés las características de diversas religiones para propiciar un conocimiento con respeto de otras creencias destacando hechos positivos de las mismas.	Las religiones son un espacio para conocer diversos tipos de costumbres y creencias. diversas religiones		
Alto: Investigar con interés en las diversas religiones características que permitan conocer con respeto otras creencias. Las religiones son un espacio para conocer diversos tipos de costumbres y creencias.	Mediante En textos de diversa índole describirá situaciones de discriminación por causa religiosa	diversas religiones		
Superior: Investigar con interés en las diversas religiones características que permitan conocer con respeto otras creencias. Las religiones son un espacio para conocer diversos tipos de costumbres y creencias.	Mediante En crucigramas identificará características de algunas religiones En situaciones de la vida cotidiana promoverá el respeto			

Area: RELIGIÓN, ÉTICA Y FILOSOFÍA	Asignatura: Etica		Grado: Quinto (5)	Periodo: Segundo periodo
Estandar				
Desempeño Superior:	Investigar con interés en las diversas religiones características que permitan conocer con respeto otras creencias.			
Indicadores de desempeño	Indicadores de evaluacion	Enseñanzas o contenidos	Competencias	Articulacion de las enseñanzas
Bajo: Indicar características de las diversas religiones en su contexto escolar. Alto: Determinar dentro de su grupo		Las religiones son un espacio para conocer diversos tipos de costumbres y creencias		
Basico:				
Alto: Las religiones son un espacio para conocer diversos tipos de costumbres y creencias	Mediante En textos de diversa índole describirá situaciones de discriminación por causa religiosa			
Superior: Investigar con interés en las diversas religiones características que permitan conocer con respeto otras creencias.	Mediante En situaciones de la vida cotidiana promoverá el respeto.			

SAGRADA FAMILIA DE IBAGUE

Area: RELIGIÓN, ÉTICA Y FILOSOFÍA	Asignatura: Etica		Grado: Quinto (5)	Periodo: Tercer periodo
Estandar				
Desempeño Superior:				
Determinar concienzudamente en situaciones de la cotidianidad el bien o mal acorde a los valores aprendidos y las consecuencias de las mismas.				
Indicadores de desempeño	Indicadores de evaluacion	Enseñanzas o contenidos	Competencias	Articulacion de las enseñanzas
Bajo: Nombrar situaciones que evidencian el bien o mal acorde a los valores aprendidos.		El juicio crítico, los valores aprendidos son un aspecto importante en la toma de decisiones y en la determinación de lo bueno y lo malo.		
Basico: Nombrar situaciones que evidencian el bien o mal acorde a los valores aprendidos.	Mediante consultas e Identificará las consecuencias de afecciones sociales como la drogadicción, el tabaquismo, el alcoholismo y otros y las expondrá.			
Alto: El juicio crítico, los valores aprendidos son un aspecto importante en la toma de decisiones y en la determinación de lo bueno y lo malo.	Mediante mesas redondas determinará desde el punto ético lo llamado bueno o malo, así mismo argumentará sus decisiones en criterios sólidos acordes a su edad.			
Superior: Determinar concienzudamente en situaciones de la cotidianidad el bien o mal acorde a los valores aprendidos y las consecuencias de las mismas.	Mediante En debates reforzará juicio crítico a través del aporte sobre las temáticas trabajadas en especial las consecuencias del tabaquismo, droga dicción alcoholismo y otras afecciones sociales.			

Area: RELIGIÓN, ÉTICA Y FILOSOFÍA	Asignatura: Etica		Grado: Quinto (5)	Periodo: Cuarto periodo
Estandar				
Desempeño Superior:				
Determinar analíticamente a través de diversos textos bíblicos (y otros) testimonios de vida positivos y a través de ellos se proyecta en la sociedad.				
Indicadores de desempeño	Indicadores de evaluacion	Enseñanzas o contenidos	Competencias	Articulacion de las enseñanzas
Bajo: Las historias de grandes pueblos y grandes hombres (bíblicos y otros) son testimonios de vida que ayudan a fortalecer nuestro proyecto de vida.		El proyecto de vida es un elemento de proyección y realización en sociedad. Las historias de grandes pueblos y grandes hombres (bíblicos y otros) son testimonios de vida que ayudan a fortalecer nuestro proyecto de vida.		
Basico: El proyecto de vida es un elemento de proyección y realización en sociedad.	Mediante lecturas bíblicas y disco foros tomará algunos testimonios de vida analizándolos y retomando los aspectos positivos de los mismos.			
Alto: Conocer diversos testimonios de vida positivos a través de textos bíblicos y otros y trata de realizar su proyecto de vida basándose en ellos.	Mediante textos escritos reforzará su proyección en su plan de vida a corto y largo plazo			
Superior: Determinar analíticamente a través de diversos textos bíblicos (y otros) testimonios de vida positivos y a través de ellos se proyecta en la sociedad.	Mediante imágenes y mesas redondas Identificará la interrelación que tienen los proyectos de vida de los hombres en la comunidad donde se desenvuelven.			

SAGRADA FAMILIA DE IBAGUE

Grado: Sexto (6)

Area: RELIGIÓN, ÉTICA Y FILOSOFÍA	Asignatura: Etica	Grado: Sexto (6)	Periodo: Primer periodo
Estandar			
Desempeño Superior:			
Indicadores de desempeño	Indicadores de evaluacion	Enseñanzas o contenidos	Competencias
Bajo: Investigar a partir de distintos y variados ejemplos la aplicación de valores éticos en su diario vivir		la aplicación de valores éticos en su diario vivir	
Basico: Interpretar a partir de las de la aplicación de los valores con ejemplos Dilemas de la vida cotidiana		de la aplicación de los valores de los valores eticos	
Alto: Valorar con objetividad en el colegio y en la cas a partir de los valores eticos		de los valores eticos	
Superior: Valorar a partir de las de experiencias cotidianas con objetividad en el colegio y en la cas a partir de los valores eticos			

Area: RELIGIÓN, ÉTICA Y FILOSOFÍA	Asignatura: Etica	Grado: Sexto (6)	Periodo: Primer periodo
Estandar			
Desempeño Superior:			
Indicadores de desempeño	Indicadores de evaluacion	Enseñanzas o contenidos	Competencias
Bajo:			
Basico:			
Alto:			
Superior:			

Area: RELIGIÓN, ÉTICA Y FILOSOFÍA	Asignatura: Etica	Grado: Sexto (6)	Periodo: Primer periodo
Estandar			
Desempeño Superior:			
Indicadores de desempeño	Indicadores de evaluacion	Enseñanzas o contenidos	Competencias
Bajo: Realizar de acuerdo con de estudios de casos		para dar solucion a problemas en su diario vivir	
		para dar solucion a problemas en su diario vivir	

SAGRADA FAMILIA DE IBAGUE

Basico: Realizar de acuerdo con de estudios de casos a partir de ejemplos reales proyecto de vida	Mediante Mediante Dilemas de la vida cotidiana Realizar de acuerdo con de estudios de casos a partir de ejemplos reales proyecto de vida 2013-02-12 2013-08-06	de estudios de casos de estudios de casos		
Alto: Contribuir a la aplicación de Dilemas de la vida cotidiana a partir de ejemplos reales para dar solución a problemas en su diario vivir				
Superior: Contribuir , a la aplicación de Dilemas de la vida cotidiana a partir de ejemplos reales para dar solución a problemas en su diario vivir	Mediante mediante talleres de aplicación Contribuir , a la aplicación de Dilemas de la vida cotidiana a partir de ejemplos reales para dar solución a problemas en su diario vivir 2013-02-15			

Area: RELIGIÓN, ÉTICA Y FILOSOFÍA	Asignatura: Etica	Grado: Sexto (6)	Periodo: Primer periodo
Estandar			
Desempeño Superior:			
Reconocer a partir de actos la importancia de los valores éticos en el desarrollo social mediante talleres en clase a la contruccion de su identidad			
Indicadores de desempeño	Indicadores de evaluacion	Enseñanzas o contenidos	Competencias
Bajo:		contruccion de su identidad	
Interpretar a partir de experiencias propias la importancia de los valores como el auto estima		contruccion de su identidad	
Basico:		la importancia de los valores como el auto estima	
Interpretar a partir de experiencias propias la importancia de los valores como el auto estima		la importancia de los valores como el auto estima	
Alto:			
Reconocer en el desarrollo social mediante talleres en clase a la contruccion de su identidad			
Superior:			
Reconocer a partir de actos la importancia de los valores éticos en el desarrollo social mediante talleres en clase a la contruccion de su identidad			

Area: RELIGIÓN, ÉTICA Y FILOSOFÍA	Asignatura: Etica	Grado: Sexto (6)	Periodo: Primer periodo
Estandar			
Desempeño Superior:			
Colaborar a partir de ejemplos reales en la elaboración de graficos utilizando experiencias vividas para la construccion de su propia identidad			
Indicadores de desempeño	Indicadores de evaluacion	Enseñanzas o contenidos	Competencias
Bajo:		construccion de su propia identidad	
Basico:		construccion de su propia identidad	
Alto:			
Colaborar utilizando experiencias vividas para la construccion de su propia identidad			

SAGRADA FAMILIA DE IBAGUE

Superior: Colaborar a partir de ejemplos reales en la elaboración de gráficos utilizando experiencias vividas para la construcción de su propia identidad	Mediante realización de ejercicios y juegos Colaborar a partir de ejemplos reales en la elaboración de gráficos utilizando experiencias vividas para la construcción de su propia identidad 2013-03-13		
---	---	--	--

Area: RELIGIÓN, ÉTICA Y FILOSOFÍA	Asignatura: Etica	Grado: Sexto (6)	Periodo: Primer periodo
Estandar			
Desempeño Superior:			
Indicadores de desempeño	Indicadores de evaluacion	Enseñanzas o contenidos	Competencias
Bajo:			
Basico:			
Alto:			
Superior:			

Area: RELIGIÓN, ÉTICA Y FILOSOFÍA	Asignatura: Etica	Grado: Sexto (6)	Periodo: Segundo periodo
Estandar			
Desempeño Superior:			
Investigar con interés en las diversas religiones características que permitan conocer con respeto otras creencias. Las religiones son un espacio para conocer diversos tipos de costumbres y creencias.			
Indicadores de desempeño	Indicadores de evaluacion	Enseñanzas o contenidos	Competencias
Bajo:		Las religiones son un espacio para conocer diversos tipos de costumbres y creencias.	
Basico:		Las religiones son un espacio para conocer diversos tipos de costumbres y creencias.	
Alto:	Investigar con interés en las diversas religiones características que permitan conocer con respeto otras creencias. Las religiones son un espacio para conocer diversos tipos de costumbres y creencias.		
Superior:	Investigar con interés en las diversas religiones características que permitan conocer con respeto otras creencias. Las religiones son un espacio para conocer diversos tipos de costumbres y creencias.		

SAGRADA FAMILIA DE IBAGUE

Area: RELIGIÓN, ÉTICA Y FILOSOFÍA	Asignatura: Etica	Grado: Sexto (6)	Periodo: Tercer periodo
Estandar			
Desempeño Superior:		las religiones son un espacio para conocer diversos tipos de costumbres y creencias.	
Indicadores de desempeño	Indicadores de evaluacion	Enseñanzas o contenidos	Competencias
Bajo:			
Basico:			
Alto: las religiones son un espacio para conocer diversos tipos de costumbres y creencias.			
Superior: las religiones son un espacio para conocer diversos tipos de costumbres y creencias.			

SAGRADA FAMILIA DE IBAGUE

**Materia: Religión
Grado: Primero (1)**

Area: RELIGIÓN, ÉTICA Y FILOSOFÍA	Asignatura: Religión		Grado: Primero (1)	Periodo: Segundo periodo
Estandar				
Desempeño Superior:				
Indicadores de desempeño	Indicadores de evaluacion	Enseñanzas o contenidos	Competencias	Articulacion de las enseñanzas
Bajo:				
Basico:				
Alto:				
Superior:				

Area: RELIGIÓN, ÉTICA Y FILOSOFÍA	Asignatura: Religión		Grado: Primero (1)	Periodo: Segundo periodo
Estandar				
Desempeño Superior:				
Indicadores de desempeño	Indicadores de evaluacion	Enseñanzas o contenidos	Competencias	Articulacion de las enseñanzas
Bajo:				
Basico:				
Alto:				
Superior:				

SAGRADA FAMILIA DE IBAGUE

Grado: Cuarto (4)

Area: RELIGIÓN, ÉTICA Y FILOSOFÍA	Asignatura: Religión	Grado: Cuarto (4)	Periodo: Cuarto periodo
Estandar			
Desempeño Superior:			
Indicadores de desempeño	Indicadores de evaluacion	Enseñanzas o contenidos	Articulacion de las enseñanzas
Bajo:			
Basico:			
Alto:			
Superior:			

SAGRADA FAMILIA DE IBAGUE

Grado: Sexto (6)

Area: RELIGIÓN, ÉTICA Y FILOSOFÍA	Asignatura: Religión		Grado: Sexto (6)	Periodo: Primer periodo
Estandar				
Desempeño Superior:				
Indicadores de desempeño	Indicadores de evaluacion	Enseñanzas o contenidos	Competencias	Articulacion de las enseñanzas
Bajo:				
Basico:				
Alto:				
Superior:				

SAGRADA FAMILIA DE IBAGUE