

REFERENTES PARA EL AREA DE

PREESCOLAR

JEFE DE AREA

TRABAJO A MANERA DE INFORME

COORDINADOR DEL CURRICULO

COLEGIO TECNICO COMERCIAL DARIO ECHANDIA

PROYECTO CURRICULAR PREESCOLAR

2014



Tabla de contenido

PRESENTACION GENERAL	3
MISION	4
VISION	5
OBJETIVOS GENERALES	6
OBJETIVOS ESPECIFICOS	7
MALLAS CURRICULARES	9
Materia: Dimensión Afectiva	9
Materia: Dimensión Corporal	11
Materia: Dimensión Cognitiva	12
Materia: Dimensión Estetica	13
Materia: Dimensión Comunicativa	13



PRESENTACION GENERAL

La educación preescolar corresponde a la ofrecida al niño para su desarrollo integral en los aspectos biológicos, cognoscitivos, psicomotriz, socioafectivos y espiritual a través de experiencias de socialización pedagógica y recreativa con acompañamiento permanente por parte de la familia para la optimización en este proceso.



MISION

Ofrecer una educación preescolar de calidad que considere al estudiante, un ser, capaz, dotado de conocimientos para incorporarse al contexto educativo de manera responsable y competitiva, siguiendo un modelo social, encauzado por docentes comprometidos y formados profesionalmente, apoyando la práctica pedagógica en el uso de las tecnologías de la información y de la comunicación de tal manera que transmitan sus saberes y promuevan con el ejemplo los valores universales.



VISION

Ser una institución que fortalezca y desarrolle habilidades y capacidades para enfrentar y resolver problemas de la vida cotidiana de manera creativa.

En donde nuestros alumnos se desarrollen en un ambiente de libertad con responsabilidad, favoreciendo su autoestima y autonomía.



OBJETIVOS GENERALES

1. Propiciar en los niños y niñas experiencias y situaciones que favorezcan la adquisición de habilidades, destrezas, hábitos y soluciones a problemas cotidianos.
2. Guiar la formación y desenvolvimiento de la personalidad, especialmente en lo referente a normas de conducta personal y social.
3. Desarrollar una sana sexualidad que promueva el autoconocimiento, autopercepción y autoestima.



OBJETIVOS ESPECIFICOS

1. Conocer su cuerpo y sus posibilidades de acción, así como la adquisición de su identidad y autonomía

2. Identificar el proceso para un crecimiento armónico y equilibrado de tal manera que facilite la motricidad, el aprestamiento y la motivación para la lectoescritura y para la solución de problemas que impliquen relaciones y operaciones matemáticas

3. Desarrollar la capacidad para adquirir formas de expresión, relación y comunicación y establecer reciprocidades y participación, de acuerdo con normas de respeto, solidaridad y convivencia

4. Estimular la curiosidad para observar y explorar el medio natural y social

5. Fortalecer su espiritualidad partiendo de su formación, respetando las diversas formas de pensamiento



COLEGIO TECNICO COMERCIAL DARIO ECHANDIA



MALLAS CURRICULARES

Materia: Dimensión Afectiva

Grado: Transición

Area: Preescolar	Asignatura: Dimensión Afectiva	Grado: Transición	Periodo: Primer periodo
Estandar	Cooperar , con acuerdos basicos para una sana convivencia a través de la normas establecidas , utilizando procedimiento para el diálogo		
Desempeño Superior:	Cooperar , con acuerdos basicos para una sana convivencia a través de la normas establecidas , utilizando procedimiento para el diálogo		
Indicadores de desempeño	Indicadores de evaluacion	Enseñanzas o contenidos	Competencias
Bajo: identifica , con acuerdos basicos		procedimiento para el diálogo	
Basico: identifica , con acuerdos basicos a partir del conocimiento personal y grupal para resolver problemas de la vida cotidiana.		procedimiento para el diálogo	
Alto: Cooperar a través de la normas establecidas , utilizando procedimiento para el diálogo		acuerdos basicos	
Superior: Cooperar , con acuerdos basicos para una sana convivencia a través de la normas establecidas , utilizando procedimiento para el diálogo		acuerdos basicos	

Area: Preescolar	Asignatura: Dimensión Afectiva	Grado: Transición	Periodo: Primer periodo
Estandar	identifica las personas de su entorno inmediato estableciendo relaciones respetuosas y cordiales con ellas para una sana convivencia.		
Desempeño Superior:	identifica las personas de su entorno inmediato estableciendo relaciones respetuosas y cordiales con ellas para una sana convivencia.		
Indicadores de desempeño	Indicadores de evaluacion	Enseñanzas o contenidos	Competencias
Bajo:		con ellas para una sana convivencia.	
Basico:		con ellas para una sana convivencia.	
Alto: identifica estableciendo relaciones respetuosas y cordiales con ellas para una sana convivencia.			
Superior: identifica las personas de su entorno inmediato estableciendo relaciones respetuosas y cordiales con ellas para una sana convivencia.			

Area: Preescolar	Asignatura: Dimensión Afectiva	Grado: Transición	Periodo: Primer periodo
------------------	--------------------------------	-------------------	-------------------------



COLEGIO TECNICO COMERCIAL DARIO ECHANDIA

Estandar				
Desempeño Superior:	Aplica las normas de cortesía en la institución como procedimiento para una sana convivencia.			
Indicadores de desempeño	Indicadores de evaluación	Enseñanzas o contenidos	Competencias	Articulación de las enseñanzas
Bajo: Identifica las normas de cortesía		procedimiento para una sana convivencia.		
Basico: Identifica las normas de cortesía en la institución		procedimiento para una sana convivencia.		
Alto: Aplica en la institución como procedimiento para una sana convivencia.		normas de cortesía		
Superior: Aplica las normas de cortesía en la institución como procedimiento para una sana convivencia.	Mediante en la institución Aplica las normas de cortesía en la institución como procedimiento para una sana convivencia. 2015-03-25	normas de cortesía		



COLEGIO TECNICO COMERCIAL DARIO ECHANDIA

Materia: Dimensión Corporal Grado: Transición

Area: Preescolar	Asignatura: Dimensión Corporal		Grado: Transición	Periodo: Primer periodo
Estandar				
Desempeño Superior:				
Indicadores de desempeño	Indicadores de evaluación	Enseñanzas o contenidos	Competencias	Articulación de las enseñanzas
Bajo:				
Basico:				
Alto:				
Superior:				



COLEGIO TECNICO COMERCIAL DARIO ECHANDIA

Materia: Dimensión Cognitiva Grado: Transición

Area: Preescolar	Asignatura: Dimensión Cognitiva		Grado: Transición	Periodo: Primer periodo
Estandar				
Desempeño Superior:				
Indicadores de desempeño	Indicadores de evaluación	Enseñanzas o contenidos	Competencias	Articulación de las enseñanzas
Bajo:				
Basico:				
Alto:				
Superior:				



COLEGIO TECNICO COMERCIAL DARIO ECHANDIA

Materia: Dimensión Estética
Materia: Dimensión Comunicativa