

**REFERENTES PARA EL AREA DE
EDUCACIÓN FISICA RECREACIÓN Y DEPORTE**

JEFE DE AREA

TRABAJO A MANERA DE INFORME

COORDINADOR DEL CURRÍCULO

SAGRADA FAMILIA DE IBAGUE

PROYECTO CURRICULAR EDUCACIÓN FISICA RECREACIÓN Y DEPORTE

2015

Tabla de contenido

PRESENTACION GENERAL	3
VISION	4
MALLAS CURRICULARES	6
Materia: Educación Física Recreación y Deportes	6

PRESENTACION GENERAL

Partiendo de que la EDUCACIÓN FÍSICA estudia y utiliza el movimiento humano para contribuir a la formación, capacidad y desarrollo integral de el individuo, se hace necesario que los profesores conozcan los procesos de desarrollo psicomotor, psicosocial y afectivo por los que pasa el educando.

VISION

El programa de educación física se propone exponer a los estudiantes a una variedad de experiencias educactivas secuenciales para que participen de diversas actividades físicas, se instruyan sobre el movimiento humano , aprendan a moverse eficientemente, promuevan el movimiento como parte de un estilo de vida saludable y orienten su desarrollo e integración con personal .. La clase de educación física estimulará en el estudiante la búsqueda de significado las actividades de movimientos. El estudiante tendrá participación en la toma de decisiones sobre sus metas y será responsabilizado por la evaluación de su progreso brindándole la oportunidad para reflexionar. Se fomentará la solución de problemas como parte de las experiencias previstas

SAGRADA FAMILIA DE IBAGUE

MALLAS CURRICULARES

Materia: Educación Física Recreación y Deportes
Grado: Primero (1)

Area: Educación Física recreación y deporte	Asignatura: Educación Física Recreación y Deportes	Grado: Primero (1)	Periodo: Primer periodo
Estandar			
Desempeño Superior:			
Indicadores de desempeño	Indicadores de evaluacion	Enseñanzas o contenidos	Articulacion de las enseñanzas
Bajo: el estudiante debe comprobar su desempeño físico a partir de experiencias propias su dominancia lateral		conocimiento del cuerpo	
Basico: el estudiante debe comprobar su desempeño físico a partir de experiencias propias su dominancia lateral de acuerdo juegos y rondas dirigidas		conocimiento del cuerpo su dominancia lateral	
Alto: precisar en experimentos prácticos el conocimiento del cuerpo		su dominancia lateral	
Superior: precisar con autoexigencia en experimentos prácticos el conocimiento del cuerpo			

Area: Educación Física recreación y deporte	Asignatura: Educación Física Recreación y Deportes	Grado: Primero (1)	Periodo: Segundo periodo
Estandar			
Desempeño Superior:			
Indicadores de desempeño	Indicadores de evaluacion	Enseñanzas o contenidos	Articulacion de las enseñanzas
Bajo: Pintar líneas de segmentos corporales		líneas de segmentos corporales	
Basico: Pintar líneas de segmentos corporales en actividades lúdicas		líneas de segmentos corporales el conocimiento corporal	
Alto: Inventar en Maquetas y láminas su el conocimiento corporal		el conocimiento corporal	
Superior: Inventar con creatividad en Maquetas y láminas su el conocimiento corporal	Mediante actividades dentro del aula Inventar con creatividad en Maquetas y láminas su el conocimiento corporal 2014-02-27		

SAGRADA FAMILIA DE IBAGUE

Area: Educación Física recreación y deporte	Asignatura: Educación Física Recreación y Deportes	Grado: Primero (1)	Periodo: Tercer periodo
Estandar			
Desempeño Superior:			
Indicadores de desempeño	Indicadores de evaluacion	Enseñanzas o contenidos	Competencias
Bajo:		atlétismo	Articulacion de las enseñanzas
Basico:		atlétismo	
Alto:			
Realizar a la aplicación del atlétismo			
Superior:			
Realizar actividades deportivas encaminadas a la aplicación del atlétismo			

Area: Educación Física recreación y deporte	Asignatura: Educación Física Recreación y Deportes	Grado: Primero (1)	Periodo: Cuarto periodo
Estandar			
Desempeño Superior:			
Indicadores de desempeño	Indicadores de evaluacion	Enseñanzas o contenidos	Competencias
Bajo:			Articulacion de las enseñanzas
Basico:			
Alto:			
Superior:			

SAGRADA FAMILIA DE IBAGUE

Grado: Septimo (7)

Area: Educación Física recreación y deporte	Asignatura: Educación Física Recreación y Deportes	Grado: Septimo (7)	Periodo: Primer periodo
Estandar			
Desempeño Superior:	Valorar con respeto en el desarrollo de un partido de Futbol		
Indicadores de desempeño	Indicadores de evaluacion	Enseñanzas o contenidos	Competencias
Bajo: Argumentar las fases de juego en el área		Futbol	
Basico: Argumentar las fases de juego en el área		Futbol	
Alto: Valorar en el desarrollo de un partido de Futbol		fases de juego en el área	
Superior: Valorar con respeto en el desarrollo de un partido de Futbol	Mediante la final de futbol infantil el estudiante Valorará con respeto en el desarrollo de un partido de Futbol 2013-08-30	fases de juego en el área	

SAGRADA FAMILIA DE IBAGUE

Grado: Octavo (8)

Area: Educación Física recreación y deporte	Asignatura: Educación Física Recreación y Deportes	Grado: Octavo (8)	Periodo: Primer periodo
Estandar			
Desempeño Superior:			
Indicadores de desempeño	Indicadores de evaluacion	Enseñanzas o contenidos	Articulacion de las enseñanzas
Bajo: Conocer sus desviaciones posturales		su ajuste postural	
Basico: Conocer sus desviaciones posturales utilizando los cartograma		su ajuste postural	
Alto: Valorar en el cartograma su ajuste postural		desviaciones posturales	
Superior: Valorar con criticidad en el cartograma su ajuste postural		desviaciones posturales	

Area: Educación Física recreación y deporte	Asignatura: Educación Física Recreación y Deportes	Grado: Octavo (8)	Periodo: Primer periodo
Estandar			
Desempeño Superior:			
Indicadores de desempeño	Indicadores de evaluacion	Enseñanzas o contenidos	Articulacion de las enseñanzas
Bajo:			
Basico:			
Alto:			
Superior:			

Area: Educación Física recreación y deporte	Asignatura: Educación Física Recreación y Deportes	Grado: Octavo (8)	Periodo: Segundo periodo
Estandar			
Desempeño Superior:			
Indicadores de desempeño	Indicadores de evaluacion	Enseñanzas o contenidos	Articulacion de las enseñanzas
Bajo:			
Basico:			
Alto:			
Superior:			

SAGRADA FAMILIA DE IBAGUE

SAGRADA FAMILIA DE IBAGUE

Grado: Decimo (10)

Area: Educación Física recreación y deporte	Asignatura: Educación Física Recreación y Deportes	Grado: Decimo (10)	Periodo: Primer periodo
Estandar			
Desempeño Superior:			
Indicadores de desempeño	Indicadores de evaluacion	Enseñanzas o contenidos	Competencias
Bajo: Demostrar las capacidades motrices		capacidades motrices	Articulacion de las enseñanzas
Basico: Demostrar las capacidades motrices con ejercicios de aplicación	Mediante actividades físicas Demostrar las capacidades motrices . 2013-03-12	capacidades motrices	
Alto: Reconocer mediante actividades físicas las capacidades motrices	Mediante actividades físicas Reconocer las capacidades motrices 2013-04-19	capacidades motrices	
Superior: Reconocer libremente mediante actividades físicas las capacidades motrices	Mediante ejercicios reconoce su condición física actual y su necesidad de mejorar la capacidad motriz. en la segunda semana del bimestre. 2013-02-08	capacidades motrices	

Area: Educación Física recreación y deporte	Asignatura: Educación Física Recreación y Deportes	Grado: Decimo (10)	Periodo: Primer periodo
Estandar			
Desempeño Superior:			
Indicadores de desempeño	Indicadores de evaluacion	Enseñanzas o contenidos	Competencias
Bajo:			Articulacion de las enseñanzas
Basico:			
Alto:			
Superior:			

Area: Educación Física recreación y deporte	Asignatura: Educación Física Recreación y Deportes	Grado: Decimo (10)	Periodo: Segundo periodo
Estandar			
Desempeño Superior:			
Indicadores de desempeño	Indicadores de evaluacion	Enseñanzas o contenidos	Competencias
Bajo: conocer el voleibol		voleibol	Articulacion de las enseñanzas
Basico: conocer el voleibol con practicas deportivas	Mediante practicas deportivas conocer el voleibol 2014-04-17	voleibol	
Alto: conocer a partir de practicas deportivas el voleibol	Mediante practicas deportivas conocer las diferentes reglas para jugar voleibol 2014-04-17	el voleibol	
Superior:	Mediante practicas deportivas conoce las	el voleibol	

SAGRADA FAMILIA DE IBAGUE

conocer a partir de practicas deportivas el voleibol	reglas de el voleibol 2014-04-03			
--	----------------------------------	--	--	--

Area: Educación Fisica recreación y deporte	Asignatura: Educación Fisica Recreación y Deportes	Grado: Decimo (10)	Periodo: Tercer periodo	
Estandar				
Desempeño Superior:				
Realizar actividades físicas encaminadas a la aplicación del atletismo				
Indicadores de desempeño	Indicadores de evaluacion	Enseñanzas o contenidos	Competencias	Articulacion de las enseñanzas
Bajo: Conocer el atletismo		atletismo		
Basico: Conocer el atletismo como actividad deportiva.	Mediante actividades ludicas Conocer el atletismo como actividad deportiva.	atletismo		
Alto: Realizar del atletismo	Mediante el atletismo realizar actividades deportivas 2013-10-18	atletismo		
Superior: Realizar actividades físicas encaminadas a la aplicación del atletismo	Mediante actividades físicas valorar la participación deportiva. 2013-09-12	atletismo		

Area: Educación Fisica recreación y deporte	Asignatura: Educación Fisica Recreación y Deportes	Grado: Decimo (10)	Periodo: Cuarto periodo	
Estandar				
Desempeño Superior:				
Realizar actividades deportivas dirigidas al baloncesto y fútbol.				
Indicadores de desempeño	Indicadores de evaluacion	Enseñanzas o contenidos	Competencias	Articulacion de las enseñanzas
Bajo: Realizar mediante baloncesto y fútbol		baloncesto y fútbol.		
Basico: Realizar mediante baloncesto y fútbol actividades deportivas	Mediante el baloncesto y fútbol desarrollar actividades deportivas 2013-10-30	baloncesto y fútbol.		
Alto: Realizar dirigidas al baloncesto y fútbol.	Mediante actividades dirigidas al balón cesto y fútbol desarrollar fundamentos técnicos. 2013-10-22	baloncesto y fútbol		
Superior: Realizar actividades deportivas dirigidas al baloncesto y fútbol.	Mediante actividades deportivas dirigidas al baloncesto y fútbol desarrollar fundamentos técnicos. 2013-10-08	baloncesto y fútbol		

SAGRADA FAMILIA DE IBAGUE

Grado: Once (11)

Area: Educación Física recreación y deporte	Asignatura: Educación Física Recreación y Deportes	Grado: Once (11)	Periodo: Primer periodo
Estandar			
Desempeño Superior:			
Desarrollar habilidades deportivas encaminadas a la aplicación del atlétismo			
Indicadores de desempeño	Indicadores de evaluación	Enseñanzas o contenidos	Competencias
Bajo: desarrollar actividades deportivas encaminadas al atlétismo		atlétismo	
Basico: desarrollar actividades deportivas encaminadas al atlétismo por medio de actividades ludicas y practicas	Mediante actividades en clase aprecia el valor de la participación deportiva	atlétismo	
Alto: Desarrollar a la aplicación del atlétismo	Mediante Ejercicios Desarrollar a la aplicación del atlétismo 2013-03-15	atlétismo	
Superior: Desarrollar habilidades deportivas encaminadas a la aplicación del atlétismo	Mediante participación en clases Desarrollar habilidades deportivas encaminadas a la aplicación del atlétismo 2014-02-07	atlétismo	

Area: Educación Física recreación y deporte	Asignatura: Educación Física Recreación y Deportes	Grado: Once (11)	Periodo: Segundo periodo
Estandar			
Desempeño Superior:			
demonstrar de manera exhaustiva las condición física de las capacidades motrices			
Indicadores de desempeño	Indicadores de evaluación	Enseñanzas o contenidos	Competencias
Bajo: demuestra , las capacidades motrices		las capacidades motrices	
Basico: demuestra , las capacidades motrices a traves de actividades físicas	Mediante las capacidades motrices demuestro la condición física.	las capacidades motrices	
Alto: demostrar las condición física de las capacidades motrices	Mediante condición física demuestra las capacidades motrices 2014-04-15	las capacidades motrices	
Superior: demostrar de manera exhaustiva las condición física de las capacidades motrices	Mediante condición física demuestra las capacidades motrices 2014-04-08	las capacidades motrices	

Area: Educación Física recreación y deporte	Asignatura: Educación Física Recreación y Deportes	Grado: Once (11)	Periodo: Tercer periodo
Estandar			
Desempeño Superior:			
Desarrollar el valor de la participación y la competiciónj deportiva en voleibol			
Indicadores de desempeño	Indicadores de evaluación	Enseñanzas o contenidos	Competencias
Bajo: Distinguir el voleibol		voleibol	
		voleibol	
		voleibol	

SAGRADA FAMILIA DE IBAGUE

Basico: Distinguir el voleibol como una actividades ludicas y practicas	Mediante actividades físicas práctica el voleibol adquiriendo fundamentación deportiva. 2013-09-30	voleibol		
Alto: Desarrollar en voleibol	Mediante el juego del voleibol adquiere destreza deportiva. 2013-09-26			
Superior: Desarrollar el valor de la participación y la competiciónj deportiva en voleibol	Mediante actividades grupales Desarrollan el valor de la participación y la competiciónj deportiva en voleibol 2013-08-15			

Area: Educación Física recreación y deporte	Asignatura: Educación Física Recreación y Deportes	Grado: Once (11)	Periodo: Cuarto periodo
Estandar	Observar activamente la organización de campeonatos recreativos organización deportiva		
Desempeño Superior:	Observar activamente la organización de campeonatos recreativos organización deportiva		
Indicadores de desempeño	Indicadores de evaluacion	Enseñanzas o contenidos	Articulacion de las enseñanzas
Bajo: Observar la organización deportiva		organización deportiva	
Basico: Observar la organización deportiva de actividades ludicas	Mediante la participacion activa en escuelas deportivas y culturales de su entorno Observar la organización deportiva. 2013-10-28	organización deportiva	
Alto: Observar organización deportiva	Mediante actividades físicas Observar la organización deportiva 2013-10-15	organización deportiva	
Superior: Observar activamente la organización de campeonatos recreativos organización deportiva	Mediante actividades ludicas y practicas Observar activamente la organización de campeonatos recreativos organización deportiva 2013-10-10	organización deportiva	

SAGRADA FAMILIA DE IBAGUE