

REFERENTES PARA EL AREA DE

EDUCACION FISICA

JEFE DE AREA

TRABAJO A MANERA DE INFORME

COORDINADOR DEL CURRICULO

COLEGIO TECNICO COMERCIAL DARIO ECHANDIA

PROYECTO CURRICULAR EDUCACION FISICA

2014



Tabla de contenido

MISION	3
VISION	4
OBJETIVOS GENERALES	5
OBJETIVOS ESPECIFICOS	6
ENFOQUE EPISTEMOLOGICO	7
ENFOQUE METODOLOGICO	8
MALLAS CURRICULARES	10
Materia: Educación física, recreación y deportes	10



COLEGIO TECNICO COMERCIAL DARIO ECHANDIA

MISION

El área de educación física deportes y recreación; busca el desarrollo capacidades motrices que hagan parte de la integridad de los bachilleres técnicos; Utilizando el respeto y cumplimiento de las reglas y las normas de los juegos y las competencias deportivas como elementos fundamentales para moldear la justicia social, y que alcancen unas habilidades que les permitan en su vida diaria realizar actividades deportivas y recreativas autónomas que los satisfaga interiormente.



VISION

Que para el año 2019 al menos el 15% de la comunidad educativa, participe de los juegos intercolegiados del municipio; representado a la institución con una actitud competitiva, pero de total respeto a las normas y reglas de juego; orientados desde sus clases por docentes que demuestren su conocimiento y entusiasmo por toda actividad deportiva y recreativa; logrando que la educación física, sea reconocida como un área referente de la institución.



OBJETIVOS GENERALES

La valoración de la higiene y la salud del propio cuerpo y la formación para la protección de la naturaleza y el ambiente; el

conocimiento y ejercitación del cuerpo, la participación y organización juvenil y la utilización adecuada del tiempo libre, mediante la

práctica de la educación física, la recreación y los deportes adecuados la edad y conducentes a un desarrollo físico y armónico.

También es de enseñanza obligatoria como proyecto pedagógico transversal, el aprovechamiento del tiempo libre, el fomento de las

diversas culturas, la práctica de la educación física, la recreación y el deporte formativo, para lo cual el gobierno promoverá su difusión

y desarrollo.



OBJETIVOS ESPECIFICOS

1. La valoración de la salud y de los hábitos relacionados con ella.
2. La educación física y la práctica de la recreación y los deportes, la participación y organización juvenil y la
utilización adecuada del tiempo libre.



ENFOQUE EPISTEMOLOGICO

El enfoque epistemológico de la educación física del Darío Echandía Olaya, se basa en la propuesta Hebert Haag; que plantea que es por medio de la competencia deportiva propiamente dicha, donde el joven puede encontrar los verdaderos límites de sus capacidades; al tiempo que le permite sentirse un ser socialmente aceptado dentro de la comunidad.

Junto con esto el deporte competitivo permite aplicar la teoría de Bart Crum, que señala que es en el respeto por las normas y reglas de juegos y competencias, donde el joven puede empezar a entender la necesidad de respetar las leyes que le impone la sociedad al convivir en comunidad.

Por otro lado pero sin ser menos importantes, la educación física orientada por docentes que muestren un compromiso día a día; por el deporte, la recreación y la actividad física en general; puede tener una influencia positiva en los alumnos; permitiendo inculcar en los alumnos la práctica de actividades físicas en tiempo libre; permitiendo la integridad del niño como lo señala Kurt Meinel



ENFOQUE METODOLOGICO

Las practicas de la Educación Física exigen, una comprensión de los propósitos y contextos de la acción motriz que se enseñan y debido a la variedad de estos, implica un multiplicidad de didácticas metodológicas.

Los procesos didácticos tienen la tarea de organizar dosificar y valorar la enseñanza de la Educación Física con orientaciones pedagógicas que permitan el desarrollo de la dimensión corporal y la lúdica.

En la educación física las clases contienen unos espacios diversos en los que podemos encerrar los diferentes tipos de enseñanzas; como son las vivenciales; que se refieren a actividades múltiples posibilidades de relación en el mundo, de carácter sensorial, estético y lúdico sin otro interés que el disfrute pleno de la actividad. Otra clase es experimentación que es una actividad dirigida que lleva al descubrimiento a través de la exploración del entorno. Requiere de exploración y comparación, de observación y análisis. Un tercer elemento es la enseñanza de la fundamentación que se entiende como un proceso didáctico dirigido a identificar, experimentar y cimentar las bases conceptuales y motrices de diversas practicas corporales y de las técnicas apropiadas para su ejecución y aplicación con un determinado propósito. En la fundamentación el movimiento corporal adquiere un sentido y el alumno realiza su trabajo de apropiación conforme a las exigencias de la técnica y a sus propios gustos e intereses. Posterior a la fundamentación viene la aplicación lleva que es la utilización de diferentes fundamentos y experiencias de prácticas corporales conforme a una finalidad. Por ultimo esta la producción que es un proceso que tiene como condición la creatividad en la medida en que una vez vivenciadas, experimentadas y fundamentadas determinadas acciones motrices, el estudiante avanza hacia un trabajo de construcción de nuevas posibilidades de aplicación o de innovación. estos diseños se elaboran dentro de la lógica de los diferentes procesos y campos de la cultura física. Se expresan en composiciones, construcciones tácticas, coreografías, creación de Juegos, experiencias organizativas, nuevos reglamentos, etc.

La didáctica debe tener en cuenta unas condiciones y procedimientos que faciliten el aprendizaje, entendido como un proceso complejo que se produce bajo condiciones que están en permanente cambio de origen biológico, psicológico y sociocultural que deben tenerse en cuenta para la orientación de la enseñanza. Es decir, se debe partir de las características, la experiencia y las motivaciones del estudiante respecto a los diferentes procesos de la educación física.



COLEGIO TECNICO COMERCIAL DARIO ECHANDIA



MALLAS CURRICULARES

Materia: Educación física, recreación y deportes Grado: Primero (1)

Area: Educacion Fisica	Asignatura: Educación física, recreación y deportes	Grado: Primero (1)	Periodo: Primer periodo
Estandar			
Desempeño Superior:			
Asocia actividades y el lugar para hacerlas señalando diferentes posiciones arriba - abajo.			
Indicadores de desempeño	Indicadores de evaluacion	Enseñanzas o contenidos	Articulacion de las enseñanzas
Bajo: Reconoce con entusiasmo al jugar las partes del cuerpo humano			
Basico: Reconoce con entusiasmo al jugar las partes del cuerpo humano	Mediante Ejercicios Reconoce con entusiasmo al jugar las partes del cuerpo humano 2015-04-24		
Alto: Asocia actividades y el lugar para hacerlas señalando diferentes posiciones arriba - abajo.	Mediante Ejercicios Asocia actividades y el lugar para hacerlas señalando diferentes posiciones arriba - abajo. 2015-04-24		
Superior: Asocia actividades y el lugar para hacerlas señalando diferentes posiciones arriba - abajo.	Mediante Ejemplos Asocia actividades y el lugar para hacerlas señalando diferentes posiciones arriba - abajo. 2015-04-24		

Area: Educacion Fisica	Asignatura: Educación física, recreación y deportes	Grado: Primero (1)	Periodo: Segundo periodo
Estandar			
Desempeño Superior:			
Participa entusiasta-mente en juegos y rondas.			
Indicadores de desempeño	Indicadores de evaluacion	Enseñanzas o contenidos	Articulacion de las enseñanzas
Bajo: Comprende y realiza actividades de respiración y ejercicios sonoros.			
Basico: Comprende y realiza actividades de respiración y ejercicios sonoros.	Mediante Ejercicios Comprende y realiza actividades de respiración y ejercicios sonoros. 2015-06-19		
Alto: Participa entusiasta-mente en juegos y rondas.	Mediante Ejercicios Participa entusiasta-mente en juegos y rondas. 2015-06-19		
Superior: Participa entusiasta-mente en juegos y rondas.	Mediante Ejemplos Participa entusiasta-mente en juegos y rondas. 2015-06-19		

Area: Educacion Fisica	Asignatura: Educación física, recreación y deportes	Grado: Primero (1)	Periodo: Tercer periodo
Estandar			
Desempeño Superior:			
Controla el equilibrio sobre desplazamientos y giros.			
Indicadores de desempeño	Indicadores de evaluacion	Enseñanzas o contenidos	Articulacion de las enseñanzas



COLEGIO TECNICO COMERCIAL DARIO ECHANDIA

Bajo: Diferencia los lados derecho e izquierdo en relación a objetos en el espacio.				
Basico: Diferencia los lados derecho e izquierdo en relación a objetos en el espacio.	Mediante Ejercicios Diferencia los lados derecho e izquierdo en relación a objetos en el espacio. 2015-09-18			
Alto: Controla el equilibrio sobre desplazamientos y giros.	Mediante Ejercicios Controla el equilibrio sobre desplazamientos y giros. 2015-09-18			
Superior: Controla el equilibrio sobre desplazamientos y giros.	Mediante Ejemplos Controla el equilibrio sobre desplazamientos y giros. 2015-09-18			

Area: Educacion Fisica	Asignatura: Educación física, recreación y deportes	Grado: Primero (1)	Periodo: Cuarto periodo
Estandar			
Desempeño Superior:			
Indicadores de desempeño	Indicadores de evaluacion	Enseñanzas o contenidos	Competencias
Experimenta diferentes ritmos respiratorios para resistir variados niveles de trabajo.			
Bajo: Comprende y realiza diferentes ejercicios respiratorios en las actividades propuestas.			
Basico: Comprende y realiza diferentes ejercicios respiratorios en las actividades propuestas.	Mediante Ejercicios Comprende y realiza diferentes ejercicios respiratorios en las actividades propuestas. 2015-11-20		
Alto: Experimenta diferentes ritmos respiratorios para resistir variados niveles de trabajo.	Mediante Ejercicios Experimenta diferentes ritmos respiratorios para resistir variados niveles de trabajo. 2015-11-20		
Superior: Experimenta diferentes ritmos respiratorios para resistir variados niveles de trabajo.	Mediante Ejemplos Experimenta diferentes ritmos respiratorios para resistir variados niveles de trabajo. 2015-11-20		



COLEGIO TECNICO COMERCIAL DARIO ECHANDIA

Grado: Segundo (2)

Area: Educacion Fisica		Asignatura: Educación física, recreación y deportes		Grado: Segundo (2)	Periodo: Primer periodo
Estandar					
Desempeño Superior:					
Indicadores de desempeño	Indicadores de evaluacion	Enseñanzas o contenidos	Competencias	Articulacion de las enseñanzas	
Bajo:					
Basico:					
Alto:					
Superior:					

Area: Educacion Fisica		Asignatura: Educación física, recreación y deportes		Grado: Segundo (2)	Periodo: Primer periodo
Estandar					
Desempeño Superior:					
Controla el equilibrio sobre desplazamientos y giros.					
Indicadores de desempeño	Indicadores de evaluacion	Enseñanzas o contenidos	Competencias	Articulacion de las enseñanzas	
Bajo: Diferencia los lados derecho e izquierdo en relación a objetos en el espacio.					
Basico: Diferencia los lados derecho e izquierdo en relación a objetos en el espacio.	Mediante Ejercicios Diferencia los lados derecho e izquierdo en relación a objetos en el espacio. 2015-04-24				
Alto: Controla el equilibrio sobre desplazamientos y giros.	Mediante Ejercicios Controla el equilibrio sobre desplazamientos y giros. 2015-04-24				
Superior: Controla el equilibrio sobre desplazamientos y giros.	Mediante Ejemplos Controla el equilibrio sobre desplazamientos y giros. 2015-04-24				

Area: Educacion Fisica		Asignatura: Educación física, recreación y deportes		Grado: Segundo (2)	Periodo: Segundo periodo
Estandar					
Desempeño Superior:					
Tiene precisión y la seguridad en la coordinación manipulando elementos con manos y pies sin perder su coordinación.					
Indicadores de desempeño	Indicadores de evaluacion	Enseñanzas o contenidos	Competencias	Articulacion de las enseñanzas	
Bajo: Diferencia y relaciona a partir de experiencias practicas de el tiempo y el espacio.					
Basico: Diferencia y relaciona a partir de experiencias practicas de el tiempo y el espacio.	Mediante Ejercicios Diferencia y relaciona a partir de experiencias practicas de el tiempo y el espacio. 2015-06-19				
Alto: Tiene precisión y la seguridad en la	Mediante Ejercicios Tiene precisión y la seguridad en la coordinación manipulando				



COLEGIO TECNICO COMERCIAL DARIO ECHANDIA

coordinación manipulando elementos con manos y pies sin perder su coordinación. Superior: Tiene precisión y la seguridad en la coordinación manipulando elementos con manos y pies sin perder su coordinación.	elementos con manos y pies sin perder su coordinación. 2015-06-19 Mediante Ejemplos Tiene precisión y la seguridad en la coordinación manipulando elementos con manos y pies sin perder su coordinación. 2015-06-19			
---	--	--	--	--

Area: Educacion Fisica	Asignatura: Educación física, recreación y deportes	Grado: Segundo (2)	Periodo: Tercer periodo	
Estandar				
Desempeño Superior:				
Tiene precisión y la seguridad en la coordinación manipulando elementos con manos y pies sin perder su coordinación.				
Indicadores de desempeño	Indicadores de evaluacion	Enseñanzas o contenidos	Competencias	Articulacion de las enseñanzas
Bajo: Conoce y controla el equilibrio sobre desplazamientos y giros.				
Basico: Conoce y controla el equilibrio sobre desplazamientos y giros.	Mediante Ejercicios Conoce y controla el equilibrio sobre desplazamientos y giros. 2015-09-18			
Alto: Tiene precisión y la seguridad en la coordinación manipulando elementos con manos y pies sin perder su coordinación.	Mediante Ejercicios Tiene precisión y la seguridad en la coordinación manipulando elementos con manos y pies sin perder su coordinación. 2015-09-18			
Superior: Tiene precisión y la seguridad en la coordinación manipulando elementos con manos y pies sin perder su coordinación.	Mediante Ejemplos Tiene precisión y la seguridad en la coordinación manipulando elementos con manos y pies sin perder su coordinación. 2015-09-18			

Area: Educacion Fisica	Asignatura: Educación física, recreación y deportes	Grado: Segundo (2)	Periodo: Cuarto periodo	
Estandar				
Desempeño Superior:				
Se expresa corporalmente de manera individual y colectiva en los cantos, rondas y bailes.				
Indicadores de desempeño	Indicadores de evaluacion	Enseñanzas o contenidos	Competencias	Articulacion de las enseñanzas
Bajo: Comprende diferencia y relaciona la simetría del cuerpo con movimientos correspondientes a la vida domestica.				
Basico: Comprende diferencia y relaciona la simetría del cuerpo con movimientos correspondientes a la vida domestica.	Mediante Ejercicios Comprende diferencia y relaciona la simetría del cuerpo con movimientos correspondientes a la vida domestica. 2015-11-20			
Alto: Se expresa corporalmente de manera individual y colectiva en los cantos, rondas y bailes.	Mediante Ejercicios Se expresa corporalmente de manera individual y colectiva en los cantos, rondas y bailes. 2015-11-20			
Superior: Se expresa corporalmente de manera individual y colectiva en los cantos, rondas y bailes.	Mediante Ejemplos Se expresa corporalmente de manera individual y colectiva en los cantos, rondas y bailes. 2015-11-20			



COLEGIO TECNICO COMERCIAL DARIO ECHANDIA



COLEGIO TECNICO COMERCIAL DARIO ECHANDIA

Grado: Tercero (3)

Area: Educación Física	Asignatura: Educación física, recreación y deportes	Grado: Tercero (3)	Periodo: Primer periodo
Estandar			
Desempeño Superior:			
Ejecutan tareas prácticas señalando la participación de la respiración, la tensión y la relajación.			
Indicadores de desempeño	Indicadores de evaluación	Enseñanzas o contenidos	Competencias
Bajo: Reconoce la aplicación del control respiratorio, la tensión y la relajación al ejecutar desplazamientos, movimientos y otros ejercicios.			
Basico: Reconoce la aplicación del control respiratorio, la tensión y la relajación al ejecutar desplazamientos, movimientos y otros ejercicios.	Mediante Ejercicios Reconoce la aplicación del control respiratorio, la tensión y la relajación al ejecutar desplazamientos, movimientos y otros ejercicios. 2015-04-24		
Alto: Ejecutan tareas prácticas señalando la participación de la respiración, la tensión y la relajación.	Mediante Ejercicios Ejecutan tareas prácticas señalando la participación de la respiración, la tensión y la relajación. 2015-04-24		
Superior: Ejecutan tareas prácticas señalando la participación de la respiración, la tensión y la relajación.	Mediante Ejemplos Ejecutan tareas prácticas señalando la participación de la respiración, la tensión y la relajación. 2015-04-24		

Area: Educación Física	Asignatura: Educación física, recreación y deportes	Grado: Tercero (3)	Periodo: Segundo periodo
Estandar			
Desempeño Superior:			
Aplicarán su equilibrio y coordinación en la ejecución de rollos, planchas y giros.			
Indicadores de desempeño	Indicadores de evaluación	Enseñanzas o contenidos	Competencias
Bajo: Reconoce la aplicación del control respiratorio, la tensión y la relajación al ejecutar desplazamientos, lanzamientos y otros ejercicios.			
Basico: Reconoce la aplicación del control respiratorio, la tensión y la relajación al ejecutar desplazamientos, lanzamientos y otros ejercicios.	Mediante Ejercicios Reconoce la aplicación del control respiratorio, la tensión y la relajación al ejecutar desplazamientos, lanzamientos y otros ejercicios. 2015-06-19		
Alto: Aplicarán su equilibrio y coordinación en la ejecución de rollos, planchas y giros.	Mediante Ejercicios Aplicarán su equilibrio y coordinación en la ejecución de rollos, planchas y giros. 2015-06-19		
Superior: Aplicarán su equilibrio y coordinación en la ejecución de rollos, planchas y giros.	Mediante Ejercicios Aplicarán su equilibrio y coordinación en la ejecución de rollos, planchas y giros. 2015-04-24		



COLEGIO TECNICO COMERCIAL DARIO ECHANDIA

Area: Educacion Fisica	Asignatura: Educación física, recreación y deportes	Grado: Tercero (3)	Periodo: Tercer periodo	
Estandar				
Desempeño Superior:				
Coordina sus movimientos adecuadamente.				
Indicadores de desempeño	Indicadores de evaluacion	Enseñanzas o contenidos	Competencias	
Articulacion de las enseñanzas				
Bajo: Reconoce la importancia del baile como forma social de recreación.				
Basico: Reconoce la importancia del baile como forma social de recreación.	Mediante Ejercicios Reconoce la importancia del baile como forma social de recreación. 2015-09-18			
Alto: Coordina sus movimientos adecuadamente.	Mediante "texto informativo" Coordina sus movimientos adecuadamente. 2015-09-18			
Superior: Coordina sus movimientos adecuadamente.	Mediante Ejemplos Coordina sus movimientos adecuadamente. 2015-09-18			

Area: Educacion Fisica	Asignatura: Educación física, recreación y deportes	Grado: Tercero (3)	Periodo: Cuarto periodo	
Estandar				
Desempeño Superior:				
Coordina sus movimientos adecuadamente sobre pruebas prácticas.				
Indicadores de desempeño	Indicadores de evaluacion	Enseñanzas o contenidos	Competencias	
Articulacion de las enseñanzas				
Bajo: Reconocen la velocidad como la relación tiempo y distancia, sobre pruebas prácticas.				
Basico: Reconocen la velocidad como la relación tiempo y distancia, sobre pruebas prácticas.	Mediante Ejercicios Reconocen la velocidad como la relación tiempo y distancia, sobre pruebas prácticas. 2015-11-20			
Alto: Coordina sus movimientos adecuadamente sobre pruebas prácticas.	Mediante Ejercicios Coordina sus movimientos adecuadamente sobre pruebas prácticas. 2015-11-20			
Superior: Coordina sus movimientos adecuadamente sobre pruebas prácticas.	Mediante Ejemplos Coordina sus movimientos adecuadamente sobre pruebas prácticas. 2015-11-20			



COLEGIO TECNICO COMERCIAL DARIO ECHANDIA

Grado: Cuarto (4)

Area: Educacion Fisica	Asignatura: Educación física, recreación y deportes	Grado: Cuarto (4)	Periodo: Primer periodo
Estandar			
Desempeño Superior:			
Mantiene el control corporal en ejercicios y juegos -Corre y salta con fluidez -Manipula con seguridad elementos variados con sus segmentos corporales.			
Indicadores de desempeño	Indicadores de evaluacion	Enseñanzas o contenidos	Competencias
Bajo: Identifica los segmentos corporales y su funcionalidad.			
Basico: Identifica los segmentos corporales y su funcionalidad.	Mediante Ejercicios Identifica los segmentos corporales y su funcionalidad. 2015-04-24		
Alto: Mantiene el control corporal en ejercicios y juegos -Corre y salta con fluidez -Manipula con seguridad elementos variados con sus segmentos corporales.	Mediante Ejercicios Mantiene el control corporal en ejercicios y juegos -Corre y salta con fluidez -Manipula con seguridad elementos variados con sus segmentos corporales. 2015-04-24		
Superior: Mantiene el control corporal en ejercicios y juegos -Corre y salta con fluidez -Manipula con seguridad elementos variados con sus segmentos corporales.	Mediante Ejemplos Mantiene el control corporal en ejercicios y juegos -Corre y salta con fluidez -Manipula con seguridad elementos variados con sus segmentos corporales. 2015-04-24		

Area: Educacion Fisica	Asignatura: Educación física, recreación y deportes	Grado: Cuarto (4)	Periodo: Segundo periodo
Estandar			
Desempeño Superior:			
Demuestra un desarrollo básico en las conductas sicomotoras.			
Indicadores de desempeño	Indicadores de evaluacion	Enseñanzas o contenidos	Competencias
Bajo: Comprende y adopta con facilidad diferentes posturas.			
Basico: Comprende y adopta con facilidad diferentes posturas.	Mediante Ejercicios Comprende y adopta con facilidad diferentes posturas. 2015-06-19		
Alto: Demuestra un desarrollo básico en las conductas sicomotoras.	Mediante Ejercicios Demuestra un desarrollo básico en las conductas sicomotoras. 2015-06-19		
Superior: Demuestra un desarrollo básico en las conductas sicomotoras.	Mediante Ejemplos Demuestra un desarrollo básico en las conductas sicomotoras. 2015-06-19		

Area: Educacion Fisica	Asignatura: Educación física, recreación y deportes	Grado: Cuarto (4)	Periodo: Tercer periodo
Estandar			
Desempeño Superior:			
Adoptar con facilidad diferentes posturas.			
Indicadores de desempeño	Indicadores de evaluacion	Enseñanzas o contenidos	Competencias



COLEGIO TECNICO COMERCIAL DARIO ECHANDIA

Bajo: Comprende y adquiere con facilidad diferentes posturas.				
Basico: Comprende y adquiere con facilidad diferentes posturas.	Mediante "texto informativo" Comprende y adquiere con facilidad diferentes posturas. 2015-09-18			
Alto: Adoptar con facilidad diferentes posturas.	Mediante Ejercicios Adopta con facilidad diferentes posturas. 2015-09-18			
Superior: Adoptar con facilidad diferentes posturas.	Mediante Ejemplos Adopta con facilidad diferentes posturas. 2015-09-18			

Area: Educacion Fisica	Asignatura: Educación física, recreación y deportes		Grado: Cuarto (4)	Periodo: Cuarto periodo
Estandar	Ejecuta actividades lúdicas de integración grupal.			
Desempeño Superior:	Ejecuta actividades lúdicas de integración grupal.			
Indicadores de desempeño	Indicadores de evaluacion	Enseñanzas o contenidos	Competencias	Articulacion de las enseñanzas
Bajo: Conceptúa sobre la importancia de la actividad física, las expresiones artísticas y culturales.				
Basico: Conceptúa sobre la importancia de la actividad física, las expresiones artísticas y culturales.	Mediante "texto informativo" Conceptúa sobre la importancia de la actividad física, las expresiones artísticas y culturales. 2015-11-20			
Alto: Ejecuta actividades lúdicas de integración grupal.	Mediante Ejercicios Ejecuta actividades lúdicas de integración grupal. 2015-11-20			
Superior: Ejecuta actividades lúdicas de integración grupal.	Mediante Ejemplos Ejecuta actividades lúdicas de integración grupal. 2015-11-20			



COLEGIO TECNICO COMERCIAL DARIO ECHANDIA

Grado: Quinto (5)

Area: Educacion Fisica	Asignatura: Educación física, recreación y deportes	Grado: Quinto (5)	Periodo: Primer periodo
Estandar			
Desempeño Superior:			
Indicadores de desempeño	Indicadores de evaluacion	Enseñanzas o contenidos	Articulacion de las enseñanzas
Bajo: Aprende y participa en juegos de pases y lanzamientos derivados del baloncesto y el fútbol.			
Basico: Aprende y participa en juegos de pases y lanzamientos derivados del baloncesto y el fútbol.	Mediante "texto informativo" Aprende y participa en juegos de pases y lanzamientos derivados del baloncesto y el fútbol. 2015-04-24		
Alto: Participa en experiencias colectivas sobre juegos derivados del baloncesto y el fútbol.	Mediante Análisis de textos históricos Participa en experiencias colectivas sobre juegos derivados del baloncesto y el fútbol. 2015-04-24		
Superior: Participa en experiencias colectivas sobre juegos derivados del baloncesto y el fútbol.	Mediante Ejemplos Participa en experiencias colectivas sobre juegos derivados del baloncesto y el fútbol. 2015-04-24		

Area: Educacion Fisica	Asignatura: Educación física, recreación y deportes	Grado: Quinto (5)	Periodo: Segundo periodo
Estandar			
Desempeño Superior:			
Indicadores de desempeño	Indicadores de evaluacion	Enseñanzas o contenidos	Articulacion de las enseñanzas
Bajo: Comprende y crea múltiples formas de pasar y recibir un balón con los pies, de manera precisa y efectiva.			
Basico: Comprende y crea múltiples formas de pasar y recibir un balón con los pies, de manera precisa y efectiva.	Mediante Análisis de textos históricos Comprende y crea múltiples formas de pasar y recibir un balón con los pies, de manera precisa y efectiva. 2015-06-19		
Alto: Experimenta y crea actividades y juegos para conducir el balón con los pies, ejecutando ideas lúdicas de integración grupal.	Mediante "texto informativo" Experimenta y crea actividades y juegos para conducir el balón con los pies, ejecutando ideas lúdicas de integración grupal. 2015-06-19		
Superior: Experimenta y crea actividades y juegos para conducir el balón con los pies, ejecutando ideas lúdicas de integración grupal.	Mediante Ejemplos Experimenta y crea actividades y juegos para conducir el balón con los pies, ejecutando ideas lúdicas de integración grupal. 2015-06-19		

Area: Educacion Fisica	Asignatura: Educación física, recreación y deportes	Grado: Quinto (5)	Periodo: Tercer periodo
------------------------	---	-------------------	-------------------------



COLEGIO TECNICO COMERCIAL DARIO ECHANDIA

Estandar		Establece reglas a los juegos.		
Desempeño Superior:		Establece reglas a los juegos.		
Indicadores de desempeño	Indicadores de evaluacion	Enseñanzas o contenidos	Competencias	Articulacion de las enseñanzas
Bajo: Aprende y desarrolla habilidades para pasar, driblando y lanzar durante los juegos derivados del baloncesto y el fútbol.				
Basico: Aprende y desarrolla habilidades para pasar, driblando y lanzar durante los juegos derivados del baloncesto y el fútbol.	Mediante Análisis de textos históricos Aprende y desarrolla habilidades para pasar, driblando y lanzar durante los juegos derivados del baloncesto y el fútbol. 2015-09-18			
Alto: Establece reglas a los juegos.	Mediante "texto informativo" Establece reglas a los juegos. 2015-09-18			
Superior: Establece reglas a los juegos.	Mediante Ejemplos Establece reglas a los juegos. 2015-09-18			

Area: Educacion Fisica	Asignatura: Educación física, recreación y deportes	Grado: Quinto (5)	Periodo: Cuarto periodo	
Estandar		Desarrolla habilidades para pasar, conducir driblando y rematar durante los juegos derivados del fútbol.		
Desempeño Superior:		Desarrolla habilidades para pasar, conducir driblando y rematar durante los juegos derivados del fútbol.		
Indicadores de desempeño	Indicadores de evaluacion	Enseñanzas o contenidos	Competencias	Articulacion de las enseñanzas
Bajo: Aprende y crea múltiples formas de pasar y recibir un balón con los pies, de manera precisa y controlada.				
Basico: Aprende y crea múltiples formas de pasar y recibir un balón con los pies, de manera precisa y controlada.	Mediante Análisis de textos históricos Aprende y crea múltiples formas de pasar y recibir un balón con los pies, de manera precisa y controlada. 2015-11-20 2015-11-20			
Alto: Desarrolla habilidades para pasar, conducir driblando y rematar durante los juegos derivados del fútbol.	Mediante "texto informativo" Desarrolla habilidades para pasar, conducir driblando y rematar durante los juegos derivados del fútbol. 2015-11-20			
Superior: Desarrolla habilidades para pasar, conducir driblando y rematar durante los juegos derivados del fútbol.	Mediante Ejemplos Desarrolla habilidades para pasar, conducir driblando y rematar durante los juegos derivados del fútbol. 2015-11-20			



COLEGIO TECNICO COMERCIAL DARIO ECHANDIA

Grado: Sexto (6)

Area: Educacion Fisica		Asignatura: Educación física, recreación y deportes		Grado: Sexto (6)	Periodo: Primer periodo
Estandar					
Desempeño Superior:					
Indicadores de desempeño	Indicadores de evaluacion	Enseñanzas o contenidos	Competencias	Articulacion de las enseñanzas	
Bajo:					
Basico:					
Alto:					
Superior:					

Area: Educacion Fisica		Asignatura: Educación física, recreación y deportes		Grado: Sexto (6)	Periodo: Primer periodo
Estandar					
Desempeño Superior:					
Inventar actividades que permitan desolazarse de diferentes modos a partir de experiencias actividad deportiva.					
Indicadores de desempeño	Indicadores de evaluacion	Enseñanzas o contenidos	Competencias	Articulacion de las enseñanzas	
Bajo: comprende a partir de ejemplos dados, los elementos tecnicos de la ejecucion del rollo					
Basico: comprende a partir de ejemplos dados, los elementos tecnicos de la ejecucion del rollo a través de las "texto informativo"	Mediante la repeticion ejecuta adecuadamente el rollo adelante y atrás con la técnica correspondiente 2015-04-30	los elementos tecnicos de la ejecucion del rollo los elementos tecnicos de la ejecucion del rollo			
Alto: Inventar a partir de experiencias actividad deportiva.	Mediante la creatividad, inventa e imagina diferentes formas de movimiento y experiencias de actividades deportivas. 2015-04-30				
Superior: Inventar actividades que permitan desolazarse de diferentes modos a partir de experiencias actividad deportiva.	Mediante la creatividad, inventa e imagina diferentes formas de movimiento y experiencias de actividades deportivas. 2015-04-30				

Area: Educacion Fisica		Asignatura: Educación física, recreación y deportes		Grado: Sexto (6)	Periodo: Segundo periodo
Estandar					
Desempeño Superior:					
Adopta medidas de seguridad necesaria para la realización de actividades atléticas.					
Indicadores de desempeño	Indicadores de evaluacion	Enseñanzas o contenidos	Competencias	Articulacion de las enseñanzas	
Bajo: Conoce el reglamento de atletismo y su aplicación.					



COLEGIO TECNICO COMERCIAL DARIO ECHANDIA

Basico: Conoce el reglamento de atletismo y su aplicación.	Mediante Actividad de Juzgamiento Conoce el reglamento de atletismo y su aplicación. 2015-06-10		
Alto: Adopta medidas de seguridad necesaria para la realización de actividades atléticas.	Mediante Carrera Adopta medidas de seguridad necesaria para la realización de actividades atléticas. 2015-06-09		
Superior: Adopta medidas de seguridad necesaria para la realización de actividades atléticas.	Mediante Carrera Adopta medidas de seguridad necesaria para la realización de actividades atléticas. 2015-06-08		

Area: Educacion Fisica	Asignatura: Educación física, recreación y deportes	Grado: Sexto (6)	Periodo: Tercer periodo
Estandar			
Desempeño Superior: Participa en las actividades gimnásticas aceptando la existencia de diferencias en el nivel de destrezas.			
Indicadores de desempeño	Indicadores de evaluacion	Enseñanzas o contenidos	Competencias
Bajo: Identifica y conoce las cualidades físicas en la práctica de ejercicios gimnásticos.			Articulacion de las enseñanzas
Basico: Identifica y conoce las cualidades físicas en la práctica de ejercicios gimnásticos.	Mediante el desarrollo de habilidades y uso adecuado Identifica y conoce las cualidades físicas en la práctica de ejercicios gimnásticos. 2015-09-18		
Alto: Participa en las actividades gimnásticas aceptando la existencia de diferencias en el nivel de destrezas.	Mediante el desarrollo de habilidades, participa en las actividades gimnásticas aceptando la existencia de diferencias en el nivel de destrezas. 2015-09-17		
Superior: Participa en las actividades gimnásticas aceptando la existencia de diferencias en el nivel de destrezas.	Mediante el desarrollo de habilidades, participa en las actividades gimnásticas aceptando la existencia de diferencias en el nivel de destrezas. 2015-09-17		

Area: Educacion Fisica	Asignatura: Educación física, recreación y deportes	Grado: Sexto (6)	Periodo: Cuarto periodo
Estandar			
Desempeño Superior:			
Indicadores de desempeño	Indicadores de evaluacion	Enseñanzas o contenidos	Competencias
Bajo:			Articulacion de las enseñanzas
Basico:			
Alto:			
Superior:			



COLEGIO TECNICO COMERCIAL DARIO ECHANDIA

Area: Educacion Fisica	Asignatura: Educación física, recreación y deportes	Grado: Sexto (6)	Periodo: Cuarto periodo	
Estandar				
Desempeño Superior: Realiza los movimientos y gestos adecuados en la ejecución de los ejercicios gimnásticos trabajados en clase.				
Indicadores de desempeño	Indicadores de evaluacion	Enseñanzas o contenidos	Competencias	
Articulacion de las enseñanzas				
Bajo: Entiende de manera correcta la importancia de la fuerza y flexibilidad en la práctica de destrezas gimnásticas básicas.				
Basico: Entiende de manera correcta la importancia de la fuerza y flexibilidad en la práctica de destrezas gimnásticas básicas.	Mediante el progreso en la ejecución se evidencia de forma correcta la importancia de la fuerza y flexibilidad en la práctica de destrezas gimnásticas básicas. 2015-11-30			
Alto: Realiza los movimientos y gestos adecuados en la ejecución de los ejercicios gimnásticos trabajados en clase.	Mediante el avance y la repetición ejecuta adecuadamente los diferentes ejercicios gimnásticos practicados en clase. 2015-11-30			
Superior: Realiza los movimientos y gestos adecuados en la ejecución de los ejercicios gimnásticos trabajados en clase.	Mediante el avance y la repetición ejecuta adecuadamente los diferentes ejercicios gimnásticos practicados en clase. 2015-11-30			



COLEGIO TECNICO COMERCIAL DARIO ECHANDIA

Grado: Séptimo (7)

Area: Educación Física	Asignatura: Educación física, recreación y deportes		Grado: Séptimo (7)	Periodo: Primer periodo
Estandar				
Desempeño Superior:				
Adquiere confianza en si mismo aumentando su independencia a través de experiencias atléticas.				
Indicadores de desempeño	Indicadores de evaluacion	Enseñanzas o contenidos	Competencias	Articulacion de las enseñanzas
Bajo: Adopta medidas de seguridad necesaria para la realización de actividades atléticas.				
Basico: Adopta medidas de seguridad necesaria para la realización de actividades atléticas.	Mediante "texto informativo" Adopta medidas de seguridad necesaria para la realización de actividades atléticas. 2015-04-24			
Alto: Adquiere confianza en si mismo aumentando su independencia a través de experiencias atléticas.	Mediante Ejemplos Adquiere confianza en si mismo aumentando su independencia a través de experiencias atléticas. 2015-04-24			
Superior: Adquiere confianza en si mismo aumentando su independencia a través de experiencias atléticas.	Mediante Ejercicios Adquiere confianza en si mismo aumentando su independencia a través de experiencias atléticas. 2015-04-24			

Area: Educación Física	Asignatura: Educación física, recreación y deportes		Grado: Séptimo (7)	Periodo: Primer periodo
Estandar				
Desempeño Superior:				
Indicadores de desempeño	Indicadores de evaluacion	Enseñanzas o contenidos	Competencias	Articulacion de las enseñanzas
Bajo: Adopta medidas de seguridad necesaria para la realización de actividades atléticas.				
Basico: Adopta medidas de seguridad necesaria para la realización de actividades atléticas.				
Alto:				
Superior:				

Area: Educación Física	Asignatura: Educación física, recreación y deportes		Grado: Séptimo (7)	Periodo: Segundo periodo
Estandar				
Desempeño Superior:				
Participa activamente y demuestra agilidad en la ejecución de las actividades gimnásticas propuestas en clase, con exactitud,				
Indicadores de desempeño	Indicadores de evaluacion	Enseñanzas o contenidos	Competencias	Articulacion de las enseñanzas
Bajo: Mejora su fuerza y flexibilidad en la práctica de destrezas gimnásticas básicas.				



COLEGIO TECNICO COMERCIAL DARIO ECHANDIA

Basico: Mejora su fuerza y flexibilidad en la práctica de destrezas gimnásticas básicas.	Mediante Ejemplos Mejora su fuerza y flexibilidad en la práctica de destrezas gimnásticas básicas. 2015-06-19		
Alto: Participa activamente y demuestra agilidad en la ejecución de las actividades gimnásticas propuestas en clase.	Mediante "texto informativo" Participa activamente y demuestra agilidad en la ejecución de las actividades gimnásticas propuestas en clase. 2015-06-19		
Superior: Participa activamente y demuestra agilidad en la ejecución de las actividades gimnásticas propuestas en clase. , con exactitud,	Mediante Ejercicios Participa activamente y demuestra agilidad en la ejecución de las actividades gimnásticas propuestas en clase. , con exactitud, 2015-06-19		

Area: Educacion Fisica	Asignatura: Educación física, recreación y deportes	Grado: Septimo (7)	Periodo: Tercer periodo
Estandar	Muestra coordinación, flexibilidad y agilidad en el aprendizaje de los fundamentos técnicos del baloncesto		
Desempeño Superior:	Muestra coordinación, flexibilidad y agilidad en el aprendizaje de los fundamentos técnicos del baloncesto		
Indicadores de desempeño	Indicadores de evaluacion	Enseñanzas o contenidos	Articulacion de las enseñanzas
Bajo: El alumno practica los fundamentos básicos del baloncesto (Drible, pases, recepciones y lanzamientos).			
Basico: El alumno practica los fundamentos básicos del baloncesto (Drible, pases, recepciones y lanzamientos).	Mediante Ejercicios El alumno practica los fundamentos básicos del baloncesto (Drible, pases, recepciones y lanzamientos). 2015-09-18		
Alto: Muestra coordinación, flexibilidad y agilidad en el aprendizaje de los fundamentos técnicos del baloncesto	Mediante Ejercicios Muestra coordinación, flexibilidad y agilidad en el aprendizaje de los fundamentos técnicos del baloncesto 2015-09-18		
Superior: Muestra coordinación, flexibilidad y agilidad en el aprendizaje de los fundamentos técnicos del baloncesto	Mediante Ejemplos Muestra coordinación, flexibilidad y agilidad en el aprendizaje de los fundamentos técnicos del baloncesto 2015-09-18		

Area: Educacion Fisica	Asignatura: Educación física, recreación y deportes	Grado: Septimo (7)	Periodo: Cuarto periodo
Estandar	Aplica acciones técnico tácticas básicas del baloncesto en situación real de juego.		
Desempeño Superior:	Aplica acciones técnico tácticas básicas del baloncesto en situación real de juego.		
Indicadores de desempeño	Indicadores de evaluacion	Enseñanzas o contenidos	Articulacion de las enseñanzas
Bajo: Conoce los sistemas básicos defensivos y ofensivos en el baloncesto.			
Basico: Conoce los sistemas básicos defensivos y ofensivos en el baloncesto.	Mediante "texto informativo" Conoce los sistemas básicos defensivos y ofensivos en el baloncesto. 2015-11-20		
Alto: Aplica acciones técnico tácticas básicas del baloncesto en situación real de juego.	Mediante Ejercicios Aplica acciones técnico tácticas básicas del baloncesto en situación real de juego. 2015-11-20		



COLEGIO TECNICO COMERCIAL DARIO ECHANDIA

Superior: Aplica acciones técnico tácticas básicas del baloncesto en situación real de juego.	Mediante Ejemplos Aplica acciones técnico tácticas básicas del baloncesto en situación real de juego. 2015-11-20			
---	--	--	--	--



COLEGIO TECNICO COMERCIAL DARIO ECHANDIA

Grado: Octavo (8)

Area: Educacion Fisica	Asignatura: Educación física, recreación y deportes		Grado: Octavo (8)	Periodo: Primer periodo
Estandar				
Desempeño Superior:	Aplica los fundamentos básicos aprendidos en el baloncesto (Drible, pases, recepciones y lanzamientos), durante las prácticas libres.			
Indicadores de desempeño	Indicadores de evaluacion	Enseñanzas o contenidos	Competencias	Articulacion de las enseñanzas
Bajo: El alumno aprende los fundamentos básicos en el baloncesto.				
Basico: El alumno aprende los fundamentos básicos en el baloncesto.	Mediante Análisis de textos históricos El alumno aprende los fundamentos básicos en el baloncesto. 2015-04-24			
Alto: Aplica los fundamentos básicos aprendidos en el baloncesto (Drible, pases, recepciones y lanzamientos), durante las prácticas libres.	Mediante Ejercicios Aplica los fundamentos básicos aprendidos en el baloncesto (Drible, pases, recepciones y lanzamientos), durante las prácticas libres. 2015-04-24			
Superior: Aplica los fundamentos básicos aprendidos en el baloncesto (Drible, pases, recepciones y lanzamientos), durante las prácticas libres.	Mediante Ejemplos Aplica los fundamentos básicos aprendidos en el baloncesto (Drible, pases, recepciones y lanzamientos), durante las prácticas libres. 2015-04-24			

Area: Educacion Fisica	Asignatura: Educación física, recreación y deportes		Grado: Octavo (8)	Periodo: Segundo periodo
Estandar				
Desempeño Superior:	Aplica acciones técnico tácticas básicas del baloncesto en situación real de juego.			
Indicadores de desempeño	Indicadores de evaluacion	Enseñanzas o contenidos	Competencias	Articulacion de las enseñanzas
Bajo: Conoce los sistemas básicos defensivos y ofensivos en el baloncesto.				
Basico: Conoce los sistemas básicos defensivos y ofensivos en el baloncesto.	Mediante Análisis de textos históricos Conoce los sistemas básicos defensivos y ofensivos en el baloncesto. 2015-06-19			
Alto: Aplica acciones técnico tácticas básicas del baloncesto en situación real de juego.	Mediante desarrollo de habilidades en su manejo y uso adecuado Aplica acciones técnico tácticas básicas del baloncesto en situación real de juego. 2015-06-26			
Superior: Aplica acciones técnico tácticas básicas del baloncesto en situación real de juego.	Mediante Ejemplos Aplica acciones técnico tácticas básicas del baloncesto en situación real de juego. 2015-06-26			

Area: Educacion Fisica	Asignatura: Educación física, recreación y deportes		Grado: Octavo (8)	Periodo: Tercer periodo
Estandar				
Desempeño Superior:	Desarrolla y ejecuta acciones de jaque en varias jugadas en el ajedrez.			
Indicadores de desempeño	Indicadores de evaluacion	Enseñanzas o contenidos	Competencias	Articulacion de las enseñanzas
Bajo:				



COLEGIO TECNICO COMERCIAL DARIO ECHANDIA

Reconoce las piezas y jugadas fundamentales en el ajedrez.				
Basico: Reconoce las piezas y jugadas fundamentales en el ajedrez.	Mediante Análisis de textos históricos Reconoce las piezas y jugadas fundamentales en el ajedrez. 2015-09-18			
Alto: Desarrolla y ejecuta acciones de jaque en varias jugadas en el ajedrez.	Mediante "texto informativo" Desarrolla y ejecuta acciones de jaque en varias jugadas en el ajedrez. 2015-09-18			
Superior: Desarrolla y ejecuta acciones de jaque en varias jugadas en el ajedrez.	Mediante Ejemplos Desarrolla y ejecuta acciones de jaque en varias jugadas en el ajedrez. 2015-09-18			

Area: Educacion Fisica		Asignatura: Educación física, recreación y deportes		Grado: Octavo (8)		Periodo: Cuarto periodo			
Estandar									
Desempeño Superior:		Mejora su capacidad de razonamiento para la ejecución de los diferentes juegos de mesa.							
Indicadores de desempeño		Indicadores de evaluacion		Enseñanzas o contenidos		Competencias		Articulacion de las enseñanzas	
Bajo: Reconoce los diferentes elementos de los juegos de mesa.									
Basico: Reconoce los diferentes elementos de los juegos de mesa.		Mediante Análisis de textos históricos Reconoce los diferentes elementos de los juegos de mesa. 2015-11-20							
Alto: Mejora su capacidad de razonamiento para la ejecución de los diferentes juegos de mesa.		Mediante Ejercicios Mejora su capacidad de razonamiento para la ejecución de los diferentes juegos de mesa. 2015-11-20							
Superior: Mejora su capacidad de razonamiento para la ejecución de los diferentes juegos de mesa.		Mediante Ejemplos Mejora su capacidad de razonamiento para la ejecución de los diferentes juegos de mesa. 2015-11-20							

Area: Educacion Fisica		Asignatura: Educación física, recreación y deportes		Grado: Octavo (8)		Periodo: Cuarto periodo			
Estandar									
Desempeño Superior:		Aplica los fundamentos básicos aprendidos en el baloncesto (Drible, pases, recepciones y lanzamientos).durante las prácticas libres.							
Indicadores de desempeño		Indicadores de evaluacion		Enseñanzas o contenidos		Competencias		Articulacion de las enseñanzas	
Bajo: El alumno aprende los fundamentos básicos en el baloncesto.									
Basico: El alumno aprende los fundamentos básicos en el baloncesto.		Mediante "texto informativo" El alumno aprende los fundamentos básicos en el baloncesto. 2015-04-30							
Alto: Aplica los fundamentos básicos aprendidos en el baloncesto (Drible, pases, recepciones y lanzamientos).durante las prácticas libres.		Mediante Ejercicios Aplica los fundamentos básicos aprendidos en el baloncesto (Drible, pases, recepciones y lanzamientos).durante las prácticas libres. 2015-04-30							
Superior: Aplica los fundamentos básicos aprendidos en el baloncesto (Drible, pases, recepciones y		Mediante Ejemplos Aplica los fundamentos básicos aprendidos en el baloncesto (Drible, pases, recepciones y lanzamientos).durante las							



COLEGIO TECNICO COMERCIAL DARIO ECHANDIA

lanzamientos).durante las prácticas libres.

prácticas libres. 2015-04-30



COLEGIO TECNICO COMERCIAL DARIO ECHANDIA

Grado: Noveno (9)

Area: Educacion Fisica		Asignatura: Educación física, recreación y deportes		Grado: Noveno (9)		Periodo: Primer periodo	
Estandar							
Desempeño Superior:							
Realiza pases y cortes en el baloncesto							
Indicadores de desempeño	Indicadores de evaluacion	Enseñanzas o contenidos	Competencias	Articulacion de las enseñanzas			
Bajo: Conoce los sistemas básicos defensivos y ofensivos en el baloncesto.							
Basico: Conoce los sistemas básicos defensivos y ofensivos en el baloncesto.	Mediante "texto informativo" Conoce los sistemas básicos defensivos y ofensivos en el baloncesto. 2015-04-30						
Alto: Realiza pases y cortes en el baloncesto	Mediante Ejercicios Realiza pases y cortes en el baloncesto 2015-04-30						
Superior: Realiza pases y cortes en el baloncesto	Mediante Ejemplos Realiza pases y cortes en el baloncesto 2015-04-30						

Area: Educacion Fisica		Asignatura: Educación física, recreación y deportes		Grado: Noveno (9)		Periodo: Segundo periodo	
Estandar							
Desempeño Superior:							
Aplica acciones técnico tácticas básicas del baloncesto en situación real de juego.							
Indicadores de desempeño	Indicadores de evaluacion	Enseñanzas o contenidos	Competencias	Articulacion de las enseñanzas			
Bajo: Conoce los sistemas básicos defensivos y ofensivos en el baloncesto.							
Basico: Conoce los sistemas básicos defensivos y ofensivos en el baloncesto.	Mediante Análisis de textos históricos Conoce los sistemas básicos defensivos y ofensivos en el baloncesto. 2015-06-19						
Alto: Aplica acciones técnico tácticas básicas del baloncesto en situación real de juego.	Mediante Ejercicios Aplica acciones técnico tácticas básicas del baloncesto en situación real de juego. 2015-06-19						
Superior: Aplica acciones técnico tácticas básicas del baloncesto en situación real de juego.	Mediante Ejemplos Aplica acciones técnico tácticas básicas del baloncesto en situación real de juego. 2015-06-19						

Area: Educacion Fisica		Asignatura: Educación física, recreación y deportes		Grado: Noveno (9)		Periodo: Tercer periodo	
Estandar							
Desempeño Superior:							
Mejora su capacidad de razonamiento para la ejecución de jugadas en el ajedrez							
Indicadores de desempeño	Indicadores de evaluacion	Enseñanzas o contenidos	Competencias	Articulacion de las enseñanzas			
Bajo: Reconoce las jugadas de ataque y defensa del ajedrez.							



COLEGIO TECNICO COMERCIAL DARIO ECHANDIA

Basico: Reconoce las jugadas de ataque y defensa del ajedrez.	Mediante "texto informativo" Reconoce las jugadas de ataque y defensa del ajedrez. 2015-09-18	
Alto: Mejora su capacidad de razonamiento para la ejecución de jugadas en el ajedrez	Mediante Análisis de textos históricos Mejora su capacidad de razonamiento para la ejecución de jugadas en el ajedrez 2015-09-18	
Superior: Mejora su capacidad de razonamiento para la ejecución de jugadas en el ajedrez	Mediante Ejemplos Mejora su capacidad de razonamiento para la ejecución de jugadas en el ajedrez 2015-09-18	

Area: Educación Física	Asignatura: Educación física, recreación y deportes	Grado: Noveno (9)	Periodo: Cuarto periodo
Estandar			
Desempeño Superior:			
Mejora su capacidad de razonamiento para la ejecución de los diferentes juegos de mesa.			
Indicadores de desempeño	Indicadores de evaluación	Enseñanzas o contenidos	Competencias
Bajo: Reconoce los diferentes elementos y reglas de los juegos de mesa.			
Basico: Reconoce los diferentes elementos y reglas de los juegos de mesa.	Mediante Análisis de textos históricos Reconoce los diferentes elementos y reglas de los juegos de mesa. 2015-11-20		
Alto: Mejora su capacidad de razonamiento para la ejecución de los diferentes juegos de mesa.	Mediante Dilemas de la vida cotidiana Mejora su capacidad de razonamiento para la ejecución de los diferentes juegos de mesa. 2015-11-20		
Superior: Mejora su capacidad de razonamiento para la ejecución de los diferentes juegos de mesa.	Mediante Ejemplos Mejora su capacidad de razonamiento para la ejecución de los diferentes juegos de mesa. 2015-11-20		



COLEGIO TECNICO COMERCIAL DARIO ECHANDIA

Grado: Decimo (10)

Area: Educacion Fisica	Asignatura: Educación física, recreación y deportes	Grado: Decimo (10)	Periodo: Primer periodo
Estandar			
Desempeño Superior:			
Indicadores de desempeño	Indicadores de evaluacion	Enseñanzas o contenidos	Articulacion de las enseñanzas
Bajo: Aprende, practica y crea juegos adaptados a diferentes situaciones cambiantes.			
Basico: Aprende, practica y crea juegos adaptados a diferentes situaciones cambiantes.	Mediante "texto informativo" Aprende, practica y crea juegos adaptados a diferentes situaciones cambiantes. 2015-04-24		
Alto: Realiza ejercicios físicos reconociendo los métodos para el mejoramiento de las cualidades físicas	Mediante Ejemplos Realiza ejercicios físicos reconociendo los métodos para el mejoramiento de las cualidades físicas 2015-04-24		
Superior: Realiza ejercicios físicos reconociendo los métodos para el mejoramiento de las cualidades físicas	Mediante Ejemplos Realiza ejercicios físicos reconociendo los métodos para el mejoramiento de las cualidades físicas 2015-04-24		

Area: Educacion Fisica	Asignatura: Educación física, recreación y deportes	Grado: Decimo (10)	Periodo: Segundo periodo
Estandar			
Desempeño Superior:			
Indicadores de desempeño	Indicadores de evaluacion	Enseñanzas o contenidos	Articulacion de las enseñanzas
Bajo: Conoce los sistemas básicos defensivos y ofensivos en el baloncesto.			
Basico: Conoce los sistemas básicos defensivos y ofensivos en el baloncesto.	Mediante "texto informativo" Conoce los sistemas básicos defensivos y ofensivos en el baloncesto. 2015-06-19		
Alto: Aplica acciones técnico tácticas básicas del baloncesto en situación real de juego.	Mediante Ejercicios Aplica acciones técnico tácticas básicas del baloncesto en situación real de juego. 2015-06-19		
Superior: Aplica acciones técnico tácticas básicas del baloncesto en situación real de juego.	Mediante Ejemplos Aplica acciones técnico tácticas básicas del baloncesto en situación real de juego. 2015-06-19		

Area: Educacion Fisica	Asignatura: Educación física, recreación y deportes	Grado: Decimo (10)	Periodo: Tercer periodo
Estandar			
Desempeño Superior:			
Indicadores de desempeño	Indicadores de evaluacion	Enseñanzas o contenidos	Articulacion de las enseñanzas
Bajo: Aprende, conoce e interpreta los juegos y			



COLEGIO TECNICO COMERCIAL DARIO ECHANDIA

reglamentos deportivos.			
Basico: Aprende, conoce e interpreta los juegos y reglamentos deportivos.	Mediante Análisis de textos históricos Aprende, conoce e interpreta los juegos y reglamentos deportivos. 2015-09-18		
Alto: Organiza y participa activamente de eventos deportivos y recreativos.	Mediante Ejercicios Organiza y participa activamente de eventos deportivos y recreativos. 2015-09-18		
Superior: Organiza y participa activamente de eventos deportivos y recreativos.	Mediante Ejemplos Organiza y participa activamente de eventos deportivos y recreativos. 2015-09-18		

Area: Educacion Fisica	Asignatura: Educación física, recreación y deportes	Grado: Decimo (10)	Periodo: Cuarto periodo
Estandar			
Desempeño Superior:	Realiza test de la condición física		
Indicadores de desempeño	Indicadores de evaluacion	Enseñanzas o contenidos	Competencias
Bajo: Reconoce e identifica los diferentes grupos musculares que intervienen en distintas actividades físicas y ejercicios.			
Basico: Reconoce e identifica los diferentes grupos musculares que intervienen en distintas actividades físicas y ejercicios.	Mediante "texto informativo" Reconoce e identifica los diferentes grupos musculares que intervienen en distintas actividades físicas y ejercicios. 2015-11-20		
Alto: Realiza test de la condición física	Mediante Análisis de textos históricos Realiza test de la condición física 2015-11-20		
Superior: Realiza test de la condición física	Mediante Ejemplos Realiza test de la condición física 2015-11-20		



COLEGIO TECNICO COMERCIAL DARIO ECHANDIA

Grado: Once (11)

Area: Educacion Fisica	Asignatura: Educación física, recreación y deportes	Grado: Once (11)	Periodo: Primer periodo
Estandar			
Desempeño Superior:			
Maneja la técnica para la toma de la frecuencia cardiaca y respiratoria antes y durante el ejercicio.			
Indicadores de desempeño	Indicadores de evaluacion	Enseñanzas o contenidos	Competencias
Bajo: Reconoce e identifica los diferentes grupos musculares que intervienen en distintas actividades físicas y ejercicios.			
Basico: Reconoce e identifica los diferentes grupos musculares que intervienen en distintas actividades físicas y ejercicios.	Mediante "texto informativo" Reconoce e identifica los diferentes grupos musculares que intervienen en distintas actividades físicas y ejercicios. 2015-04-24		
Alto: Maneja la técnica para la toma de la frecuencia cardiaca y respiratoria antes y durante el ejercicio.	Mediante "texto informativo" Maneja la técnica para la toma de la frecuencia cardiaca y respiratoria antes y durante el ejercicio. 2015-04-24		
Superior: Maneja la técnica para la toma de la frecuencia cardiaca y respiratoria antes y durante el ejercicio.	Mediante Ejemplos Maneja la técnica para la toma de la frecuencia cardiaca y respiratoria antes y durante el ejercicio. 2015-04-24		

Area: Educacion Fisica	Asignatura: Educación física, recreación y deportes	Grado: Once (11)	Periodo: Segundo periodo
Estandar			
Desempeño Superior:			
Maneja la técnica para la toma de la frecuencia cardiaca y respiratoria antes y durante el ejercicio.			
Indicadores de desempeño	Indicadores de evaluacion	Enseñanzas o contenidos	Competencias
Bajo: Reconoce la importancia de la buena hidratación e identifica los grupos musculares que intervienen en las actividades físicas.			
Basico: Reconoce la importancia de la buena hidratación e identifica los grupos musculares que intervienen en las actividades físicas.	Mediante Análisis de textos históricos Reconoce la importancia de la buena hidratación e identifica los grupos musculares que intervienen en las actividades físicas. 2015-06-19		
Alto: Maneja la técnica para la toma de la frecuencia cardiaca y respiratoria antes y durante el ejercicio.	Mediante Ejercicios Maneja la técnica para la toma de la frecuencia cardiaca y respiratoria antes y durante el ejercicio. 2015-06-19		
Superior: Maneja la técnica para la toma de la frecuencia cardiaca y respiratoria antes y durante el ejercicio.	Mediante Ejemplos Maneja la técnica para la toma de la frecuencia cardiaca y respiratoria antes y durante el ejercicio. 2015-06-19		



COLEGIO TECNICO COMERCIAL DARIO ECHANDIA

Area: Educación Física	Asignatura: Educación física, recreación y deportes		Grado: Once (11)	Periodo: Tercer periodo
Estandar				
Desempeño Superior:				
Realiza ejercicios de estiramiento, vuelta a la calma después de la sesión de entrenamiento, dosifica el esfuerzo en diferentes periodos de trabajo y estados de recuperación.				
Indicadores de desempeño	Indicadores de evaluación	Enseñanzas o contenidos	Competencias	Articulación de las enseñanzas
Bajo: Identifica los grupos musculares, estados de recuperación, la importancia de la buena hidratación, su función y nivel de trabajo o carga de entreno en diferentes actividades.				
Basico: Identifica los grupos musculares, estados de recuperación, la importancia de la buena hidratación, su función y nivel de trabajo o carga de entreno en diferentes actividades.	Mediante Análisis de textos históricos Identifica los grupos musculares, estados de recuperación, la importancia de la buena hidratación, su función y nivel de trabajo o carga de entreno en diferentes actividades. 2015-09-18			
Alto: Realiza ejercicios de estiramiento, vuelta a la calma después de la sesión de entrenamiento, dosifica el esfuerzo en diferentes periodos de trabajo y estados de recuperación.	Mediante "texto informativo" Realiza ejercicios de estiramiento, vuelta a la calma después de la sesión de entrenamiento, dosifica el esfuerzo en diferentes periodos de trabajo y estados de recuperación. 2015-09-18			
Superior: Realiza ejercicios de estiramiento, vuelta a la calma después de la sesión de entrenamiento, dosifica el esfuerzo en diferentes periodos de trabajo y estados de recuperación.	Mediante Ejemplos Realiza ejercicios de estiramiento, vuelta a la calma después de la sesión de entrenamiento, dosifica el esfuerzo en diferentes periodos de trabajo y estados de recuperación. 2015-09-18			

Area: Educación Física	Asignatura: Educación física, recreación y deportes		Grado: Once (11)	Periodo: Cuarto periodo
Estandar				
Desempeño Superior:				
Ejecuta en forma técnica los fundamentos deportivos y desarrolla elementos tácticos en situaciones de juego.				
Indicadores de desempeño	Indicadores de evaluación	Enseñanzas o contenidos	Competencias	Articulación de las enseñanzas
Bajo: Conocer y manejar diferentes estrategias individuales y colectivas en los deportes de conjunto.				
Basico: Conocer y manejar diferentes estrategias individuales y colectivas en los deportes de conjunto.	Mediante Análisis de textos históricos Conoce y maneja diferentes estrategias individuales y colectivas en los deportes de conjunto. 2015-11-20			
Alto: Ejecuta en forma técnica los fundamentos deportivos y desarrolla elementos tácticos en situaciones de juego.	Mediante Ejercicios Ejecuta en forma técnica los fundamentos deportivos y desarrolla elementos tácticos en situaciones de juego. 2015-11-20			
Superior: Ejecuta en forma técnica los fundamentos deportivos y desarrolla elementos tácticos en situaciones de juego.	Mediante Ejemplos Ejecuta en forma técnica los fundamentos deportivos y desarrolla elementos tácticos en situaciones de juego. 2015-11-20			



COLEGIO TECNICO COMERCIAL DARIO ECHANDIA