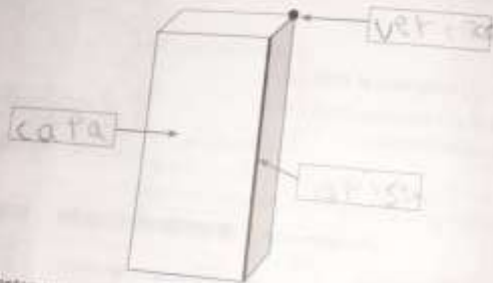


Centro 3 - ¡Es algo sólido! - Hojas «Lo que estoy aprendiendo»

Sólidos

- Un sólido es una figura de tres dimensiones, que ocupa un lugar en el espacio.
- Dos tipos importantes de sólidos son: los cuerpos redondos (ej.: esfera, cilindro, cono) y los poliedros (prisma, pirámide).

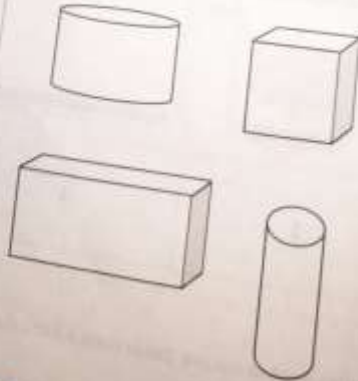
La siguiente figura es un sólido, escribe la parte del sólido que señala cada una de las flechas.



A continuación, se presentan cuatro sólidos. ¿Cómo podrías clasificarlos?

Poliedros

prisma
cuadrangular
cubo

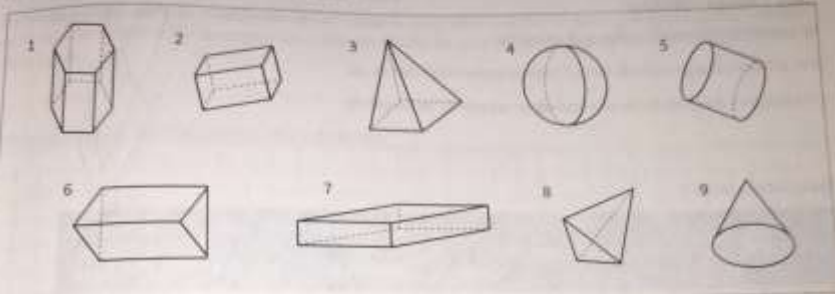


Cuerpos redondos

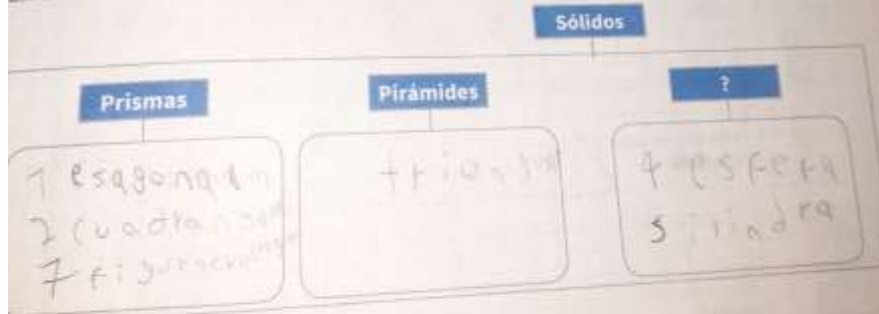
cilindro

Centro 3 - ¡Es algo sólido! - Hojas «Lo que estoy aprendiendo»

A continuación, presentamos diferentes sólidos.



Clasifica los 9 sólidos según la propiedad de cada etiqueta.



¿Es la característica de los sólidos números 4, 5 y 9?

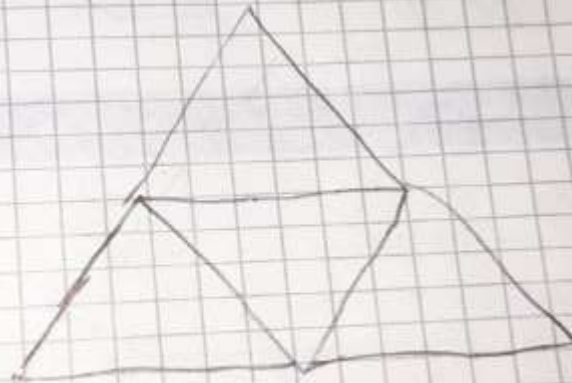
Completa la tabla

SÓLIDOS	NOMBRE DEL SÓLIDO	NÚMERO DE			NOMBRE DE LA FIGURA DE LA BASE
		CARAS	VÉRTICES	ARISTAS	
	Cubo	6	8	12	Cubo
	Pirámide de base cuadrada				
	Prisma de base triangular				
	Prisma de base hexagonal				

Construcción y deconstrucción de un sólido

La forma en que está construido un sólido se puede observar si se extiende en un plano su superficie externa, es decir, si se «desmonta» su estructura (deconstrucción). De esta manera se logra observar el **desarrollo** de la figura.

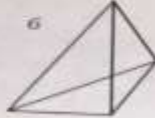
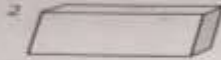
Dibuja el desarrollo plano de un prisma o pirámide:



Centro 3 - ¡Es algo sólido! - Ejercitación

A) Ejercicios contextualizados

- 1) María acaba de comprar bloques de construcción para fabricar una nueva marioneta, los elementos. Escoge los elementos, nómbralos y descríbelos indicando el número de caras de cada uno.

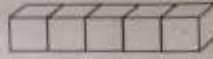


NÚMERO DEL SÓLIDO	NOMBRE DEL SÓLIDO	Nº DE CARAS	VÉRTICES
1	cubo	6	8
7	pirámide	3	6
3	Rectángulo	3	7

a un compañero o compañera crear un nuevo objeto y describir los sólidos que ha utilizado.

B) Ejercicios abiertos

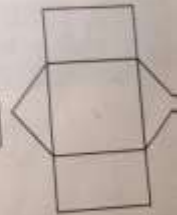
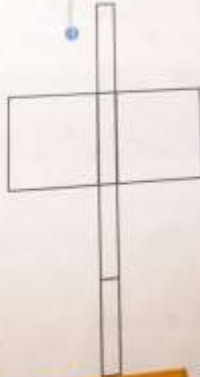
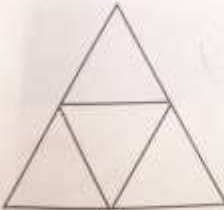
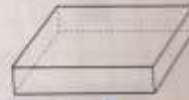
- 3) Dibuja dos desarrollos planos del siguiente sólido:



- 4) Pide a un compañero o compañera que elija otro sólido y dibuje dos desarrollos planos del mismo. Valida su solución.

C) Ejercicios numéricos

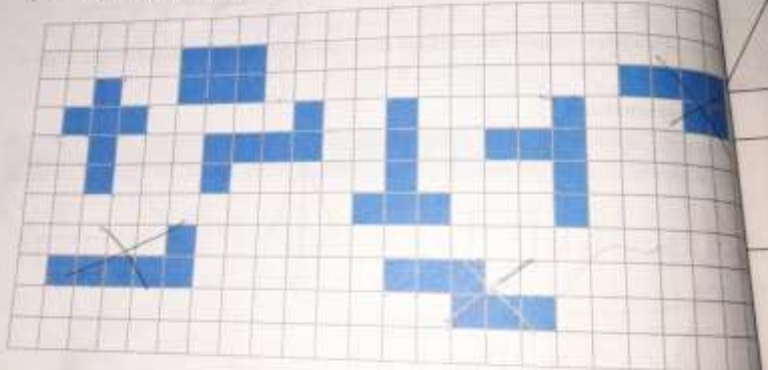
- 5) Une cada sólido con su desarrollo plano correspondiente.



6) Escribe el nombre de un sólido que corresponda con el número de vértices, caras o aristas siguientes.

- a) 8 aristas: pirámide
 b) 6 aristas: octógono
 c) 7 vértices: pentágono
 d) 8 caras: prisma
 e) 6 vértices: prisma

7) Marca con una X las estructuras presentadas abajo que no correspondan a un desarrollo plano de un sólido.

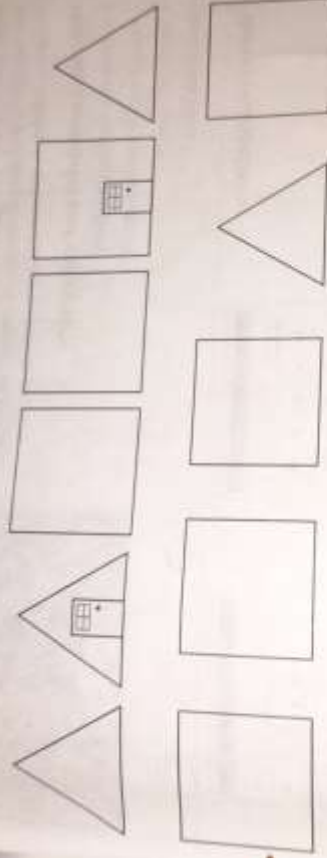


Centro 3 - ¡Es algo sólido! - Situación de aplicación

Nombre: _____

Un refugio para el heno

José, el carpintero de la caballeriza, quiere construir dos refugios para depositar el heno. José compró dos modelos de caballas para ensamblar. He aquí los elementos que el albañil le entregó.



Antes de construir estos refugios, José quisiera conocer bien su forma. Para ayudar a José, nombra los dos sólidos que puede construir con todos estos pedazos y descríbelos especificando el número de caras, vértices y aristas.

NOMBRE	NÚMERO DE CARAS	NÚMERO DE VÉRTICES	NÚMERO DE ARISTAS
Sólido # 1:	1	3	3
Sólido # 2:	1	4	4