

# ACTIVIDADES

Para reflexionar, debatir, expresarse, crear...,  
y construir un mundo mejor entre todos

## REPORTAJE A LOS ABUELOS

Jueguen a ser periodistas y preparen un reportaje a sus abuelos. ¿Qué les preguntarían?



Hagan el reportaje y recojan en él la sabiduría que ellos han adquirido a través de la experiencia de toda su vida. Recuerden que la experiencia es una gran maestra; aprovechen, pues, la que pueden transmitirle sus abuelos.

## INVENTAMOS UNA HISTORIA

Con el título **No ignoremos lo que pasa a nuestro lado**, les contamos una interesante historia. Del diálogo final entre el astrónomo y José, su ayudante, se puede extraer una conclusión que tiene mucho que ver con el mensaje de este capítulo. Los invitamos a que releen el texto y comenten entre ustedes la conclusión a la que cada uno llegue.

Luego, imaginen otra historia de la cual se desprenda el mismo mensaje. ¡A crear!



## INTERCAMBIO Y COMENTARIO DE REFRANES

La sabiduría popular se suele expresar a través de refranes, que son fruto de la experiencia acumulada por los pueblos y se transmiten de padres a hijos.

Consulten a sus padres y abuelos para que les digan algunos refranes.

Aquí van unos pocos ejemplos, para que los comenten en grupo; luego intercambien estos con otros que cada uno aporte.

No dejes para mañana lo que puedes hacer hoy.

Los hombres no se miden por su estatura, sino por sus acciones.

Las apariencias engañan.

La virtud ennoblece, el vicio envilece.

Lo que siembres recogerás.

La envidia es como una serpiente, que al que la abriga lo muerde.

Más vale callar lo que se sabe que decir lo que no se sabe.

Cumple con tu deber y no habrás de temer.

La experiencia, sin hablar, te enseña.

No hay mal que dure cien años.

## "EL REY SABIO"



Hace muchos, muchos años, el pueblo de Israel fue gobernado por el rey Salomón, llamado "el rey sabio". Existen innumerables historias que muestran su sabiduría. Una es muy famosa:

Dos mujeres se disputaban un bebé. Cada una decía ser la madre del pequeño y la cuestión parecía no tener solución. El rey Salomón, entonces, en presencia de las dos mujeres, sentenció que, si ninguna se retractaba, cortaría al niño por la mitad repartiéndolo entre ambas. Una aceptó la decisión. La otra, en cambio, en medio de un gran sufrimiento, suplicó al rey que no lo hiciera, diciendo que renunciaba a sus reclamos. Con gran sabiduría, Salomón valoró la actitud de esta mujer:

-Sólo una verdadera madre es capaz de seme-

jante renunciamiento para preservar la vida de su hijo -dijo el "rey sabio", y le entregó el niño.

● ¿Están de acuerdo con la decisión del rey Salomón? ¿Por qué?

● ¿Les parece que este rey obraba por impulsos o se guiaba por el razonamiento?

● ¿Cuál puede ser una de las claves para alcanzar la sabiduría?

● Imaginen y dibujen la escena que prefieran de esta historia, y escriban la enseñanza que les dejó.

## MARCAR LO QUE CORRESPONDA

**ES SABIO**

- el que acepta sus errores y trata de superarlos.
- el que no acepta sus errores y no hace nada por superarlos.

**LA SABIDURÍA**

- es un don.
- se construye día a día.

**ES SABIO OBRAR**

- según el propio criterio y con esfuerzo personal.
- según el criterio de los demás y sin ningún esfuerzo propio.

Es una actitud sabia → aceptar y comprender los errores ajenos con naturalidad y sin sentirse superior.

No es una actitud sabia →

Son sabios → quienes no son dueños de sus sentimientos y son dominados por emociones del momento.

No son sabios →

## TRANSMITIMOS UNA ENSEÑANZA

Después de leer la *historia del campesino, su hijo y el burro*, seguramente comprendieron que **la sabiduría consiste también en tomar decisiones por uno mismo**, escuchando las opiniones de los demás **pero atendiendo a los dictados de la propia conciencia**.

¿No les gustaría compartir esta enseñanza con otros niños?

● Les proponemos representar las distintas escenas de este relato en una lámina, creando una historieta, utilizando fibras de colores y cartulina.

¡Manos a la obra!

● Otra posibilidad es confeccionar diapositivas, empleando placas radiográficas (decoloradas con lejía o "agua de lavandina"), sobre las que podrán dibujar las distintas escenas. Luego las proyectarán en diversos salones de clase, acompañando al relato.



Así, otros niños también estarán en condiciones de comprender la importancia de obrar aplicando el razonamiento propio.

## FRASES PARA REFLEXIONAR

● Elijan una de las frases que siguen, compartan sus impresiones con el resto del grupo y confeccionen un cartel con ella.

"El ser humano, rey de la Creación, tiene la capacidad de hacer y deshacer, de usar sus capacidades o dejarlas estériles y sin desarrollo. Desarrollate. Sé sabio. Sé feliz."

Darío Lostado

"Cuando somos grandes en auténtica humanidad, nos acercamos a la sabiduría."

Rabindranath Tagore