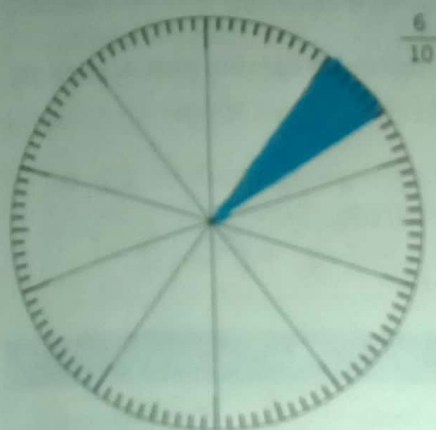


Centro 1 - El bingo de los números decimales - Hojas «Lo que estoy aprendiendo»

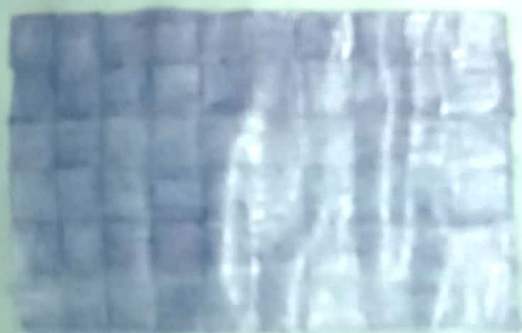
Relaciones entre las fracciones y los números decimales

Abajo encuentras varios modelos en base 10 que se pueden utilizar para representar números decimales.

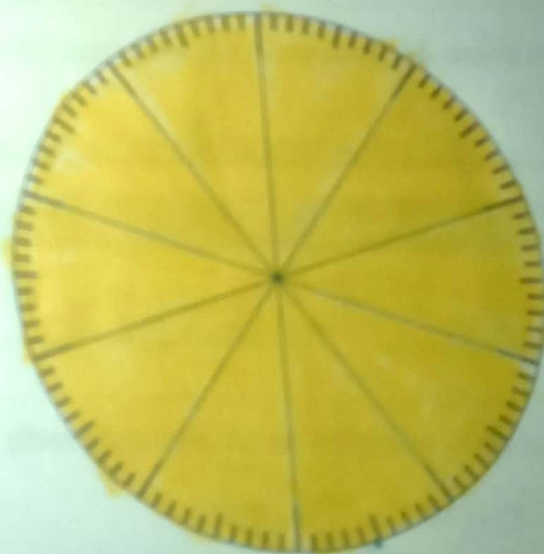


Fracciones - números decimales

Representa la fracción $\frac{65}{100}$



un entero
1



¿Esta fracción es superior...

¿Es superior a 0?

¿Es superior a $\frac{1}{2}$?

¿Es superior a 1?

$$\frac{65}{100} > 0$$

$$\frac{65}{100} > \frac{1}{2}$$

Centro 1 - El bingo de los números decimales

Hojas «Lo que estoy aprendiendo»

Números decimales

Un **número decimal** es un número que se escribe utilizando el sistema decimal. El número conformado por los dígitos situados a la izquierda de la coma se conoce como la parte entera del número decimal.

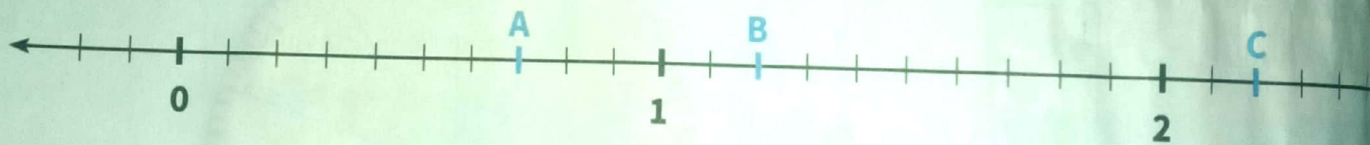
Un número decimal puede escribirse como una fracción en la cual el denominador debe ser una potencia de 10.

Ejemplos: **7,8** se lee « siete enteros y ocho décimas » $7 + 8/10$.
5,68 se lee « cinco enteros y sesenta y ocho centésimas » $5 + 68/100$.

En los números decimales, la **coma** separa la parte entera de la parte fraccionaria.

	PARTE ENTERA			PARTE FRACCIONARIA	
	Centenas	Decenas	Unidades	Décimas	Centésimas
Valor de posición	100	10	1	$0,1$ o $\frac{1}{10}$	$0,01$ o $\frac{1}{100}$

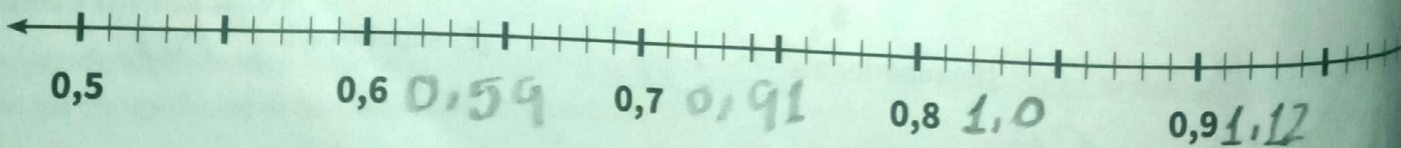
1) Indica el número decimal asociado con cada letra en la recta numérica.



A: 0,70 B: 1,20 C: 2,20

2) Sitúa los siguientes números decimales en la recta numérica:

D: 0,59 E: 0,74 F: 0,91



Centro 1 - El bingo de los números decimales - Ejercitación

A) Ejercicios contextualizados:

1) Durante la prueba de salto alto, cuatro estudiantes obtuvieron los siguientes resultados:

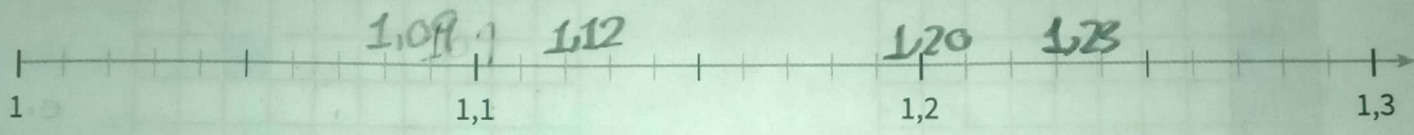
NOMBRE:	CARLOS	SAMUEL	JUAN	PAULA
Altura del salto:	1,12 m	1,09 m	1,23 m	1,20 m

Organiza de menor a mayor los saltos efectuados por los estudiantes.

a) Saltos efectuados por los estudiantes:

1,09 - 1,20 - 1,23

b) Ubica las cifras correspondientes en la siguiente recta numérica:



2) Invéntate un problema con datos nuevos. Pide a un compañero o compañera solucionar este problema y valida su solución.

3) Ejercicios abiertos

Coloca 10 fichas en la tabla de tal manera que cada columna tenga por lo menos una ficha.

DECENAS	UNIDADES	DÉCIMAS	CENTÉSIMAS
4 3	5	9	2

¿Qué número representaste?: 1,342

Escribe este número de otra manera:

Centro 1 - El bingo de los números decimales - Situación de aplicación

Nombre: HECTOR

Una carrera emocionante

Para la inauguración del nuevo centro ecuestre se organizó una carrera de obstáculos. Varios competidores reunieron. He aquí los resultados de la gran final.

Princesa 17,09 segundos.	Dorotea $17 y \frac{3}{100}$ segundos
Emperador $17 y \frac{19}{100}$ segundos	Trueno $10 + 2 + 6 y \frac{5}{10} y \frac{5}{100}$ segundos
Turquesa $16 y \frac{5}{10} y \frac{1}{100}$ segundos	Gitana $10 + 7 y \frac{5}{10}$ segundos
Estrella 18 y 35 centésimas de segundo.	Bella $5 + 5 + 5 + 2 y \frac{36}{100}$ segundos

El comentarista de la carrera se pregunta quién es el gran campeón. Dile cuáles son las primeras tres posiciones.

Nombre del caballo:

TURQUESA

Nombre del caballo:

EMPERADOR

Nombre del caballo:

PRINCESA

17

17,111111111111111118

$\frac{0,5}{17,5}$

$\frac{0,36}{17,36}$

TURQUESA 16,51 ESTRELLA 18,35
DOROTEA 17,03 TRUENO 18,11
PRINCESA 17,09
EMPERADOR 17,19
BELLA
GITANA 17,5 17,36