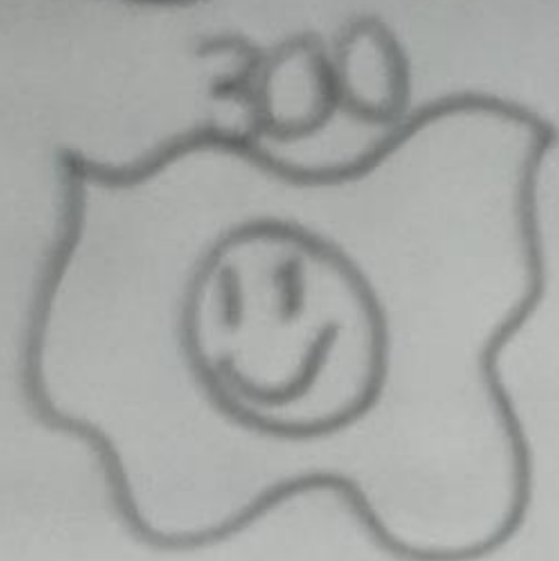
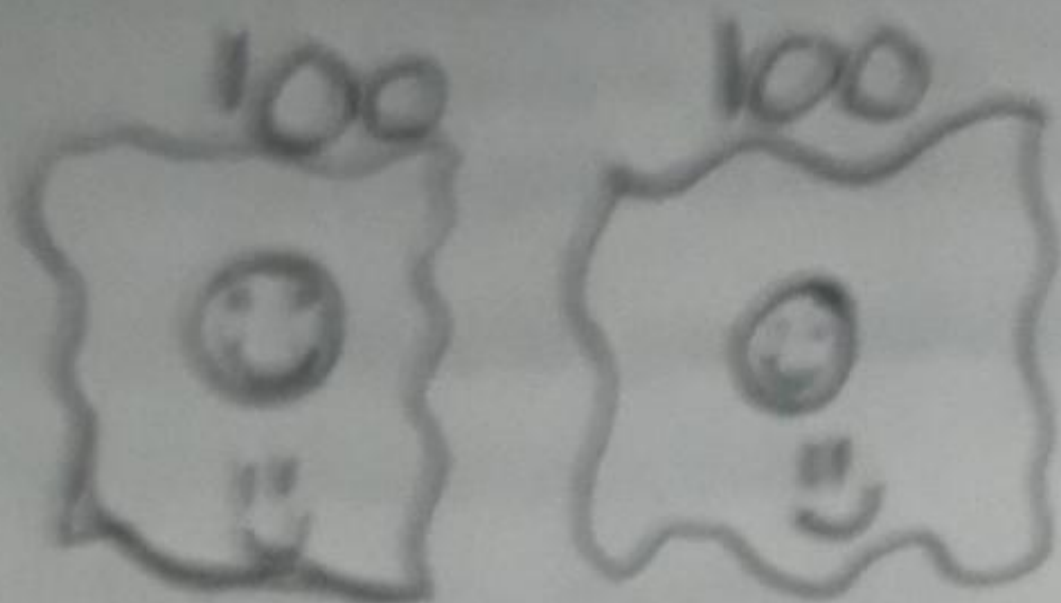


Centro 4 - ¡Dividamos! - Hojas «Lo que estoy aprendiendo»

Utiliza los espacios en blanco para inventar y calcular distintas multiplicaciones. Puedes elegir el procedimiento que prefieras para calcular la respuesta.

$$520 \div 5 = 104$$



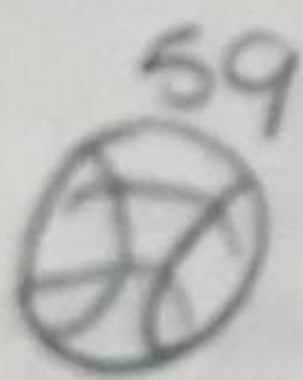
$$= 520 \div 5 = 104$$

$$859 \div 5 = 171.8$$



$$= 859 \div 5 = 171.8$$

$$159 \div 4 = 39.75$$



$$159 \div 4 = 39.75$$

$$272 \times 5 = 1,360$$



$$272 \times 5 = 1,360$$

Centro 4 - ¡Dividamos! - Ejercitación

A) Ejercicios contextualizados:

- 1) Con el fin de recoger fondos para su colegio, unos estudiantes organizaron una cena en la que sirvieron un plato típico. Para esto, vendieron boletas y planearon adecuadamente la cantidad de alimentos a preparar. Al final, los estudiantes vendieron 874 boletas. Para organizar las mesas de la cena, los estudiantes decidieron organizar dos turnos de comida: uno a las 5:00 p.m. y el otro a las 6:30 p.m. Si se ubican 9 personas por cada mesa, ¿cuántas mesas necesitaron para la cena? (Nota: suponemos que cada persona comerá exactamente una vez).

Espacio en blanco para tus cálculos:

$$(10.8) \times 80 = 864$$

Así quedo mi resultado

B) Ejercicios abiertos

- 2) Menciona dos dígitos diferentes con los cuales puedas dividir el número 144 sin obtener un residuo (no debe «sobrar» nada). Haz estas divisiones.

PRIMERA DIVISIÓN

$$18 \div 8$$

SEGUNDA DIVISIÓN

$$12 = 12$$

b) $327 \div 1 = 327$

a) $96 \div 1 = 96$

d) Pide a un compañero o compañero que encuentre dos números diferentes que dividan otro número y su solución.

c) Ejemplo de respuestas:

b) Ejemplo de respuestas:

a) $912 \div 6 = 152$

b) $1052 \div 4 = 263$

6) Efectúa las divisiones que aparecen a continuación y no te olvides de especificar la parte fraccionaria de cada conjunto recibirá.

a) $461 \div 5 = 92.2$

c) $673 \div 7 = 96.142$

b) $782 \div 3 = 260.666$

d) $961 \div 8 = 120.125$