



tiempos

proyectados de televisión

Un presentador de televisión es un una persona que presenta o recibe programas de televisión.

documentales de hechos, eventos en vivo y el deporte. ellos se encargan de dar vida a los

programas, si quieres ser uno de ellos debes estudiar mucho para ser el mejor.

interpreta un oficio

Calli
Florec,
en
Agora!

no te lo pierdas

ven. conoce y disfrutas
de nuestras calles,
parques y museos
del 10 al 30 de abril.

a que se invita
donde se realizará el evento
cuando es

a quien invita

el afiche es un texto

informativo que tiene como
fin transmitir un mensaje

público en general.

- 1 Reconocer partes culturales de cali y con un evento que se realice
- 2 en las calles y parques de cali el evento
- 3 del 10 al 30 de abril.
- 4 a las personas que lean el afiche.

elementos de comunicación

son aquellos que permiten el intercambio de información el emisor, el canal o medio de difusión



observa la siguiente situación completa el cuadro con los elementos de la comuni

comunicacion presentes en ella



mensaje
Re = que luego cuando ha terminado y esta invitando a verlo en la Funcion del circo a las 6 de la tarde todos los dias

emisor Re el emisor es el pallasa cuando

Receptor Re la familia que lo esta escuchando

canal Re el canal es la television

cacion presentes en ellas

7 de agosto

Fin en mens celebracion dia 7 de agosto

Por que se celebra el 7 de agosto en Colombia

en Colombia cada año el 7 de agosto se celebra la conmemoracion de la batalla de Boyacá recordando tenacidad de los hombres que lucharon en una ardua lucha en una ardua campaña libertadora dirigida por el general Simón Bolívar quien se hizo heroje de la independencia. Se recuerda en tonces un poco de la historia de esta fecha en donde un sábado 7 de agosto 1819 ejércitos tanto español como criollo se enfrentaron en el campo de Boyacá donde el ejército realista tenía como misión tomarse a Santa Fe de Bogotá y el libertador tenía como propósito impedir que esto sucediera.

después de 77 días de batalla ese sábado día

4:00 pm terminó dicha batalla

que reconstituyó en el inicio de la independencia del norte de Suramérica.

* recordando de igual forma a quien fue el protagonista de nuestra independencia Simón Bolívar considerado por sus ideas y acciones el "hombre de América" destacado en la historia universal, siendo el primer presidente de la república de Colombia dejando de igual forma un gran legado político en diversos países latinoamericanos como Bolivia, Venezuela y Perú.

1 cuando se desarrolló la batalla de Boyacá

A.5 de agosto de 1800

B.7 de agosto de 1830

C.7 de agosto de 1818

D.7 de agosto de 1819 *

2. Después del 7 de agosto de 1819, ¿cuáles fueron los territorios que constituyeron la nueva granada?

- A. Perú, Costa Rica, Panamá y Bolivia
- B. Argentina, Ecuador, Brasil y Uruguay.
- C. Colombia Venezuela Ecuador Panamá.
- D. México, Colombia Chile y Venezuela.

3) En 1814 España envió una campaña de reconquista para tomar de nuevo el control sobre los ~~restos~~ territorios. ¿cuanto fue la duración de este periodo de reconquista de España?

- A) 3 años
- B) 4 años
- C) 10 años
- D) 20 años

4) Durante el periodo de reconquista español ¿que hicieron los independentistas?

- A) Nada
- B) Reclamarle al rey Fernando VII de España
- C) Llorar porque perdieron sus territorios injustamente
- D) Organizaron una serie de guerrillas que resistieron al régimen español

5 Quien estuvo bajo el mando de la batalla de Boyaca?

A) Francisco Jose de Caldas

B) Simon Bolivar

C) Miguel de Cervantes

D) Antonio Narino

3 resolver la siguiente sopa de letras sobre la batalla de Boyaca.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
1	B	O	Y	A	C	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	T	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	N
2	U	P	S	C	O	L	O	M	B	I	A	T	X	A	Z	U	C	V	S	B	K	Y	L	O	N	U	A
3	V	E	A	D	H	G	K	F	H	N	P	S	I	Z	Y	N	X	R	Q	V	T	U	D	M	E	C	B
4	X	B	I	C	K	A	O	R	F	J	O	G	Q	S	H	J	R	I	U	P	J	R	T	V	D	P	J
5	Y	F	L	E	R	I	L	E	M	I	K	V	O	J	N	A	O	G	S	F	M	S	A	F	A	I	M
6	Z	Q	J	R	G	M	L	T	R	M	X	D	G	V	X	B	Y	R	I	U	H	G	H	T	E	K	E
7	A	B	E	O	M	J	S	O	E	N	P	N	Z	I	D	O	Q	S	M	Y	R	U	R	G	L	O	S
8	C	G	J	H	F	N	T	G	Y	A	B	Z	A	H	Z	C	A	G	O	A	V	I	T	Y	R	N	P
9	E	D	Y	D	K	I	X	U	C	Z	K	D	R	E	R	H	Q	H	N	X	A	Z	D	S	E	R	A
10	F	J	Z	P	R	K	E	O	D	L	A	M	E	G	B	F	C	A	B	C	L	X	Y	Q	D	P	N
11	K	I	X	R	E	T	N	B	T	Q	O	S	D	P	X	G	D	F	O	F	A	R	V	Z	N	E	O
12	H	G	E	Z	U	O	V	Y	P	Y	M	X	I	R	V	A	U	T	L	Q	X	G	K	F	A	J	L
13	N	T	V	C	L	I	D	N	C	L	A	V	L	B	H	Q	O	E	I	G	Z	N	E	Y	T	X	E
14	P	L	S	B	A	T	A	L	L	A	T	U	F	P	V	F	D	Z	V	D	P	U	O	H	N	T	S
15	O	M	R	F	C	J	B	K	D	E	S	X	Y	A	S	Q	T	J	A	S	B	K	S	J	A	R	Z
16	T	E	J	E	R	C	I	T	O	Q	R	L	Z	R	K	C	P	U	R	C	V	I	O	M	S	M	V
17	U	Q	A	R	P	M	O	L	B	7	D	E	A	G	O	S	T	O	B	H	T	Q	N	L	U	I	A

Palabras

1 Boyaca

2 7 de agosto

3 nueva granada

4 batalla

5 españoles

6 territorios

7 tunja

8 liderazgo

9 santander

10 ejercito

11 guerra

12 Simon Bolivar

13 Colombia

14 Patrio

Jose Maria
Barreiro



Jose Antonio
Anzoategui



Simon Bolivar



Francisco de Paula Santander

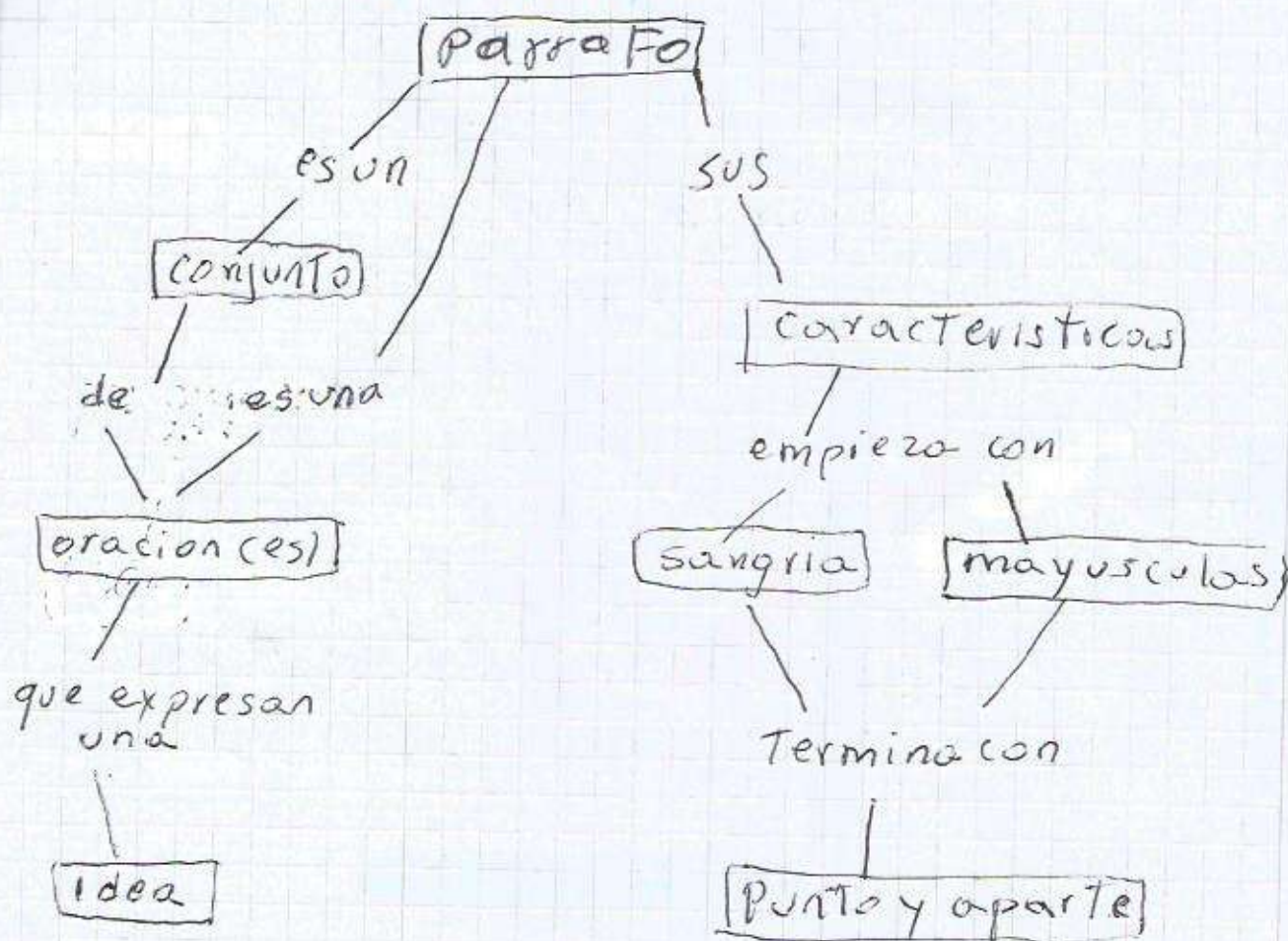


Puente de Boyaca

El Parrafo

Parrafo

el Parrafo



un parrafo. es un fragmento escrito que se caracteriza y diferencia de otros parrafos por tener un punto y aparte. Es decir un parrafo puede estar constituido por una o mas

oraciones pero lo que lo diferencia de otro párrafo es el punto aparte.

ej: Sofía había ido a hacer algunas compras cuando se encontró con Raio, su prima y amiga. Juntas decidieron ir a la tienda de ropas para ver las grandes ofertas que allí se promocionaban.

cerca de las 13 horas, y cuando el comercio cedía pania acerra sus puertas so-
fi a re co rd o q u e n o a v i a c o m p r a d o a q u e
l l a s c o s a s q u e s u m a d r e l e a v i a e n c a r g a d o
e l a m a n ã n a.

rapidamente salio de la tienda de
ropa y comenzo a recorrer los comie-
rtios a fin de comprar todo lo que
su madre le habia doli s i to do pero
estos comenzaban a c h e r r a r s u p u e n t a
ya as i q u e s o f i a r e g r e s s o a q u e s a
s o l a m e n t e s con m i d a l a s c o s a s l i d a d
por su ma m a.

en este ejemplo, encontramos 3 párrafos
el primero en azul, el segundo verde,
x el tercero en bordo cuando oraciones

ciones tienen cada uno de esos párrafos

= lo que diferencia
los colores x los puntos.

dimitti el dragon dragoneante

Dimitti el dragon dragoneante, se
perdió un día en un frondoso bosque.

De improvisto un clima crispado x un
trueno graznado lo asustaron.

Dio un brinco de sa sombro, lo froteo
con la piedra mas brillante x se quebró
el brazo. Dimitti está grave muy triste
y atreído.

hay tres párrafos en dimitti el
dragon-dragoneante;

En el primero hay una oración

En la segunda es una oración.

en el tercer párrafo son dos oraciones.

Texto expositivo

El propósito fundamental de los textos expositivos es transmitir información, es decir, aportar un conjunto de conocimientos claros y directos sobre una amplia lista de contenidos generales o específicos. La redacción del texto es objetiva. Se escribe en tercera persona y hace uso de un lenguaje claro y preciso, su estructura está formada como la mayoría de los textos. Por introducción, un desarrollo y conclusiones.

la vida en el agua

el agua abarca casi toda la superficie de la tierra la clase de vida que se desarrolla en el agua se relaciona con la cantidad de oxígeno que haya en el fondo de una charca o un canal. Por ejemplo donde se iguala ~~en~~ (en canal) el agua está quieta la presencia de oxígeno es escasa. no sucede lo

mismo en un arroyo cuya rapidez garantiza una abundante cantidad de oxígeno.



Texto expositivo de la flor

La flor es la estructura reproductiva - característica de las plantas llamadas espermátfitas o fanerógamas.

La función de la flor es producir semillas a través de la reproducción sexual. Para las plantas, las semillas son la próxima generación.

Las semillas sirven como el principal medio a través del cual las especies se perpetúan y se reproducen.

Todas las estemátfitas poseen flores que producen semillas. Pero la organización interna de la flor es muy diferente en los dos principales grupos de estemátfitas: las gimnospermas y las angiospermas.

Conclusión:

La flor es importante de las plantas pues en ella se producen las semillas que son la próxima ~~genera~~ generación. De la flor sale el fruto y en él las semillas.

act. uidades

las siguientes expresiones las hacemos con frecuencia.
observalas



1. escribe una oración para cada una de las de las anteriores expresiones
 - 1) Anita está preocupada porque se perdió su perrito
 - 2) Thiggo se ganó el campeonato y está contento
 - 3) Anita está enojada porque tiene mucho trabajo
 - 4) los niños se asustaron porque vieron un fantasma
2. De cuales de las siguientes palabras agudas se les marca tilde? escribelas en el cuaderno: empies, fetuido, navid, maña, conección, violon, javon, rezar, contar, notar.
3. escribe el siguiente poema y subraya las palabras graves

con un martillo y un cerruchito
clava que clava un clavito
los compañeros el carpintero
con un machete y un sombrero
dale que dale dale al proterero
los compañeros el alarero

4 observa los siguientes grupos de palabras
encierra en un círculo las que no corresponden
y explica por qué

Aguadas

robt

mnopanti

ba lon

coete

jugar

graves

pollo

haburguesa

pale ta

pestre

marzullo

esdrújulas

hipopótamo

rinoceronte

pájaro

murciélagos

viboras

5 lee el siguiente texto x en cuenta el mensa-
je que contiene

durante la lectura

1 que quiere comprar clarita

2 clarita quiere comprar un estuche

3 que le ofrece el vendedor para que compre