

23-08-2021

## Centro 2 - ¡Calculemos! -Hojas «Lo que estoy aprendiendo»

### Números decimales

#### SUMA DE NÚMEROS DECIMALES

|                   | PARTE ENTERA    |          |         |          | PARTE DECIMAL          |                          |
|-------------------|-----------------|----------|---------|----------|------------------------|--------------------------|
|                   | Unidades de mil | Centenas | Decenas | Unidades | Décimas                | Centésimas               |
| Valor de Posición | 1000            | 100      | 10      | 1        | $0,1$ o $\frac{1}{10}$ | $0,01$ o $\frac{1}{100}$ |

Podemos utilizar una tabla de numeración para ubicar los números. La alineación según el valor de la posición es esencial. Haz una aproximación del resultado antes de hacer el cálculo

a)  $8,6 + 2,5 =$  Cercano a 11,1

b)  $12,45 + 1,36 =$  Cercano a 13,81

c)  $27,82 + 33,25 =$  Cercano a 61,07

Cálculos:

a)  $8,6 + 2,5 =$  11,1

| Decenas | Unidades | Décimas | Centésimas |
|---------|----------|---------|------------|
|         | 8,       | 5       |            |
|         | 2,       | 5       |            |
| 1,      | 1,       | 0       |            |

b)  $12,45 + 1,36 =$  13,81

| Decenas | Unidades | Décimas | Centésimas |
|---------|----------|---------|------------|
| 1       | 2,       | 4       | 5          |
|         | 1,       | 3       | 6          |
| 1       | 3,       | 8       | 1          |

c)  $27,82 + 33,25 =$  61,07

| Decenas | Unidades | Décimas | Centésimas |
|---------|----------|---------|------------|
| 2       | 7,       | 8       | 2          |
| 3       | 3,       | 2       | 5          |
| 6       | 1,       | 0       | 7          |

## Centro 2 - ¡Calculemos! - Hojas «Lo que estoy aprendiendo»

### RESTA DE NÚMEROS DECIMALES

| Valor de Posición | PARTE ENTERA    |          |         |          | PARTE DECIMAL          |                          |
|-------------------|-----------------|----------|---------|----------|------------------------|--------------------------|
|                   | Unidades de mil | Centenas | Decenas | Unidades | Décimas                | Centésimas               |
|                   | 1000            | 100      | 10      | 1        | $0,1$ o $\frac{1}{10}$ | $0,01$ o $\frac{1}{100}$ |

Se utiliza una tabla de numeración para ubicar los números. La alineación según el valor de la posición es esencial. Haz una aproximación del resultado antes de hacer el cálculo.

a)  $13,4 - 1,3 =$  Cercano a 12,1

b)  $21,28 - 3,56 =$  Cercano a 17,72

c)  $57,08 - 22,22 =$  Cercano a 34,86

Cálculos:

a)  $13,4 - 1,3 =$  12,1

| Decenas | Unidades | Décimas | Centésimas |
|---------|----------|---------|------------|
| 1       | 3,       | 4       |            |
|         | 1,       | 3       |            |
| 1       | 2,       | 1       |            |

b)  $21,28 - 3,56 =$  17,72

| Decenas | Unidades | Décimas | Centésimas |
|---------|----------|---------|------------|
| 2       | 1,       | 2       | 8          |
|         | 3,       | 5       | 6          |
| 1       | 7        | 7       | 2          |

c)  $57,08 - 22,22 =$  34,86

| Decenas | Unidades | Décimas | Centésimas |
|---------|----------|---------|------------|
| 5       | 7,       | 0       | 8          |
| 2       | 2        | 2       | 2          |
| 3       | 4        | 8       | 6          |

## Centro 2 - ¡Calculemos! - Ejercitación

### A) Ejercicios contextualizados

- 1) Raúl y José fabricaron una torre de bloques cada uno. Cuando Raúl midió su torre comprobó que tenía 125,5 cm de altura, mientras que la torre de José medía 134,45 cm. ¿Cuál es la diferencia de altura entre las dos torres?

$$\begin{array}{r} 134,45 \\ - 125,5 \\ \hline 008,95 \end{array}$$

la torre de José tiene 8,95 mas alta que la de José

- 2) Juan y Carlos fabricaron un tren de juguete cada uno. El tren de Juan tenía 467,09 cm de longitud, mientras que el tren de Carlos medía 543,8 cm. Si los dos niños decidieran unir sus trenes, ¿cuál sería la longitud del nuevo tren?

$$\begin{array}{r} 467,09 \\ + 543,8 \\ \hline 1010,89 \end{array}$$

la longitud del tren es de 1.010,89

- 3) Inventa un nuevo problema con datos diferentes. Pide a un compañero o compañera que resuelva tu problema y valida su solución.

### B) Ejercicios abiertos

- 4) Escribe los dígitos que faltan para que al obtener el resultado de la suma de los dos números, el dígito 3 quede en la posición de las centésimas.

a)  $6,44 + \boxed{9,99} = \boxed{14,43}$

b)  $\boxed{6,66} + 7,88 = \boxed{14,54}$

- 5) Inventa un nuevo problema con datos diferentes. Pide a un compañero o compañera que resuelva tu problema y valida su solución.

Thiago corrió en la avenida 5ª 289,76 m  
Santi corrió en carrera 4ª 396,72 m, ¿cuál es la diferencia de recorrido?

R Santi recorrió 106,96 m. más

$$\begin{array}{r} 396,72 \\ - 289,76 \\ \hline 106,96 \end{array}$$

### C) Ejercicios numéricos

6) Encierra la mejor aproximación de cada una de las siguientes sumas:

- a)  $3,45 + 2,56 = 6,01$     cercano a 5    cercano a 6    cercano a 7  
b)  $15,06 + 44,92 = 59,98$     cercano a 60    cercano a 65    cercano a 70  
c)  $48,59 - 13,29 = 35,30$     cercano a 25    cercano a 30    cercano a 35

7) Haz los siguientes cálculos:

- a)  $4,58 + 2,3 = 6,88$     c)  $19,5 - 2,73 = 16,83$   
b)  $7,09 + 4,7 = 11,79$     d)  $98,07 - 23,1 = 74,97$

8) Selecciona la pareja de números cuya suma sea más cercana a 23,7.

- a)  $12,45 + 10,03$     b)  $10,89 + 12,21$     c)  $15,87 + 8,01$   
22,48    23,10 X    23,88

9) Encierra la pareja de números cuya diferencia sea el número más lejano a 45,79.

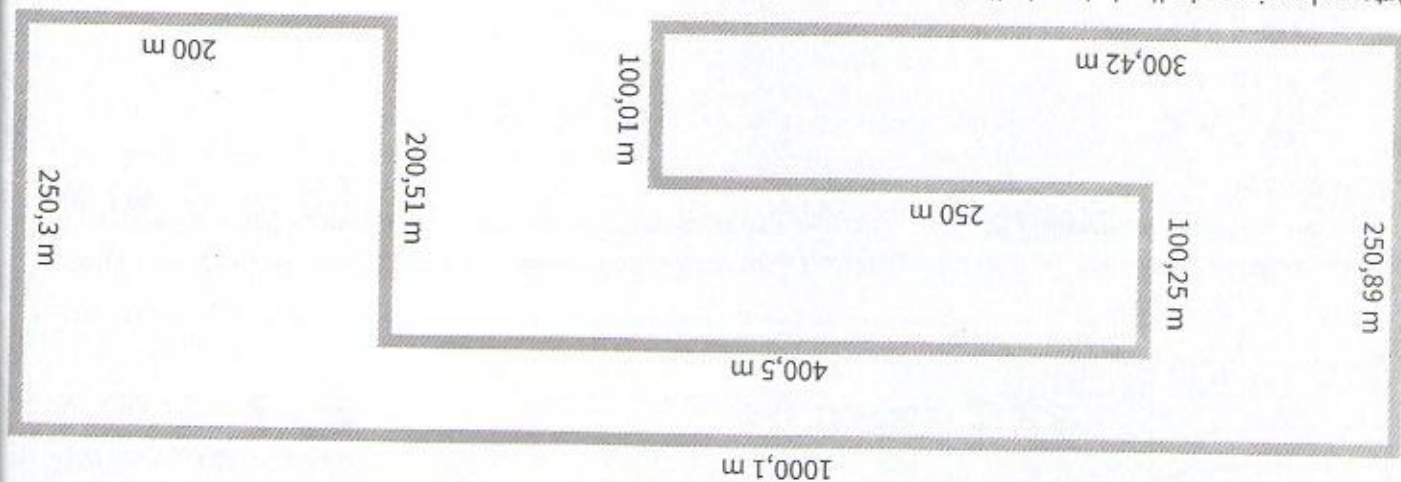
- a)  $98,08 - 52,5$     b)  $65,23 - 19,07$     c)  $78,90 - 29,36$   
45,58    46,16    49,66 X

## Centro 2 - ¡Calculémos! - Situación de aplicación

Nombre: Thiago Carvajal

### Sendero de entrenamiento

Alrededor de la caballeriza, los organizadores arreglaron un sendero de pasto para entrenar a los caballos. He aquí un mapa del sendero.



Artax, el mejor caballo de la caballeriza, corre en todo el sendero tres veces por semana. Sebastián, el entrenador de los caballos, afirma que Artax corre 9300 m cada semana en el sendero. ¿Averigua si Sebastián tiene razón?

Escribe tu razonamiento:

|                                                                                                                                        |                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| $\begin{array}{r} 3052,98 \\ \times 3 \\ \hline 9158,94 \\ - 9158,94 \\ \hline 0142,94 \end{array}$ <p>la diferencia son 142,94 m.</p> | $\begin{array}{r} 1000,1 \\ 250,3 \\ 200,51 \\ 200,51 \\ 400,5 \\ 100,01 \\ 100,25 \\ 250 \\ \hline 3052,98 \end{array}$ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

¿Tiene razón Sebastián? ☐ Sí ☒ No

Porque:

porque el recorrido es menor que el que decía

Sebastián