

como sería una bienvenida
a clase

la) personas que llega una
comunidad por primera vez
se le debe recibir con respeto
educación y no discriminarla
por su apariencia física o su pre-
sentación o modo de hablar.

20-9-20-21

Proyecto

El fin en mente es interpretar textos bíblicos, sus
acciones de la vida cotidiana relacionado con la vocación.

redyme

quiero ~~que tener~~ frente lo que me gusta. Para poder darme bien en lo que elija

actividad de motivación (corta y pertinente a la enseñanza)
máximo 10 minutos

- con un animal mostrar cuan vivos estamos que la vida no depende enteramente de nosotros. Esta en nuestras manos para cuidarla y hacerla que se desarrolle para el bien
- Parado frente a un espejo, mirate en el. haz gestos y movimientos con el rostro las manos el tronco... colocados por parejas realizar las siguientes actividades:
 - mirarse en silencio
 - Hablar con el compañero sobre las semejanzas y diferencias que tienen en su rostro, en el cabello...
 - comentar sobre el animal o la mascota que más admiran. (cómo es? ¿cuál es su nombre? ¿quién le dio este nombre? ¿qué come? ¿cuál es su hábitat? en qué se parece y se diferencia con el de tu compañero?)

cuenta al grupo las semillas de anís y otras

la reina la naturaleza

¡cuento que linda es la naturaleza!

llenada vida y colores como el arco iris.

me encanta ver los pajaros volar por el cielo azul y verde

en los árboles. observar las gotas de lluvia caer.

estender mis manos y sentir el viento.

mi abuelo me enseñaba a cuidar las plantas.

el medice que limpian el aire y atraen el agua.

con tristesza me cuenta como muchas plantas y animales

se estan acabando.

Tambien como el aire y el agua se estan contaminan-
do.

Todos ellos son mis amigos. Dios los creo para que vivan
conigo en armonia.

así nos habla Dios

y vio Dios que todo lo que había hecho era muy bueno

leer comprendamos el texto presentando aquí:

Genesis 1:24-31 genesis 1:24-31

Taller La vida humana una vocación

comentar sobre la mascota o animal que
mas admira: el perro
como es?

R= cefe entre dorado > oscuro
cual es su nombre?

R= Sasake

Quien le dio ese nombre?

R= mi prima

que come?

R= consentado

cuales son sus cuidados

R= se lleva al veterinario, sedes paracita

hacerlo darle cariño

2-08-2021

gênesis 1-29-31

29 y Dios He aquí que os he dado toda
Planta que da semilla, que está sobre
toda la tierra, y todo árbol en que
hay fruto y que da semillas os
serán para comer.

30 y a toda bestia de la tierra, y a
todas las aves de los cielos, y a todo
lo que se arrastra sobre la tierra, en que
hay vida, toda planta verde les será
para comer. y fue así.

31 y vio Dios todo lo que había
hecho, y he aquí que era bueno en
gran manera. y fue la tarde y la mañana
el día sexto.

• todo lo presentado por ellos en la creación:

• ¿que nos ayuda a suplir nuestras necesidades segun maslow? buscar cada una de las palabras que no se conoce en el diccionario y construir un escrito contodo lo que quiere maslow de nosotros como tener felicidad

reconocimiento de la relacion causa y efecto

contrastar • ¿que le pas al ser humano si logra ir a ver las gradas de la piramides? o ¿que nos pasa si nos superamos? trabajo con escrito • socializar con el grupo tu opinion

Piramide de maslow

moralidad
creatividad
espontaneidad
falta de prejuicios
aceptacion de hechos
resolucion de problemas ...

autorreconocimiento
confianza, respeto, exito

amistad, afecto, intimidad sexual

Seguridad fisica, de empleo, de recursos, moral, familiar, de salud, de propiedad privada

homeostasis respiracion alimentacion descanso sexo

Que nos ayuda a suplir nuestras necesidades según Mas-

low R = nos ayuda a satisfacer nuestras necesidades primero, la salud, alimentación, afectación, moral, estando en sociedad, logrando empleo, relaciones interpersonales, el profesionalismo, los logros y todo lo que podemos hacer para ser una mejor persona.

Que le pasa al ser humano si logra ir subiendo los grados de la pirámide.

R = que puede ir creciendo como persona y profesionalmente, obteniendo logros y así poder ir mejorando su calidad de vida ya que va supliendo sus necesidades dependiendo de su estatus social y emocional.

Que nos pasa si no nos superamos

R no vamos a obtener una buena calidad de vida porque no encontraremos un buen empleo que nos beneficie en nuestra vida cotidiana.

el azulejo celeste

Tener una identidad es ser diferente de los demás sin embargo por la presión social las personas tienden a uniformarse y a rechazar a aquellas personas que se apartan de ciertas formas o normas ¿se puede ser diferente? veamos

Era azul celeste y estaba en una cocina de azulejos turquesas. Claro se destacaba entre todos. Era distinto. Cualquiera que entraba en la cocina lo primero que miraba era ese azulejo azul celeste, diferente de las decenas de azulejos que estaban hombro a hombro en las paredes. Todos eran de color turquesa el era azul celeste. Desde que lo colocaron en esa pared vio que era distinto de los otros. Ni mas lento ni mas

pero distinto. Cuando se dio cuenta se dio cuenta que todos lo miraban supo que tenía dos caminos: o ser tímido o avergonzarse de ser diferente o sentirse orgulloso por ser único en el muro de la cocina. Algunos días deseaban que lo sacaran de allí y lo llevaran a una pared con todos los azulejos azul celeste. Allí nadie lo notaría

y sería igual que lo demás. otros días estaba de
no ser uno mas del grupo y si el unico de ese color.
y en eso vivia: entre tímido y orgulloso. Entre orgu-
lloso y tímido.

No es fácil la vida de un azulejo azul-celeste en una
cocina turquesa.

"el azulejo azul-celeste de la cocina!"

El psicólogo Abraham maslow desarrolló dentro su
Teoría de la motivación una jerarquía de las
necesidades que los hombres buscan satisfacer.

estas necesidades se representan en forma de la
piramide de maslow:

la interpretación de la piramide nos proporciona
la clave de su teoría: un ser humano tiende a
satisfacer sus necesidades primarias (mas bajas
en la piramide), antes de buscar las de mas alto
nivel.

Cuestionario

Que necesidades he resuelto a esta edad?

poner el ejemplo personal como docente
ampliar un debate para escuchar otras
posiciones.

interiorización personal y escrita.

ya hemos visto que solos no podemos alcanzar todo
lo que nos proponemos o necesitamos.

Para los creyentes tenemos a Dios.

la oración es confianza en Dios y en los hombres.
¡practiquemosla!

En ~~en~~ octavo de cartulina hacer una mini carte-
lera con una oración donde damos gracias
por todo lo recibido hasta ahora y pedimos por
nuestras necesidades y las de nuestra familia.

actividad 2.

Trabajo por escrito y socializando en clase
Analizando la pirámide de maslow y las
gradas que debemos subir, explicar si para poder
superar dichas necesidades tenemos que transfor-
marnos desde ciertos oficios, Trabajos o profe-

2 Nov 2

Que necesidades he resuelto a esta edad?

R. es logrando tener relaciones interpersonales con los
compañeros, poder estar esta relacionado con niños de
grupos que jugar fútbol como yo

marfil

2. Explicar si para poder superar dichas necesidades tenemos que transformarnos desde ciertos oficios, trabajos o profesiones y alcanzar esas metas.

R. Para superar las necesidades que se presentan en nuestras vidas deben de haber transformaciones, para alcanzar nuestras metas. Debemos mejorar emocional y profesionalmente y así lograr un escalón mas alto para el mejoramiento personal, y mental.