

## Centro 4 - ¡Dividamos! - Hojas «Lo que estoy aprendiendo»

Realiza las siguientes divisiones. Además, invéntate una historia en donde aparezca esta división.

Utiliza el material en base 10.

$$\begin{array}{r} 524 \\ 4 \overline{) 524} \\ \underline{20} \phantom{0} \\ 12 \phantom{0} \\ \underline{8} \phantom{0} \\ 40 \\ \underline{40} \\ 0 \end{array}$$

$$524 \div 4 = 131$$

$$\begin{array}{r} 235 \\ 5 \overline{) 235} \\ \underline{10} \phantom{0} \\ 13 \phantom{0} \\ \underline{10} \phantom{0} \\ 35 \\ \underline{35} \\ 0 \end{array}$$

$$235 \div 5 = 47$$

## Centro 4 - ¡Dividamos! - Hojas «Lo que estoy aprendiendo»

Utiliza los espacios en blanco para inventar y calcular distintas multiplicaciones. Puedes elegir el procedimiento que prefieras para calcular la respuesta.

$$379 \times 3$$

$$\begin{array}{r} 2 \quad 2 \\ 379 \\ \times 3 \\ \hline 1137 \end{array}$$

$$862 \times 4$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 862 \\ \times 4 \\ \hline 3448 \end{array}$$

$$693 \times 5$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 693 \\ \times 5 \\ \hline 3465 \end{array}$$

$$934 \times 6$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 934 \\ \times 6 \\ \hline 5604 \end{array}$$

## Centro 4 - ¡Dividamos! - Ejercitación

### A) Ejercicios contextualizados:

- 1) Con el fin de recoger fondos para su colegio, unos estudiantes organizaron una cena en la que sirvieron un plato típico. Para esto, vendieron boletas y planearon adecuadamente la cantidad de alimentos a preparar. Al final, los estudiantes vendieron 874 boletas. Para organizar las mesas de la cena, los estudiantes decidieron organizar dos turnos de comida: uno a las 5:00 p.m. y el otro a las 6:30 p.m. Si se ubican 9 personas por cada mesa, ¿cuántas mesas necesitaron para la cena? (Nota: suponemos que cada persona comerá exactamente una vez).

Espacio en blanco para tus cálculos:

$$874 \div 9 = 97 \text{ R } 5$$
$$\begin{array}{r} 874 \overline{) 2} \\ 07 \phantom{0} \\ \underline{14} \phantom{0} \\ 0 \phantom{0} \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 437 \overline{) 9} \\ 77 \phantom{0} \\ \underline{5} \phantom{0} \end{array}$$

### B) Ejercicios abiertos

- 1) Menciona dos dígitos diferentes con los cuales puedas dividir el número 144 sin obtener un residuo (no debe «sobrar» nada). Haz estas divisiones.

PRIMERA DIVISIÓN	SEGUNDA DIVISIÓN
$\begin{array}{r} 144 \overline{) 12} \\ 024 \phantom{0} \\ \underline{00} \phantom{0} \end{array}$	$\begin{array}{r} 144 \overline{) 24} \\ 00 \phantom{0} \\ \underline{06} \phantom{0} \end{array}$

3) ¿Qué números puedes utilizar para completar las siguientes ecuaciones?

a)  $\square \div \square = 96$

b)  $\square \div \square = 327$

4) Pide a un compañero o compañera que encuentre dos números diferentes que dividan otro número y valide su solución.

**C) Ejemplo de respuestas:**

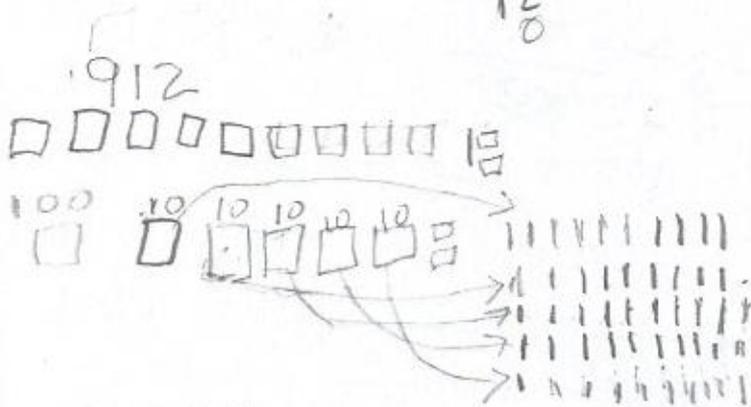
5) Ejemplo de respuestas.

a)  $912 \div 6 = 152$

$$\begin{array}{r} 912 \overline{) 152} \\ 31 \phantom{0} \\ \underline{12} \phantom{0} \\ 0 \end{array}$$

b)  $1052 \div 4 = 263$

$$\begin{array}{r} 1052 \overline{) 263} \\ 25 \phantom{0} \\ \underline{12} \phantom{0} \\ 0 \end{array}$$



$$100 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 1 + 1 = 152$$

6) Efectúa las divisiones que aparecen a continuación y no te olvides de especificar la parte fraccionaria que cada conjunto recibirá.

a)  $461 \div 5 = 92 \frac{1}{5}$

$$\begin{array}{r} 461 \overline{) 92} \\ 1192 \phantom{0} \\ \underline{1192} \\ 0 \end{array}$$

c)  $673 \div 7 = 96 \frac{1}{7}$

$$\begin{array}{r} 673 \overline{) 96} \\ 630 \phantom{0} \\ \underline{630} \phantom{0} \\ 43 \phantom{0} \\ 42 \phantom{0} \\ \underline{42} \phantom{0} \\ 1 \phantom{0} \end{array}$$

b)  $782 \div 3 = 260 \frac{2}{3}$

$$\begin{array}{r} 782 \overline{) 260} \\ 780 \phantom{0} \\ \underline{780} \\ 2 \phantom{0} \end{array}$$

d)  $961 \div 8 = 120 \frac{1}{8}$

$$\begin{array}{r} 961 \overline{) 120} \\ 960 \phantom{0} \\ \underline{960} \phantom{0} \\ 1 \phantom{0} \end{array}$$

## Centro 4 - ¡Dividamos! - Situación de aplicación

Nombre: Thiago

### Un corral para los caballos

Los organizadores del desfile desean construir un establo para los caballos cuyo perímetro sea de 3456 m. Los organizadores te necesitan para cercar este espacio. Cada 8 metros debe haber un poste sobre el cual se clavarán tablas de madera. Cuando vas a comprar los postes, te das cuenta que éstos se venden en paquetes de 10. ¿Cuántos paquetes debes traer al centro ecuestre para cumplir con tu trabajo?

Espacio en blanco para tus cálculos:

$$\begin{array}{r} 3456 \overline{) 3456} \\ - 256 \phantom{0} \\ \hline 160 \phantom{0} \\ - 160 \phantom{0} \\ \hline 0 \phantom{0} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 432 \overline{) 3456} \\ - 171 \phantom{0} \\ \hline 174 \phantom{0} \\ - 171 \phantom{0} \\ \hline 30 \phantom{0} \\ - 30 \phantom{0} \\ \hline 0 \phantom{0} \end{array}$$

$$\frac{2}{10}$$

R son 432 metros sobre los cuales se van a clavar los postes.

R = se necesitan 43 paquetes de postes y nos sobran 2 tablas



Debes traer  paquetes de postes al centro ecuestre para poder cumplir con tu labor.