

4. ¿Qué características debe poseer un animal que viva en el ecosistema B?

El pelaje para poder cubrirse del frío, la capacidad

para poder nadar y conseguir comida.

6. Responde porque son importantes los seres vivos

para los seres vivos. ¿los necesitamos para vivir como el agua, el oxígeno, la temperatura y la luz solar.

7. Porque considera el suelo como un recurso fundamental para la vida?

Porque: porque en él se desarrollan cultivos, que nos sirven para alimentarnos.

8. Porque se considera el suelo como un recurso fundamental para la vida?

nos alimentamos con lo que produce el suelo.

9. Realiza dos ejemplos más de adaptaciones con su respectivo dibujo.

10. une con una línea el concepto con su definición que cumple cada uno de estos animales.

Productor

posición que ocupa un organismo según la forma de obtener energía

nivel trófico

conjunto de organismos de la misma especie que habita en un mismo sitio.

Consumidor

conjunto de poblaciones que interactúan entre sí

Población

Gráfica que representa las posibles relaciones alimenticias dentro de un ecosistema

Comunidad

organismo con la capacidad de utilizar la energía solar para producir su propio alimento

red alimentaria

Debe consumir a otro ser vivo para obtener energía. Se le conoce como heterótrofo

19) ¿Qué función cumple cada uno de estos animales en la cadena alimenticia?



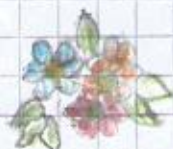
Consumidores primarios

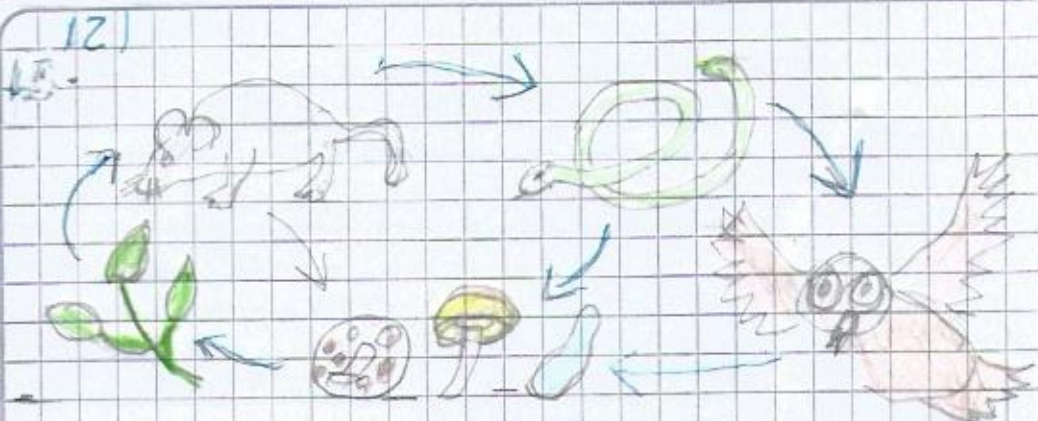


Productor



consumidor cuaternario





13. Lee el texto y saca tus propias conclusiones.

La cadena alimenticia



cuando vemos en un documental a un guepardo cogiendo del cuello un jabalí y como después de asfixiarlo comienza a comerse lo dejando desprotegido a su jabatón, apreciamos una escena muy triste; sin embargo este guepardo tiene que hacerlo, pues si no fuera así aumentarían tanto los jabalíes que comerían junto con los otros herbívoros todos los vegetales que hay en ese ecosistema y se acabaría acabaría el oxígeno.

marfil

en el planeta ya que las plantas son las que expulsan este gas, muy importante para la vida. Al igual que el guepardo, que es carnívoro y el jabalí que es herbívoro, todos los seres vivos tienen una función en el ecosistema; que es producir, comer y ser comido, a este proceso se le llama cadena alimenticia.

14) Realiza un escrito en cual expreses la importancia del ecosistema para todos y por qué debemos cuidar de él teniendo en cuenta la puntuación y buena ortografía.

R Las ecosistemas son importantes porque encontramos los factores, bióticos y abióticos, los factores abióticos son los que nos proporcionan luz, agua, energía, aire, factores bióticos encontramos los seres vivos y encontramos alimento a través de la cadena alimenticia. Hay que cuidar el medio ambiente y no contaminarlo.

15) lee cada una de las preguntas, selecciona la opción de respuesta que consideres correcta y marca en el formato de respuestas que se encuentran al final de la prueba.

7) Ricardo debe hacer una tabla con los factores abióticos y bióticos presentes en el jardín de la escuela. la tabla muestra mejor la manera de organizar las observaciones de Ricardo es la:

A	factores abióticos	factores bióticos
	Plantas	hongos
	suelo	insectos
	aire	lombrices

b	factores abióticos	factores bióticos
	suelo	hongos
	plantas	insectos
	aire	luz

c

factores
abioticos

suelo
luz
aire

factores
bioticos

hongos
insectos
lombrices

d.

factores
abioticos

hongos
luz
aire

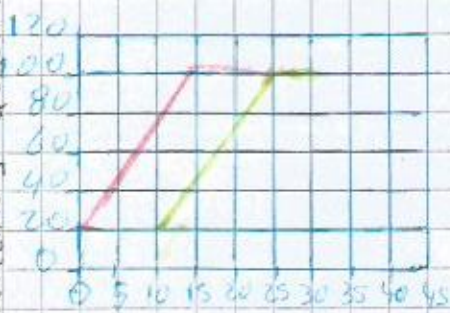
factores
bioticos

suelo
insectos
plantas

16 observa la siguiente grafica y responde las preguntas 2, 3, 4

crecimiento de arboles frutales

Porcentaje de crecimiento



temperatura

un arbol de ciruelo

arbol de guanabana

21 la temperatura en la cual la guanabana alcanza su mayor crecimiento es entre

A) 25 y 30°C

B) 5 y 10°C

C) 10 y 15°C

D) 15 y 25°C

marfil

3 A una temperatura de 15°C el ciruelo crece el 100% y la guanabana el 40%, porque

A están adaptados a vivir en zonas con cambios marcados de temperatura.

B el ciruelo vive en zonas templadas y la guanabana en zonas calidas.

C están adaptados a vivir en zonas con las mismas temperaturas.

D el ciruelo vive en zonas calidas y la guanabana en zonas templadas.

4 De la grafica se puede afirmar que el crecimiento del ciruelo y de la guanabana

A se da el mismo rango de temperatura.

B se da en diferentes rangos de temperatura

C depende de la temperatura y del agua

D requiere diferentes cantidades de agua.

5 Lee en un libro que hay animales que presentan colores y formas parecidos a su entorno adaptación conocida como camuflaje

la imagen que puede acompañar el texto y mostrar un ejemplo de camuflaje es:



b) la mariposa monarca es venenosa para las aves y comparte con la mariposa virrey similares colores figuras sobre sus alas, la mariposa virrey no es consumida por las aves porque

- A consumen exclusivamente grillos
- B su sabor es desagradable
- C las aves no comen mariposas
- ☒ D también la identifican como venenosa

observa la ilustración y responde las preguntas 7. y 8.

7. cual es el nivel trófico de la larva y del águila

- A Quinto nivel y segundo nivel
- B Cuarto nivel y segundo nivel
- ☒ C segundo nivel y cuarto nivel

d segundo nivel y quinto nivel

8) El primer nivel trófico son las plantas porque:

- A) son consumidas por otros organismos
- B) obtienen la energía directamente del sol
- C) son el grupo con mayor número individual
- D) reportan al flujo de energía en las comunidades

A partir de la siguiente información responde las preguntas 9 y 10

En un parque agroecológico explican a los niños que las garrapatas viven en los búfalos y que algunas aves viven de las garrapatas; estas aves se posan sobre el lomo del búfalo y allí se alimentan de las garrapatas

9) Un caso de parasitismo como el de la garrapata es

- a) El ave que quita las garrapatas de la vaca
- b) La pulga que ingiere sangre de los perros

c) la polinización de las flores por abejas
d) el pez que elimina parásitos de otro pez
10) la relación del ave con el búfalo es un ejemplo de mutualismo porque es una asociación

A) beneficiosa para el búfalo

B) beneficiosa para el ave.

☒ C) beneficiosa para el ave y beneficiosa para el búfalo

☐ D) beneficioso para el ave y que afecta de forma negativa al búfalo

Feria de Ciencias

Grandes experimentos

Formato interno para la formulación de proyectos de la feria de la ciencia.

El siguiente formato debe tomarse como una guía para la presentación de propuesta para la feria de la ciencia.

Título del proyecto

Resumen del proyecto

Explique en qué consiste el problema, como cree que

lo resolviera y cuales son las razones que lo justifican.

Description del proyecto

1) planteamiento del problema.

formula claramente el problema, a manera de una pregunta.

Ejemplo ¿ como afecta el color de la luz en el crecimiento de la planta.?

como influye la temperatura en la produccion de celulas de levadura?

justifique las características innovadoras del proyecto y la importancia que este tiene en cuanto a procesos o resultados esperados, entendiendo este ultimo como impacto de la investigacion

3 objetivos del proyecto (general y especificos)

defina el proposito general del proyecto en terminos de su contribucion o coherencia con el problema planteado. Formule un solo objetivo general y defina los objetivos especificos necesarios para alcanzar el

objetivo general en función de las alternativas u identificadas para resolver el problema planteado. no debe confundir objetivos con actividades o procedimientos metodológicos.

4) materiales utilizados

5) experimentación

6) resultados esperados:

formule los resultados que se espera alcanzar los desarrollos específicos del proyecto

7. impacto

identifique claramente los efectos de la aplicación de los resultados en uno o varios de los siguientes ámbitos social, ambiental, científico, tecnológico, entre otros

Nombre del estudiante - - - -

Grado - - - -

Fecha - - - -