

7. Escribo una palabra
 con cada una de las le-
 tras del alfabeto que
 se encuentran en el
 cuento.

Averiguar Buscar Contar
 Dudar Entenderse Fuerza
 Juego Chaleco Junto
 avisar tirar luego
 llamar comunicado
 sencillo Proximo
 buscar Paseo sensato

avariado averiguas
 a la pata

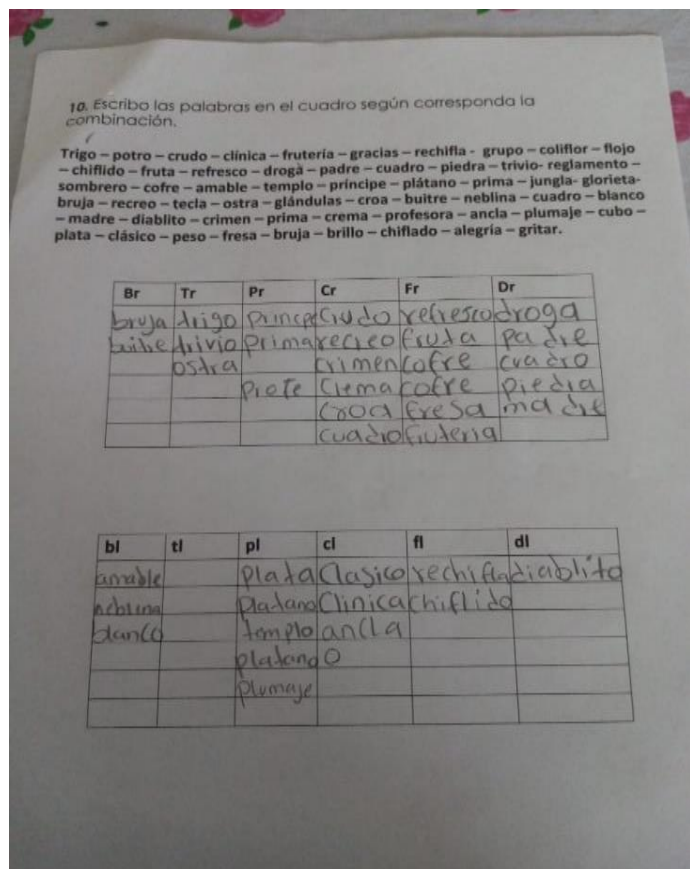
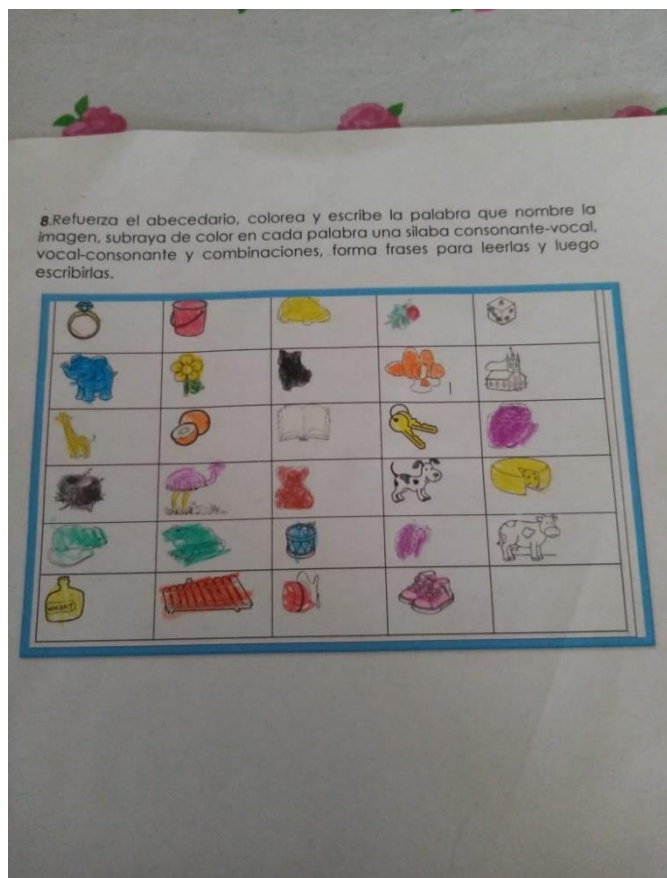
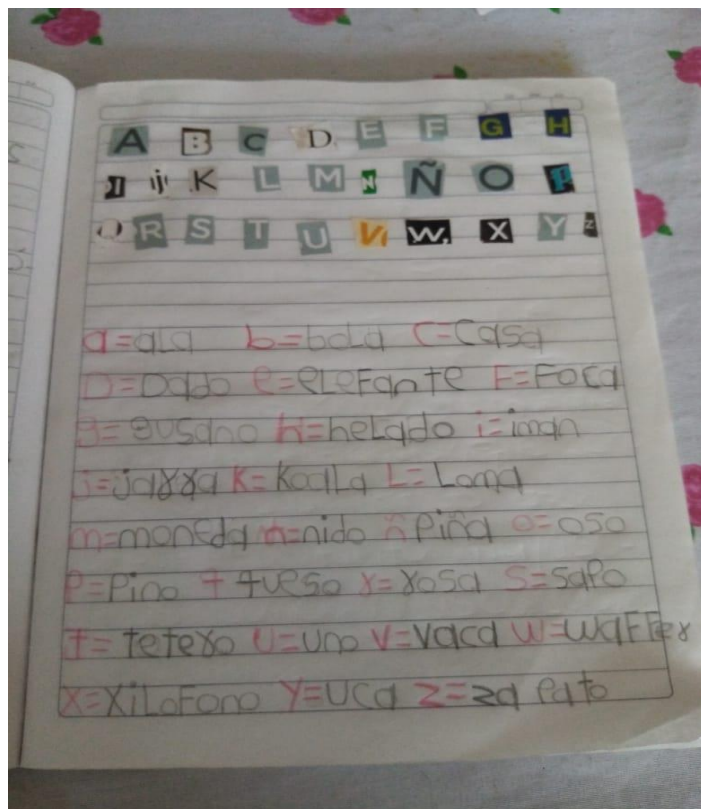
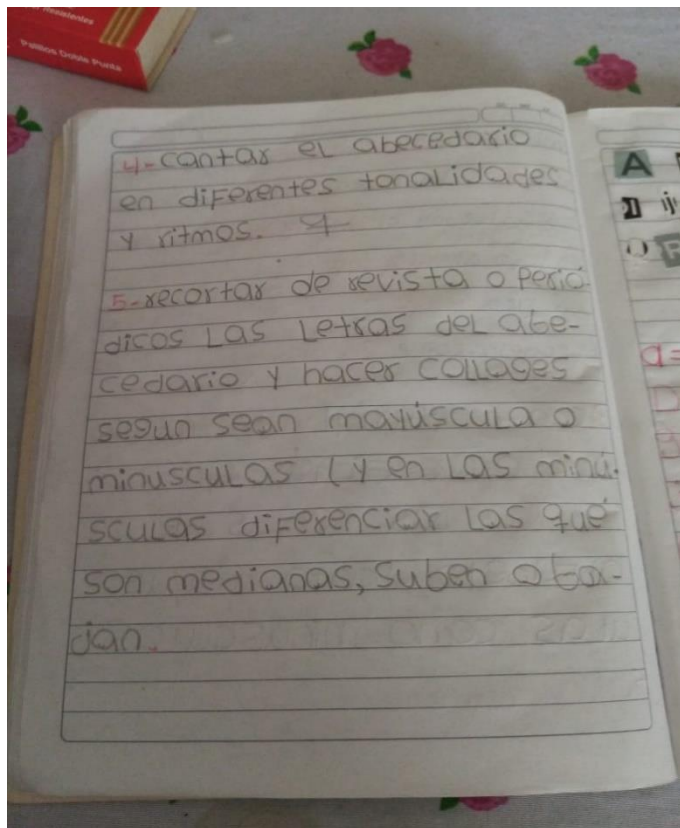
2. Escribo el nombre de
 cada imagen y formo una
 oración con cada una de ellas
 el ~~avion~~ buela muy alto.
 El ~~botón~~ es muy grande.
 La ~~calabaza~~ es rica
 el ~~elefante~~ toma mucha agua
 el ~~foco~~ no alumbra
 el ~~gusano~~ es verde
 la ~~hormiga~~ daña los arboles

quisiera estar en un ~~blu~~
 que rico ese ~~judo~~
 mira ese ~~koala~~
 ese ~~limon~~ esta muy fuerte
 la ~~manzana~~ es rosada
 en ese arbol ay un ~~nido~~
 el ~~name~~ es muy nutritivo
 ese ~~oso~~ es muy tierno
 me gusta mucho el ~~panque~~
 ami me gusta mucho el ~~queso~~
 ese ~~raton~~ comio mi queso
 ya salio el ~~sol~~
 que lata es esa ~~barbua~~

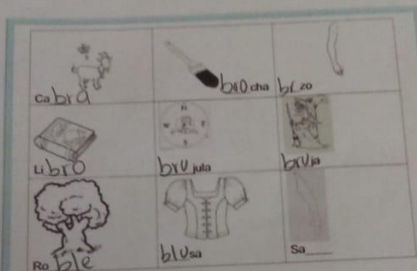
mira ese ~~unicorno~~
 esa ~~vaca~~ da mucha leche.
 todos juegan el ~~waterpolo~~
 yo toco el ~~xilofono~~
 que rica ~~yema~~
 el conejo come ~~zanahoria~~

3. con material del medio
 elaborar fichas que con-
 tengan las letras del
 alfabeto tanto mayúsc-
 ulas como minúsculas.

4.



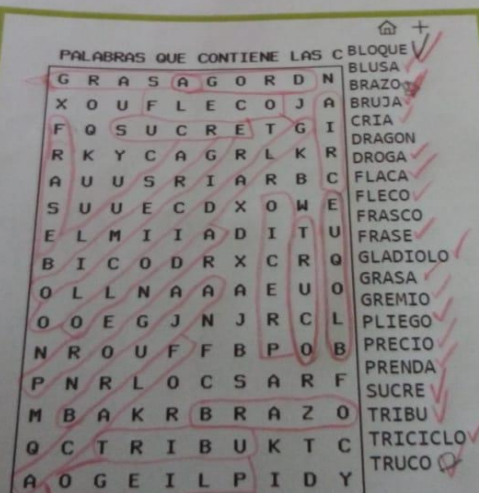
11. Completa las palabras con las combinaciones correspondientes Bl Br.



Con cada una de las palabras anteriores forma 2 frases.

Esa cabra está loca
mira ese libro
que grande es robe
que fea es esa bruja
la blusa es roja

13. Busca las palabras que contiene las combinaciones en la sopa de letras y coloréalas.



kokolikoko.com



