

febrero 10 2020

propósito de aprendizaje

identificar las partes del cuerpo humano y los sentidos y los cuidados que se debe tener por medio de videos para llevar una vida saludable

LAS PARTES DE MI CUERPO



Como es mi cuerpo humano por fuera

mi cuerpo esta formado por tres partes principales La cabeza

el tronco y las extremidades

Las principales diferencias entre el cuerpo de los niños estan sus organos genitales por medio de estos organos Los sexos humanos pueden reproducirse.



La piel es el organo que cubre mi cuerpo la piel me conecta con mi entorno, ya que en ella se encuentra el sentido

del tacto que me permite percibir la temperatura la forma y la textura de los objetos que me rodea

La altura y la forma de del cuerpo de cada persona son diferentes hay personas altas de estatura mediana

y otras pequeñas sin importar las características del cuerpo de cada persona debo respetar a los demás y no burlar me de nadie

Para cuidar y mantener sanos mi piel y mi cuerpo debo practicar hábitos

5 Realizar actividad física como caminar correr y jugar diario

6 Dormir entre siete ocho horas al día

7 Utilizar Fotoprotector solar en la cara y en las zonas de mi cuerpo que tengan contacto con el sol.

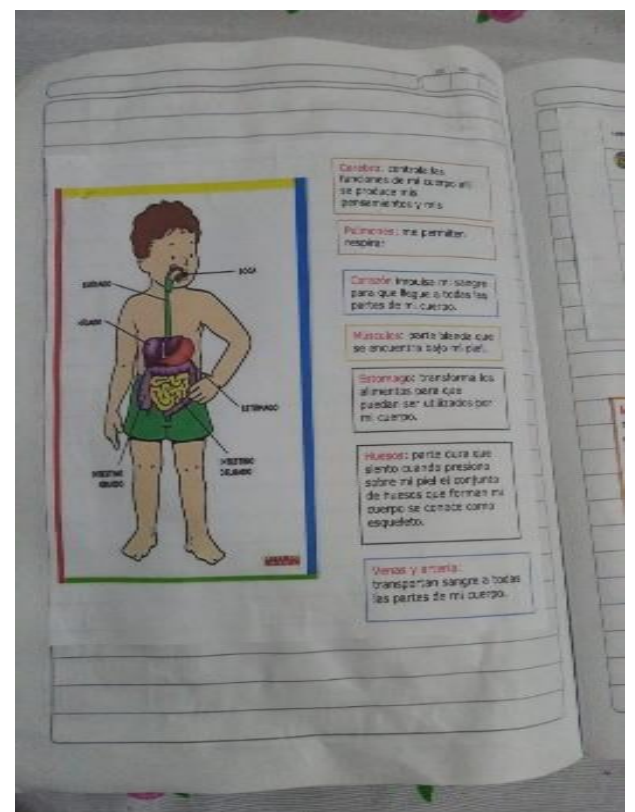
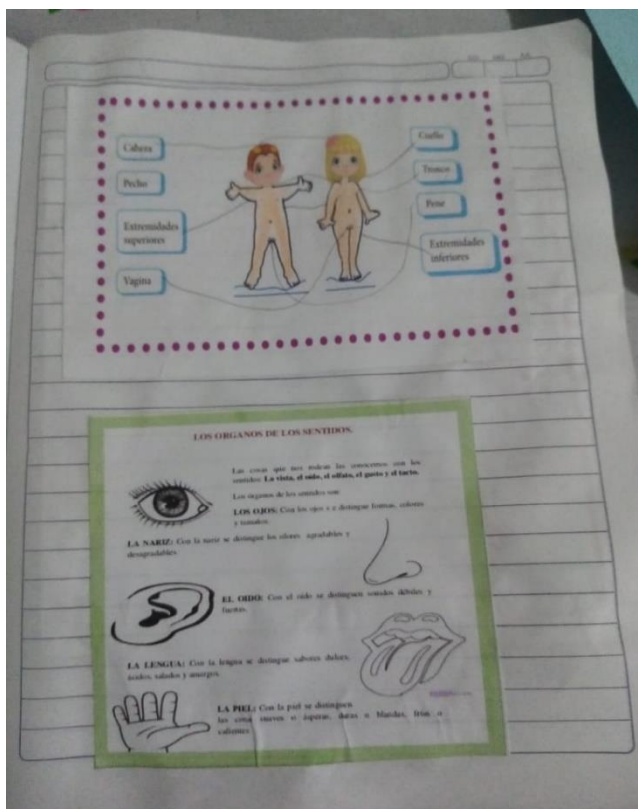
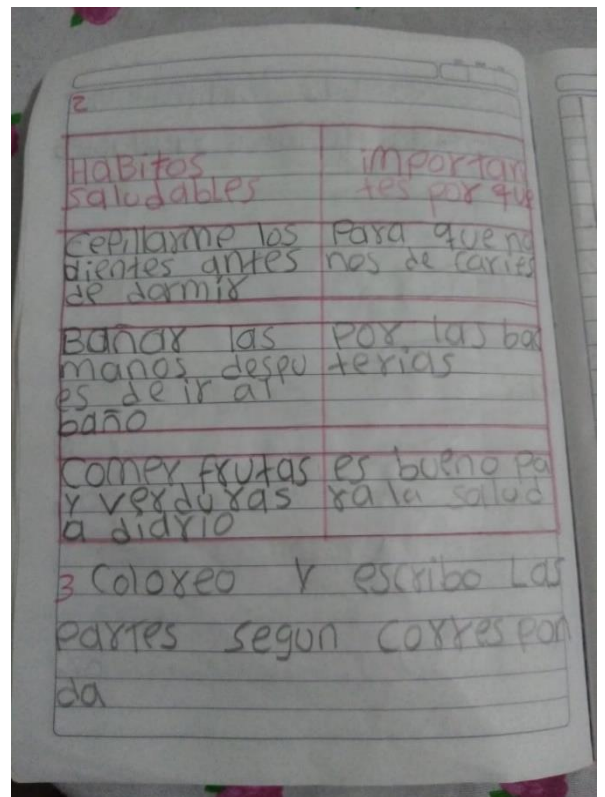
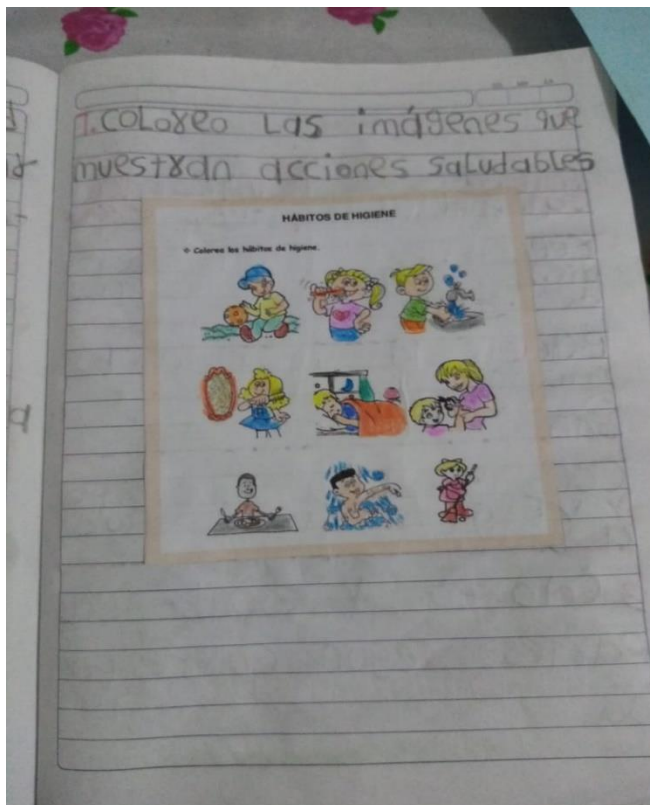
saludables como los siguientes

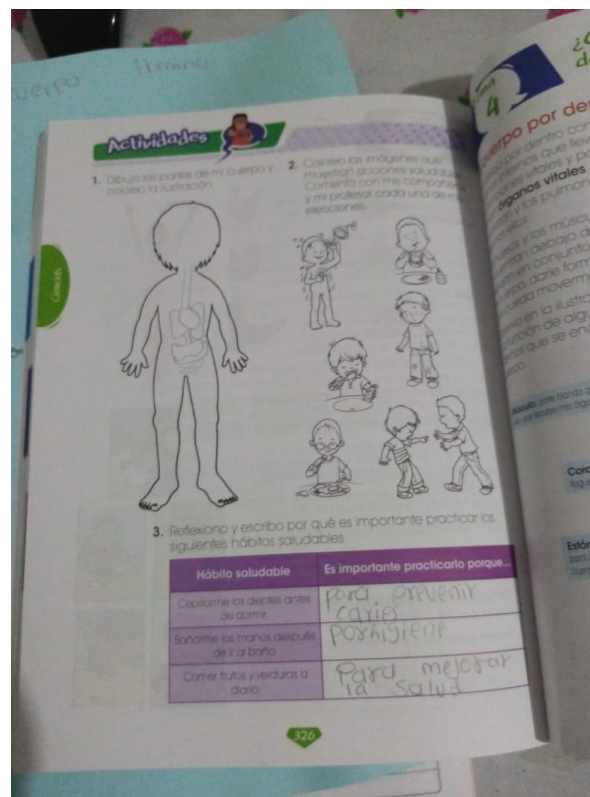
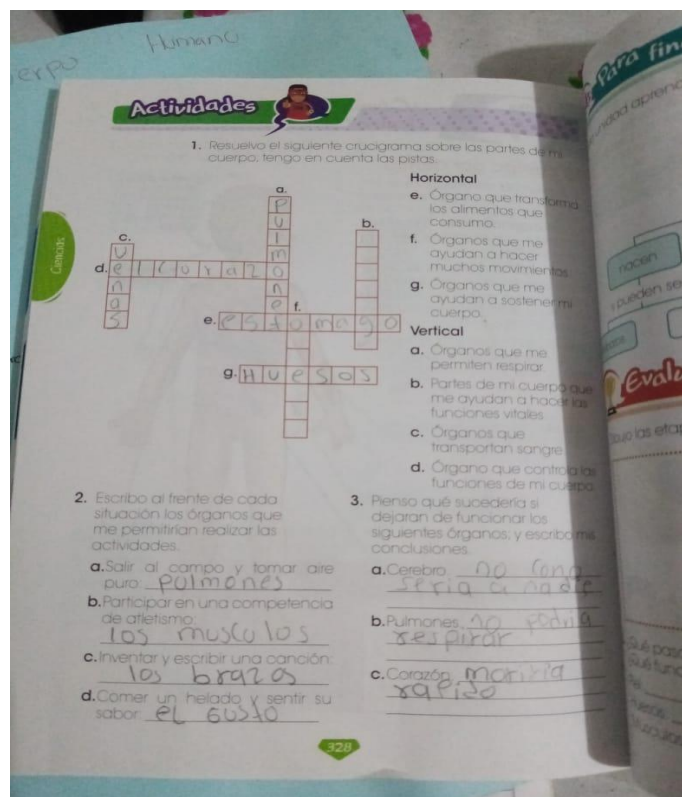
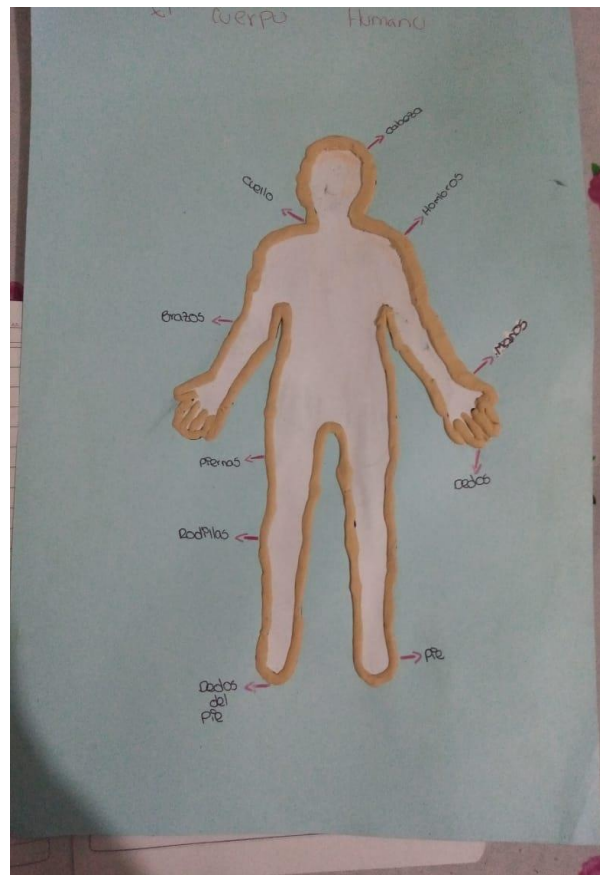
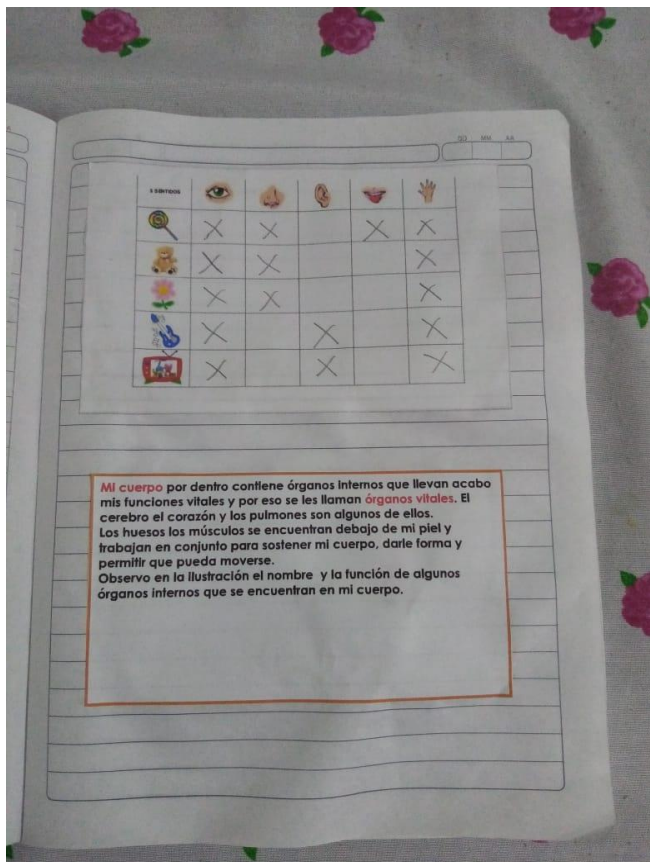
1 Lavarme las manos varias veces al día

2 Lavar mi dientes después de cada comida

3 Lavar mi cuerpo con agua y jabón

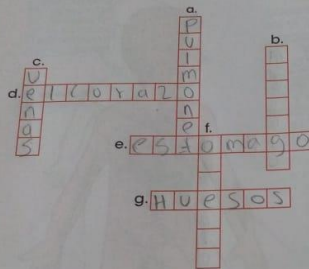
4 consumir alimentos saludables





Actividades

1. Resuelve el siguiente crucigrama sobre las partes de mi cuerpo. Tenga en cuenta las pistas.



Horizontal

- e. Órgano que transforma los alimentos que consumo.
- f. Órganos que me ayudan a hacer muchos movimientos.
- g. Órganos que me ayudan a sostener mi cuerpo.

Vertical

- a. Órganos que me permiten respirar.
- b. Partes de mi cuerpo que me ayudan a hacer las funciones vitales.
- c. Órganos que transportan sangre.
- d. Órgano que controla las funciones de mi cuerpo.

2. Escribo al frente de cada situación los órganos que me permitirían realizar las actividades.

a. Salir al campo y tomar aire puro: pulmones

b. Participar en una competencia de atletismo: los músculos

c. Inventar y escribir una canción: los brazos

d. Comer un helado y sentir su sabor: el gusto

3. Pienso qué sucedería si dejaran de funcionar los siguientes órganos; y escribo mis conclusiones.

a. Cerebro: no puedo ser ni a nadie

b. Pulmones: no podría respirar

c. Corazón: moriría rápido