

INTRODUCCIÓN A LA FILOSOFÍA

FILOSOFÍA: DEFINICIÓN ETIMOLÓGICA

La palabra *filosofía* proviene de la antigua lengua griega. Se compone de *filós*, término que significa *amor*, y *sofía* que es sabiduría. Luego, el significado etimológico de *filosofía* es “*Amor a la sabiduría*”.

En la antigüedad griega, esta definición fue entendida como *búsqueda desinteresada del saber*. Bajo ese punto de vista, los *filósofos son diferentes a los sabios*, ya que mientras los primeros buscan la sabiduría, los sabios ya la poseen.

EL ORIGEN DE TODA FILOSOFÍA

Sin embargo, la filosofía es un producto histórico y social debido primordialmente a la aparición de las clases sociales. Desde el esclavismo, sectores dominantes, al estar liberados del trabajo material, poseen el tiempo necesario para elaborar elementos ideológicos (ciencia, religión, filosofía, arte, moral, leyes y costumbres) que impondrán a las clases sometidas con el fin de justificar y mantener su dominio. Hasta la llegada del materialismo dialéctico, en el siglo XIX, los explotados carecían de una filosofía que los represente y oriente su lucha. De ahí que podemos afirmar que *toda filosofía es expresión de la lucha de clases que ocurre en una sociedad*.

◆ No existe una sola filosofía sino varias. Cada una de ellas representa intereses. Por tanto, ninguna busca “la verdad” de forma desinteresada.

✓ Jhon LOCKE fue un político inglés que participó activamente en el derrocamiento del absolutismo en su país. Para justificar aquella posición, defendió la tesis que el hombre nace totalmente libre.



Toda filosofía es un sistema de ideas que sirve para defender o luchar contra un orden social existente.

- ◆ Muchos griegos creyeron que ser filósofo es diferente a ser sabio.
- ◆ El primero en autodenominarse “filósofo” fue PITÁGORAS de Samos.

Comprender el real origen de toda filosofía nos permite también compararla con las tesis sobre el origen de la filosofía que brindan intelectuales como:

- **PLATÓN y ARISTÓTELES.** *La filosofía se origina gracias al asombro o admiración.* El filósofo es aquel hombre libre que, a diferencia de la gran mayoría, se admira por los hechos que suceden en el mundo y por eso busca investigar sus causas.
- **René DESCARTES.** *La filosofía se inicia con la duda.* La actividad filosófica debe dirigirse a encontrar ideas absolutamente claras. Para alcanzar tal fin, debe desechar las ideas que se presentan dudosas.
- **Karl JASPERS.** *La filosofía se debe a las situaciones límites.* En momentos de angustia debido a momentos difíciles (como la muerte, el sufrimiento o el azar), los hombres reflexionan sobre el sentido de la vida, Dios y el destino del hombre, entre otros asuntos de interés filosófico.

LA ACTITUD FILOSÓFICA

Primeramente, toda filosofía es una actitud. Es una de las muchas formas de reaccionar frente a la realidad. Pese a que espontáneamente podemos mostrar cierta actitud por filosofar, lo cierto es que una auténtica reflexión filosófica necesita de un tiempo y preparación académica adecuados. Alcanzar ello solo es posible si los filósofos previamente han garantizado sus necesidades básicas: alimentación, vestido y vivienda.

Las *características más importantes* de la actitud que presentan los hombres cuando generan sus filosofías son:

1. TOTALIZADORA O UNIVERSAL.

- Los filósofos centran su interés en la totalidad del mundo.
- Los filósofos abordan temas de máxima generalidad.
- Los filósofos asimilan e integran conocimientos de otras ramas del saber.

✓ AGUSTÍN de Hipona sostuvo que Dios creó el mundo desde la nada.
✓ ENGELS afirmó que en el mundo solo hay materia en sus múltiples manifestaciones.

✓ NIETZSCHE sostuvo que el hombre es una enfermedad para la tierra. Aquí este filósofo se está refiriendo al hombre "en general" y no a tal o cual persona individual.

✓ Muchos filósofos europeos de los siglos XVII y XVIII concibieron al mundo como una gigantesca máquina. Esta forma de pensar se debió sobre todo al avance de la ciencia natural de su tiempo.

- ✓ THALES de Mileto afirmó que el principio de las cosas es el agua.
- ✓ LEIBNIZ consideró que los elementos básicos con que están hechas las cosas son unas diminutas unidades de energía que denominó *mónadas*.

2. RADICAL.

- Los filósofos estudian el ser (esencia, principio, fundamento, naturaleza, elemento básico, aspecto principal o raíz) de las cosas.

3. TRASCENDENTAL.

- Los filósofos tratan asuntos que van más allá de su experiencia inmediata.
- Los filósofos problematizan acerca de nuestras facultades mentales que nos permiten elaborar conocimientos.
- Los filósofos buscan definir los presupuestos básicos de las ciencias.

✓ PLATÓN afirmó que las cosas que captamos con los sentidos son copias de modelos ideales que no se pueden observar sino solo captados con la razón.

✓ KANT investigó cómo los seres humanos construimos conocimientos. Sus estudios lo llevaron a concluir que la razón tiene leyes que posibilitan tal construcción.

✓ DESCARTES se propuso construir una rigurosa ciencia filosófica que sirva de base a las demás ciencias.

4. RACIONAL.

- Los filósofos tienen a la razón como principal instrumento para producir sus tesis. Esta facultad les permite explicar sus afirmaciones, elaborando argumentos para ello.

✓ **OCKHAM** fue un sacerdote que rechazó duramente las tesis de **TOMÁS de Aquino** sobre la posibilidad de demostrar la existencia de Dios y la primacía de la Iglesia sobre los Estados.

6. PROBLEMÁTICA.

- Los filósofos constantemente están elaborando y actualizando problemas. Pocas veces se conforman con el resultado obtenido en sus investigaciones. Por eso, donde los demás “no ven problema alguno”, los filósofos sí encuentran un tema que discutir.

◆ Debido a que los filósofos problematizan sobre los principios de las ciencias, la filosofía se presenta más crítica y problemática que la actividad científica.

- ✓ La mayéutica es el método que propuso **SÓCRATES** para alcanzar cierta “sabiduría” que, según él, se encuentra en el alma.
- ✓ La duda fue el método que permitió a **DESCARTES** alcanzar ideas que consideraba absolutamente ciertas.
- ✓ La dialéctica materialista no es solo una ideología sino también un método que permite interpretar la realidad a partir del estudio de las formas por las cuales los hombres trabajan.

filosofía es una actividad totalmente teórica, desligada radicalmente de la realidad material. El rasgo de “especulativa” es característico de muchas filosofías idealistas.

✓ **PARMÉNIDES** fue el primer filósofo europeo en distinguir claramente la actividad de la razón de los sentidos. Sostuvo que solo con la razón se alcanza la verdad.

5. CRÍTICA.

- Los filósofos cuestionan aquello que consideran una aparente verdad. Pese a que no “critican todo” (visión incorrecta de la filosofía), los filósofos son muy críticos con sus adversarios.

✓ En Europa del siglo XIX, mucha gente suponía que la razón y la ciencia era los únicos medios para el progreso. No estando convencido de ello, Karl **MARX** descubrió que tal “progreso gracias a la razón y la ciencia” fue generado por los intereses de la burguesía.

7. OTRAS CARACTERÍSTICAS.

- **METÓDICA.** Siendo una actividad racional, los filósofos investigan siguiendo procedimientos rigurosamente establecidos por ellos mismos.
- **SISTEMÁTICA.** Al ser una actividad metódica, la filosofía es también sistemática, es decir, poseedora de un estricto orden. De ese modo, muchos filósofos incluso pretenden elaborar grandes sistemas sobre el mundo.
- **ESPECULATIVA.** Algunos filósofos pretenden elaborar sus teorías totalmente contrarias al progreso de la ciencia de su tiempo, generando una multiplicidad de entidades: esencias, sustancias, dioses, espíritus, almas y demás. Inclusive, existen algunos que afirman que la

DEFINICIONES DE FILOSOFÍA

Es correcto afirmar que definir a la filosofía es un asunto que interesa mucho a los filósofos. Esto es comprensible ya que la actitud filosófica se genera en seres humanos con múltiples intereses. Algunas definiciones de *filosofía* que presentan los filósofos son:

- **PITÁGORAS.** *Amor a la sabiduría.* El filósofo no es un sabio sino un buscador desinteresado del saber.
- **SÓCRATES.** *Modo de vida dedicado a la búsqueda de la sabiduría.* La sabiduría es de carácter moral e igual para todos.

◆ **PLATÓN Y ARISTÓTELES** afirmaron que si un conocimiento es más teórico es superior a los demás.

- **ARISTÓTELES.** *Es principalmente metafísica o ciencia que estudia los primeros principios y causas de todo lo existente.* Es un producto puramente teórico y por tanto no tiene alguna utilidad práctica. Por eso quienes se dedican a ella solo buscan el saber por el saber mismo. Y el ser la más teórica hace que esta ciencia sea superior a todas.
- **EPICURO** de Samos. *Ciencia que tiene por objetivo curar al hombre del miedo a los dioses y a la muerte.* La filosofía se convierte, entonces, en un fármaco que cura a los hombres de estos traumas con el propósito de que ellos sean felices.
- **AGUSTÍN** de Hipona. *Ciencia sierva de la teología.* Su tarea es defender racionalmente las verdades que hemos alcanzado por fe religiosa.
- **René DESCARTES.** *Ciencia raíz de las demás ciencias.* Tiene por finalidad proporcionar ideas claras al conocimiento científico dándole así una base sólida.
- **Inmanuel KANT.** Propone dos definiciones: Académicamente es la *ciencia que da fundamento a las demás ciencias* y por tanto valiosa por sí misma. Comúnmente es la *ciencia que busca responder: ¿qué puedo conocer?, ¿qué debo hacer?, ¿qué me cabe esperar? y ¿qué es el hombre?*

◆ **DESCARTES y HUSSERL** propusieron la misma definición de filosofía. Pero difieren en el método de elaborarla. Para **DESCARTES** el método es efectuar deducciones de ideas que se alcanzan desde la duda. En cambio, para **HUSSERL** es describir las esencias que se alcanzan una vez que se deja de lado toda opinión acerca del mundo.

◆ **KANT** sostuvo que no se puede enseñar filosofía sino enseñar a filosofar.

- **Georg HEGEL.** *Ciencia que tiene por objeto la totalidad de la realidad.* Es uno de los máximos productos del Espíritu y, por tanto, surge cuando las sociedades que la generan se encuentran en su decadencia.

◆ **ENGELS** ofreció una definición de *filosofía*: Ciencia de las leyes más generales de la naturaleza, sociedad y pensamiento.

- **Karl MARX.** *Ciencia que tiene por objeto la totalidad de la realidad.* Estudia las leyes más generales de todo lo existente. Pero el objetivo de la filosofía marxista es *transformar la sociedad mediante la violencia revolucionaria.*

- ◆ Para MARX: “Los filósofos solo han interpretado de diversos modos el mundo; pero de lo que se trata es de transformarlo”, indicando así que el marxismo no solo es una teoría pura, tampoco una pura “praxis” ni menos un “método de interpretación” y nada más; sino una ciencia, un sistema de verdades que busca cambiar la realidad del ser humano.

- Edmund HUSSERL. *Ciencia estricta de esencias*. Tiene por objeto las esencias que den bases sólidas a las demás ciencias. Para hallar tales esencias, utiliza el método de la suspensión del juicio acerca del mundo.

◆ WITTGENSTEIN afirmó que la filosofía no es una ciencia, es decir, no es una teoría que nos informa cómo es el mundo.

- Bertrand RUSSELL. *Saber intermedio entre la ciencia y la teología*. Al igual que la ciencia, se apoya en la razón. Pero, del mismo modo que la teología, trata temas que no han alcanzado un conocimiento definitivo.
- Ludwig WITTGENSTEIN. *Actividad esclarecedora del lenguaje*. La filosofía no es una forma de conocimiento acerca de la realidad sino una actividad que realiza una distinción entre las expresiones lingüísticas que poseen sentido de las que no poseen.

OTRAS ACTITUDES HUMANAS

Dentro de una sociedad, los seres humanos reaccionamos de diversas maneras ante alguna situación que nos encontremos. La manera filosófica de reaccionar *es una de las menos comunes*, diferente de actitudes como:

- **LA ACTITUD PRAGMÁTICA.** Es la percepción de las cosas, personas o hechos como útiles.
- **LA ACTITUD MORAL.** Es el calificar acciones mediante criterios morales como bueno, malo, justo u honesto.
- **LA ACTITUD ESTÉTICA.** Es la admiración que manifestamos por la belleza que presentan las cosas, personas o hechos.
- **LA ACTITUD RELIGIOSA.** Es la relación que establecemos entre las cosas, personas o hechos y las divinidades que tenemos.
- **LA ACTITUD CIENTÍFICA.** Es la investigación selectiva, metódica, sistemática y racional de fenómenos de la realidad y de relaciones matemáticas.

✓ Una madre de familia está en actitud pragmática cuando en el mercado busca lo más barato y lo más rendidor.

✓ Un profesor muestra actitud moral cuando califica de “malo” la tardanza de un alumno.

✓ Admirar un deporte porque lo consideramos bello es tener actitud estética.

✓ Desde persignarse hasta decir que la causa de los temblores es la desobediencia a Dios encontramos casos de actitud religiosa.

✓ Un estudiante está en actitud científica cuando resuelve un ejercicio de física.

RAMAS O DISCIPLINAS DE LA FILOSOFÍA

La actitud de los filósofos produce una amplia variedad de conocimientos. Estos a su vez se dividen en ramas o disciplinas, facilitando mejor su estudio. Algunas disciplinas en las que se organizan los conocimientos filosóficos son:

- ◆ La filosofía es una actitud pero también es un conjunto de conocimientos.
- ◆ La actitud filosófica genera a los conocimientos filosóficos.

- **LA ONTOLOGÍA O METAFÍSICA.** *Problematisa sobre el ser:* ser y ente, la existencia de los entes, el elemento primario en el mundo, lo absoluto del mundo, las dos concepciones del mundo, la ley de la contradicción y la relación entre el ser y el pensar.
- **LA ANTROPOLOGÍA FILOSÓFICA.** *Problematisa sobre la condición humana:* la condición social del hombre, el origen del hombre, la esencia o ser del hombre y el sentido de la existencia humana.
- **LA GNOSEOLOGÍA.** *Problematisa sobre el conocimiento:* el carácter histórico y social del conocimiento, características y clasificación de los conocimientos, la posibilidad, el origen, la esencia y la verdad del conocimiento, así como criterios para establecer la verdad.
- **LA EPISTEMOLOGÍA.** *Problematisa sobre la ciencia:* la comunidad científica, el método de la ciencia, el saber científico, la función social y de clase de la ciencia, otras funciones de la ciencia, relación entre ciencia y tecnología, criterios para delimitar la ciencia de la pseudociencia y clasificación de las ciencias.
- **LA AXIOLOGÍA.** *Problematisa sobre el valor y la valoración:* el carácter histórico y social de los valores, definición y características de los valores, acto contemplativo y valorativo, clasificación de los valores, determinación de los juicios de valor.
- **LA ÉTICA.** *Problematisa sobre la moral, el bien y la libertad:* el carácter histórico y social de la moral, función social y de clase de la moral, valores éticos fundamentales, norma moral, moral y moralidad, persona moral, definición de bien, definición y existencia de libertad.
- **LA ESTÉTICA.** *Problematisa sobre la belleza y la experiencia estética:* el carácter histórico y social de la belleza, naturaleza de la actitud estética, determinación de los juicios estéticos.
- **LA FILOSOFÍA DEL ARTE.** *Problematisa sobre el arte:* el carácter histórico y social del arte, función de clase del arte, posibilidad de representación de las obras artísticas, criterios para delimitar qué es arte y qué no.
- **LA FILOSOFÍA POLÍTICA.** *Problematisa sobre las acciones y teorías políticas:* el origen de la política, finalidad de la política, naturaleza del Estado, la persona política, el mejor gobierno, origen y función de los partidos políticos.
- **LA FILOSOFÍA DE LA RELIGIÓN.** *Problematisa sobre la cuestión religiosa:* el origen, la función social y de clase de la religión, definición de religión, criterios para delimitar la práctica e ideología religiosa, el papel de la fe religiosa y de la existencia de Dios.
- **LA FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN.** *Problematisa sobre asuntos educativos:* la función de clase de la educación, papel político del docente; definición de educación, alcances de la educación, relación de la educación con la ciencia.

MITO Y FILOSOFÍA

Las diversas doctrinas filosóficas no son las únicas ideologías que existen. Las mitologías son formas ideológicas mucho más antiguas que la filosofía que hasta ahora compiten con ella, aunque a veces se apoyan mutuamente (ejemplo, en el idealismo). Veamos algunas diferencias y semejanzas.

MITOS	FILOSOFÍAS
Sistemas ideológicos que representan de manera general al mundo. Representan intereses de clases sociales	
Relatos que retratan diversos aspectos de la realidad de manera fantasiosa. Es dogmática y se basa en la fe. Es defendido por el idealismo	Teorías que explican diversos aspectos de la realidad de manera racional. Es crítica y se basa en la argumentación. Es combatido por el materialismo

Por su parte, de la gran diversidad de mitos que han existido y existen hasta hoy encontramos los siguientes:

- **COSMOGÓNICOS.** Exposiciones sobre el origen del universo.

✓ El mito de la creación narrado en el Génesis.

- **ANTROPOGÓNICOS.** Relatos acerca del origen del hombre.

✓ El mito de las cinco edades relatado por HESÍODO.

- **TEOGÓNICOS.** Historias sobre el origen de los dioses.

✓ Los relatos sobre el origen de los dioses griegos contados por HOMERO y HESÍODO.

- **ESCATOLÓGICOS.** Narraciones sobre el fin del mundo.

✓ La historia del fin del mundo expuesto en el Apocalipsis.

PRÁCTICA 1

1. “Puedes cuestionar lo que desees, excepto este libro sagrado, pues es palabra de Dios”. Principalmente, lo anterior se muestra opuesto al rasgo deque presenta la actitud filosófica.
 - A. totalizadora
 - B. sistemática
 - C. metódica
 - D. dogmática
 - E. crítica

2. Los diversos relatos mitológicos presentan como características básicas el ser pero no
 - A. críticos y racionales - metódicos y sistemáticos.
 - B. dogmáticos y fantasiosos - críticos y racionales.
 - C. totalizadores y radicales - problemáticos y universales.
 - D. problemáticos y universales - dogmáticos y fantasiosos.
 - E. metódicos y sistemáticos - críticos y racionales.

3. Descartes reconoce la importancia de que la filosofía sea
- A. el fundamento del conocimiento científico.
 - B. la ciencia que estudie el origen del mundo.
 - C. el modo por el cual surge la matemática.
 - D.** la última producción de la razón humana.
 - E. el medio para transformar el mundo.
4. Los filósofos poseen una actitud radical porque
- A. estudian las características de las cosas.
 - B.** observan, experimentan y comparan.
 - C. analizan con rigor los problemas.
 - D. muestran interés por lo esencial de todo.
 - E. seleccionan un objeto de estudio.
5. Indique la alternativa que contenga una tesis compatible con la definición de la filosofía según Agustín de Hipona.
- A.** La ciencia sobre todo nos permite progresar.
 - B. Los conocimientos son herramientas contra el mal.
 - C. La religión tiene por tarea negar a la filosofía.
 - D. El saber debe favorecer a la fe.
 - E. Los religiosos deben aceptar los dogmas.
6. El hecho que los filósofos sean críticos permite principalmente que ellos
- A.** elaboren sus propuestas con claridad.
 - B. cuestionen propuestas rivales.
 - C. rechacen el progreso de la ciencia natural.
 - D. se especialicen en criticar a la religión.
 - E. generen teorías sobre el mundo.
7. El saber filosófico es porque es un conocimiento ordenado y posee consistencia.
- A. único
 - B. sistemático.
 - C.** crítico
 - D. selectivo
 - E. necesario
8. ¿Quién sostuvo que la filosofía no es un tipo de conocimiento?
- A. Aristóteles
 - B. Husserl
 - C.** Wittgenstein
 - D. Hegel
 - E. Descartes
9. A decir de Platón y Aristóteles, la actitud filosófica es
- A.** una actividad que se persigue por interés.
 - B. propia de pocas personas.
 - C. producto de todos los seres humanos.
 - D. la confirmación de las teorías míticas griegas.
 - E. una manera común de comprender al mundo.
10. La diferencia entre el pensamiento mítico y el filosófico consiste en que este último
- A. Se ciñe a los hechos concretos.
 - B. Llega a certezas absolutas.
 - C. Describe y explica caso por caso.
 - D.** Produce conocimientos utilitarios.
 - E. Utiliza argumentos racionales.
- UNMSM 2013 - 2
11. Al ser totalizadora, la filosofía
- A. busca las causas últimas de la sociedad.
 - B.** rechaza un estudio fragmentario de la realidad.
 - C. surge por una actitud desinteresada de las cosas.
 - D. refleja exactamente el universo.
 - E. resume la leyes de las ciencias naturales.
12. Son actitudes propiamente filosóficas.
- A.** Afirmar, investigar y comprobar.
 - B. Creer, analizar y problematizar.
 - C. Crear, comprender e instruir.
 - D. Asombrarse, dudar y reflexionar.
 - E.** Demostrar, criticar y corroborar.
- UNMSM 2013 - 1
13. Si decimos que el saber filosófico no significa “sabiduría” sino “amor a la sabiduría”, estamos implicando que
- A. El filósofo renuncia a la sabiduría.
 - B. El filósofo ya es sabio.
 - C. La base de la filosofía es el placer.
 - D.** El filósofo busca la sabiduría.
 - E. La filosofía es imposible.