

TIPOS DE ENSAYOS

RUBEN SANTIAGO NOREÑA RAMIREZ

GRADO 10-1

I. E. MIGUEL DE CERVANTES SAAVEDRA

AREA DE CASTELLANO

IBAGUE

SEPTIEMBRE

2021

ACTIVIDAD 1

1. Responda las siguientes preguntas:

➤ ¿Qué es argumentar?

R/ Argumentar es la acción que realiza una persona, expresando de manera oral o escrita su razonamiento o idea; mediante el cual se intenta probar, refutar o incluso justificar su propuesta o tesis.

➤ En sus palabras, ¿qué es un ensayo?

R/ Un ensayo es un tipo de texto que explora, analiza, interpreta o evalúa un tema. El ensayo es un género literario comprendido del género didáctico. Sus características son: Es un escrito serio y fundamentado que sintetiza un tema.

➤ ¿Cuántos tipos de ensayo hay? Consulte.

R/ Existen 4 tipos de ensayos:

- I. Ensayo Literario
- II. Ensayo Crítico
- III. Ensayo Científico
- IV. Ensayo Argumentativo

➤ ¿Qué significa analizar los pros y los contras?

R/ Analizar los “**Pros**” y los “**Contras**”, hace referencia al esfuerzo de pensar en todas las posibles ventajas y desventajas de una opción para después plasmarlas por escrito, ayudando así a minimizar las probabilidades de ignorar factores importantes y decisivos; para de esa manera no tomar malas decisiones y así cometer errores ya sea en la vida cotidiana, como en un escrito.

- **Explique qué quiere decir un aspecto primordial del ensayo es proporcionar una perspectiva nueva personal sobre un asunto.**

R/ El ensayo argumentativo o crítico de la actualidad es fiel a sus orígenes, ya que se trata de un escrito académico que se basa, principalmente, en la opinión personal del escritor, opinión producto de la reflexión profunda acerca de un tema, por lo general, polémico.

Es verdad que este escrito tiene una buena dosis de reflexión, subjetividad y polémica; sin embargo, también es necesario proporcionar evidencias de diversa índole que fundamenten las opiniones que se externan.

ACTIVIDAD 2

- 2. Lea el ejemplo de ensayo argumentativos y responda las siguientes preguntas:**

 **¿Cuál es la idea sobre la que se argumenta en el texto anterior?**

R/ La idea principal del texto es que el Calentamiento Global no es una amenaza en el futuro, está pasando en este momento. La causa del calentamiento global es el aumento de temperatura de la atmósfera, el agua y la superficie del planeta por culpa de las actividades humanas que producen gases que se acumulan y causan problemas a los que enfrentan a la tierra.

 **Menciones dos opiniones que plantea el autor en el texto.**

R/



No hay debate en la comunidad científica, la evidencia es clara, y las consecuencias de este problema mundial sólo se intensificarán si no hacemos frente a las realidades del cambio climático.



Debemos detener la deforestación, reducir las emisiones de carbono y combatir la desinformación. La gente debe estar preparada para las consecuencias inevitables de esta amenaza.

 Señale en el texto anterior, las partes en que se divide el ensayo.

R/ Introducción:

El calentamiento global no es una amenaza a futuro, está sucediendo ahora mismo. El aumento de la temperatura de la atmósfera, el agua y la superficie de la Tierra por las actividades humanas producen gases de efecto invernadero que se acumulan en la atmósfera y causan problemas a los que se enfrenta nuestro planeta. En este artículo trataremos algunos hechos importantes sobre las causas, impactos y soluciones del calentamiento global.

Nudo:

Uno de los efectos más obvios del calentamiento global es el clima extremo. Los patrones climáticos están cambiando rápidamente en todas partes del mundo. El aumento de las precipitaciones en ciertas regiones afecta el equilibrio que los animales y las plantas, necesitan para sobrevivir. Los científicos han predicho los efectos para el futuro basándose en los cambios climáticos debidos al problema del calentamiento global:

Se espera que la capa de nieve se contraiga.

El hielo marino se reducirá tanto en la Antártida como en el Ártico.

Los futuros ciclones tropicales serán más intensos. Los eventos de precipitaciones fuertes, olas de calor y temperaturas extremas se harán más frecuentes.

El aumento del nivel del mar y el calentamiento antropogénico continuarán durante siglos.

No hay debate en la comunidad científica, la evidencia es clara, y las consecuencias de este problema mundial sólo se intensificarán si no hacemos frente a las realidades del cambio climático.

Conclusión:

Para concluir nosotros como humanidad debemos lograr algunas soluciones significativas para hacer frente a la amenaza del calentamiento global. Debemos detener la deforestación, reducir las emisiones de carbono y combatir la desinformación. La gente debe estar preparada para las consecuencias inevitables de esta amenaza.

ACTIVIDAD 3

- 3. Redacte un párrafo argumentativo donde exprese SU opinión acerca del calentamiento global.**

R/ Yo opino que el calentamiento global como dice en el ensayo, está pasando justo ahora que posiblemente es el fin de nuestro planeta. Así que cómo me gusta cuidar el planeta como botando la basura a las respectivas canecas y no a la calle, ahorrar agua y no gastarla, no maltratar a los árboles, no contaminar los ríos y océanos, y cuidar los animales porque su vida funciona como la nuestra. Entonces todas las personas deben hacer estos deberes para que el calentamiento global no se venga demasiado rápido.

ACTIVIDAD 4

- 4. Redacte un ensayo argumentativo, temática libre. Debe tener Introducción, desarrollo, conclusiones y referencias. Mínimo 5 párrafos. Incluirllo en el trabajo escrito. Utilice conectores del discurso.**

EDUCACION INCLUSIVA EN COLOMBIA ¿NECESIDAD U OBLIGACION?

Según el Artículo 67 de la Constitución Política de Colombia, “La educación es un derecho de la persona y un servicio público que tiene una función social; con ella se busca el acceso al conocimiento, a la ciencia, a la técnica, y a los demás bienes y valores de la cultura. La educación formará al colombiano en el respeto a los derechos humanos, a la paz y a la democracia; y en la práctica del trabajo y la recreación, para el mejoramiento cultural, científico, tecnológico y para la protección del ambiente.”, por tanto dicha educación es un bien al que todos deben tener acceso, los fines de la educación son los mismos para todos y que las necesidades educativas son iguales para todos los niños.

Esta educación en nuestro país también aborda el concepto de “Diversidad”, es decir aquellos estudiantes con NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES, aquellos que presentan alguna dificultad en su educación, teniendo necesidades diferentes al resto de sus compañeros. Se establece que la educación especial debe tener un carácter adicional o suplementario y no paralelo, ya que dichos colegios deben seguir existiendo para educar a niños con graves y complejas discapacidades.

La educación inclusiva es considerada como un proceso que tiene en cuenta las diversas necesidades asociadas a algún tipo de “discapacidad” ya sea cognitiva o conductual, esto implica que los colegios deben reconocer y responder a las diversas necesidades de los estudiantes sin tener en cuenta raza, género, condición social y/o cultural. Es importante entender que la educación inclusiva es aquella que adapta los sistemas y estructuras del colegio para satisfacer las necesidades del estudiante con NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES, como parte del proceso de adaptación se pueden realizar algunos cambios en el currículum escolar, las actitudes y valores de los integrantes, la modificación de las imágenes y modelos pero nunca hacer sentir como elemento aislado al estudiante del resto de sus compañeros.

En la actualidad la educación regular se ha modificado para atender las necesidades que se plantea la sociedad del siglo XXI, ahora se denomina EDUCACION INCLUSIVA, donde el estudiante con “dificultades especiales” puede aprender en compañía de sus compañeros “regulares”, socializando los saberes de manera conjunta e integradora, un ejemplo de esto es la llegada de Santiago a la I.E. Miguel de Cervantes Saavedra, quien presenta una condición conocida como ASPERGER.

El paso de Santiago por otras instituciones escolares fue traumático, pues en aquellos colegios no manejaban LA INCLUSION ESCOLAR, por tanto no conocían ni el tema, ni cómo tratar un estudiante “diferente” al resto de los estudiantes, conllevando al Bullying físico y emocional, siendo lastimado emocional y psicológicamente. Pero en el Miguel de Cervantes todo fue diferente, Santiago y su mamá se sintieron acogidos desde el primer día, porque esta institución conocía y aplicaba LA INCLUSION ESCOLAR, tenían una persona encargada de recibir y guiar a Santiago y por ende los docentes sabían que hacer y cómo manejar a Santiago, el trato con el Director de grado fue cordial y eso ayudó a que ambos, madre e hijo se sintieran a gusto con el colegio y la educación que allí brindan.

Podemos concluir que la educación inclusiva es un principio general que busca impregnar la cultura de la comunidad, las políticas educativas y las prácticas de enseñanza de aprendizajes, para hacer posible que todas las personas, independientemente de su origen socioeconómico y cultural, de sus capacidades individuales, genéticas o adquiridas, tengan las mismas oportunidades de aprendizaje, contribuyendo de este modo a forjar sociedades justas y equitativas.

Es importante que en todos los colegios se implemente LA EDUCACIÓN INCLUSIVA para así suplir las necesidades de los alumnos, en lugar de que tengan que ser los estudiantes quienes se adapten al sistema. Colombia necesita con urgencia un modelo de educación en el que los profesores, los alumnos y los padres participen y desarrollen un sentido de comunidad entre todos los participantes tengan o no discapacidades.