TRABAJO DE SOCILAES.

YEINCY DANIELA VEGA CANO.

1.Analiza las características, causas y consecuencias de la independencia de Estados Unidos y sus principales hechos, personajes y repercusiones.

CARACTERISTICAS.

- Estas colonias formadas, mayormente, por gente culta de credo protestante, gracias a su espíritu eminentemente laborioso como a las inmensas riquezas del territorio, consiguieron en pocos años progresar grandemente, a la vez que su población experimentó también considerablemente crecimiento.

- Disfrutaban de autonomía política, es decir, que eran, prácticamente libres e independientes. Hacían uso de sus libertades y derechos y, asimismo, cada colonia elegía a sus propias autoridades, a la vez que resolvía sus propios problemas, aunque en nombre se hallaban bajo el dominio de Inglaterra, la misma que se hacía representar por un gobernador en cada una de ellas.

- En busca de ello, justamente, fueron los primeros inmigrantes (“Los padres peregrinos” – 1620) quienes abandonaron Inglaterra al implantarse en esta nación la persecución religiosa y el despotismo real, y, después de cruzar el Atlántico, se establecieron en la costa este de América del Norte.

CAUSAS.

1. Tras la Guerra de los Siete Años el Parlamento de Londres comienza a interferir en asuntos coloniales, produciendo malestar entre los colonos.

2. Como ejemplo de ello destacan la anulación de leyes promulgadas por las colonias de Carolina del Sur y Virginia, el establecimiento de un mayor control sobre las cortes de justicia y la autorización para que las autoridades aduaneras entrasen sin autorización judicial en almacenes y viviendas donde se sospechase que podría haber bienes introducidos en las colonias mediante contrabando.

3. Pero la medida que realmente soliviantó a los colonos fue el despliegue en 1763 de seis mil soldados a lo largo de la cordillera de los Apalaches, separando a colonos de las tribus nativas poniendo fin al comercio entre ambos grupos y a la expansión blanca a nuevos territorios indígenas.

CONSECUENCIAS.

1.LA LEY DE LA AZUCAR Y LA LEY DEL TIMBRE:Sometidas al Imperio británico, las colonias fueron obligadas al pago de impuestos con el fin de contribuir en el mantenimiento de la burocracia.

La aprobación de la Ley del Azúcar (1764) generó gran impacto porque impuso el pago de impuestos sobre bienes como el azúcar, el café, el potasio, los vinos, el hierro y las sedas.

2. EL CONTROL EJERCIDO POR GRAN BRETAÑA: Las colonias de Carolina del Sur y de Virginia eran reguladas por leyes locales que fueron anuladas por Gran Bretaña. En este contexto fue ordenado a las autoridades aduaneras el allanamiento de viviendas y locales, con la finalidad de encontrar mercancía de contrabando.

3.SE CONFORMO LA PRIMERA REVOLUCIÒN LIBERAL: En 1787 surgió la primera constitución escrita de la historia, según la cual se articuló el Estado federal soportado en tres poderes: el legislativo, el judicial y el ejecutivo.

PRINCIPALES HECHOS DE LA INDEPENCIA DE ESTADOS UNIDOS.

1. La Guerra de Independencia de los Estados Unidos fue un conflicto que enfrentó a las trece colonias británicas originales en América del Norte contra el Reino unido entre 1775 y 1783. Durante la guerra, Francia ayudó a los revolucionarios estadounidenses con tropas comandadas por Marqués de La Fayette, mientras que España lo hizo desde el principio gracias a Bernardo de Gálvez.

2. Los antecedentes a la Guerra de la independencia de los Estados Unidos se remontan a la confrontación franco-británica en Norteamérica y a las consecuencias de la Guerra de los Siete Años.

3. La Guerra de los siete años terminó en 1763. El 10 de febrero, el Tratado de París ponía fin al imperio colonial francés en América del Norte y consolidaba a Inglaterra como la potencia hegemónica.

4. Respecto a los colonos estadounidenses, la guerra modificó el panorama. Los francófonos católicos de Quebec, recibieron un trato respetuoso por parte de las autoridades británicas.

5. La causa inmediata de este conflicto fue el injusto trato que Gran Bretaña infligía a los colonos, pues estos aportaban riquezas e impuestos a la metrópoli, pero no tenían los medios para decidir sobre dichos impuestos, por lo que se sentían marginados y no representados.

PERSONAJES DE LOS ESTADOS UNIDOS.

BENJAMIN FRANKLIN: Cuando Franklin nacido en Estados Unidos estaba formado por 13 colonias gobernantes por Inglaterra. Los problemas entre Inglaterra y las colonias empezaron a surgir después de la Guerra de Francia y la india. La imposición de la ley del timbre y algunos otros actos intolerables, provocaron que las colonias se revelaran contra Inglaterra. El 19 de abril de 1775, los colonizadores iniciaron una guerra por su libertad. Durante la lucha por la independía, Benjamín Franklin fue enviado a Europa como representante de las colonias.

GEORGE WASHINGTON: Es el mayor de seis hijos del segundo matrimonio de su padre. George Washington nació siendo miembro de la clase de hacendados de la hacienda Wakefield en Virginia, en 1732. Él vivió ahí y en otras haciendas a lo largo de los ríos Potomac y Rappahannock, incluyendo la que después fue conocida como Mount Vernon, hasta los 16 años su educación fue elemental, probablemente obtenida de tutores y posiblemente de escuelas privada y también aprendió agrimensura.

THOMAS JEFFERSON: Tercer presidente de los Estados Unidos de América (shadwell, virginia. 1743- Monticello, virginia,1826). Thomas Jefferson pertenecía a la aristocracia de grandes hacendados del sur, posición que había completado haciéndose abogado, Sus inquietudes intelectuales le acercaron a la filosofía de las luces y a las ideas liberales, haciéndose abandonar la región. Empezó a participar en la política de virginia desde 1769, defendiendo la tolerancia religiosa y una enseñanza pública igualitaria cuando se agravo el conflicto entre Gran Bretaña y sus trece colonias norteamericanas, Jefferson defendió los derechos de estas, publicando un ensayo de corte radical. (Análisis de los derechos de la América Británica 1774).

2. Leer y analizar el texto colocado en motivación, ver los videos y colocados en explicación y con base en ello realizar las siguientes actividades.

1. ¿Quién fue el primer presidente de Estados Unidos y en qué años gobernó?

Rta: GEORGE WASHINGTON: Washington fue el máximo responsable de las campañas militares de la guerra de Independencia de 1775 a 1783 y principal artífice de la construcción de ese país desde sus bases democráticas, siendo su primer presidente en el periodo 1789-1797.

2.Investigar el tratado realizado en la independencia de Estados Unidos y describir su importancia.

Rta: El Tratado de París, Tratado de Versalles o Paz de Versalles se firmó el 3 de septiembre de 1783 entre Gran Bretaña y Estados Unidos y puso término a la Guerra de Independencia de los Estados Unidos. El hecho de que Gran Bretaña perdiese todas las posesiones en el continente americano al sur de Canadá y al norte de Florida hacía imposible un desenlace militar favorable para los británicos, solicitando éstos el cese de las hostilidades.

De forma resumida, mediante este tratado:

- Se reconocía la independencia de las Trece Colonias como los Estados Unidos de América (artículo 1) y otorgó a la nueva nación todo el territorio al norte de Florida, al sur del Canadá y al este del río Misisipi.

- El paralelo 31º se fijaba como frontera sur entre el Misisipi y el río Apalachicola. Gran Bretaña renunció, asimismo al valle del río Ohio y dio a Estados Unidos plenos derechos sobre la explotación pesquera de Terranova.

- El reconocimiento de las deudas contratadas legítimas debían pagarse a los acreedores de ambas partes.

- Los Estados Unidos prevendrían futuras confiscaciones de las propiedades de los Leales y colonos británicos que permanecieron leales a La Corona británica durante la revolución americana.

3. ¿Por qué Estados Unidos a partir de su Independencia se convirtió en una potencia mundial?

Rta: El asentamiento europeo en Norteamérica fue originalmente impulsado por un imperativo comercial. En 1606, los británicos establecieron la Virginia Company off London como una operación con ánimo de lucro, una versión temprana del capital riesgo. Los peregrinos del barco Mayflower fueron respaldados por financieros ingleses.

El comercio desempeñó un papel decisivo en el rumbo de la historia estadounidense. Los primeros colonos lucharon, pero pronto se encontró un negocio lucrativo: el cultivo y exportación de tabaco en los estados del sur. Pero los primeros plantadores desarrollaron el gusto por los lujos, adquiriéndolos en deuda con los acreedores ingleses. Esto se transformó en una fuente de resentimiento hacia el poder colonial. Otro motivo de irritación fueron los esfuerzos británicos por obtener ingresos tras los gastos de la Guerra de los Siete Años (1756-63) que puso fin a los intentos franceses por controlar el continente. El resultado, tal vez inevitablemente, fue la guerra de independencia estadounidense.

la economía de las plantaciones se desarrolló en los estados del sur y el dominio político inicial de Virginia (que proporcionó a cuatro de los primeros cinco presidentes de Estados Unidos) aseguró la supervivencia continua de la esclavitud en el nuevo país independiente. Para 1860, los precios de las subastas sugerían que el valor colectivo de los esclavos estadounidenses era de 4000 mil millones de dólares en un momento en que el presupuesto anual del gobierno federal era de unos 70 millones. Eso explica por qué los dueños de esclavos del sur (muchos de los cuales habían tomado préstamos con sus esclavos como garantía) nunca abandonaron la práctica y por qué una solución financiera del problema estaba fuera de discusión.

4.Enumere y explique las consecuencias de la independencia de Estados Unidos para Inglaterra y Francia.

1. Se inició en Estados Unidos un proceso de desarrollo económico, financiero e industrial, que permitió la expansión del territorio y el crecimiento de su modelo económico, ubicando a la naciente república como una nación poderosa en el ámbito internacional.

2. Se creo un gobierno soberano en el año 1787, con su propia constitución y Estado con 3 poderes independientes, legislativo, judicial y ejecutivo.

3. La Independencia de Estados Unidos, de alguna forma u otra, incentivo a que se llevara a cabo la Revolución Francesa, ya que la grave crisis económica provocada por el apoyo militar en la guerra de los 7 años y en la Independencia de los Estados Unidos, llevó entre otras cosas a que se desatara una revolución en Francia.

5.Explique la consecuencia de la independencia de Estados Unidos para América Latina

Rta: Muy pocas personalidades latinoamericanas habían visitado hasta entonces Estados Unidos. Francisco de Miranda fue uno de los visitantes más conocidos y escribió un "Diario", con conceptos extraordinariamente positivos hacia Estados Unidos. Miranda, el precursor del movimiento independentista venezolano, se manifestó realmente entusiasmado con Estados Unidos.

El movimiento independentista estadounidense tuvo carácter modélico para los criollos en América del Sur. Éstos vieron que la independencia de una poderosa madre patria era posible y en esa época Inglaterra era más poderosa que España.

6. Investigar por qué en la constitución de Estados Unidos se estableció la división de poderes (legislativo, judicial y ejecutivo).

Rta:

- PODER LEGISLATIVO:  Está formado por la Cámara de Representantes y el Senado, que en conjunto forman el Congreso de Estados Unidos, institución que tiene la facultad exclusiva de promulgar leyes y declarar la guerra y poderes sustanciales de investigación. Su sede es el Capitolio de Washington DC.

- PODR JUDICIAL: Está constituido por la Corte Suprema, los tribunales de apelación, los juzgados federales de distrito y los tribunales especiales como el Tribunal de Cuentas, el Tribunal de Reclamaciones y el Tribunal de Apelación de ex combatientes.

- PODER EJECUCTIVO: La autoridad ejecutiva del estado es el gobierno (gabinete de ministros), encargado de administrar los asuntos internos y externos, incluyendo asuntos de seguridad. Sus poderes políticos son muy amplios y está autorizado a actuar en cualquier asunto que no esté delegado por ley a otra autoridad.

 Después de llevar a cabo consultas con los partidos integrantes de la Knesset, el presidente encarga a un miembro de la Knesset de formar gobierno. Este diputado dispone de 28 días, para someter a la aprobación de la Knesset una lista de ministros, junto con un programa general de actuación de su gobierno. Todos los ministros deben ser ciudadanos israelíes y residentes en Israel.

7.Realizar la siguiente sopa de letras.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| G | R | Q | O | P | Ñ | N | M | L | K | J | N | G | M | F | D | S |
| D | Q | B | D | M | I | Z | X | B | D | J | A | K | I | O | U | A |
| G | S | A | I | S | I | G | L | O | L | Ñ | F | M | N | C | Y | P |
| G | T | E | N | A | C | P | X | L | A | D | A | C | I | F | T | O |
| L | U | F | U | B | Q | Z | O | P | D | N | O | V | S | Z | R | I |
| S | V | V | S | P | R | P | S | A | A | D | S | F | T | K | E | U |
| N | W | S | O | F | Q | E | V | Y | D | Z | E | U | R | O | P | A |
| L | Y | O | D | Ñ | P | P | T | O | Q | X | R | O | O | A | W | Y |
| P | X | J | A | S | Z | L | N | A | F | C | G | N | C | N | Q | T |
| A | Z | F | T | L | A | C | N | R | Ñ | F | N | A | V | X | M | R |
| Q | J | D | S | E | H | J | K | G | X | A | O | Ñ | E | Z | N | E |
| W | A | M | E | R | I | C | A | Z | L | F | C | Q | R | F | B | Q |
| E | D | A | I | F | Z | E | D | A | Z | Ñ | F | H | S | P | V | W |
| R | P | I | R | F | I | R | F | I | R | F | I | R | A | R | C | M |
| T | G | O | G | U | E | R | R | A | Q | C | A | C | L | C | X | N |
| Y | H | Q | A | S | C | A | D | S | X | X | Z | E | L | A | Z | B |
| U | I | O | C | I | N | A | T | I | R | B | J | K | E | L | Ñ | V |
| I | O | P | A | S | D | F | G | H | J | K | I | Ñ | S | Z | X | C |

- Gran Bretaña. - Europa - América

- Estados Unidos. - Ministro - Filadelfia

- España. - Versalles - Guerra

- Siglo. - Congreso - Británico