

COMPRESION LECTORA

CLASE MAESTRA

1. Leer la información dada en la explicación y Complementarlo con los videos y artículos relacionados de la bibliografía para que aclare dudas acerca de qué es Comprensión lectora y cómo se hace. Este paso es muy importante por cuanto recordará los conocimientos previos.

SOLUCION

¿Que es Comprensión lectora?
La Comprensión lectora es el proceso cognitivo orientado a entender el significado de un texto.

Las habilidades que un alumno debe tener para la Comprensión lectora son:

1. Conocimientos previos.
2. Anticipación.
3. Predicción.
4. Observación.
5. Inferencia o deducción.
6. Parafrasis o Comentarios.
7. Análisis.
8. Conclusión.

La lectura comprensiva se da en diferentes niveles de profundidad porque los lectores captan de manera diferente.

- 1 nivel de lectura literal: identificar el orden de las acciones; por Comprensión: identificar caracteres, tiempos y lugares explícitos.

• **2 Nivel inferencial:** Se buscan relaciones que van más allá de lo leído, se explica el texto más ampliamente, agregando informaciones y experiencias anteriores, relacionando lo leído con nuestros saberes previos.

• **3 Nivel Crítico:** Se emiten juicios sobre el texto leído, se aceptan o rechazan, pero con fundamentos.

¿QUÉ ES LECTURA CRÍTICA?

Cuando hablamos de lectura crítica, se refiere a un análisis profundo de un texto, se trata de entender sus puntos de apoyo, descubrir posibles argumentos, interpretar su contenido desde su punto de vista.

CÓMO LEER DE FORMA CRÍTICA

Comprender un texto escrito es un método para hacer lectura crítica. Sigue los siguientes pasos:

1. Hago una lectura rápida: La primera vez que trabaje con el texto escrito. Puede ser útil simplemente leerlo muy rápido. Leer rápidamente puede ayudar a tener una idea general

cercas del texto.

2. Vuelva a leer el texto, vuelva a leer el texto con más concentración, esta vez lea con más concentración de forma lenta y cuidadosa. Anotar los ideas y frases clave, también puede anotar las preguntas que tenga para después tratar de responderlas y marcar palabras y conceptos que no comprenda para después buscar información.

3. Busca palabras e ideas que no conozcas: Si comprende cada palabra y concepto que encuentre podrá seguir adelante. Los diccionarios pueden ayudarte con las palabras desconocidas.

4. Converse sobre los "ideos principales" del texto con palabras propias. Luego de cada párrafo, pregúntese "¿Cuál fue la idea de lo que oíste de leer?". Exprese su respuesta con palabras propias, evite copiar lo que dice el texto. Esto ayuda a copiar los temas importantes del texto.

2. Lea el texto "El último Buque Fantasma".

REALIZADO

3. Con base en el relato, realice el proceso de cómo leer de forma Crítico. Deje evidencia del proceso.

Lea el texto
1. Realizado.

2. Vuelva a leer el texto.

RI = Flanco: Parte lateral de una cosa, en especial de una embarcación o de una formación de tropa.

3. Busca palabras e ideas que no conozca.

RI = Boya: Es una baliza flotante que sirve para la orientación de las embarcaciones.

marfil

Escollos: Roca poco visible en la superficie del agua.

goleta: Embarcación antigua, con los bordes poco elevados, de dos o tres polos, cada uno de ellos con un polo menor y una sola vela Congreja.

inversosímil: Que parece mentiroso o es difícil de creer.

Vericuetos: Camino estrecho, tortuoso, accidentado y alto.

absorto: (persona) que dirige toda su atención a una actividad o pensamiento.

quimera: Sueño o ilusión que es producto de la imaginación.

Fulgor: Resplandor.

zozobrar: Peligrar [la embarcación] por la fuerza de los vientos.

4 Converse sobre la idea principal del texto con palabras propias.

R1 = El texto relata como un joven adolescente tuvo una visión de algo muy malo pero nadie le hizo caso y eso lo encaminó a hacerlos creer y ver que él tenía razón.