

EL BALONCESTO

Motivación

*Que observas en la imagen

RI= Algunos Caracteristicos del baloncesto Como el uniforme y los medidores del Campo de Juego.

EJERCICIOS

1. Realizar un esquema Conceptual.
2. Dibuja el Campo de Juego.
 - 2.1. CAMPO CON SUS MEDIDAS.
 - 2.2. ZONAS DE JUEGO.
 - 2.3. NOMBRE DE LAS LINEAS.
 - 2.4. TABLERO Y ARD.
3. A VERIGUAR SOBRE EL DALON Y UNIFORME.

EL BALONCESTO

CARACTERÍSTICAS

- * AL AIRE LIBRE O EN ESPACIOS CERRADOS
- * PELOTA CON FORMA ESFERICA
- * JUGADORES POR EQUIPO (5)
- * DURACION DE 4 CUARTOS DE 10 MINUTOS

CONCEPTO

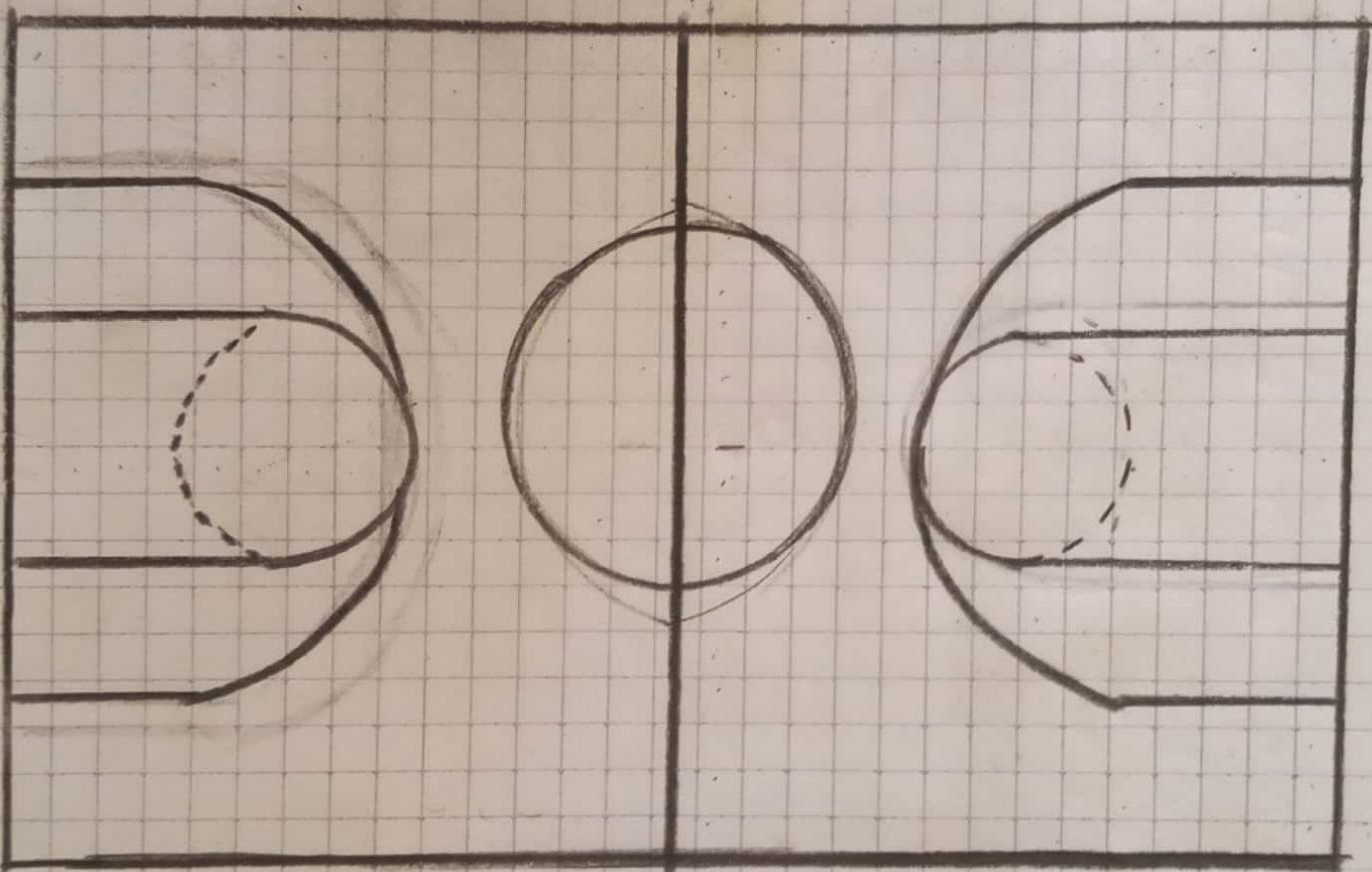
DEPORTE QUE SE PRACTICA EN UNA CANCHA RECTANGULAR, ENTRE DOS EQUIPOS DE 5 JUGADORES QUE TRATAN DE INTRODUCIR UN BALON EN LA CANASTA CONTRARIA.

HISTORIA

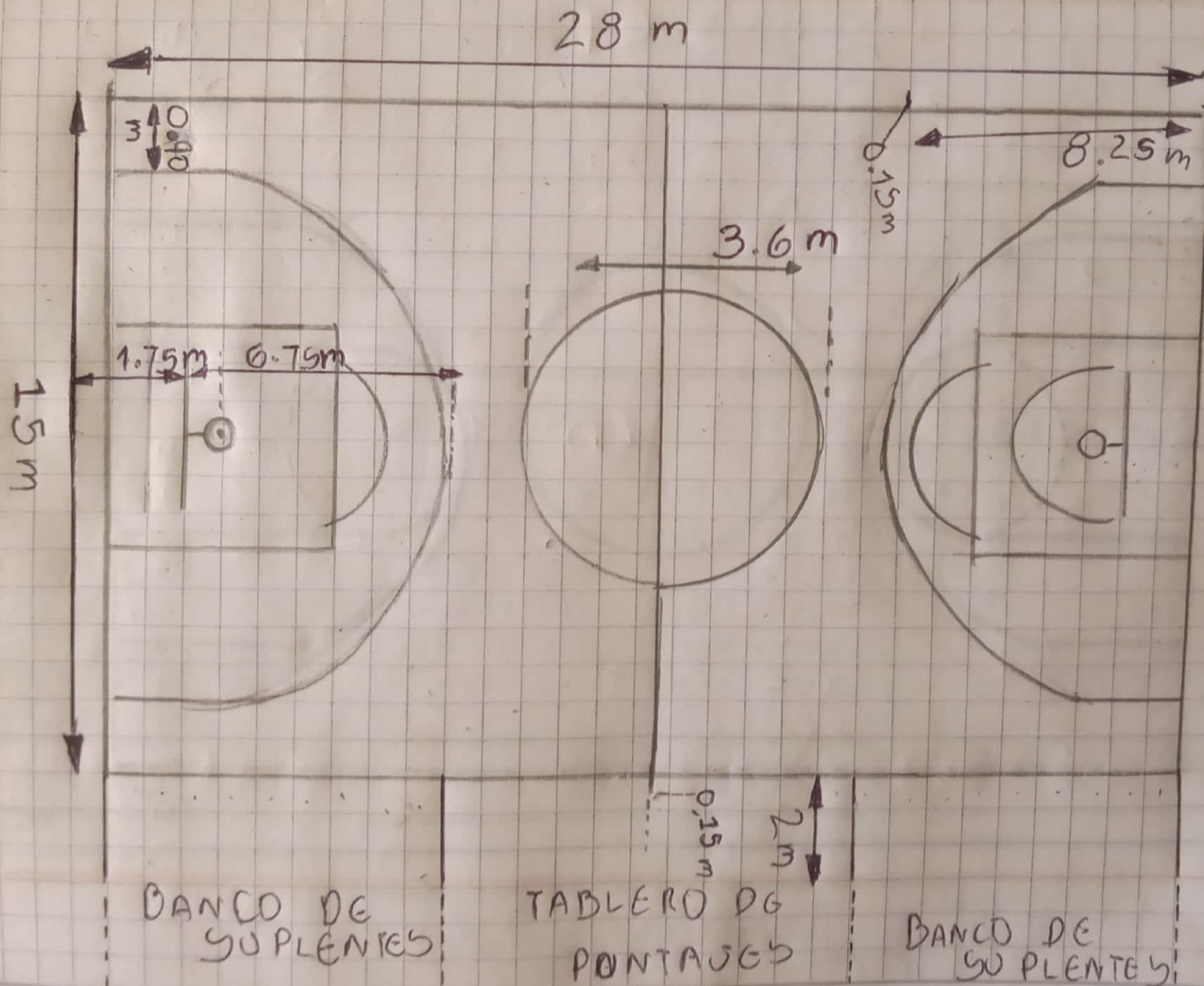
EL BALONCESTO FUE INVENTADO EN 1891 POR UN PROFESOR CANADIENSE DE EDUCACION FISICA, JAMES NAISMITH. EL DEPORTE GANO POPULARIDAD Y SE EXPANDIO POR LAS UNIVERSIDADES Y COLEGIOS.

ESQUEMA CONCEPTUAL

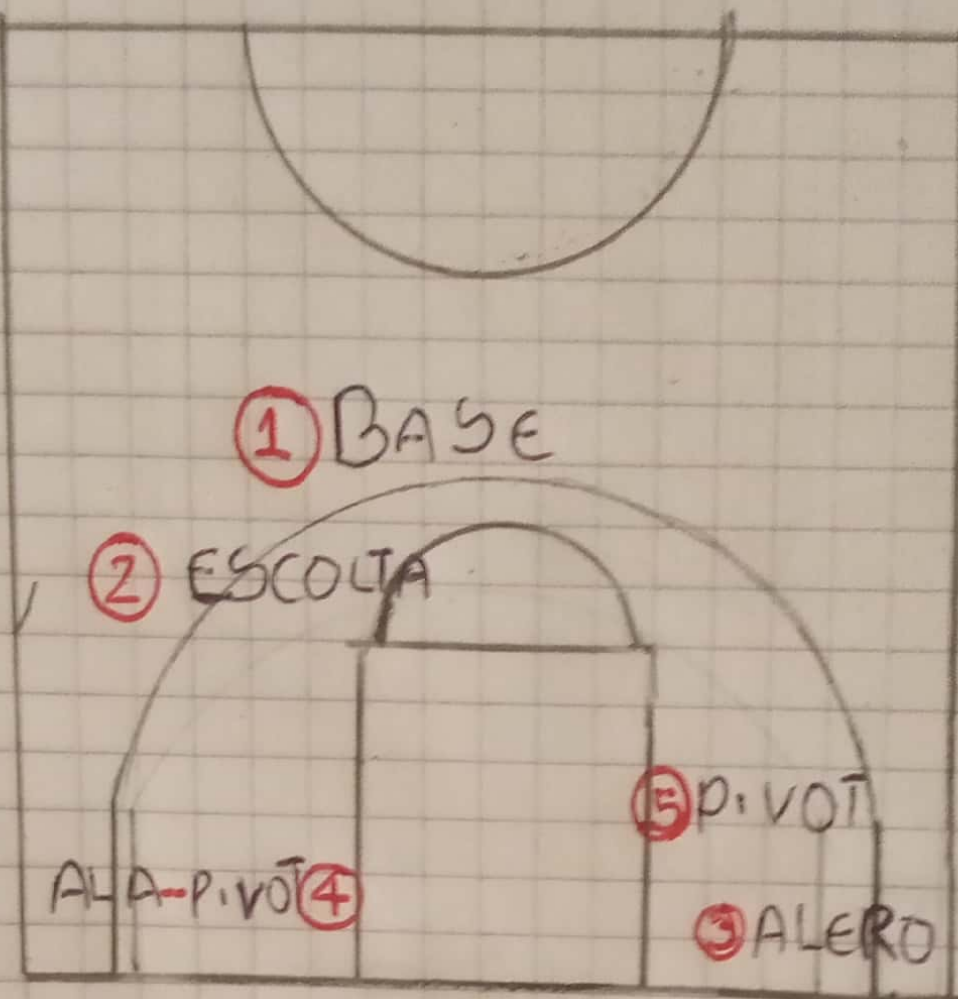
Campo de Juego

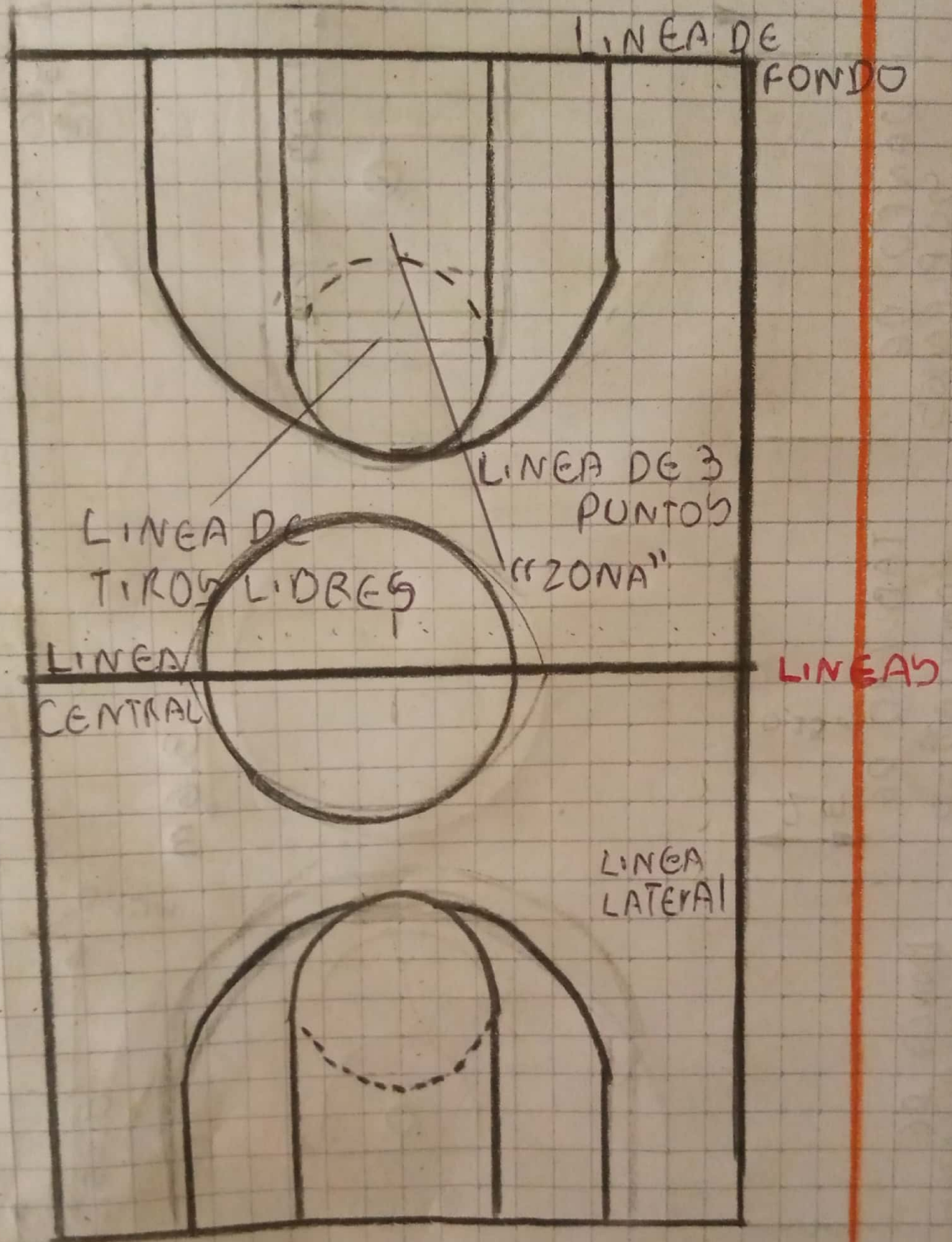


CAMPO Y SUS MEDIDAS



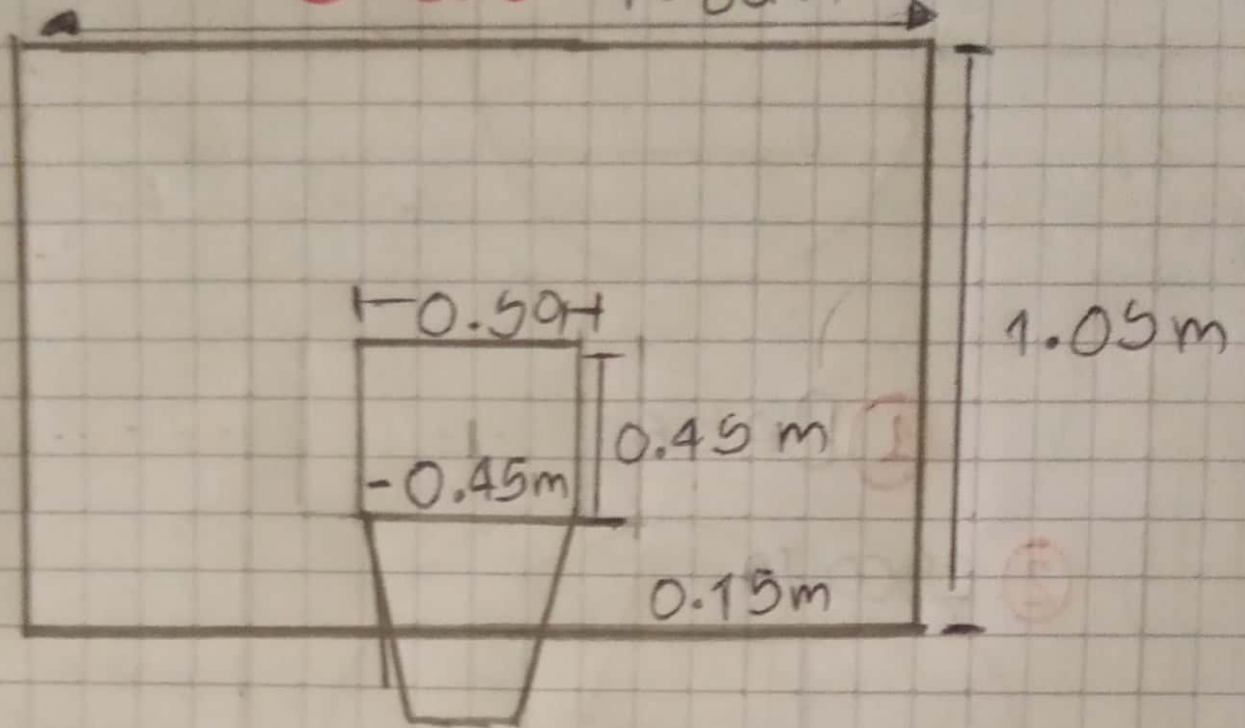
ZONAS DE JUEGO



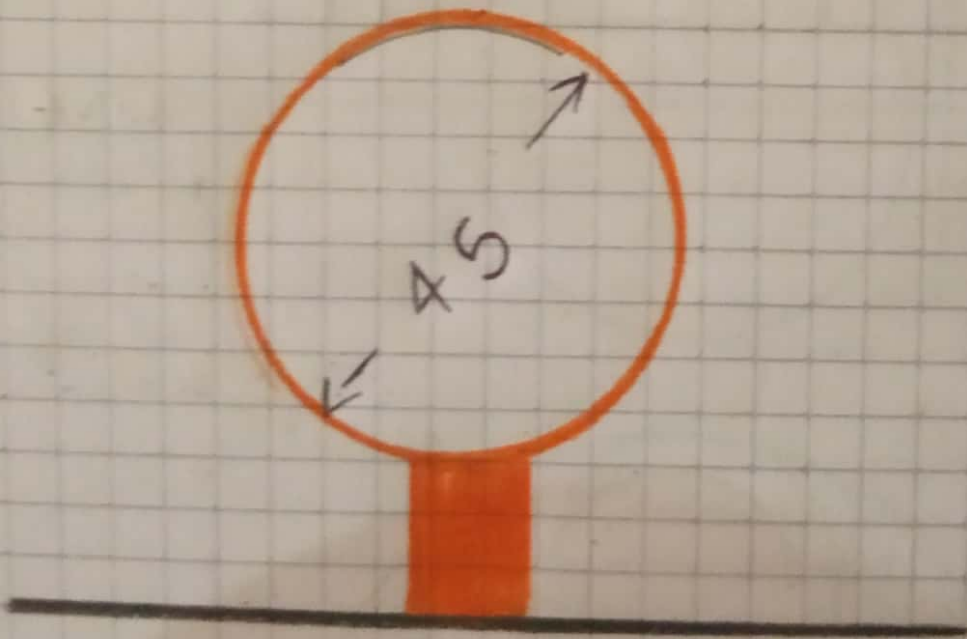


TABLERO Y ARO

TABLERO 1.80 m



ARO



BALÓN

Según el reglamento oficial, el balón para jugar a baloncesto debe medir en torno a 68 y 73 Centímetros de Circunferencia y de 23 o 24 de diámetro. y el peso debe ser de 567 y 650 gramos.

UNIFORME

* Uniforme: sin mangos de material sintético. En su parte delantera encontramos el logotipo del equipo y la publicidad o cordada. En la parte trasera está el apellido del jugador. Debajo del nombre en grande su número.

* El pantalón: puede ser corto o bermudas. Se encuentra en

pequeño el número del jugador y debe ser de los mismos colores que la Camiseta y no puede tener bolsillos.

* **Calzado:** Tienen forma de bota para sujetar bien el tobillo y protegerlo de torceduras. Además cuentan con una cámara de aire para preservar la planta del pie.

* **Calcetines:** Generalmente cortos y de algodón. Suelen ser blancos, pueden ser de otro color para adaptarse al uniforme, deben dejarse o mínimo 10 cm sobre el calzado.

EVALUACION

VO. O. Reflexionar respecto a
Cómo se sintió y qué tanto
aprendió en el desarrollo de
esta guía didáctica.

¿Qué aprendió?

Aprendí sobre el baloncesto sus
reglas y características.

¿Qué le gustó?

Aprender sobre el baloncesto

¿Qué se le dificultó?

NADA