

Ejercicios

1. Lea la información dada en la explicación y compleméntela con los videos y artículos relacionados de la bibliografía para que alate dudas acerca de que es comprensión lectora y como se hace

R= leer las veces necesarias para entender la lectura, saber de que se trata la lectura.

* Investigar las palabras desconocidas para entender mejor

3. Con base en el anterior video, realice un proceso de como leer de forma critica

PII= • hacer una lectura rapida; volver a

- Concentrarse en el texto o lectura.

- Buscar palabras que desconozcas en la lectura

- Volverlo a leer.

Glosario

GLOSARIO

* Pelicano

Son un genero de aves acuaticas pelecaniformes pertenecientes a la familia monotipica Pelecanidae.

* Arrecifes.

Es una estructura subacuatica hecha del carbonato de calcio secretado de corales. Es un tipo de ecosistema biotico formado por colonias de corales petreos, que generalmente viven en aguas marinas que contienen pocos nutrientes.

* Inverosimil

Que parece mentira o es imposible de creer.

* Brocados

Tela de seda, generalmente gruesa, que presenta dibujos de distinta color que el del fondo.

Comprensión lectora, clase maestra

Rúbrica para evaluar competencias lectoras

1. Analiza el contenido de un texto para dar su opinión
2. Sintetiza la información proporcionada por dos o más textos.
3. Utiliza la información contenida en dos o más textos para desarrollar argumentos

1er = Opinión

El Foso de las ranas

Nos habla acerca del poder de la opinión ajena. Dice que había un gran grupo de ranas que siempre iba a divertirse al bosque. Todas cantaban y saltaban hasta que caían la noche. Permanecían muertas de la risa y nada las separaba

2er = Violencia de género

Es necesario trabajar juntos, mujeres y hombres. En la construcción de un modelo de vida donde se privilegie la igualdad, debemos cambiar los estereotipos y los roles que por años hemos practicado; empezando por cambiar que tenemos de lo que es un hombre (macho). Al final, tanto mujeres como hombres, somos seres humanos y, por lo tanto, libres de sentir y de expresar nuestras emociones y sentimientos, sin temor al que diga una sociedad empeñada en decirnos al que diga una sociedad empeñada en decirnos lo que está bien "visto". Sin importar el derecho ajeno que violenta en su habitat

Personaje	Principal Secundario	Aspecto Físico	Aspecto psicológico
El joven (niño)	El joven (niño)	Es el personaje principal que ve a un buque fantasma	El vio un buque fantasma
La madre	La madre	Es una mujer viuda y aterrorizada a la realidad	Vive pensando en el sufrimiento de la muerte de su marido hace 11 años ya había muerto
Holofernes	Holofernes	Padre del niño ya muerto	
Habitante del pueblo	Habitante del pueblo	Indecisos e impulsivos	No le creían al niño

3. Elabore una línea de tiempo de los hechos sucedidos en el relato la evidencia del proceso de como hacer comprensión lectora. Un comentario basado en sus respuestas de la rubrica de la comprensión lectora. incluya los cuadros con sus respuestas.

- El cuadro analisis de personajes desarrollado.

2. Describa los personajes del cuento en el siguiente cuadro

Scribe

El ultimo viaje del buque fantasma

Años después

Es el cuento de un niño huérfano que ah observado en las noches de mar la aparicion de un buque fantasma. Pero nadi le cree. Cuando crece se promete a si mismo demostrar que si es real.

El niño

Es quien ve al buque fantasma. Cre durante el relato queda huérfano como era un niño. un nombre no es mencionado.

Autor

Gabriel Garcia Marquez, uno de los grandes maestros de la literatura Universal.

Al final

Al final

El transatlántico aparece y el hombre lo dirige hacia la orilla delante de todas las casas para todo el pueblo. lo veo y sepa que el hombre no estaba mintiendo.