

Guía N° 10

2 de 2 p. 6

2021

3 Tema Desarrollo naval en los siglos XVI y XVII

4 Propósito

Que el estudiante reconozca y valore la presencia de diversos legados culturales de diferentes épocas y regiones.

6 Motivación

Estimados estudiantes, en la siguiente guía encontrarán las actividades que se van a desarrollar durante las próximas 2 semanas, dentro de la misma estarán los textos o contenidos con el fin de apoyar el desarrollo de la misma y favorecer la comprensión del tema.

- Destacar las ideas principales del documental o que le halgan llamada la atención

marfil



Exposición

La continuación, empezará el proceso de aprendizaje, para ello debe leer detenidamente. En el siguiente material de lectura encontrar los conceptos correspondientes a tierra.

Desde finales del siglo XV hasta el último tercio del XVII, las naciones ibéricas entraron en el dominio de los mares y océanos del orbe a través de un claro liderazgo en la tecnología naval. El principal objetivo de este artículo es ofrecer una aproximación general al desarrollo naval hispanico en los siglos XVI y XVII, organizándose para ello en tres bloques diferenciados. En primer lugar, una breve introducción a la navegación a inicios de la modernidad junto a los elementos humanos, científicos y técnicos que la hicieron posible.

Para poner en práctica el tema visto, se invita a desarrollar las actividades que se proponen a continuación.

marfil

1 Realizar las actividades de la Motivación

2 Explique como se realiza la navegación en el siglo XV.

En el siglo XV las naciones ibéricas ostentaron el dominio del mar y océanos del orbe a través del liderazgo en la tecnología naval hasta finales del siglo XVII.

En el siglo XV también se desarrollaron nuevas técnicas de navegación, basados en las 3 que existían en Europa en el siglo XIV:

Mediterránea: Galea usada tanto para la guerra como para el comercio, su forma alargada alcanzaba para 100 remeros.

Árabe: Sus naves de nombre bragas eran alargadas y de madera, podían cargar 100 toneladas. Usaban velas triangulares de nombre trina, su propósito en proa era darle dirección al barco. Los Árabes se expandieron usando estas embarcaciones

marfil

Nórdico: Desarrollaron una nave llamada
arca, podía cargar mas de 200
panelados, su sistema de velamen era
de un palo mayor que sostenía la
principal y un palo menor que se
unía al mayor con una vela secundaria.

Las grandes ganancias que dejaba
el comercio los llevo a inventar
nuevos aparatos, como:

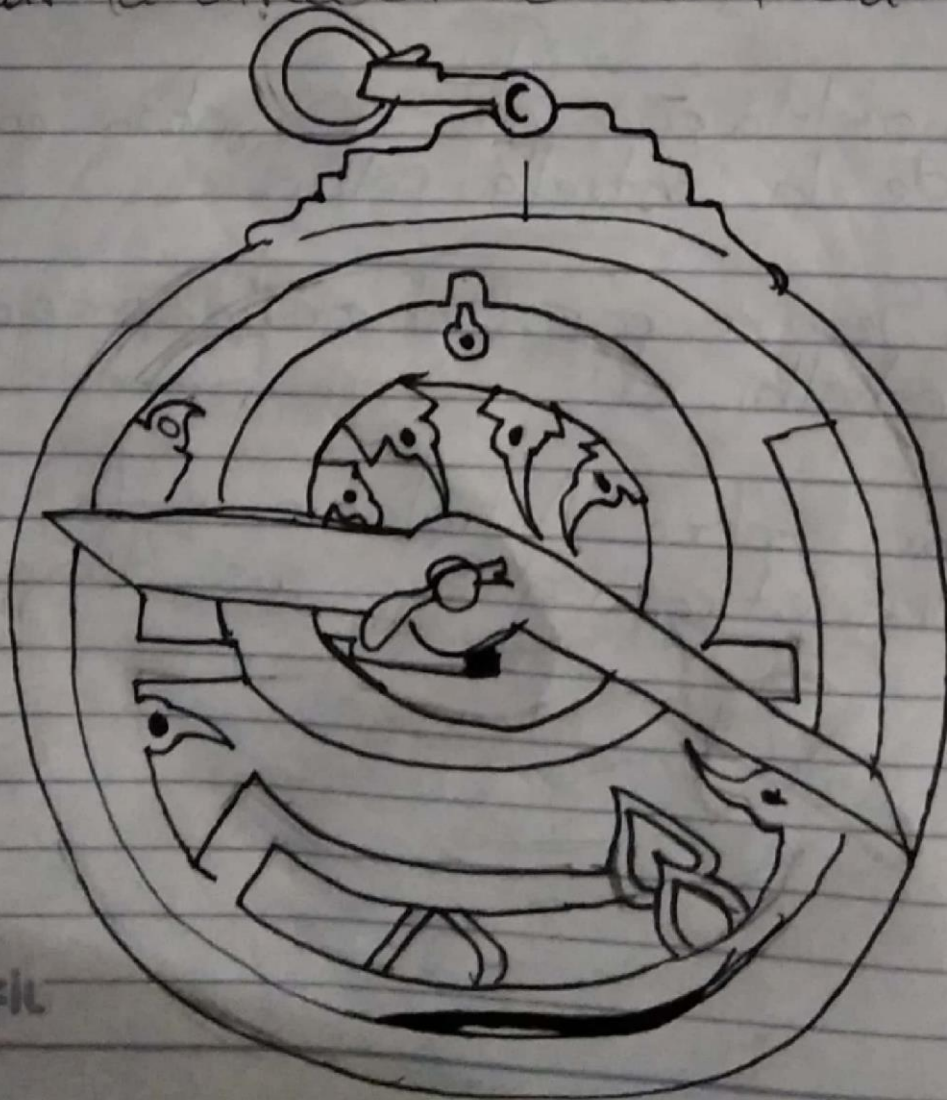
La brújula: Es una aguja imantada que
siempre apunta al norte.

El portuano: Mapas que se fijaban en la
posición de la estrella polar.

Astrolabio: Servía para ubicar la posición
de las estrellas.

3 Consultar sobre Astrolabio y la
Brújula Magnética, realizar sus dibujos.

Astrolabio: Era un antiguo instrumento astronómico que permite determinar la posición y altura de las estrellas sobre el cielo. El Astrolabio era usado por los navegantes, astrónomos y científicos en general para localizar los astros y observar su movimiento, para determinar la hora a partir de la latitud, viceversa, para averiguar la latitud conociendo la hora. Los marinos musulmanes a menudo lo usaban también para calcular el horario de oración y localizar la dirección de la Meca.



Brújula Magnética: Es un instrumento de orientación que utiliza una aguja magnetizada para señalar el norte magnético terrestre. Sin embargo, aun es muy popular en actividades de alta movilidad o que impiden, debido a su naturaleza, el acceso a energía eléctrica, de la cual dependen los demás sistemas. Fue creada en China en el siglo II con el fin de determinar las direcciones en mar abierto.

