

Anay Tatiana bastidas Ariza
Guia # 10

9 09 21

Tema:

PROPÓSITO: Que el estudiante reconozca y valore la presencia de diversos legados culturales - de diferentes épocas y regiones - para el desarrollo de la humanidad

MOTIVACIÓN: Estimados estudiantes en la siguiente guía encontrarán las actividades que se van a realizar durante las próximas dos semanas, dentro de la misma están los textos o contenidos con el fin de apoyar el desarrollo de la misma y favorecer la comprensión del Tema

destacar las ideas más importantes del documento o que le hayan llamado más la atención

R/ que las primeras expediciones de Enrique desde Portugal su objetivo era recopilar información reunieron los datos en cartas de navegación llamadas portulanos y en un primer momento fueron los maridos del



Mesitamos los que desarrollaron esta
técnica

Explotación

Al continuar, empezará el proceso de aprendizaje. Para ello debe de leer detenidamente. En el siguiente material de lectura encontrará los conceptos correspondiente al Tema.

Desde finales del siglo XV hasta el último tercio del XVII las naciones ibéricas ostentaron el dominio de los mares y océanos del Orbe a través de un clara liderazgo en la tecnología naval. El principal objetivo de este artículo es ofrecer una aproximación general al desarrollo naval hispánico en los siglos XVI y XVII, organizándose para ello en tres bloques diferenciados. En primer lugar, una breve introducción a la navegación a inicios de la modernidad junto a los elementos humanos, científicos y técnicos que la hicieron posible. Tras este preludio, le sigue el grueso del trabajo en el que se desglosan los distintos aspectos de las armadas hispánicas del momento, procurando

ofrecer al lector una visión de conjunto
a partir de la cual pueda profundizar respecto
de los numerosos autores mencionados.
Finalmente, en el último bloque se analiza
su aplicación bélica desde los puntos de
vista táctico y tecnológico, pues su
desarrollo supuso la génesis de la guerra
Naval Moderna tan determinante en la
balanza geopolítica de los siglos XVIII y XIX.

Ejercicio

1 Realiza las actividades propuestas en la
motivación

2 Explica cómo se realizó la navegación
en el siglo XV. (Resumen sobre el Texto)

R/ Especialmente útiles para la navegación
del siglo XV resultaron la brújula y el astrolabio.
La brújula consistía en una aguja
imantada que siempre señalaba el norte.
El astrolabio, en tanto, permitía calcular
la altura de las estrellas.

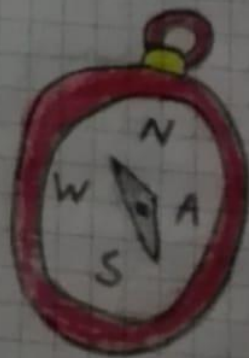
3. consulte sobre el astrolabio y la brújula magnética, realice sus dibujos correspondientes (realizar una página de cada uno)

R/: el astrolabio era un antiguo instrumento astronómico que permite determinar la posición y altura de las estrellas sobre el cielo. la palabra astrolabio procede etimológicamente que puede traducirse como buscador de estrella era usado por los navegantes, astrónomos y científicos en general para localizar los astros y observar su movimiento, para determinar la hora a partir de la latitud o viceversa, para averiguar la latitud conociendo la hora. también sirve para medir distancia por triangulación.

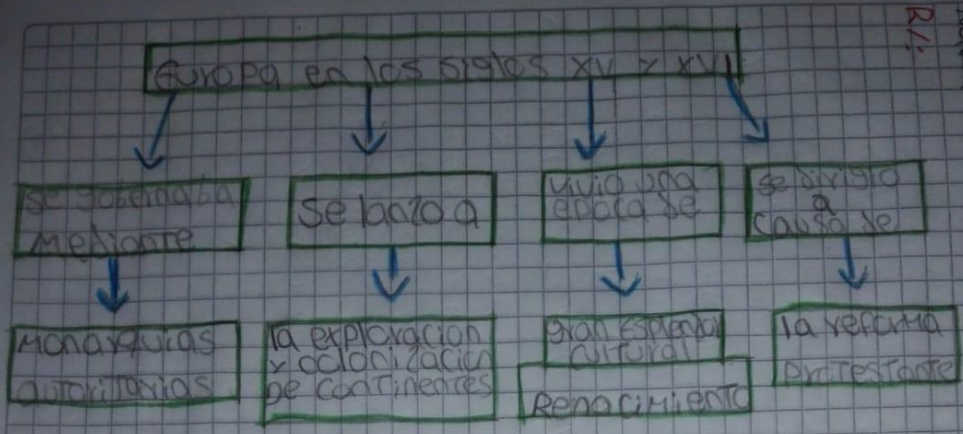
ASTROLABIO



la brújula es un instrumento de orientación que utiliza una aguja imantada para señalar el norte Magnético Terrestre. Su funcionamiento se basa en el magnetismo terrestre, por lo que señala el Sur Magnético que corresponde con el norte geográfico y es impreciso en las zonas polares norte y sur debido a la convergencia de las líneas de fuerza del Campo Magnético Terrestre. Desde mediados del siglo XX, la brújula magnética empezó a ser reemplazada por sistemas de navegación más avanzados y completos como la brújula giroscópica.



Brújula



R/:

4 Realiza un mapa conceptual sobre el desarrollo de Europa en los siglos XV y XVI