



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA MIGUEL DE CERVANTES SAAVEDRA

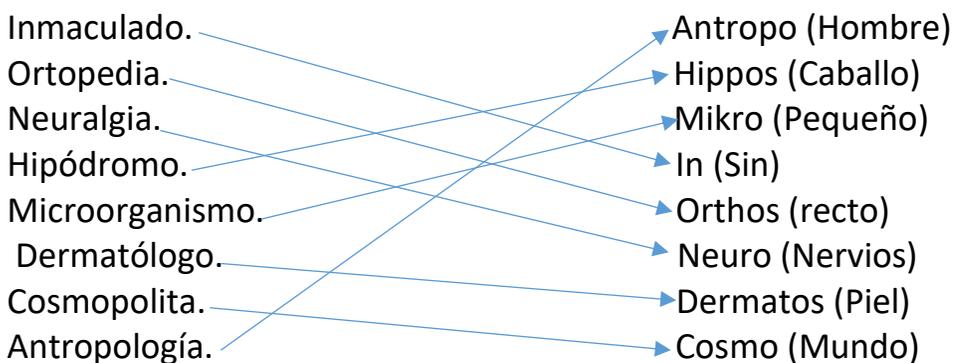
Reconocida oficialmente por la Secretaría de Educación Municipal de Ibagué

Según Resolución N°.2729 del 13 de Octubre de 2017

Código Dane: 173001002475 NIT: 809.001.097-3

### EVALUACIÓN CLASE 8 SINÓNIMOS, ANTÓNIMOS, RAICES GRIEGAS Y LATINAS

1. Como ya observaste el juego de imágenes en la sección de motivación, escribe las cuatro frases de relación que allí aparecen.
2. Haz un cuadro comparativo entre sinónimos y antónimos.
3. Relaciona las palabras con el prefijo correspondiente.



2. Redacta un escrito acerca de tu familia o tu barrio donde se evidencien sinónimos y antónimos.  
Ejemplos:

“La tienda queda **cerca** de mi casa, pero la ferretería queda muy **lejos**”.

“Mi papá es **extrovertido**, habla con todos los vecinos; mi mamá es **introvertida**.”

3. Lee las siguientes afirmaciones y determina si son falsas o verdaderas.

1. Las palabras “moderno – actual” son un ejemplo de sinónimos.	F	V
2. Los sufijos son aquellos ubicados al principio de una palabra.	F	V
3. Los antónimos pueden darse solamente con adjetivos.	F	V
4. Los sinónimos y antónimos son útiles para ampliar el vocabulario.	F	V
5. La etimología estudia el sonido de las palabras.	F	V
6. Los prefijos son aquellos que se escriben delante de las palabras.	F	V
7. Las palabras “siempre – nunca” son un ejemplo de antónimo.	F	V
8. Los sinónimos son las palabras que tienen significado opuesto y los antónimos aquellas que tienen un significado similar.	F	V
9. En la palabra prehistoria, tiene un prefijo que significa “Delante de”.	F	V
10. La etimología estudia el origen de las palabras.	F	V

## 1. Practicando sinónimos.



### LA VACA ESTUDIOSA

Había una vez una vaca en la Quebrada de Humahuaca.  
 Como era muy vieja, muy vieja, estaba sorda de una oreja.  
 Y a pesar de que ya era abuela un día quiso ir a la escuela.  
 Se puso unos zapatos rojos, guantes de tul y un par de anteojos.  
 La vio la maestra asustada y dijo: --Estas equivocada.  
 Y la vaca le respondió:  
 ¿Por qué no puedo estudiar yo?  
 La vaca, vestida de blanco, se acomodó en el primer banco.  
 Los chicos tirábamos tiza y nos moríamos de risa.  
 La gente se fue muy curiosa a ver a la vaca estudiosa.  
 La gente llegaba en camiones, en bicicletas y en aviones.  
 Y como el bochinche aumentaba en la escuela nadie estudiaba.  
 La vaca, de pie en un rincón, rumiaba sola la lección.  
 Un día toditos los chicos se convirtieron en borricos.  
 Y en ese lugar de Humahuaca la única sabia fue la vaca.

(Walsh, 2014)

### Con base en el cuento “La vaca estudiosa” responde las preguntas:

Determina qué palabra es apropiada como sinónimo de la resaltada en negrilla.

1. “y a pesar de que ya era **abuela...**”

- a) **Anciana**
- b) Joven
- c) Alegre

2. “un día quiso ir a la **escuela...**”

- a) Ciudad
- b) **Colegio**
- c) Biblioteca

3. “La vio la maestra **asustada...**”

- a) Despreocupada
- b) Feliz
- c) **Nerviosa**

4. “Los chicos **tirábamos** tiza...”

- a) Guardábamos
- b) **Lanzábamos**
- c) Comprábamos

5. “La gente se fue muy **curiosa...**”

- a) **Fisgona**
- b) Oportuna
- c) Molesta

6. “Un día toditos los chicos se convirtieron en **borricos...**”

- a) Adultos
- b) Profesionales
- c) **Asnos**

**Practicando los antónimos.**

**2. Crea una nueva versión de La Cenicienta, utilizando antónimos.**

### LA CENICIENTA

Hubo una vez una joven muy bella que no tenía padres, sino madrastra, una viuda impertinente con dos hijas a las que más de feas. Era ella quien hacía los trabajos más duros de la casa, y como sus vestidos estaban siempre tan manchados de ceniza, todos la llamaban Cenicienta.

Un día el rey de aquel país anunció que iba a dar una gran fiesta a la que invitaba a todas las jóvenes casaderas del reino.

-Tú, Cenicienta, no irás -dijo la madrastra-. Te quedarás en casa fregando el suelo y preparando la cena para cuando volvamos.

Llegó el día del baile y Cenicienta, apesadumbrada, vio partir a sus hermanastras hacia el Palacio Real. Cuando se encontró sola en la cocina no pudo reprimir sus sollozos.

- ¿Por qué seré tan desgraciada? -exclamó. De pronto se le apareció su Hada Madrina.

-No te preocupes -exclamó el Hada-. Tú también podrás ir al baile, pero con una condición: que cuando el reloj de Palacio dé las doce campanadas tendrás que regresar sin falta.

Y tocándola con su varita mágica la transformó en una maravillosa joven.

La llegada de Cenicienta al Palacio causó honda admiración. Al entrar en la sala de baile, el Príncipe quedó tan prendado de su belleza que bailó con ella toda la noche. Sus hermanastras no la reconocieron y se preguntaban quién sería aquella joven.

En medio de tanta felicidad, Cenicienta oyó sonar en el reloj de Palacio las doce.

- ¡Oh, Dios mío! ¡Tengo que irme! -exclamó.

Como una exhalación atravesó el salón y bajó la escalinata, perdiendo en su huida un zapato, que el Príncipe recogió asombrado.

Para encontrar a la bella joven, el Príncipe ideó un plan. Se casaría con aquella que pudiera calzarse el zapato. Envió a sus heraldos a recorrer todo el Reino. Las doncellas se lo probaban en vano, pues no había ni una a quien le fuera bien el zapatito.

Al fin llegaron a casa de Cenicienta, y claro está que sus hermanastras no pudieron calzar el zapato, pero cuando se lo puso Cenicienta vieron con estupor que le quedaba perfecto.

Y así sucedió que el Príncipe se casó con la joven y vivieron muy felices. FIN

### 7. AUTOEVALUACIÓN

**1. Escribe qué aprendiste en esta guía y para que te sirve lo aprendido.**

R/= aprendí sinónimos, antónimos, raíces griegas y latinas y me sirven para el vocabulario

**2. ¿Qué te pareció fácil y qué te pareció difícil**

R/=todo me pareció fácil nada difícil