**REALIZA LAS SIGUIIENTES ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE**

**(VER PÁGINA 63 DEL LIBRO VAMOS A APRENDER LENGUAJE 6)**

**INTERPRETA**

**1. Lee los siguientes fragmentos y señala el espacio y el tiempo en el que se sitúan los acontecimientos de los textos:**

**a. Fue en las terrazas saqueadas del Cuzco donde Gonzalo Pizarro oyó por primera vez hablar del país de la canela. Él tenía como todos la esperanza de que hubiera canela en el Nuevo Mundo, y cuando pudo dio a probar a los indígenas bebidas con canela, para ver si la reconocían.**

**William Ospina. El país de la canela (fragmento). 2008**

**b. Antonio Pigafetta, un navegante florentino que acompañó a Magallanes en el primer viaje alrededor del mundo, escribió a su paso por nuestra América meridional una crónica rigorosa que sin embargo parece una aventura de la imaginación. Contó que había visto cerdos con el ombligo en el lomo, y unos pájaros sin patas.**

**Gabriel García Márquez. La soledad de América Latina (fragmento). 1982**

**ARGUMENTA**

**2. Reflexiona acerca de la forma como el tiempo en que se ubican las anteriores narraciones modifica la descripción de los espacios referidos.**

R/=La reflexión que realizo de la primera narración de acuerdo al espacio y tiempo es de una historia. Y la segunda narración es de un relato

**PROPÓN**

**3. Cuenta la historia de tu familia incluyendo las características del espacio y del tiempo.**

**Puedes recrear la historia en un lugar fuera de la realidad. Ten en cuenta e incluye tanto el tiempo interno, como el externo.**

**REALIZA LAS SIGUIIENTES ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE**

**(VER PÁGINA 67 DEL LIBRO VAMOS A APRENDER LENGUAJE 6)**

**INTERPRETA**

**1. Lee el siguiente texto y realiza las actividades.**

**Muchos años después, frente al pelotón de fusilamiento, el coronel Aureliano Buendía había de recordar aquella tarde remota en que su padre lo llevó a conocer el hielo. Macondo era entonces una aldea de veinte casas de barro y cañabrava construidas a la orilla de un río de aguas diáfanas que se precipitaban por un lecho de piedras pulidas, blancas y enormes como huevos prehistóricos. El mundo era tan reciente, que muchas cosas carecían de nombre, y para mencionarlas había que señalarlas con el dedo. Todos los años, por el mes de marzo, una familia de gitanos desarrapados plantaba su carpa cerca de la aldea, y con un grande alboroto de pitos y timbales daban a conocer sus nuevos inventos. Primero llevaron el imán. Un gitano corpulento de barba montaraz y manos de gorrión, que se presentó con el nombre de Melquiades, hizo una truculenta demostración pública de lo que él mismo llamaba la octava maravilla de los sabios alquimistas de Macedonia.**

**Gabriel García Márquez. Cien años de soledad (fragmento). 1967.**

1. **¿El tiempo es lineal o está alterado?**

R/=El Texto es lineal ya que va del pasado al futuro

1. **¿Qué clase de tiempo cronológico utiliza? Justifica tu respuesta.**

R/=El tiempo que se utiliza en esta narración es un tiempo histórico, ya que la escala de tiempo se da en años, décadas y siglos.

1. **Vuelve a leer el siguiente pasaje y explica si tiene lugar antes o después de que el coronel Aureliano Buendía conociera el hielo:**

**R/=** antes de conocer el hielo porque el gitano venia todos los mes de marzo

**Un gitano corpulento de barba montaraz y manos de gorrión, que se presentó con el nombre de Melquiades, hizo una truculenta demostración pública de lo que él mismo llamaba la octava maravilla de los sabios alquimistas de Macedonia.**

**ARGUMENTA**

**2. Responde: ¿Qué efecto produce en el lector el uso de estructuras paralelas o circulares?**

**R/=** El efecto que produce al lector es que éste sienta que al finalizar de leer el párrafo o el texto, vuelve a iniciar la lectura.

Ya que la estructuras paralelas o circulares en la narración, permite que el lector justo al culminar su lectura se ubique en el comienzo de ésta.

**PROPÓN**

**3. Escribe una anécdota. Nárrala en orden cronológico. Sigue las sugerencias.**

**a. Inicia con fórmulas como: Todo comenzó cuando…, Al inicio de que todo sucediera…,entre otras.**

**b. En el nudo, emplea expresiones como Más adelante…, Antes de que todo sucediera…, entre otras.**

**c. Introduce el último párrafo diciendo: Al final…, Para terminar…, etc.**

R/= Todo comenzó cuando un fin de semana viaje para la ciudad de Bogotá, en compañía de mi hermanita y mi mama cuando llegamos mis tíos y mi primo nos recogieron en la camioneta y nos fuimos a un restaurante de comida rápida cuando llegamos yo pedí un hot dog y cuando terminamos nos dirigimos al apartamento de mi tío en compañía de mi primo fuimos a la sala y comenzamos a ver netflix y nos acostamos a dormirá a la 1am, al siguiente día fuimos a multi parque, y más adelante nos montamos en las atracciones, y almorzamos después comenzó a llover muy duro cuando escampo, ese mismos días en horas de la noche llegamos al cine a ver una película de estreno Agente Gato, compramos crispetas y gaseosas cuando termino la película nos dirigimos a descansar.

Y para finalizar mi viaje de ese fin de semana, al día siguiente por la noche mis tíos me llevaron al estadio a ver a mi equipo favorito de futbol Millonarios quien jugaba ese día un clásico con santa Fe, al final mi equipo gano millonarios 3:2, y eso me emoción mucho, para termina este fin de semana tan fantástico emprendimos nuevamente el regreso a mi casa dándole las gracias a Dios por todo lo vivido en esos días y agradecido con mi familia por lo bien que se portaron con nosotros.

*Las als asl ls asl lsa lsa asl l slalsaalslas*