**INSTITUCIÓN EDUCATIVA MIGUEL DE CERVANTRD SAAVEDRA**

**ÁREA DE EDUCACION FÍSICA Y DEPORTES**

DOCENTE: WILLERMAN TIERRADENTRO PEREZ

GRADO SEXTO

OBJETIVO

Mejorar las cualidades físicas para aplicarlas en las prácticas deportivas, recreativas y para la vida.

**CONCEPTO**

**Las cualidades o capacidades físicas son los componentes básicos de la condición física y, por lo tanto, elementos esenciales para la prestación motriz y deportiva, por ello para mejorar el rendimiento físico el trabajo a desarrollar se debe basar en el entrenamiento de las diferentes capacidades.**

**CLASIFICACIÓN DE LAS CUALIDADES O CAPACIDADES FÍSICAS O MOTRICES**

**Aunque los especialistas en actividades físicas y deportivas conocen e identifican multitud de denominaciones y clasificaciones de las cualidades o capacidades físicas o motrices, las más extendidas son las que dividen las capacidades físicas en: básicas o condicionales, complementarias o coordinativas y derivadas.**

**a.- Cualidades físicas básicas o condicionales:**

**- Son la fuerza, la resistencia y la velocidad (muchos autores incluyen la flexibilidad).**

**- Son las que participan de manera indispensable en la mayoría de las actividades físicas. Se fundamentan en el potencial metabólico y mecánico de los músculos y de las estructuras anexas (huesos, tendones, ligamentos, sistema energético, etc.). De entre estas cualidades la más importante es la fuerza.**

**- De hecho, muchos técnicos del deporte creen que todo es fuerza, y que la velocidad no es más que una manifestación de la anterior. Tradicionalmente la fuerza se ha dividido en 3 tipos: fuerza máxima, fuerza rápida y fuerza resistencia. Pero en realidad fuerza sólo hay una, pero se manifiesta de diferentes maneras. Por eso, hablaremos de manifestaciones estáticas, activas y reactivas, más la capacidad de resistencia a cada una de ellas.**

**b.- Cualidades físicas complementarias o coordinativas:**

**- Son la amplitud de movimiento (flexibilidad, elasticidad y movilidad articular), la coordinación y el equilibrio. Algunos autores también incluyen el ritmo.**

**- Han de estar presentes en cualquier actividad física pero no de manera tan indispensable.**

**- Dependen de la capacidad de regulación y control neuromuscular y están basadas en las habilidades perceptivo motrices (percepción temporal, espacial y temporal) y el desarrollo de la coordinación. Popularmente se confunden flexibilidad y elasticidad, pero podemos encontrar deportistas elásticos y poco flexibles y viceversa.**

**c.- Cualidades físicas derivadas:**

**- Son la potencia, la agilidad, la habilidad y la destreza.**

**- Se producen como consecuencia de la conjunción de diversas cualidades físicas básicas o complementarias, que es como en realidad suelen manifestarse las cualidades físicas durante el desarrollo de cualquier actividad deportiva.**

**PRINCIPALES CUALIDADS FISICAS**

*1. RESISTENCIA:* es la capacidad de mantener un determinado trabajo muscular por medio de una actividad deportiva o ejercicio a través de repeticiones sin disminuir el rendimiento y en un periodo o tiempo prolongado. Por ejemplo: Realizar 10 piques a toda velocidad de 100 metros con un descanso de 60 segundos.

*LA RESISTENCIA SE CLASIFICA EN:*

1. *RESISTENCIA AEROBICA:* Es la capacidad de realizar un trabajo físico de larga duración con presencia de oxigeno, buscando mejorar la función cardio – respiratoria. P.E correr cierta distancia, 10 cuadras.
2. *RESISTENCIA ANAEROBICA:* Es la capacidad para realizar un trabajo físico de corta duración sin presencia de oxigeno, con intensidad mayor. P.E. correr distancias cortas 50 metros, 100 metros.

*2. FUERZA:* (1) Incremento de la capacidad de presión ejecutada por el organismo a objetos para cambiar su forma, trasladarlo o para trasladarse a si mismo.

(2) Incremento de la capacidad para realizar un trabajo venciendo una oposición. P.E: Mantenerse suspendido en una barra fija; se trabaja fuerza de brazos. Transportar objetos, levantar objetos.

*LA FUERZA SE CLASIFICA EN:*

1. *RESISTENCIA A LA FUERZA:* Capacidad de ejecutar ejercicios venciendo o oponiéndose a la fuerza. P.E: detener un puño, no dejarse derivar.
2. *FUERZA EXPLOSIVA:* Capacidad de presión ejercida por el organismo en el mínimo tiempo, produciendo velocidad. P.E. en el atletismo: salida baja, salto alto, salto largo, salto triple.

*VELOCIDAD:* capacidad para realizar una actividad en un mínimo tiempo.

 *SE CLASIFICA EN:*

1. *VELOCIDAD DE DESPLAZAMIENTO:* Capacidad de trasladar todo el cuerpo a cierta distancia.
2. *VELOCIDAD CONTRACTIL:* Velocidad de acortamiento muscular en un tiempo mínimo. Produce fuerza explosiva y velocidad instantánea. Por ejemplo: Reacción a un pitazo, reacción visual, táctil, etc.
3. *VELOCIDAD DE REACCIÓN:* Capacidad para responder a un estimulo con movimiento en el mínimo tiempo. Por ejemplo: reacción a un pitazo, reacción visual, táctil, etc.

*FLEXIBILIDAD:* Capacidad de elongación (estiramiento) muscular y movilidad. Articular los segmentos corporales (brazos, piernas, abdomen, etc.)

 *LAS ARTICULACIONES:* Son la unión de dos huesos. Por ejemplo: la unión del humero y el cubito – radial se articulan con el codo.

Esta movilidad puede ser:

1. *FLEXION:* Unión de dos segmentos corporales
2. *EXTENSION:* Es la separación de dos segmentos corporales.
3. *GIRAR O ROTAR:* Ext., int.
4. *ABDUCCION:* Separación de un segmento corporal del centro de gravedad.
5. *ADDUCCION:* Acercamiento de un segmento corporal del centro de gravedad.
6. *INVERSIÓN:* Acercamiento del pie al centro de gravedad.
7. *EVERSION:* Alejamiento del pie al centro de gravedad.
8. *DESVIACION RADIAL*
9. *DESVIACION COBITAL*

***BIENVENIDOS A LA UNIDAD DE CUALIDADES FISICAS***

**Preguntas de Inducción**

1. ***Consulta en el diccionario deportivo, el significado de:***
2. Destreza deportiva La destreza deportiva es de mayor calidad que la habilidad, se hace referencia a los fundamentos técnicos y tácticos propios del deporte.
3. Habilidad deportiva

La habilidad deportiva es la capacidad que tiene un individuo para resolver un problema motriz específico, para elaborar y dar una respuesta eficaz. Esta es una capacidad que se adquiere como resultado de un proceso de aprendizaje (generalmente largo) y que dependerá del conjunto de recursos de que dispone el individuo.

1. Capacidad motora

las capacidades motoras son las condiciones motoras de tipo interno que permiten el funcionamiento de las posibilidades motoras", y complementa lo antes planteado al señalar que "éstas son un conjunto de predisposiciones o potencial motriz fundamental en el hombre, que hacen posible el desarrollo de las habilidades motoras aprendidas".

1. ***Escribe frente a cada cualidad física, un deporte o actividad deportiva específica que permita el desarrollo de esta.***

|  |  |
| --- | --- |
| ***CUALIIDADES FÍSICAS*** | ***DEPORTE O ACTIVIDAD DEPORTIVA*** |
| *Resistencia* | atletismo |
| *Velocidad* | Carreras |
| *Fuerza* | Levantamiento de pesas |
| *Ritmo* | Gimnasia ritmica |
| *Agilidad* | relevos |
| *Coordinación* | golf |
| *Equilibrio* | danza |
| *Flexibilidad* | baloncesto |

***3. ¿Que práctica deportiva crees tú, que desarrolla todas las cualidades físicas?***

 ***Baloncesto.***

1. ***Que cualidades físicas desarrolla en el campo laboral:***

***a.*** Un digitador de computador

-un digitador necesita velocidad en sus dedos y coordinación

***b.*** Un obrero de construcción

-un obrero necesita fuerza en los brazos para cargar cosas pesasdas, también: agilidad y flexibilidad.

1. ***¿Escribe con una (x), frente a cada una de las cualidades físicas, cual haz trabajado, cual no y como?***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Cualidades Físicas*** | ***SI*** | ***NO*** | ***Como lo haz trabajado*** |
| ***RESISTENCIA*** | x |  | Lo trabajo trotando y mas cosas como adominales, saltos y flexiones. |
| ***FUERZA*** | x |  | La trabajo haciendo flexiones |
| ***AGILIDAD*** |  | x |  |
| ***COORDINACION*** | x |  | La trabajo cuando habeces bailo |
| ***EQUILIBRIO*** |  | x |  |
| ***VELOCIDAD*** | x |  | La trabajo en juegos simples con amigos como relevos. |
| ***RITMO*** |  | x |  |
| ***FLEXIBILIDAD*** |  | x |  |

ACTIVIDAD

1. REALIZAR UN ESQUEMA CONCEPTUAL EN SU CUADERNO
2. Contesta LAS PREGUNTAS Y COMPLETA LA TABALA