

Actividades de aprendizaje:

1. Halla el resultado de estas multiplicaciones

a. $0,1 \cdot 10 = 1,0$

b. $0,05 \cdot 10 = 0,5 = 5$

c. $\left(\frac{2007}{1000}\right) \cdot 100 = 200,7$

d. $0,01 \cdot 100 = 1$

e. $0,006 \cdot 1 = 0,006$

f. $\left(\frac{402}{100}\right) \cdot 1000 = 4020$

2. Realiza las siguientes divisiones.

a. $25,5 \div 10 = 2,55$

b. $0,5 \div 10 = 0,05$

c. $\left(\frac{23}{10}\right) \div 100 = 0,023$

d. $10,1 \div 100 = 0,101$

e. $10,06 \div 1000 = 0,01006$

f. $\left(\frac{7}{10}\right) \div 1000 = 0,0007$

3. Halla estos productos.

a. $8 \cdot 0,7 = 5,6$

b. $0,69 \cdot 0,7 = 0,483$

c. $2,08 \cdot 0,25 = 0,52$

d. $0,7 \cdot 4 = 2,8$

e. $0,5 \cdot 0,136 = 0,068$

f. $21,05 \cdot 3,8 = 79,99$

4. Haz las divisiones que se proponen.

a. $36,9 \div 4,1 = 9$

b. $5,36 \div 0,67 = 8$

c. $47,7 \div 0,09 = 530$

d. $4,731 \div 0,57 = 8,3$

e. $4,992 \div 0,08 = 62,4$

f. $2,183 \div 0,37 = 5,9$

5. Usa la calculadora para comprobar el cociente en cada caso.

a. $32,2 \div 2,2 =$

b. $0,0277 \div 1,3 =$

c. $0,857 \div 1,59 =$

d. $0,0058 \div 0,039 =$

6. Lee la información y responde.

a. Eduardo necesitaba encontrar un valor aproximadamente de $5,2 \cdot 7,8$, así que aproximó cada factor hasta las unidades. ¿que valor obtuvo?

b. Diana necesita estimar el cociente de $43,5$ entre $8,25$, así que decidió aproximar a las unidades tanto el dividendo como el divisor. ¿que valor obtuvo si dividía hasta encontrar la cifra de las decenas?

7. coloca la coma en el lugar en la divisiones que se muestran o continuacion.

$$\begin{array}{r} 56,32 \overline{) 16} \\ 83 \\ \underline{352} \\ 320 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15,81 \overline{) 7} \\ 16 \\ \underline{21} \\ 0 \end{array}$$

$$*c. 18,36 \div 9 = 204$$

$$e. 8,901 \div 3 = 2967$$

$$*d. 49,35 \div 329 = 015$$

$$50,04 \div 24 = 2085$$