INSUMO O NOMBRE DEL TALLER: La vida humana, una vocación. (La razón de existir)
TIEMPO PREVISTO: (semana del ____ al ____ de _____ horas: _____)

ACTIVIDAD DE MOTIVACIÓN: (Corta y pertinente a la enseñanza, máximo 10 minutos**)**

-Con un animal, mostrar cuan vivos estamos.
Que la vida no depende enteramente de nosotros. Está en nuestras manos para cuidarla y hacerla que se desarrolle para el bien.

-Parado frente a un espejo, mírate en él. Haz gestos y morisquetas con el rostro, las manos, el tronco...
Colocados por parejas, realizar las siguientes actividades:
-Mirarse en silencio.
-Hablar con el compañero sobre las semejanzas y diferencias que tienen en su rostro, en el cabello, la piel…
-Comentar sobre la mascota o animal que más admiran. ¿Cómo es? ¿Cuál es su nombre? ¿Quién le dio ese nombre? ¿Qué come? ¿Cuáles son sus cuidados? ¿En qué se parece y se diferencia con el de tu compañero?
-Cuenta al grupo las semejanzas de unos y otros

MI AMIGA LA NATURALEZA (cuento)

¡Que linda es la naturaleza!
Llena de vida, alegría y colores como el arco iris.
Me encanta ver los pájaros volar por el cielo azul y anidar en los árboles. Observar las gotas de lluvia al caer, extender mis manos y sentir el viento.
Mi abuelo me enseña a cuidar las plantas.
Él me dice que limpian el aire y atraen el agua.
Con tristeza me cuenta cómo muchas plantas y animales se están acabando.
También cómo el aire y el agua se han contaminado.
Todos ellos son mis amigos. Dios los creó para que vivan conmigo.

ASÍ NOS HABLA DIOS

"Y vio Dios que todo cuanto había hecho era muy bueno"

-Leer comprehensivamente el texto presentado aquí:

Génesis 1, 29 – 31

-De todo lo presentado por Dios en la creación:

¿Qué nos ayuda a suplir nuestras necesidades según Maslow?

° Buscar cada una de las palabras que no se conocen en el diccionario y construir un escrito contando lo que quiere Maslow de nosotros como seres para la Felicidad.

Reconocimiento de la relación causa y efecto.
Contrastar ¿qué le pasa al ser humano si logra ir subiendo las gradas de la pirámide?, o ¿qué nos pasa si no nos superamos?
Trabajo por escrito. Socializar con el grupo tus opiniones.

Pirámide de Maslow

El psicólogo Abraham Maslow, desarrolló dentro su la Teoría de la Motivación, una jerarquía de las necesidades que los hombres buscan satisfacer. Estás necesidades se representan en forma de la Pirámide de Maslow:

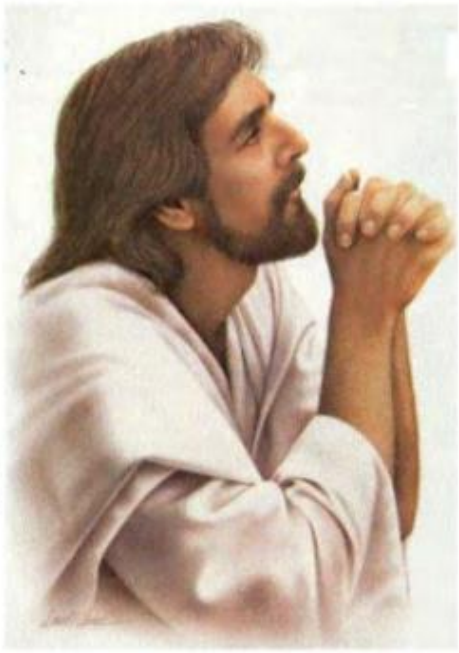
La interpretación de la pirámide nos proporciona la clave de su teoría: Un ser humano tiende a satisfacer sus necesidades primarias (más bajas en la pirámide), antes de buscar las de más alto nivel.

CUESTIONARIO:

¿Qué necesidades he resuelto a esta edad?

Poner el ejemplo personal como docente.

Ampliar un debate para escuchar otras posiciones.



Interiorización personal y escrita.

Ya hemos visto que solos no podemos alcanzar todo lo que nos proponemos o necesitamos. Para los creyentes, tenemos a Dios.

La oración es confianza en Dios y en los hombres.

¡Practiquémosla!

En un octavo de cartulina hacer una mini cartelera con una oración donde damos gracias por todo lo recibido hasta ahora y pedimos por nuestras necesidades y las de nuestra familia.

ACTIVIDAD 2

Trabajo por escrito y socializado en clase.
Analizando la pirámide de Maslow y las gradas que debemos subir, explicar si para poder superar dichas necesidades tenemos que transformarnos desde ciertos oficios, trabajos o profesiones y alcanzar esas metas?