

## Guía del estudiante

### Competencia

Se reconoce así mismo como producto de la evolución del proceso histórico para desempeñarse como ente transformador de su entorno.

**Clase 4** Utilice los apuntes en su cuaderno y tome nota..

### Temática: Las Revoluciones Liberales

El liberalismo y el nacionalismo, dos nuevas fuerzas políticas que había desatado la Revolución francesa extendiéndolas por toda Europa, combatieron el orden europeo del Congreso de Viena. Una primera oleada revolucionaria, entre 1820 y 1830, sacudió el continente en demanda de sistemas constitucionales y derechos para las naciones oprimidas.

### Liberalismo, nacionalismo y problemas sociales

Dos movimientos herederos de la **Revolución francesa** se opusieron a la **Restauración** en sucesivas oleadas revolucionarias: el liberalismo y el nacionalismo.

**El liberalismo:** Sus principios fundamentales eran:

- La defensa de las **libertades** y los **derechos individuales**.
- La **igualdad** de todos los ciudadanos ante la ley.
- La **soberanía nacional**, cuya materialización es la **Constitución**, ley fundamental de la nación que está por encima de todos, incluido el rey.
- La **división de poderes**, según la teoría de Montesquieu
- El control de la gestión pública a través de la publicidad y la **libertad de prensa**.

**El nacionalismo:** Afirmación de la nación como comunidad de raza, lengua e historia, frente a las fronteras artificiales creadas por los derechos patrimoniales de las monarquías. En contra del mapa de Europa reconstruido en el Congreso de Viena los nacionalistas propugnaban:

- La unificación de comunidades nacionales separadas en distintos Estados, como **Alemania** e **Italia** (nacionalismo centrípeto).
- La independencia de pueblos sometidos a Estados multinacionales, como el **Imperio austriaco** o el **turco otomano** (nacionalismo centrífugo).

### Los primeros movimientos revolucionarios

El pronunciamiento de **Riego** en España marcó el comienzo de las oleadas revolucionarias en Europa, estimuladas también por el triunfo de los movimientos independentistas y liberales de la América española.

- **Italia:** en Nápoles, los **carbonarios**, sociedad secreta de signo liberal, iniciaron la **sublevación de Nola** (1820) contra el absolutismo de **Fernando I de las Dos Sicilias** (1816- 1825). El monarca tuvo que jurar una Constitución casi idéntica a la española de 1812. El movimiento nacionalista se extendió al norte de Italia y el príncipe **Carlos Alberto de Piamonte**, regente desde 1821, otorgó una Constitución. En los congresos de **Troppau** y **Laybach** (1821), la **Santa Alianza** decidió la

intervención de Austria contra los nuevos regímenes constitucionales italianos, y el absolutismo se restauró de nuevo en Nápoles y Piamonte.

- **Portugal:** en 1820, una sublevación militar en Oporto obligó a **Juan VI** (1816-1826) a promulgar una Constitución (1822), pero al año siguiente un golpe de Estado acabó con el régimen liberal.
- **Grecia:** en 1821 comenzó la guerra de liberación contra el yugo turco y, con el apoyo de Inglaterra, Francia y Rusia, los griegos alcanzaron la independencia (1830).
- **Rusia:** insurrección de los **decabristas** (1825), duramente reprimida.

## La Revolución de 1830

- **Francia:** el sucesor de Luis XVIII, **Carlos X** (1824-1830) da un giro ultraconservador a la monarquía absoluta, lo que provoca un fuerte descontento. En julio de 1830, el rey disolvió la Cámara de Diputados y restringió aún más las libertades, lo que desencadenó la revolución. Durante las «**tres jornadas gloriosas**» (27, 28 y 29 de julio) los revolucionarios se adueñaron de París. Carlos X abdicó y ocupó el trono el duque **Luis Felipe de Orleans** (1830-1848).
- **Bélgica:** en agosto, la revolución se extendió a Bélgica. Tanto el partido liberal como el católico estaban descontentos con la unión política con Holanda y, además, la floreciente burguesía nacional veía con disgusto el autoritarismo de **Guillermo I** (1815-1840). En agosto, la revolución se extendió por todo el país, con el apoyo de Francia e Inglaterra. Los holandeses se retiraron y Bélgica obtuvo la independencia. La corona pasó a **Leopoldo I** de Sajonia-Coburgo (1831-1865) y se promulgó una Constitución liberal.
- **Polonia:** en noviembre de 1830 estalló la revolución, inspirada por el deseo de acabar con la dominación rusa. En enero de 1831 la Dieta proclamó la independencia, pero el ejército ruso venció a los polacos en Ostrolenka y ocupó Varsovia.
- Otros **movimientos revolucionarios** de menor alcance se produjeron en el norte de Italia contra el dominio austriaco y en diversas ciudades alemanas (1830-1833).



La libertad, cubierta con el gorro frigio y empuñando la bandera tricolor (los dos principales emblemas de la Revolución) conduce a los ciudadanos al asalto de la barricada. Un niño, símbolo de la nueva Francia, empuña dos pistolas. Un burgués, caracterizado con su chistera, avanza armado con un fusil.

## Fechas clave

---

- **1820** Pronunciamiento de Rafael del Riego que obliga a Fernando VII a jurar la Constitución de 1812. Sublevaciones en Piamonte y Portugal.
- **1821** La Santa Alianza interviene para acabar con la revolución en Italia. Grecia inicia su guerra de independencia.
- **1822** En el Congreso de Verona, la Santa Alianza decide intervenir en España para restaurar el absolutismo.
- **1823** Los Cien Mil Hijos de San Luis ponen fin al Trienio Liberal en España.
- **1824** El poeta romántico Lord Byron muere luchando por la independencia de Grecia.
- **1825** El Reino Unido reconoce a los nuevos países independientes americanos.
- **1830** Revolución en Francia: Carlos X es depuesto y la corona pasa a Luis Felipe de Orleans. Insurrección de Bélgica contra la monarquía holandesa y proclamación de la independencia. Revolución nacionalista en Polonia, duramente reprimida por Rusia. Levantamientos nacionalistas y liberales en Italia y Alemania. Independencia de Grecia.

Taller: realiza un escrito de mínimo una hoja.

- Desde muchos tiempos atrás las personas se han preguntado sobre cómo se puede cambiar pensamientos ideológicos que permitan vivir mejor.  
¿Piensa como tú puedes aportar a estos cambios de pensamientos y realiza un escrito bien fundamentado del porque debo cambiar mi forma de vida, y como puedo hacer para tener un mundo más equitativo, equilibrado y auto sostenible?