

Ideas previas

1. Cuando observo lo que hacen las personas cotidianamente, ¿qué actividades de producción puedo identificar?
2. Imagino qué quiero ser cuando grande y qué utilidad va a tener lo que haga para las otras personas. ¿Quién va a pagar por ello?



Los elementos que conforma la riqueza son:

- Herramientas
- Trabajo
- Saberes
- Recursos naturales

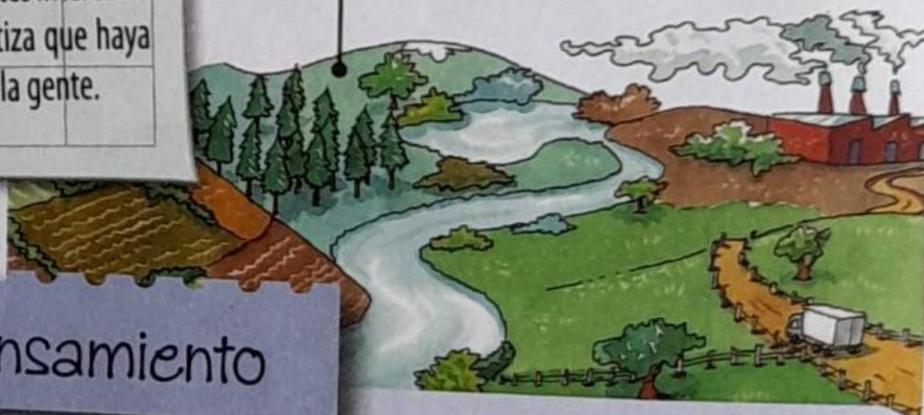


Riqueza y recursos naturales

Aunque la existencia de los recursos naturales es muy importante, éstos por sí solos no garantizan el alto nivel de vida de un país. Por ejemplo, un país puede tener tierras muy **fértiles**, muchos ríos y minerales y, sin embargo, su población puede ser muy pobre; puede tener grandes reservas de petróleo, pero si nadie las sabe explotar o si no cuenta con los medios y las máquinas para hacerlo, de nada sirven.

Riqueza y dinero

El dinero, es decir, todos los billetes y monedas de un país, tampoco es riqueza, es solamente un medio para que sus habitantes intercambien cosas entre ellos. La cantidad de dinero no garantiza que haya una gran cantidad de cosas y servicios disponibles para la gente.



Mis habilidades de pensamiento

1. **Explico** por qué no es totalmente válido afirmar que un país es rico si cuenta con abundantes recursos naturales.
2. **Discuto** con mis compañeros y escribo en mi cuaderno por qué para un país la riqueza no significa necesariamente tener mucho dinero.
3. **Deduzco** la importancia de la educación, para que un país mejore el aspecto económico.

Crear riqueza

Varios elementos como los recursos naturales, el trabajo, las herramientas y el saber se deben conjugar para crear la riqueza material. Cuando estos elementos se aprovechan y se combinan adecuadamente se aumenta la producción y se genera la riqueza que cubre las necesidades de la población.

Los recursos naturales

Recursos como el **agua**, los minerales y los suelos fértiles son la base material para la producción de bienes. Diariamente se consumen grandes cantidades de agua y se utilizan más tierras para producir los alimentos y artículos que necesita la creciente población.

Herramientas y máquinas

Los trabajadores se sirven de herramientas y máquinas para procesar y volver consumibles los productos de la tierra, por ejemplo: el martillo y las puntillas del zapatero, el azadón del agricultor, el automóvil del taxista, etc.

El saber y los conocimientos

Los saberes son necesarios para transformar con trabajo los recursos de la tierra. De nada le sirve al campesino tener buenas semillas y buenas herramientas si carece de la experiencia para cultivar.

El trabajo

Por medio del trabajo que realizan las personas se pueden transformar los recursos que da la tierra y obtener productos para el consumo.

Conexión con Ciencias

Solamente un 3% del agua del planeta es dulce, es decir, apta para el consumo. El **declive** de los ecosistemas de agua dulce se está convirtiendo en un grave problema que puede causar numerosos conflictos y puede afectar las regiones donde este recurso es escaso.



Vocabulario

Fértil: terrenos con gran capacidad de producción.

Declive: decadencia.



Mis habilidades de pensamiento

- Menciono** un recurso en el cual Colombia es rico: _____; y otro en el cuál no lo es: _____.
- Identifico** si las afirmaciones son falsas o verdaderas.
 - La riqueza material depende, entre otros, del trabajo, la disponibilidad de recursos naturales y de herramientas.
 - Los suelos fértiles y los minerales son recursos naturales.
 - Con el trabajo, las personas transformamos los recursos naturales.
- Investigo y encuentro** un ejemplo de un recurso natural que, como el agua dulce, es escaso y se encuentra amenazado en el mundo. Discuto con mis compañeros mi hallazgo.

¿Quiénes participan en la economía?

La economía, es decir, el sistema dentro del cual se genera la producción de los artículos y servicios que satisfacen las necesidades humanas, es movilizada por todas las personas que viven en sociedad. Los economistas, para simplificar un poco, clasifican en cinco tipos a las personas, según su función dentro de la economía: los hogares, las empresas, las empresas financieras, el gobierno y el extranjero.

Los hogares

Un hogar está constituido por toda persona o grupo de personas que viven bajo un mismo techo. Pueden representar un hogar un soltero que vive solo, una familia con hijos o un grupo de monjes viviendo en un monasterio. Las principales actividades económicas de un hogar son el trabajo y el ahorro.

Aprendo más

Desde 1950 hubo un gran incremento en el consumo mundial de **agua** en actividades como la agricultura y la industria, debido, en parte, al crecimiento de la población; se sabe, por ejemplo, que durante el siglo XX se multiplicó por diez la cantidad de agua usada para el riego en la agricultura.



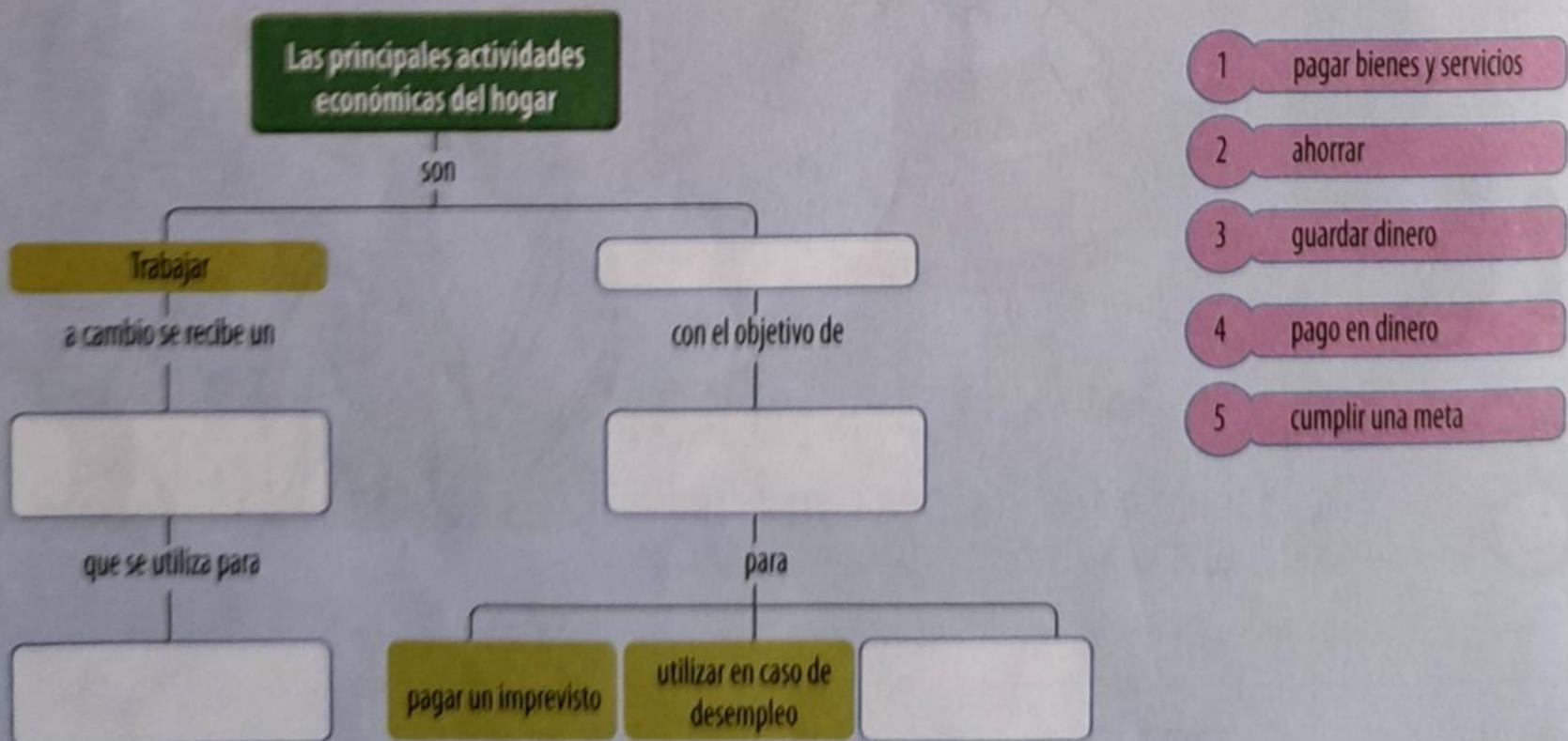
para conservar los recursos naturales

En el colegio y en el hogar puedo asumir actitudes para conservar los recursos naturales.

Identifico tres actitudes de mi vida cotidiana que ayudan a conservar los recursos naturales.

Mis habilidades de pensamiento

- Completo** el esquema con el número del recuadro de texto que corresponda.



- Identifico** tres productos que se consuman en mi hogar. **Averiguo** y **explico** cómo han sido producidos y a través de qué empresas.
- Cuando mi familia ahorra dinero, ¿qué actividades y qué objetivos se propone? Los **describo** en mi cuaderno.

Las empresas

Una empresa es una organización de personas, cuya actividad principal es producir artículos o servicios que se venden en un mercado. Por ejemplo, una fábrica de automóviles, un supermercado, un banco o una entidad que vende servicios de comunicaciones.

Actividades económicas de una empresa

Dentro de las actividades desarrolladas por una empresa tenemos:

Contratar a las personas, cuyo trabajo es indispensable para la producción de cualquier artículo.

Ofrecer artículos y servicios, que es la razón de ser de una empresa. Se pueden producir tres tipos de bienes o servicios, tal y como se observa en el esquema.

Invertir. Cuando una empresa quiere producir más artículos y servicios, debe disponer de más trabajo (mano de obra), de más recursos naturales o de más máquinas. La adquisición de estos elementos se llama inversión, para lo cual las empresas piden dinero prestado al banco.

Las empresas producen



Materias primas. Artículos destinados a formar parte de un nuevo proceso de producción, el algodón, por ejemplo, no es consumido por las personas de forma inmediata, sino que es utilizado para hacer hilos que, al ser tejidos, forman prendas de vestir.



Bienes de consumo. Artículos producidos para que las personas los consuman inmediatamente, como la comida, los vestidos, la salud y los carros.



Bienes de capital. Artículos que no están destinados al consumo, sino que son elementos de la producción, como las máquinas y las herramientas.



Mis habilidades de pensamiento

1. **Identifico** en una tienda de mi barrio:

a. ¿A quién ofrece trabajo? _____

b. ¿Qué tipo de bienes y servicios ofrece? _____

c. ¿En qué tipo de bienes o servicios ha debido invertir para que ese negocio funcione correctamente? _____

2. **Enumero** las materias primas que se necesitan para hacer calzado. _____
