

EVALUACIÓN CLASE 6

1. Vas a escribir un artículo periodístico donde debes poner en práctica lo aprendido en la sección de motivación, explicación y ejercicios. Sigue los pasos dados en Planeación, Redacción, Revisión y Publicación. No lo vayas a copiar de internet, eres tú quien debes escribirlo.

2. Explora estos modelos de artículo periodístico:

Modelo 1 (Presenta un punto de vista original sobre un tema de interés general)

Minecraft: el juego más popular en el planeta.

La plataforma que permite muchas más cosas aparte de jugar.

Con más de 100 millones de descargas, Minecraft es, claro, un éxito comercial, pero mucho más que eso: un videojuego con principios básicos de física en el que se construyen con piezas parecidas a Lego estructuras (casas, pueblos, réplicas de la Estrella de la Muerte de La guerra de las galaxias, ciudades de Juego de Tronos), una herramienta que permite experimentar con los efectos de la gravedad o visitar Egipto antiguo, un juego que hoy es usado en una versión para fines educativos en cerca de tres mil escuelas en Estados Unidos, Europa y Asia.

Pero lejos de las cifras y el amplio nivel de audiencia que tiene, Minecraft es algo incluso más grande, por encima de la oportunidad de mercado que le abrió a Microsoft o de la fortuna que le trajo a su creador, Markus Notch Persson: es una especie de extensión de la creatividad humana, un lienzo en blanco para construir. Lo que sea. Poco. Mucho. Todo.

[...] En The Guardian, Keith Stuart, editor de la publicación, narró cómo Minecraft logró tender un puente de comunicación entre él y uno de sus hijos, autista. “Fue

como prender la luz. A través de sus reglas y sistemas, Minecraft le dio a Zac una estructura creativa que lo liberó”.

Relatividad: mientras Minecraft permite liberar de cierta forma a personas como un niño autista, la misma fuerza del juego logró esclavizar a Persson, su creador. Una suerte de esclavitud del éxito de una plataforma que se transformó en una extensión del mundo para millones de usuarios. [...]

Tomado de: www.elespectador.com 14 de marzo de 2015

Modelo 2(Expone una información veraz sobre un tema importante)

¿Por qué Finlandia tiene el mejor sistema educativo?

La escolaridad empieza a los siete años, los alumnos participan más que el profesor y solo el 10 por ciento de las tareas son para la casa.

El 90 por ciento de los colegios son públicos y no realizan selección de estudiantes. De hecho, los niños se matriculan en la institución más cercana, donde conocen a compañeros de todas las condiciones sociales y aprenden a convivir sin discriminar. [...]

Leer se enseña desde los siete años, no antes. Algunos expertos afirman que, a esa edad, en la que empieza la escolaridad básica en Finlandia, existe madurez suficiente para desarrollar el gusto por estudiar. La socialización es lo único que se estimula en el año obligatorio de preescolar.

También hay una mística en este sistema: los miembros de la comunidad académica tienen un alto sentido de responsabilidad. Profesores, directivos y estudiantes cumplen con lo que se espera que hagan, sin necesidad de ser vigilados constantemente. Los alumnos participan en clase, incluso más que el profesor. [...]

Tomado de: www.semana.com 24 de marzo de 2015

Pasos para escribir tu artículo periodístico:

Dimensión pragmática

Realiza todas las actividades en tu cuaderno

I Planeación

2. Selecciona un tema de tu interés.
3. Busca información sobre el tema que elegiste y subraya ideas que coincidan con tu punto de vista.
 - Busca información específica sobre el tema seleccionado.
4. Delimita el tema respondiendo estas preguntas:
 - a. ¿Qué propósito tienes?
 - b. ¿Qué información específica quieres tratar?
 - c. ¿Quiénes van a leer el texto?

Ten en cuenta que los artículos periodísticos expresan y valoran un tema de interés.

Recuerda que el propósito y la audiencia determinan qué es pertinente o no en el escrito.

II Redacción

5. Elabora una lista de palabras clave y escribe las ideas principales que conformarán tu texto.
6. Redacta un párrafo para la introducción, uno para el desarrollo y otro para la conclusión. Ten en cuenta la estructura y las palabras clave.
7. Añade el título y el sumario a tu artículo.

Ten en cuenta que a partir de las ideas principales se construye un texto.

No olvides ampliar la información de tal manera que tu punto de vista sea evidente.

Recuerda que el sumario destaca la idea central del artículo.

III Revisión

8. Lee el texto completo y verifica si cumple la intencionalidad y las características de un artículo:
 - Información clara.
 - Eventos de interés para un público amplio.
 - Consta de título, sumario, introducción, desarrollo y conclusión.
9. Realiza una lectura en voz alta frente a otra persona, revisa los signos de puntuación y la ortografía.

Revisa que la estructura y el lenguaje sean como los que caracterizan a los artículos periodísticos.

Este ejercicio te ayudará a verificar si hay pausas en la lectura y no están señaladas con la puntuación respectiva en el texto.

IV Publicación

10. Imprime el texto, pero antes revisa que cumpla todas las normas establecidas por el profesor.
11. Circula copias de tu artículo entre tus compañeros. Luego, conversen sobre la experiencia de escribirlo y su contenido.



ENVÍA TODO EL TRABAJO EN UN SOLO ARCHIVO PDF ÉXITOS.