Grado 7 Lenguaje

Usa diferentes estrategias argumentativas.

**TEMA: CARACTERIZACIÓN DE ESTRATEGIAS ARGUMENTATIVAS DE TIPO DESCRIPTIVO**



**Nombre del estudiante:**

Después de observar la animación **“convéncete con las descripciones**”, responde las siguientes preguntas:

1. ¿Cómo dijo la mujer que serían los muebles que ella quería?

2. ¿Cómo eran los muebles que quería el esposo?

3. ¿Qué hizo la mujer para convencer a su esposo de comprar los muebles que a ella

le gustaban?

4. ¿Cómo serían los muebles que a ti te gustarían y por qué razones? Descríbelos.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lee detenidamente el siguiente texto y responde las preguntas.**  **“Las maldades de Pedro Ogro”**  En un salón de clases de una escuela, un estudiante llamado Pedro Ogro, actúa como acosador y realiza las diferentes formas de bullying sobre sus compañeros.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **1. Bullying físico:**  Pedro Ogro molesta a Mario, se burla del poco pelo de Mario y las entradas pronunciadas en su cabeza, Mario intenta reclamarle de forma pacífica y Pedro Ogro lo golpea. | **2. Bullying verbal:**    En otra situación (otro plano), Pedro Ogro insulta a paloma, una jovencita delgada y un poco despeinada que está en su salón. Le dice que parece un mosquito despeinado, un hilo caminando, etc., al punto de hacerla estallar en llanto y convertirla en la burla de sus compañeros. | **3. Bullying psicológico:**    Pedro Ogro necesita colores para su tarea, y le dice a Juan de manera exigente, que le dé los lápices. Juan se niega a entregárselos, por lo que Pedro Ogro le dice que, si no le entrega los lápices, a la salida de la escuela le espera para golpearlo y maltratarlo él y otros amigos suyos. Ante ésto Juan entrega los lápices inmediatamente. | **4. Ciberbullying:**  Estando en su casa, Pedro Ogro, se sienta en su computador. Cuando entra a internet, encuentra el perfil de Rosita, allí comienza a hablar con ella tratando de enamorarla. Pero a Rosita no le gusta ni le agrada cómo le habla Pedro, pués actúa como un Ogro. Así que le dice que se desconectará. En vista de esto, Pedro Ogro actúa de inmediato diciéndole que, si no le sigue hablando en ese momento, la esperará fuera del colegio para ridiculizarla con sus amigas. Rosa, muy asustada, decide bloquear a Pedro y salir de internet. |   La **palabra bullying** proviene del inglés bully, que significa matón o bravucón, y que como es evidente, está relacionada a conductas humanas que tienen que ver con la intimidación, humillación, maltrato y acoso sobre el otro. Ese otro quien termina afectado y lastimado ya sea física o mentalmente (Nárvaez & Salazar, 2012). En el bullying actúa un desequilibrio de fuerzas de poder: agresor y víctima. En esta interacción, el individuo más dominante, ejerce su comportamiento agresivo con quien presenta un comportamiento pasivo, tímido y quien termina convirtiéndose en víctima del agresor. Teniendo en cuenta estas ideas, las situaciones que pueden considerarse como bullying tiene las siguientes características:  • Maltrato físico, verbal y mental que se realiza repetidamente y a lo largo del tiempo contra alguien.  • Abuso de poder: alguien obliga por la fuerza a otro a hacer lo que éste le pide y lo ridiculiza si éste no lo hace.  • Ataques de manera intencionada, previamente planeados contra alguien.  • Generación de temor constante en la víctima, quien es incapaz de defenderse.  • La realización de bromas pesadas y ofensivas que no son agradables para el otro. No podríamos considerar bullying lo siguiente:  • Bromas amigables que causan risa entre las dos personas que participan de la situación.  • Cuando las dos personas tienen la misma fuerza de poder, es decir no hay agresor ni víctima, porque cada uno maneja la misma posición.  Formas en que se desarrolla el bullying:  **Físico:** se desarrolla a través de patadas, empujones, puñetazos y palmadas contra otro. Entre más crecen los individuos, las agresiones son más violentas.  **Verbal:** se presenta mediante amenazas, insultos, apodos, burlas crueles acerca del origen étnico o hacer notar defectos físicos del otro.  **Psicológico:** Corresponde a las acciones que pretenden disminuir la autoestima del otro, generar temor o miedo. **Ciberbullying:** se conoce también como e-bullying, bullying electrónico o bullying en línea. Como acoso, implica intimidación y amenaza virtual contra el otro (víctima) a través de cualquiera de las vías electrónicas y virtuales que existen. Este tipo de bullying, tiene la particularidad de poseer las demás clases de bullying, puesto que un acoso virtual, ejercido normalmente de forma verbal, puede llevarse a cabo (físicamente) en otro lugar, y generar baja autoestima en la victima del ciberbullying. Para mejorar la relación de situaciones que presenten bullying, se recomienda realizar entrevistas individuales con los presuntos agresores y con las presuntas víctimas. A veces conviene establecer posibles acuerdos de colaboración con las familias. (Dirección General de la Oficina de Defensa de los Derechos del Menor (ODDM), 2005).  **Es tu hora de argumentar sobre el bullying. Responde las siguientes preguntas:**  1. Ejemplifica por lo menos tres situaciones que conozcas del bullying, ya sea porque las hayas presenciado, vivido o alguien te haya contado. (Puedes hacer dibujos representativos o pegar imágenes).  2. ¿Cuál es tu punto de vista sobre el bullying?   1. ¿Cuáles son tus razones o premisas para asumir ese punto de vista?   4. ¿Qué tipo de estrategia argumentativa se evidencia en el texto anterior? |

Une con una línea, cada definición con su respectiva estrategia argumentativa:

|  |  |
| --- | --- |
| Se encarga de argumentar mediante detalles o muestras descriptivas de determinado tema. | Estrategia argumentativa de tipo descriptivo |
| Se encarga de argumentar a través de las semejanzas o diferencias de aquello que se habla. | Estrategia argumentativa de tipo ejemplificativo. |
| Se encarga de argumentar utilizando ejemplos para ilustrar el tema que hablamos. | Estrategia argumentativa de tipo comparativo. |
| Se encarga de argumentar mediante la explicación de la razón o causa de ser de algo y su consecuencia.  . | Estrategia argumentativa de tipo causa- efecto. |

Ahora lee el siguiente argumento, analiza y completa:



Aunque Acapulco y Cancún sean dos destinos de playa mexicanos paradisiacos, si realmente quieren estar conectados a la naturaleza, entonces Cancún es el mejor lugar para estar.

Ambos lugares son atractivos turísticos, debido principalmente a la belleza ze sus playas, no obstante, los dos son muy distintos, ya que Cancún se encuentra en el Mar Caribe y Acapulco en el pacífico. Respecto al color del mar, el de Cancún es azul turqués y la arena blanca similar al polvo, mientras que el agua del mar en Acapulco es azul oscuro y su arena es más gruesa y café oscura. Sobre la forma de divertirse, la vida nocturna en Acapulco es de los mejores atractivos que tiene, pues sus bares y centros nocturnos aseguran mucha diversión, pero es en Cancún donde se puede tener contacto real con la naturaleza. Allí hay una variedad de parques naturales que cuentan con unos paisajes privilegiados y que también garantizan mucha diversión.

Y, por último, sobre qué lugar es más económico visitar, resta decir que viajar a Cancún es mucho más caro que hacerlo a Acapulco. Realmente ambos lugares son muy buenos para descansar en vacaciones, pero vale la pena gastar unos pesos más y disfrutar de la naturaleza en buena compañía en un lugar como Cancún.

Analiza:

¿Tú, cuál playa visitarías? ¿Por qué razón?

