

EVALUACIÓN (EL GENERO LÍRICO)

Lee con atención este poema y responde las preguntas del taller de lectura crítica.

TRANSPIRACIÓN VEGETAL

Era una tarde de verano cuando
iban los escolares
de excursión a una huerta, atravesando
por unos **alfalfares**.

Unos y otros celosos por ganarse
para llegar primero,
corrían y corrían sin quedarse
ninguno **postrimero**.

Bajo el límpido azul del firmamento
la costa florecía,
todo era como un claro pensamiento
de alegre poesía.

- ¡Te gano! - ¡Yo te gano!, **prorrumpía**
la ingenua caravana,
y su camino rápido seguía.
- ¡A mí nadie me gana!

Cuando llegaron a la huerta ansiada
rendidos se tendieron
en el césped, **do** en siesta regalada
los chicos se durmieron.

Bajo la sombra fresca y anchurosa
de un platanar dormían,
mientras el sol la lumbre bochornosa
las hojas resistían.

Había atardecido. De repente
algunos despertaron
con el semblante pálido y doliente.
- ¡Volvamos!, exclamaron.

Cuando todos volvían lentamente,
titilaban de frío,
aunque el sol aún distaba de occidente
y esa tarde de **estío**.

Estoy helado -dijo un chico-. Helado
- un segundo exclamaba.
- Parece que hubieran arrojado
agua! – otro se quejaba.

Pero otro instruido más, sin duda,
les contestó sonriente:
- ¿No sabe que la planta suda?
Pues hoy precisamente,

del plantar las hojas han vertido
vapor de agua, el que ha puesto
tan friolento el cuerpo y **aterido**.
- ¿Ya ven, pues, por qué es esto?

- ¡Ah! – Dijeron con coro- ya acabamos:
y no hay más que correr.
- Sí, correr, para ver si así llegamos
antes de anochecer.

TALLER DE LECTURA CRÍTICA

No envíes este taller sin antes haber contestado las preguntas dadas en la sección de ejercicios.

Cada pregunta debe ir unida con la respuesta, no acepto respuestas sueltas. Si no es así, no será tomada en cuenta para evaluación.

1. De acuerdo con las últimas cuatro estrofas ¿Cuál sería la cantidad mínima de niños que hay en el grupo?

2. Cuándo ocurren las situaciones que se enuncian en el poema?

3. ¿Por qué razón corrían los niños?

4. ¿Qué problemas tenían?

5. Numera las acciones de los niños, teniendo en cuenta el orden en que ocurren en el poema.

[] Compiten por quién llega primero.

[] Comprenden que sienten frío a causa del vapor de agua.

[] No comprenden por qué sienten frío.

[] Regresan antes del anochecer.

[] Se despiertan.

[] Se duermen bajo el árbol.

[] Van de excursión.

6. Elige el modo textual que se presenta en los versos: " Bajo el límpido azul del firmamento/ la costa florecía/ toda era como un claro pensamiento/ de alegre poesía.

a. Narración

b. Descripción.

c. Explicación.

d. Argumentación.

7. Escribe (V) verdadero o falso(F) según corresponda.

a. Era una tarde de invierno cuando los escolares se fueron de excursión. ().

b. Uno de los escolares siempre se queda atrás cuando corren. ().

c. Los escolares llegan rendidos a la huerta. ().

d. Sólo algunos escolares titilaban de frío. ().

e. Un escolar más instruido explica por qué todos tienen frío. ().

8. Busca el significado de estas palabras: alfalfar, postrimero, prorrumpir, titilar, estío y aterido.