**REALIZA LAS SIGUIIENTES ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE**

**(VER PÁGINA 63 DEL LIBRO VAMOS A APRENDER LENGUAJE 6)**

**INTERPRETA**

**1. Lee los siguientes fragmentos y señala el espacio y el tiempo en el que se sitúan los acontecimientos de los textos:**

**a. Fue en las terrazas saqueadas del Cuzco donde Gonzalo Pizarro oyó por primera vez hablar del país de la canela. Él tenía como todos la esperanza de que hubiera canela en el Nuevo Mundo, y cuando pudo dio a probar a los indígenas bebidas con canela, para ver si la reconocían.**

**William Ospina. El país de la canela (fragmento). 2008**

**b. Antonio Pigafetta, un navegante florentino que acompañó a Magallanes en el primer viaje alrededor del mundo, escribió a su paso por nuestra América meridional una crónica rigorosa que sin embargo parece una aventura de la imaginación. Contó que había visto cerdos con el ombligo en el lomo, y unos pájaros sin patas.**

**Gabriel García Márquez. La soledad de América Latina (fragmento). 1982**

**ARGUMENTA**

**2. Reflexiona acerca de la forma como el tiempo en que se ubican las anteriores narraciones modifica la descripción de los espacios referidos.**

**PROPÓN**

**3. Cuenta la historia de tu familia incluyendo las características del espacio y del tiempo.**

**Puedes recrear la historia en un lugar fuera de la realidad. Ten en cuenta e incluye tanto el tiempo interno, como el externo.**

**REALIZA LAS SIGUIIENTES ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE**

**(VER PÁGINA 67 DEL LIBRO VAMOS A APRENDER LENGUAJE 6)**

**INTERPRETA**

**1. Lee el siguiente texto y realiza las actividades.**

**Muchos años después, frente al pelotón de fusilamiento, el coronel Aureliano Buendía había de recordar aquella tarde remota en que su padre lo llevó a conocer el hielo. Macondo era entonces una aldea de veinte casas de barro y cañabrava construidas a la orilla de un río de aguas diáfanas que se precipitaban por un lecho de piedras pulidas, blancas y enormes como huevos prehistóricos. El mundo era tan reciente, que muchas cosas carecían de nombre, y para mencionarlas había que señalarlas con el dedo. Todos los años, por el mes de marzo, una familia de gitanos desarrapados plantaba su carpa cerca de la aldea, y con un grande alboroto de pitos y timbales daban a conocer sus nuevos inventos. Primero llevaron el imán. Un gitano corpulento de barba montaraz y manos de gorrión, que se presentó con el nombre de Melquiades, hizo una truculenta demostración pública de lo que él mismo llamaba la octava maravilla de los sabios alquimistas de Macedonia.**

**Gabriel García Márquez. Cien años de soledad (fragmento). 1967.**

**a. ¿El tiempo es lineal o está alterado?**

**b. ¿Qué clase de tiempo cronológico utiliza? Justifica tu respuesta.**

**c. Vuelve a leer el siguiente pasaje y explica si tiene lugar antes o después de que el coronel Aureliano Buendía conociera el hielo:**

**Un gitano corpulento de barba montaraz y manos de gorrión, que se presentó con el nombre de Melquiades, hizo una truculenta demostración pública de lo que él mismo llamaba la octava maravilla de los sabios alquimistas de Macedonia.**

**ARGUMENTA**

**2. Responde: ¿Qué efecto produce en el lector el uso de estructuras paralelas o circulares?**

**PROPÓN**

**3. Escribe una anécdota. Nárrala en orden cronológico. Sigue las sugerencias.**

**a. Inicia con fórmulas como: Todo comenzó cuando…, Al inicio de que todo sucediera…,entre otras.**

**b. En el nudo, emplea expresiones como Más adelante…, Antes de que todo sucediera…, entre otras.**

**c. Introduce el último párrafo diciendo: Al final…, Para terminar…, etc.**