

AREA DE EDUCACION ÉTICA Y MORAL			
NOMBRE			
GRADO	SEXTO	1	2
FECHA	DD	MM	AA
TEMA	LA IDENTIDAD		
PROPOSITO	Afirmar en los niños y jóvenes el concepto y vivencia de su identidad como medio de alcanzar su unidad personal y desarrollo social.		

**LA IDENTIDAD**

**MOTIVACIÓN**

Cordial saludo estimados estudiantes en esta guía vas a encontrar actividades que vas a realizar Durante 2 semanas. Para ello vas a necesitar como hasta ahora del celular u otro dispositivo en el que puedes observar las actividades a desarrollar. Te invito a tomar apuntes de los conceptos en tu cuaderno.

- Que observa en la imagen o video



**EXPLICACIÓN**

¿Qué es identidad?

El término identidad proviene del vocablo latín *identitas*, que refiere al **grupo de rasgos y características que diferencia a un individuo**, o grupo de individuos, del resto. Es a partir de esta que las personas logran distinguirse del resto y esto depende siempre de la cosmovisión e historia propia y del contexto en el que se vive.

La identidad es conciencia de ser uno mismo, pero no como un cúmulo de sensaciones diversas y confusas que se experimentan al actuar de cualquier forma, sino como un sello distintivo frente a las demás personas.

La identidad es la conjunción de los elementos biológicos, psicológicos, emocionales y espirituales, en el individuo que le hacen distintivo de los demás, y unidad en sí mismo. Un individuo puede estar integrado en sí o estar dividido. Todo parte de la definición integral que una persona haga de sí misma a lo largo del tiempo y de sus experiencias de vida.

**IDENTIDAD: ¿QUIÉN SOY?** Para el joven es posible que la búsqueda de su identidad, el deseo de su autoafirmación, se base en la elección de una carrera, en su actividad económica productiva, en algunos aspectos de su calidad de vida...Sin embargo, la identidad va muy ligada al interrogante ¿Quién soy?, y las múltiples respuestas (adecuadas o erradas) que se ofrezcan a dicha pregunta, determinarán caminos y estilos de vida, que también podrán ser positivos o negativos. Esto es fácil

NOTA: NO OLVIDAR MARCAR LAS GUIAS Y ENVIAR POR SINAPSISI

ilustrarlo con un ejemplo: La jovencita que infortunadamente cae en la prostitución desde muy temprana edad, denigrando su ser integral, en contraposición a la joven que opta por una carrera y servir a la sociedad y su desarrollo desde su campo de acción.

- ¿Qué es la identidad personal?

La identidad personal es aquello que nos caracteriza como individuo. Es lo que permite que alguien se reconozca a sí mismo y le reconozcan dentro de un grupo social. Nos caracteriza la pertenencia a una familia, nacionalidad, la lengua, tradiciones, datos personales, etc.

La función del docente para desarrollar la identidad personal de sus alumnos es fomentar las actitudes y capacidades relacionadas con el proceso de construcción de esa identidad y de las competencias emocionales y sociales. Es un pilar fundamental para el inicio de su escolaridad, algo que el/la docente no debe olvidar.

- ¿Qué papel tienen las familias en cuanto desarrollo de la identidad?

El papel que se le atribuye a las familias en cuanto a identidad personal es un papel que juega un gran rol en formar esa identidad, mientras crecen hasta su adolescencia y se convierten en adultos. La manera en que los miembros de la familia se relacionan y funcionan juntos como un grupo social puede dar forma a la autoestima de un niño, su socialización y su identidad cultural.



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA MIGUEL DE CERVANTES SAAVEDRA

Según Resolución N° 2729 del 13 de Octubre 2017

Código DANE: 173001002475 Nit: 809.001.097-3

Nuestra identidad personal se manifiesta a través de diferentes elementos como:

- Identidad de género
- Elección política
- Valores morales
- Religión
- Costumbres y tradiciones populares
- Estilo estético
- Expresión verbal y conductual
- Ocio
- Profesión
- Estudios

### Características de la identidad personal

La creación de la identidad personal siempre viene definida en base a dos aspectos generales:

1. La relación de la persona consigo misma.
2. La relación de la persona con su entorno.

Las personas desarrollan su identidad personal y el conocimiento de su entorno a partir de la experiencia con su propio cuerpo, del contacto y autorregulación de sus emociones, motivaciones y anhelos y de la elaboración mental de todas estas **experiencias internas**.

Por otro lado, la relación con su familia, la escuela, su entorno natural y socio-cultural inmediato y, gracias a las nuevas tecnologías, con otros contextos sociales, les otorga otra serie de experiencias que servirán, igualmente, para aportar nuevos datos en la creación y desarrollo del concepto de identidad personal.

De este modo, el ser humano realiza un complejo trabajo de elaboración de todas y cada una de sus experiencias vitales para, a partir de ellas, construir un **autoconcepto o imagen de sí mismo**. Esta identidad personal que, como decimos, **sigue fluctuando a lo largo de toda la vida** en pequeños o grandes matices, servirá de base a la persona para acometer sus experiencias vitales, con respecto a ella misma y con respecto a su entorno.

La construcción de la identidad personal se trata, por tanto de un **proceso multifactorial que se retroalimenta** constantemente, en donde las experiencias vitales van creando esta identidad personal que, a su vez, condiciona las vivencias posteriores siendo, de nuevo, alimentada por ellas.

Por ejemplo, algunos de los elementos factores a través de los que se constituye la identidad personal son:

- **Grupo de pertenencia** (familia, amigos, vecindad, etc.): va definiendo nuestras creencias y valores.

NOTA: NO OLVIDAR MARCAR LAS GUIAS Y ENVIAR POR SINAPSISI

- **Sistema educativo:** ofrece determinados contenidos que moldearán nuestra identidad.
- **Cultura y sistema social:** a través de ellos interiorizamos determinadas costumbres y normas.
- **Ámbito geográfico y residencia:** la naturaleza, el clima y otros factores físicos y meteorológicos de nuestro lugar de residencia también condicionan en gran medida nuestra identidad.
- **Idioma:** a través del idioma se transmiten muchos valores, creencias y costumbres propias del grupo lingüístico al que se pertenece.

### Cómo se construye la identidad personal

El proceso de construcción de la identidad personal se ve reflejado de una manera muy clara observando el [desarrollo evolutivo de una persona](#).

El bebé, ya desde su gestación, no tiene conciencia de la existencia de sí mismo pero va relacionándose con su entorno inmediato (su madre) y posteriormente con su cuerpo y sus sensaciones internas para **ir creando creencias y esquemas mentales** que integran todo lo vivido. Poco a poco, el bebé empieza a tomar conciencia de su existencia y, con ello, de la existencia del otro y, a partir de ahí, va incorporando conocimientos alrededor de él mismo en relación a su entorno.

Durante la infancia sigue teniendo experiencias de relación con los demás (familia, escuela, contexto socio-cultural, etc.) que le van a llevar a seguir construyendo creencias alrededor de quién es él, quiénes son los demás y cómo funciona el mundo que le rodea. La adolescencia supone el punto cumbre en la construcción de la identidad personal en donde la persona reelabora conscientemente su experiencia de vida y finaliza el proceso **creando e integrando una imagen definitiva de sí misma**.

El resto de experiencias de vida durante la vida adulta servirán para consolidar o poner en jaque esta construcción personal de la identidad personal.

### Identidad cultural

Este concepto implica todo aquello que tiene que ver con **las creencias, tradiciones, símbolos, comportamientos, valores y orgullos** que comparten los miembros de un determinado grupo de personas y que son a su vez los que permiten la existencia de un sentimiento de pertenencia.

Este sentimiento ayuda a que, a pesar de las diferencias individuales, los miembros puedan tener algo en común. Esta puede ser definida también por oposición a otras, esto significa que **un grupo puede ser identificado como**



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA MIGUEL DE CERVANTES SAAVEDRA

Según Resolución N° 2729 del 13 de Octubre 2017

Código DANE: 173001002475 Nit: 809.001.097-3

**tal justamente porque presenta diferencias** explícitas y notables que permiten establecer la existencia de distintos grupos.

- Fuente: <https://concepto.de/identidad/>

### Identidad nacional

La identidad nacional, por otro lado, es aquella que **vincula a los individuos con la nación de la cual forma parte**. Esto se puede dar por el hecho de compartir ciertas **costumbres** o tradiciones, religión, cosmovisión o comportamientos; por habitar el mismo territorio o por tener sentimientos de pertenencia.

Este concepto **se opone claramente al de globalización**, en el que se promueve la **integración** total de las naciones o bien, el predominio de una región sobre el resto, lo que terminaría imponiendo los rasgos de un grupo a la totalidad de la población mundial.

### Identidad de género

En los últimos años comenzó a hablarse de identidad de **género** entendiéndosela como **el género que con el cual una persona logra identificarse**. También puede utilizárselo para hacer referencia al género que se le atribuye a una persona a partir de elementos que responden al rol de género, que pueden ser la ropa que usa, su comportamiento, apariencia, etcétera.

De esta forma, el sentimiento de femineidad o masculinidad que tiene una persona **no necesariamente coincide con su genitalidad**. El término de identidad de género suele ser igualado con el de identidad sexual aunque hay quienes establecen diferencias entre ambos.

### Importancia de la identidad

Frecuentemente **utilizamos la palabra identidad en diferentes contextos**: “Crisis de identidad”, “documentos de identidad”, “identidad cultural”, “identidad deportiva o religiosa”, “identidad empresarial”.

La aplicación más importante de la identidad **es en relación a las personas**.

La identidad es un sentimiento importante para la mayoría, porque **nos proporciona pertenencia**.

Cada ser humano tiene una identidad única e irrepetible.

La identidad, en inglés llamada “*self*”, que significa “sí mismo” en psicología, **es el conjunto de rasgos que nos diferencian de los demás y nos hacen identificables**.

La identidad de una persona **está dada por todo aquello que perdura en el tiempo y nos hace distintos**, lo que nos hace reconocibles como individuos particulares.

El “*self*” o identidad **se construye desde el momento del nacimiento y aún desde la concepción**, con cada sensación de gratificación o de frustración que siente el futuro bebé según sea la atención que recibe de su entorno.

Es destacable la **importancia de la sonrisa** para el bebé por parte de la madre o quien tiene a su cargo su cuidado, como así también del contacto visual para la **construcción de la identidad**.

La construcción de la identidad es un proceso que tiene continuidad en el tiempo desde el nacimiento hasta el último día de la vida. Cada vínculo con el que se interactúa desde la niñez hasta la vida adulta, cada experiencia vincular **determinan la subjetividad y, por ende, la identidad, la mismidad o el “ser uno mismo”**.

El ser humano **es un ser biopsicosocial**, es decir un cuerpo y una psique que se interrelaciona socialmente en un contexto histórico social determinado.

No se trata de un sujeto aislado atemporal, sino de un sujeto social que **pertenece a un determinado grupo social**, que asiste a una determinada escuela, que pertenece a una determinada familia, que vive en un territorio específico en una época histórica determinada.

Ese entorno en el que se desarrolla en un tiempo histórico definido **determina sus costumbres, su estilo personal, su lenguaje, su forma de vida, sus posibilidades laborales**.

Por eso la identidad **implica pertenencia a un contexto, tiempo y lugar determinados** que constituyen la personalidad, la subjetividad, las creencias y perspectivas del mundo.

La pertenencia a un algo identitario nos **proporciona sentido y resguardo**, nos contiene en una especie de mundo propio que nos da cobijo ante la otredad.

Las identidades **pueden tener un origen racial, nacional, político, regional, familiar, religioso, sexual, deportivo y muchísimos otros**.

Se **construyen social e individualmente con las experiencias**, la práctica compartida, la historia, el entorno, nuestros ancestros.

Por eso cuanto más arraigada está una identidad, **tiene más fuerza en la decisión individual de sentirse parte de ella**.

### EJERCICIOS

Hay que responder con sinceridad, pero sin pensarlo mucho.

### EL PASADO



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA MIGUEL DE CERVANTES SAAVEDRA

Según Resolución N° 2729 del 13 de Octubre 2017

Código DANE: 173001002475 Nit: 809.001.097-3

1. Cuando era niño me intranquilizaba
2. Nunca olvidaré en mi vida
3. La trastada mayor que he hecho ha sido
4. Recuerdo que me impresionó
5. He tenido una infancia

4. Yo creo que la vida de matrimonio

### MUNDO

1. El problema mayor de mi colegio
2. El problema mayor de mi pueblo o barrio
3. El problema actual mayor de mi país
4. Yo creo que el problema más grave en el mundo

### EL PRESENTE

1. Ahora mismo me encuentro
2. Me tengo por un chico/a
3. Lo que más necesito en mi vida es
4. Mi mayor defecto
5. Me gusta
6. Tengo derecho
7. Me da miedo
8. La mayoría de mis amigos no saben que yo
9. El programa de TV que más me gusta es
10. Me cuesta mucho
11. Mi mayor cualidad

### ACTIVIDAD

1. Realizar un esquema conceptual sobre la identidad y sus clases
2. Escribe Como es tu identidad
  - 2.1. Personal
  - 2.2. Cultural
  - 2.3. Nacional
  - 2.4. De genero

### EL FUTURO

1. Sería feliz si
2. Si pudiera
3. Mi cantante favorito es
4. Si fuera millonario
5. El día de mañana me gustaría ser
6. Si me dijeran que tengo cáncer
7. El mayor ideal de mi vida
8. Sé que es una tontería, pero

### EVALUACION

Va a reflexionar respecto a cómo se sintió y qué tanto aprendió en el desarrollo de esta guía didáctica:

¿Qué aprendió?

---

---

---

---

---

¿Qué le gustó?

---

---

---

---

---

¿Qué se le dificultó?

---

---

---

---

---

### LOS DEMÁS

1. Cuando me siento solo
2. Un amigo
3. Cuando tengo problemas
4. Comparadas con las demás familias, la mía
5. La persona en quien más confianza tengo
6. Cuando estoy con chicas/os
7. Me disgusta de las personas
8. Mis padres
9. Los chicos de mi edad echamos de menos

### AMOR Y SEXUALIDAD

1. Sobre sexualidad desearía saber
2. El amor
3. Cuando un hombre y una mujer se besan