



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MIGUEL DE CERVANTES SAAVEDRA

Según Resolución N° 2729 del 13 de Octubre 2017

Código DANE: 173001002475 Nit: 809.001.097-3

| AREA DE EDUCACION ETICA Y VALORES | | | |
|---------------------------------------|--|----|----|
| DOCENTE: WILLERMAN TIERRADENTRO PEREZ | | | |
| NOMBRE | | | |
| GRADO | SEXTO | 1 | 2 |
| FECHA | DD | MM | AA |
| TEMA | EL LIDERAZGO | | |
| PROPOSITO | fortalecimiento y desarrollo de las competencias de las juventudes que permita liderar con eficacia equipos de trabajo | | |

MOTIVACIÓN

Cordial saludo estimados estudiantes en esta guía vas a encontrar actividades que vas a realizar Durante 2 semanas. Para ello vas a necesitar como hasta ahora del celular u otro dispositivo en el que puedes observar las actividades a desarrollar. Te invito a tomar apuntes de los conceptos en tu cuaderno.



EXPLICACIÓN

El **liderazgo** es el conjunto de habilidades gerenciales o directivas que un individuo tiene para influir en la forma de ser o actuar de las personas o en un grupo de trabajo determinado, haciendo que este equipo trabaje con entusiasmo hacia el logro de sus metas y objetivos.¹ También se entiende como la capacidad de delegar,

NOTA: NO OLVIDAR MARCAR LAS GUIAS Y ENVIAR POR SINAPSISI

tomar la iniciativa, gestionar, convocar, promover, incentivar, motivar y evaluar un proyecto, de forma eficaz y eficiente, sea este personal, gerencial o institucional (dentro del proceso administrativo de la organización).

Tipos de liderazgo [\[editar\]](#)

Estilos de liderazgo según la madurez de los seguidores.

En opinión de expertos en Desarrollo Organizacional, existen muchos tipos de liderazgo.³ En opinión de otros, no es que existan varios tipos de liderazgo: el liderazgo es uno y, como los líderes, las clasificaciones corresponden a la forma como ejercen o han adquirido la facultad de dirigir, circunstancia que no necesariamente implica que sea un líder. Según Max Weber hay tres tipos puros de liderazgo:

- **Líder carismático**: es el que tiene la capacidad de generar entusiasmo. Es elegido como líder por su manera de dar entusiasmo a sus seguidores. Tienden a creer más en sí mismos que en sus equipos y esto genera problemas, de manera que un proyecto o la organización entera podrían colapsar el día que el líder abandone su equipo. Un ejemplo de líder carismático por excelencia es Adolf Hitler.
- **Líder tradicional**: es aquel que hereda el poder por costumbre o por un cargo importante, o que pertenece a un grupo familiar de élite que ha tenido el poder desde hace generaciones. Ejemplos: un reinado.
- **Líder legítimo**: El primero es aquella persona que adquiere el poder mediante procedimientos autorizados en las normas legales, mientras que el líder ilegítimo es el que adquiere su autoridad a través del uso de la ilegalidad. Al líder ilegítimo ni siquiera se le puede considerar líder, puesto que una de las características del liderazgo es precisamente la capacidad de convocar y convencer, así que un "liderazgo por medio de la fuerza" no es otra cosa que carencia del mismo. Es una

contradicción *per se*, lo único que puede distinguir a un *líder* es que tenga *seguidores*: *sin seguidores no hay líder*

- Características de un líder
- Un Líder:
-
- **Actúa con compromiso**
- El líder sabe a dónde va, sabe lo que quiere lograr, sabe qué debe hacer y para qué hacer las cosas. Compromete a sus seguidores haciéndolos partícipes, conjuga la voluntad de todos y las une.
-
- **Permite que la comunicación fluya**
- El líder potencializa a la gente. Le habla a cada seguidor, según su nivel de comprensión. Con esto, crea confianza para que las personas sean capaces de dar los pasos necesarios en el logro de los objetivos propuestos. El líder cree y confía en la gente. Influye y convence con la razón, la justicia y el afecto.
-
- **Mantiene actitudes positivas**
- Asimila los errores aprendiendo de ellos, manteniendo una actitud mental que le permite intentarlo una y otra vez.
-
- **Ofrece trato respetuoso**
- El líder acepta a la gente como es, no como le gustaría que fuera. Ofrece trato respetuoso y muestra alto grado de sensibilidad interpersonal.
-
- **Cree en los demás**
- El éxito de un líder está en que los seguidores lo superen. En esto consiste la calidad del líder.
-
- **Se adapta al cambio**



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MIGUEL DE CERVANTES SAAVEDRA

Según Resolución N° 2729 del 13 de Octubre 2017

Código DANE: 173001002475 Nit: 809.001.097-3

- Un líder no se conforma. Busca diversas soluciones y permanece atento a las variaciones que se presentan en el entorno.
- **Desarrolla la creatividad e innovación**
- El líder busca permanentemente información, nuevas ideas y estrategias para mejorar procesos y lograr resultados óptimos, minimizando riesgos.
- **Promueve el aprendizaje**
- El líder siempre está aprendiendo algo nuevo. No se percibe producto terminado. Además busca que los demás sean mejores, crezcan y se desarrollen como personas y en el oficio de su profesión.
- **Busca resultados**
- Un líder persiste en la búsqueda de resultados, por medio del trabajo en equipo, en un ambiente de armonía y de reconocimiento de los méritos de los miembros del equipo.

mismo. En muchas ocasiones, los jefes tienen poder, pero no cuentan con los rasgos de un líder.

Un líder es una persona que con su mejor esfuerzo de comunicación, motivación, superación y acompañamiento logra que los integrantes de su equipo se comprometan en su crecimiento personal y profesional para alcanzar con satisfacción unas metas propuestas.

Esto significa tener habilidad para la planeación, lo cual está asociado con el conocimiento de sus propias fortalezas y debilidades y las de los demás, en quienes cree. Por eso, un líder sabe delegar. En este sentido, un líder tiene una gran capacidad para comunicarse, es decir, exponer sus ideas y escuchar a los demás, lo cual está ligado al carisma, que es el don de atraer, llamar la atención y ser agradable a las personas. El líder utiliza este don para interesarse genuinamente por la gente e influir positivamente sobre ella.

1. Teniendo en cuenta el texto inicial de esta actividad y la gráfica, responde los siguientes interrogantes:



a. ¿Qué diferencia un líder de un jefe?

b. ¿Qué es lo mejor para una empresa o un proyecto, ser dirigida por un jefe o ser dirigida por un líder? Explica tu respuesta.

SOPA DE LETRAS SOBRE EL LIDERAZGO ¡CONCÉNTRATE!!

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A | F | E | C | T | O | Q | W | L | E | Z | B | D | W | A |
| Z | B | C | B | I | G | D | A | D | I | R | U | G | E | S |
| J | S | X | W | C | S | O | I | P | I | C | N | I | R | P |
| U | D | A | T | N | U | L | O | V | W | P | Y | H | S | T |
| R | M | D | F | Y | L | I | D | E | R | A | Z | G | O | M |
| G | P | E | R | T | E | N | E | N | C | I | A | U | V | I |
| S | A | U | T | O | R | I | D | A | D | W | H | V | C | D |
| I | B | R | G | C | O | N | V | I | V | E | N | C | I | A |
| P | N | F | Y | D | H | H | C | A | L | W | K | P | P | P |
| D | A | D | I | L | I | B | A | S | N | O | P | S | E | R |
| Y | I | X | E | O | R | E | P | S | O | R | P | L | V | N |
| K | D | U | E | T | I | U | Y | S | W | B | X | T | W | E |
| S | E | R | V | I | C | I | O | O | X | N | H | J | T | H |
| F | A | J | I | J | M | Y | D | B | T | F | T | M | C | P |
| T | S | F | Q | U | W | E | A | C | U | E | R | D | O | P |

acuerdo
afecto
autoridad
convivencia
ideas
liderazgo
pertenencia
principios
prospero
responsabilidad
seguridad
servicio
voluntad

EJERCICIOS

Actividad 1: Explora tus saberes previos CONTESTA

1. ¿Qué líderes conoces? ¿En qué se destacan?
2. ¿En qué se debe distinguir un líder?
3. ¿Consideras que los líderes son importantes? ¿Por qué?

Actividad 2 : ¿Cómo es un líder?

Un líder es una persona que tiene la capacidad de guiar a otros para alcanzar una meta común, gracias a varias características personales como el ejemplo, la voluntad y la iniciativa. Aunque parece similar, ser jefe y ser líder no es lo

NOTA: NO OLVIDAR MARCAR LAS GUIAS Y ENVIAR POR SINAPSISI

EVALUACIÓN

Se evalúa:

1. La solución de las actividades
2. Escribe que te pareció interesante del tema
3. Escribe las conclusiones del tema