

AREA DE EDUCACION ÉTICA Y VALORES							
DOCENTE: WILLERMAN TIERRADENTRO PEREZ							
NOMBRE							
GRADO	SEXTO	1		2			
TEMA	EL VALOR DE LA PARTICIPACION						
FECHA INICIO			2021	FECHA FINAL			2021
PROPOSITO	Que los estudiantes reconozcan que la participación ciudadana como una herramienta que se tiene para participar activamente y me permite poner en marcha la participación democrática						

LA PARTICIPACION

MOTIVACION

Estimados estudiantes, en la siguiente guía va a encontrar actividades que se van a realizar durante las próximas dos semanas, dentro de la misma van a encontrar los textos o contenidos con el fin de apoyar el desarrollo de la misma y favorecer la comprensión del tema.

- Que observas en la imagen
- Cómo es su participación ciudadana

LA PARTICIPACION

LA PARTICIPACIÓN. Es un principio de organización de la vida social. Es una forma de intervención que le permite a la persona reconocerse como actor dentro de una comunidad.

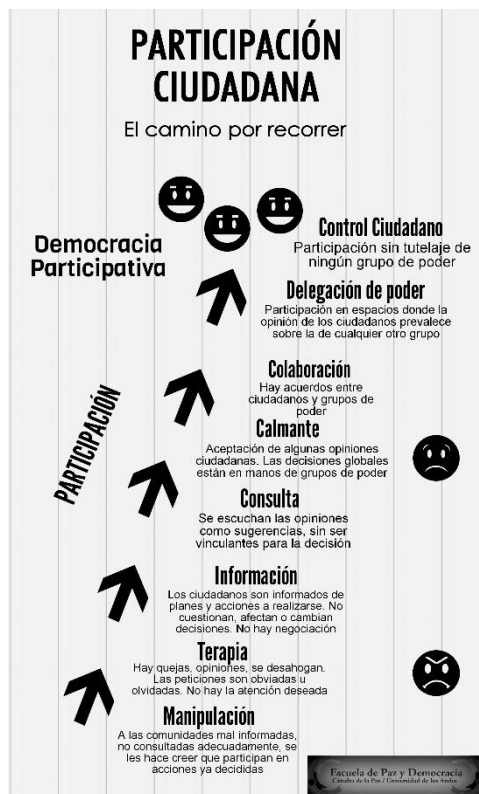
Participar es dar, es recibir, es poner al servicio social todas nuestras potencialidades.

Participar quiere decir formar parte de un grupo activamente, decidir y comprometerse con las determinaciones que influyen en la vida de la comunidad.

El elemento fundamental de la definición del término participación es la presencia activa de cada hombre en la toma de decisiones para la construcción de una sociedad. Supone una visión de transformación y perfeccionamiento de la misma a través de una promoción del cambio social.

La participación es un proceso que implica transformaciones sociales significativas referidas a : movilización, integración, distribución equitativa y justa del producto social, cambio de estructuras mentales y materiales.

La participación es el compromiso voluntario y generoso en los intercambios sociales. Es necesario que cada uno participe según el lugar y el desempeño



PARTICIPACIÓN COMUNITARIA.

PARTICIPACIÓ DIVERSA

Què entenem per participació diversa?
És un procés, dinàmic, flexible i transversal que promou la participació de totes, persones o col·lectius amb diferents, algunes o moltes condicions d'accessibilitat en els diferents espais, en els canals de participació existents o nous mitjans d'autogestió.

La participació diversa implica tenir present a diferents nivells i àmbits d'acció, com són el veïnal, l'associatiu, l'organitzatiu o polític, l'educatiu, el cultural, el laboral, el sindical o el de mitjans de comunicació, entre d'altres.

COM HO FEM?

- RECONEXENT** que cada organització té una vida pròpia, amb privilegis que condicionen interaccions. Femes de fer pensar en relació a com es presenten i com es relacionen amb altres organitzacions. Col·laborar al compromís de treball conjuntament quan ho ocupem aquest privilegi i reconeixem en termes de identitat de l'organització.
- TENINT EN COMPTE** Tenint en compte l'aspecte legal, moral i ètic de cada organització, com el respecte i el respecte a la diversitat, així com el respecte a la dignitat i a la integritat de les persones, així com la responsabilitat familiar, els espais de cura, els horaris i l'accessibilitat per tal que els femes siguin el més aïllat possible per a tots i totes.
- APLICANT** la perspectiva intercultural, interseccional, antirracista i feminista, a l'hora de definir i executar les accions.
- ADAPTANT-NOS** constantment a les necessitats de les persones del context. És un procés participatiu de construcció i de transformació de forma conjunta i continuada de formes d'acció i d'entorn per tal de veure si que funciona i si que no, adaptant-nos a posar en marxa noves formes de participació.
- VISIBILITZANT** col·lectius minoritaris, femes i realitats diverses, promovent espais nous o no reconeguts amb l'objectiu d'aportar noves formes transversals que en relació a diversos moments, treballs i processos, s'incorporin, s'activen, s'entendran.
- COMPRENENT** que la participació ha de ser significativa per la vida i moment de les persones. No sempre es pot o es pot participar de la mateixa manera. L'objectiu és que totes les persones se sentin reconegudes i participin sense cap mena de qüestionament a la falta o no de participació.
- AUTOVALUANT** permanentment al veïnal i al local de participació, durant els espais de treball i de treball, de manera que es pugui participar de la mateixa manera i de manera que es pugui reconèixer i promoure de totes les persones.
- FENT XARXA**, contactar i connectar amb diversos nodes de participació, treient-nos de la diversitat i promouent el coneixement mutu, el treball en xarxa, que a nivell comunitari com a col·lectiu, reconeguem i reconstruïm els diferents espais de participació i d'entorn (formals o no formals).

XARXA D'ACCIÓ ANTIRACISTA

Ajuntament de Barcelona

NOTA: NO OLVIDAR MARCAR LAS GUIAS

La participación de la comunidad, depende de la voluntad, deseo, compromiso y el interés que se tenga como ciudadanos para conocer los diferentes aspectos

de la comunidad como son: los culturales, sociales, económicos, políticos etc. para solucionar los problemas de acuerdo con los intereses de dicha sociedad.

PARTICIPACIÓN CIUDADANA. La participación ciudadana, es un deber que tiene toda las personas de gestionar asuntos relacionados con su comunidad .

Son los derechos, deberes y obligaciones que toda persona tiene frente al estado de manera individual o colectiva para reclamar o exigir el cumplimiento de necesidades básicas prioritarias dentro de los fines del estado.

La Constitución Política de 1991 consagró como principio fundamental, que Colombia es un Estado democrático y participativo y estableció como uno de los fines esenciales del Estado el facilitar la participación de todos los ciudadanos en las decisiones que los afectan y en la vida económica, política, administrativa y cultural de la Nación.

Si participar es tomar parte en algo en que hay diferentes partes (administración/administrados,...) la relación dependerá del poder que tenga cada parte. Si el poder de unos es total y el de los otros casi nulo, la participación será muy difícil. Algo que se "otorga graciosamente" por los que ostentan el poder. En definitiva, un sistema es más democrático en la medida en que los ciudadanos tienen, individual y colectivamente, verdadero poder como tales, no son meros súbditos y son, por lo tanto, más sujetos.

PARTICIPACIÓN POLÍTICA. Todo ciudadano, tiene derecho de participar en la conformación,



ejercicio y control del poder político en conformidad con los mecanismos establecidos en la constitución. La participación política es un término que va unido al de democracia. Para que la democracia sea legítima, necesariamente necesita de la participación política, que es "la posibilidad que tienen los ciudadanos de incidir en el curso de los acontecimientos políticos" ; es decir, son acciones que realizan los ciudadanos para incidir en un bajo o alto grado en los asuntos de un Estado.

La participación política, dependiendo de su forma y método, puede clasificarse de dos maneras: Participación política convencional: Está relacionada con las acciones llevadas a cabo durante un proceso electoral; esta participación es fomentada desde el poder del Estado y la Constitución. La participación política indica el derecho

de ciudadanía; es decir, un derecho al sufragio que no se mide por clases sociales, partidos, sexo o educación. Se da en toda democracia y es un derecho consagrado por la ley, por lo cual puede ser fácilmente controlada y verificada.

- Participación política no convencional: Se refiere a acciones tales como las peticiones, las manifestaciones legales, el boicot, las huelgas legales e ilegales, el daño a la propiedad, los sabotajes, la violencia personal, etc. Esta participación va mas allá de los mecanismos institucionales de participación y, en algunas ocasiones, hace oposición a la legalidad constitucional establecida.

EJERCICIO:

Para poner en práctica lo que estamos aprendiendo, los invito a desarrollar las siguientes actividades que se proponen a continuación:

Actividad

1. Contestar las preguntas planteadas en la motivación de acuerdo con la imagen.
2. REALIZA UN RESUMEN DEL TEMA EN EL CUADERNO.
3. Lee el cuento, realiza un dibujo alusivo al cuento y responde las preguntas

El rescate

El papá de Marisa era profesor de matemáticas. Cuando no estaba impartiendo clases, se le podía ver leyendo libros de álgebra o escribiendo fórmulas en un pizarrón. Una vez le dijo a su hija: "¿Sabías que casi cualquier problema en la vida puede solucionarse con ayuda de las matemáticas?". Ella no le creyó, pero unas semanas después comprobó cuánta razón

NOTA: NO OLVIDAR MARCAR LAS GUIAS



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MIGUEL DE CERVANTES SAAVEDRA

Según Resolución N° 2729 del 13 de Octubre 2017
Código DANE: 173001002475 Nit: 809.001.097-3

tenía su padre. Marisa vivía con su familia en Tecpan de Galeana, en el estado de Guerrero, e iba a una escuela llamada Emperador Cuauhtémoc. Una mañana, durante la clase de Ciencias Naturales, su maestra les habló de las tortugas marinas. Dijo que estos grandes animales llegaban a vivir un siglo y han habitado en la Tierra desde hace más de 150 millones de años. Lo triste era que, en la actualidad, muchas especies estaban en peligro de extinción. “Aunque es ilegal, la gente las caza para comerse su carne y consumir sus huevos”, explicó la maestra y agregó: “Pertenezco a una brigada que protege a las tortugas. Nuestro trabajo es resguardar sus nidos y asegurarnos de que las tortuguitas recién nacidas lleguen al mar sanas y salvas”. La profesora invitó a sus alumnos a convertirse en voluntarios. Les dijo que, por desgracia, muy poca gente estaba dispuesta a ayudar. “Hay demasiadas tortugas que proteger y los voluntarios nunca son suficientes.

El año pasado sólo pudimos salvar a unas cuantas.” Todos en el salón aceptaron la propuesta de su maestra y prometieron invitar a sus familiares y amigos a participar en el próximo salvamento, el cual se realizaría dentro de dos meses. Marisa regresó a su casa pensando en lo que les había contado la maestra. Quería formar parte de la brigada, pero también deseaba que más gente ayudara. Sin embargo, no sabía qué hacer para lograrlo. Invitó a sus papás, a sus primos y a su mejor amiga. Pero la maestra les había dicho que era necesario salvar a miles de tortugas. ¿Qué podía hacer para conseguir más voluntarios? Ella no conocía a tantas personas. Cuando le planteó esta dificultad a su papá, él repitió lo que había dicho semanas antes: “Casi cualquier problema en la vida puede solucionarse con ayuda de las matemáticas”. Marisa torció la boca. ¿Qué tenían que ver las matemáticas con las tortugas marinas? Él dijo que existía algo llamado progresión geométrica. “¿Qué es eso?”, quiso saber su hija. Su padre se acomodó las gafas y, con el tono que usaba en sus clases, dijo: “Es una sucesión en la que cada término se obtiene multiplicando al anterior una cantidad fija, llamada razón”. Marisa no entendió nada. Entonces su padre se lo explicó con más sencillez. “Es muy fácil. Sólo tienes que ponerte de acuerdo con tus compañeros para que cada uno invite a tres personas a participar.

Estas tres personas deberán invitar a otras tres y ellas a tres y así sucesivamente. Si cada invitado se compromete a conseguir a tres amigos o familiares, en dos meses serán muchísimos.” Marisa les habló a su maestra y a sus compañeros de la progresión geométrica y decidieron ponerla en práctica. Dos meses después la playa de Carrizal estaba a reventar. Había señores, señoras, niños, niñas y gente mayor. Todos dispuestos a ayudar a que las tortugas bebé que en ese momento salían de sus huevos llegaran al mar. Al verlos, Marisa pensó que si bien los cálculos de su papá resultaron correctos, lo más importante había sido la participación de las personas.

Para reflexionar en clase

- Además de salvar a las tortugas, ¿qué otras actividades podrían realizarse mediante la participación?
- ¿Por qué crees que la gente respondió al llamado de Marisa y de sus compañeros?
- ¿Has participado alguna vez como voluntario en una acción que beneficie a tu comunidad?
- ¿Qué es para ti la participación?

EVALUACION

Va a reflexionar respecto a cómo se sintió y qué tanto aprendió en el desarrollo de esta guía didáctica:

¿Qué aprendió?

¿Qué le gustó?

¿Qué se le dificultó?

NOTA: Señor estudiante este taller se debe de realizar a puño y letra entendible, en hojas cuadrículadas tamaño oficio o en su cuaderno, además se debe entregar a más tardar el 16 de octubre.

NOTA: NO OLVIDAR MARCAR LAS GUIAS