

### Ejercitación

- Ubica en un plano cartesiano los siguientes puntos.
  - $A(0, 2)$
  - $C(-3, 3)$
  - $E(-4, -4)$
  - $B(1, -6)$
  - $D(4, 0)$
  - $F(-5, -4)$
- Escribe las coordenadas de los puntos representados en el plano de la Figura 3.116.

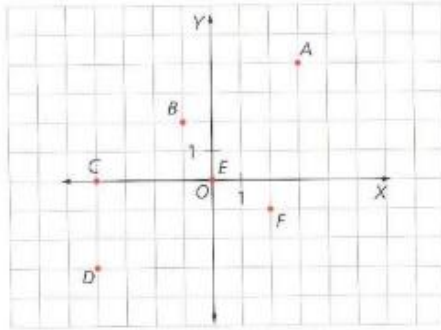


Figura 3.116

### Resolución de problemas

- En una isla se encuentra oculto un tesoro exactamente en el punto de corte del segmento  $AB$  con el segmento  $CD$ . Si las coordenadas de cada punto son:  $A(4, 5)$ ,  $B(0, 1)$ ,  $C(4, 2)$  y  $D(0, 2)$ , traza los segmentos en un plano cartesiano e indica las coordenadas del punto en el que está ubicado el tesoro.

### Evaluación del aprendizaje

- La casa de Manuela está ubicada en el punto  $(5, 10)$ , el colegio en el punto  $(8, 4)$  y el parque en el punto  $(1, 2)$ .
  - Ubica en el plano los tres lugares.
  - Traza algunas rutas para ir de la casa al colegio. ¿Cuál es la ruta más corta?
  - ¿Qué lugar está más cerca del parque, la casa de Manuela o el colegio?

### Razonamiento

- Indica en qué cuadrante está cada uno de los siguientes puntos. Si no está en ninguno de ellos, explica la razón.
  - $A(-2, -5)$
  - $B(1, 2)$
  - $C(5, 0)$
  - $D(-6, 8)$
  - $E(0, 5)$
  - $F(8, -5)$
- Ubica sobre el plano cartesiano las coordenadas que se indican y une con una línea los puntos obtenidos en el orden dado. Descubre la palabra que arruinó la vida del rey Midas.
  - Une estos puntos en orden y descubre la letra inicial:  $(1, 1)$ ,  $(1, 4)$ ,  $(3, 4)$ ,  $(3, 1)$  y  $(1, 1)$ .
  - Une estos puntos en orden y descubre la segunda letra:  $(4, 1)$ ,  $(4, 4)$ ,  $(6, 4)$ ,  $(6, 3)$ ,  $(5, 2)$  y  $(6, 1)$ .
  - Une estos puntos en orden y descubre la tercera letra:  $(7, 4)$ ,  $(9, 4)$ ,  $(9, 1)$ ,  $(7, 1)$  y  $(7, 4)$ .

La palabra escondida es: .....
- Dibuja en el plano cartesiano los polígonos cuyos vértices son los puntos que se indican.
  - $A(-4, 3)$ ,  $B(4, 3)$  y  $C(0, -5)$
  - $A(-7, -4)$ ,  $B(-6, -2)$ ,  $C(-2, -1)$ ,  $D(-2, -5)$  y  $E(-4, -6)$

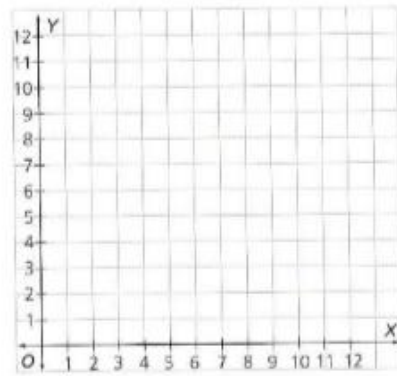


Figura 3.117

### Estilos de vida saludable

Para mantener su buen estado físico, Sara hace el siguiente recorrido diariamente: inicia en  $(5, 20)$ , después se dirige a  $(30, 20)$ ; continúa hasta  $(30, 5)$ ; luego pasa por  $(5, 5)$  para terminar en el punto de partida. Representa el plano cartesiano del recorrido de Sara. Explica la importancia hacer ejercicio para mantener una buena salud.