



INSTITUCION EDUCATIVA MIGUEL DE CERVANTES
SAAVEDRA
GRADO: CUARTO
AÑO: 2021

GUÍA 1

DOCENTE: EDNA PATRICIA GARCÍA CRISTANCHO

PERIODO: 1

AREA:

EMPREDIMIENTO

GRADO: 4°

FECHA DE INICIO: 8 de FEBRERO
de FEBRERO

FECHA FINAL: 19

FIN EN MENTE: Reconoce mediante videos, textos, cuentos la importancia de tener una actitud innovadora y que a partir de esta se pueden generar grandes ideas para aplicarlas en su diario vivir.

MOTIVACION:

Bendecido día padres y estudiantes espero se encuentren muy bien deseándoles una excelente semana de estudio en casa, como siempre con gran compromiso y dedicación con todas las actividades propuestas para el logro de nuestro fin en mente.



Una actitud **innovadora**
me ayudara
a tener éxito en todo
lo que me proponga



EXPLICACION

En esta guía realizarán actividades de aprestamiento de emprendimiento, crearas tus propias ideas, aprenderán sobre nuevos conceptos y situaciones con el fin

avanzar en conocimientos y ser un buen innovador.

✓ **ACTITUD INNOVADORA**

Observa los videos

<https://www.youtube.com/watch?v=QVTzChs3Kio>

Grandes personajes con magnificas ideas de innovación que generaron cambios en la humanidad.

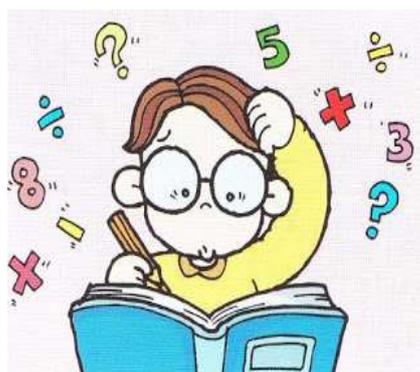
<https://www.youtube.com/watch?v=zERXPQ7XPBE>

ACTIVIDADES

EL BRUTO DE LAS MATEMATICAS

Ese año en el colegio del barrio había nuevo profesor de matemáticas, y también unos cuantos niños nuevos. uno de estos niños nuevos era de lo más bruto que había visto nadie.

Daba igual lo rápido o despacio que le explicasen las cosas de números, siempre terminaba diciendo alguna barbaridad: que si 2 y 2 son cinco, que si 7 por 3 eran 27, que si un triángulo tenía 30 ángulos...



Así que lo que antes era una de las clases más odiadas y aburridas, se terminó convirtiendo en una de las más divertidas. Animados por el nuevo

profesor, los niños descubrían las berradas que decía el chico nuevo, y con un ejemplo y sin números, debían corregirle.

Todos competían por ser los primeros en encontrar los fallos y pensar la forma más original de explicarlos, y para ello utilizaban cualquier cosa, ya fueran golosinas, cromos, naranjas o aviones de papel. Al niño bruto parecía no molestarle nada de aquello, pero el pequeño Luisito estaba seguro de que tendría que llevar la tristeza por dentro, así que un día decidió seguir al niño bruto a su casa después del colegio y ver cuándo se ponía a llorar...

A la salida del colegio, el niño caminó durante unos minutos, y al llegar a un pequeño parque, se quedó esperando un rato hasta que apareció... ¡el profesor nuevo! Se acercó, le dio un beso, y se fueron caminando de la mano.

En la distancia, Luisito podía oír que hablaban de matemáticas... ¡y el niño bruto se lo sabía todo, y mucho mejor que ninguno en la clase!

Luisito se sintió tan engañado que se dio una buena carrera hasta alcanzarlos, y se plantó delante de ellos muy enfadado.

El niño bruto se puso muy nervioso, pero el maestro, comprendiendo lo que pasaba, explicó a Luisito que lo del niño bruto sólo era un truco para que todos los niños aprendieran más y mejor las matemáticas, y que lo hicieran de forma divertida.

Su hijo estaba encantado de hacer de niño bruto, porque para hacerlo bien se lo tenía que aprender todo primero, y así las clases eran como un juego. Por supuesto, al día siguiente el profesor explicó la historia al resto de los alumnos, pero éstos estaban tan encantados con su clase de matemáticas, que lo único que cambió a partir de entonces fue que todos empezaron a turnarse en el papel de "niño bruto".

FIN.

Autor: pedro pablo sacristán

ACTIVIDAD 1

piensa en algo innovador para aplicar en clase y exprésalo

ACTIVIDAD 2

Responde por qué es importante aplicar innovación a nuestras actividades diarias.

ACTIVIDAD 3

Observen los videos y generen un debate acerca del tema tratado

ACTIVIDAD 4

Entre todos los estudiantes leerán el cuento y cada uno extraerá la idea principal y contarán a sus compañeros y maestra lo que más le gusto del cuento.



