



INSTITUCION EDUCATIVA MIGUEL DE CERVANTES SAAVEDRA

GRADO: 4°

AÑO: 2021

GUÍA 6

DOCENTE: EDNA PATRICIA GARCÍA CRISTANCHO

PERIODO: 2 AREA: CASTELLANO

FECHA DE INICIO: 6 DE SEPTIEMBRE

FECHA FINAL: 6 DE OCTUBRE



FIN EN MENTE: Comprendo y aplico textos literarios para propiciar el desarrollo de mi capacidad creativa y lúdica.

MOTIVACION Bendecido día padres y estudiantes espero se encuentren muy bien deseándoles una excelente semana de estudio en casa, como siempre con gran compromiso y dedicación con todas las actividades propuestas para el logro de nuestro fin en mente.

EXPLICACION

En la presente guía encontrarán los siguientes temas campos semánticos prefijos, sufijos, usos ortográficos, grafiti entre otras al igual que diferentes pruebas saber que permitirán poner a prueba sus conocimientos en el área.

Habito 7: afilar la sierra esta semana pondrás en práctica este habito observa y aplica:

CUERPO 	La dimensión física Ejercitarse, comer saludablemente, dormir bien, descansar.
MENTE 	La dimensión mental Leer, educarse, escribir, aprender nuevas habilidades.
CORAZÓN 	La dimensión emocional Formar relaciones (CBP, CBR), prestar servicios, reír.
ALMA 	La dimensión espiritual Meditar, tener un diario, rezar, ver medios de comunicación de calidad.

LOS SUFIJOS

<https://www.youtube.com/watch?v=MJnCRkR8EH8>

Observa como a partir de una palabra surgen otras.



En el dialogo anterior la palabra pequeños se transformó en pequeñísimos ¿lo notaste?

Realiza lo mismo con las siguientes palabras;

Grande; _____ caro;

Bello; _____ pesado;

La terminación que agregamos al final de algunas palabras y que cambia su significado se llama sufijo, algunos sufijos son; -ísimo, -azo, -ero, -oso

El prefijo

El prefijo por su parte corresponde a las partículas que anteponeamos a las palabras y que cambian su significado se llaman prefijos ejemplo

:

Robots ----- nanorobots

Máquina _____ micromaquina

Observa y establece diferencias entre sufijo y prefijo

Prefijos	Sufijos
Ultramar	Amigazo
Revisar	Abuelito
Prejuicio	Psicología

Relaciona cada prefijo con las palabras y halla otras nuevas.

Im	presidente	Vicepresidente
Hidro	avión	
Bio	diversidad	
vice	posible	

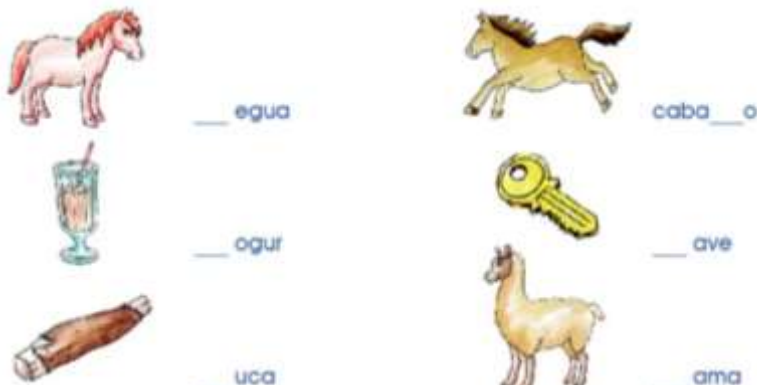
Aprende acerca del uso de la y y la ll

<https://www.youtube.com/watch?v=xP-ZIXCM2JA>

Se escriben con **Y**, las formas de los verbos terminados en uir. Ejemplos: contribuir - contribuyo, distribuir - distribuyen, construir - construyen.

Se escriben con **LL**, las palabras terminadas en illo, illa, sus compuestos y derivados. Ejemplos: cepillo, vainilla, maravilla, palillo, cuchillo, semilla, peinilla, vajilla.

Completa con ll o y según corresponda



Lee el siguiente el texto y completa

La Y y la LL . Completa con LL o Y donde corresponda

La __uvia es una maravi__a.
El niño __oraba en la pla__a.
El pa__aso perdió las __aves.
El caba__o y la __egua comían ga__etas.
__egó tan veloz como un ra__o.
A__er escribí la carta, pero olvidé el se__o.
La ba__ena come be__otas.
Bri__aban las estre__as.



Adjetivo

El adjetivo

<https://www.youtube.com/watch?v=ROafoAgbjPM>

Es una parte de la oración o clase de palabra que complementa un sustantivo para calificarlo; expresa características o propiedades atribuidas a un sustantivo, ya sean concretas o abstractas.

¿COMO SON? o COMO ESTAN?

EL ADJETIVO COMPARATIVO



Los adjetivos comparativos relacionan las cualidades de dos objetos. Existen tres formas de comparación

Observa el ejemplo para cada una

1. El colibrí es **más** pequeño **que** la gallina
2. La cría del colibrí es **tan** grande **como** una abeja
3. El colibrí es **menos** pesado **que** un avestruz



1. Explica con tus palabras la función de las palabras **mas, menos, tan** en los adjetivos comparativos.

2. Completa con una comparación apropiada

- ❖ Yo corro tan rápido como _____.
- ❖ El elefante es más grande que _____.
- ❖ La jirafa es más alta que _____.
- ❖ La ballena es _____ grande que un tiburón blanco.
- ❖ La tortuga es menos _____ que _____.

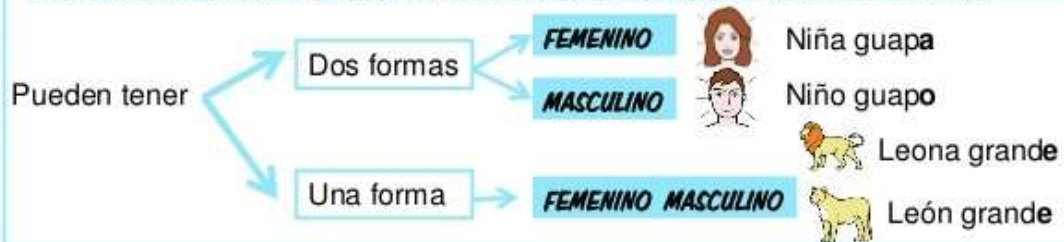
*Los adjetivos deben estar siempre en el mismo **género** y en el mismo **número** que los sustantivos a los que se refieren.*



El ADJETIVO: GÉNERO Y NÚMERO

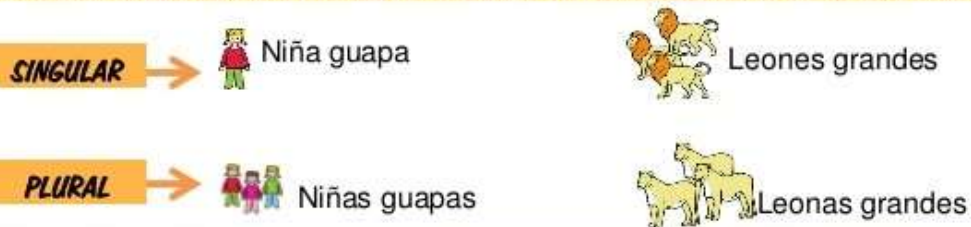
GÉNERO

Los adjetivos tienen el mismo género que el sustantivo al que se refieren.



NÚMERO

Los adjetivos tienen el mismo número que los sustantivos a que se refieren.



Completa los siguientes campos

	Niñas	Deportistas
Genero	femenino	Femenino
Numero	plural	plural

	Perro	Bravo
Genero		
Numero		

	Niños	Estudiosos
Genero		
Numero		

	Casa	Blanca
Genero		
Numero		

CAMPOS SEMÁNTICOS

<https://www.youtube.com/watch?v=G-htDC7h8Mk>

Cuando un grupo de palabras se relacionan por su significado (no por su escritura) se dice que pertenecen a un mismo campo semántico.

Observa el siguiente ejemplo



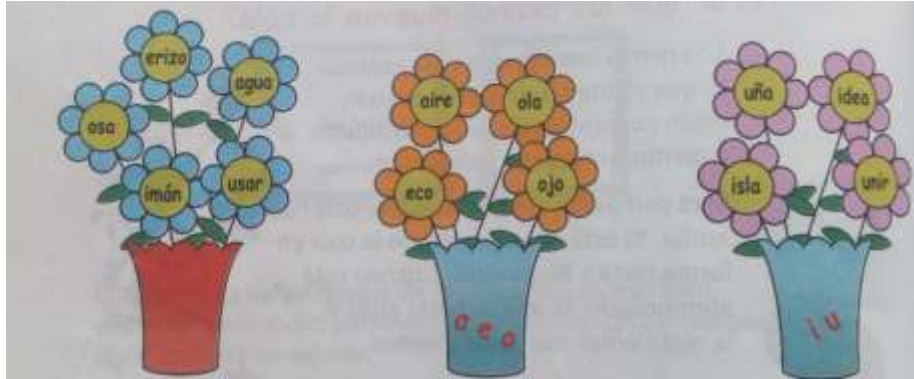
Completa el siguiente campo semántico

FAMILIA	
Papá	
Mamá	
Abuelo	

NATURALEZA	
Arboles	
Flores	
Animales	

VOCALES ABIERTAS Y CERRADAS

Reparte las flores del jarrón rojo en los jarrones azules. Ten en cuenta el nombre de cada jarrón. ¿Qué tuviste en cuenta para repartir las flores?



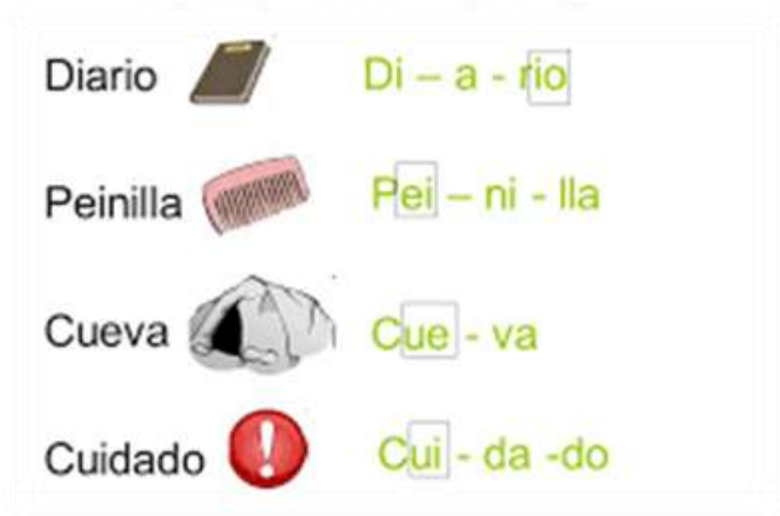
Las vocales se clasifican en abiertas y cerradas realiza el ejercicio de la imagen



Encierra en rojo las vocales abiertas y en azul las vocales cerradas de las siguientes palabras:

aéreo	guau
hervir	viento
vivienda	cueva
Comida	Flores
arena	hielo

Observa la separación silábica de las siguientes palabras, observa que semejanzas hay

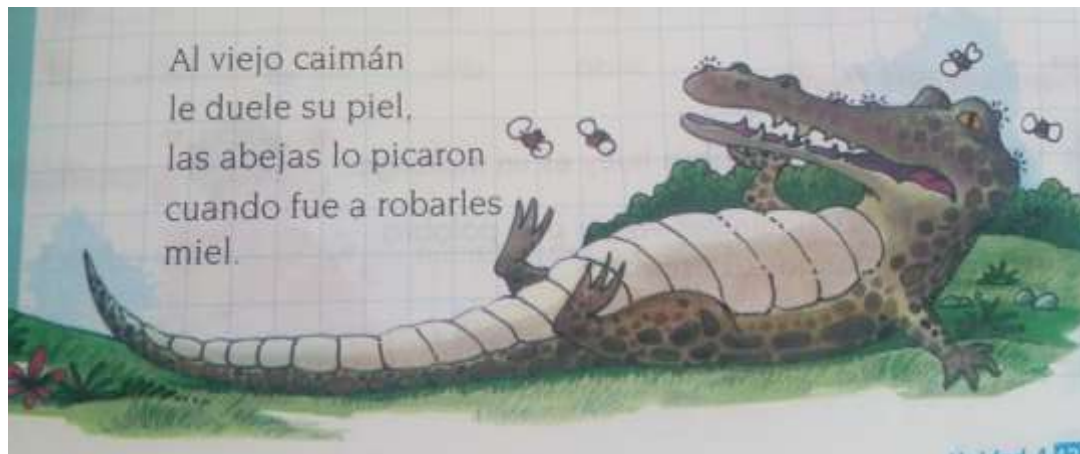


El Diptongo

<https://www.youtube.com/watch?v=vw8dbqOEg7U>

Es la secuencia de dos vocales distintas que se pronuncian dentro de la misma sílaba: ejemplo: vien - to, a - cei - te, cau - sa, sua - ve.

Lee y copia en el cuaderno y subraya las palabras diptongo



EL TRIPTONGO

Escribe la voz que emiten estos animales de la granja



los triptongos siempre resultan de la siguiente combinación:

vocal cerrada + vocal abierta + vocal cerrada

ejemplo: miau

para tener en cuenta: en los diptongos y triptongos
cuando la y esta al final se toma como una i

Monitorea tus logros

Explico por qué la palabra **buey** es un triptongo.

Descubro en los siguientes versos una palabra que tenga triptongo. La escribo.

Con el perfume de tus besos
aliviáis mi triste pena.

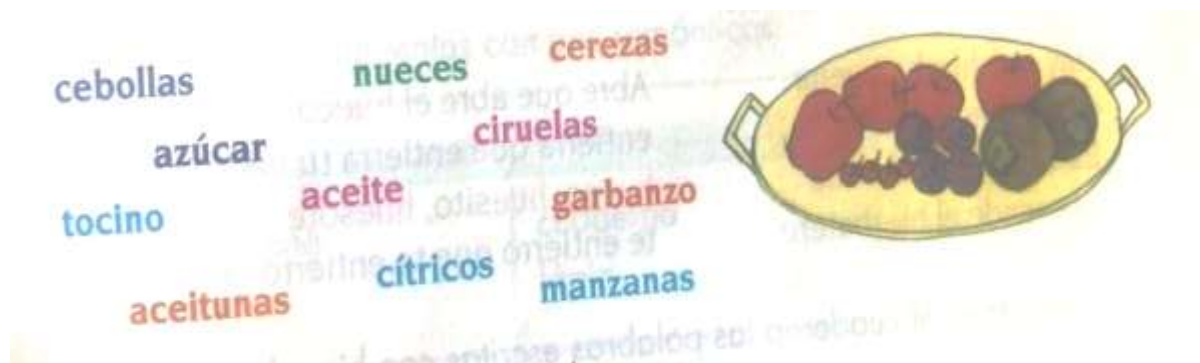


Palabras con c y z

Se escribe z delante de las vocales a, o, u

Se escribe c delante de las vocales e, i

Observa la escritura de las siguientes palabras y luego clasifícalas en el cuaderno según sea Z o C



ME PREGUNTO

1. delante de que vocal se escribe la z?

2. delante de que vocal se escribe la c?

3. Escribe el nombre de los números del 11 al 19

4. Escribe 5 palabras que lleven **z** delante de las vocales a, o, u

EL GRAFITI

Denominado como "Arte urbano"



Paseando por las calles de tu ciudad, muchas veces habrás visto imágenes y frases ingeniosas sobre las paredes, estos textos se llaman grafitis y se consideran una forma de expresión a través de la cual es posible reflexionar sobre la sociedad y el mundo en que vivimos.

Los grafitis se pueden clasificar de acuerdo con: el soporte o lugar elegido para realizarlo

La temática: humorísticos, políticos, afectivos, de protesta, etc.

Los sistemas de signos utilizados: solo mensaje escrito, solo imagen, o mensaje e imagen

Medios utilizados: pintura, aerosol, marcadores.

Señala con una **X** la imagen que muestra el grafiti



Relaciona cada grafiti con el tipo de mensaje que expresa

Te quiero más que nunca...

Social

Nadie es perfecto. Nadie

Humorístico

El derecho de vivir no se suplica

**Jugando al fútbol soy de
madera. Pinocho**

Afectivo

Lee el siguiente grafiti, luego, escribe que tipo de mensaje expresa

Lo del "medio" ambiente será porque ya destruimos la mitad

Crea tu propio grafiti en letra sobre la pared de ladrillo



Reflexiona y argumenta!

Cuando crees que un grafiti se convierte en indebido e ilegal:

Crees que un grafiti embellece la ciudad: si _____ no _____ porque

_____.

-En compañía de sus familiares salgan a caminar y observen los grafitis de la ciudad, luego tómense fotos con los que más les llamen la atención. Envíen las fotos al grupo del colegio.

Realizo comprensión lectora y prueba saber

La brújula

Hace muchos años se descubrió un mineral que atraía el hierro. Esta piedra recibió el nombre de magnesia y el fenómeno de atraer el hierro se llamó magnetismo.

El magnetismo fue descubierto como resultado de frotar una aguja o un pedazo de hierro contra la magnesia, de modo que quedaba magnetizado.

Tras muchas observaciones se descubrió que si la aguja magnetizada se dejaba girar libremente, siempre una punta indicaba con dirección al Norte y la otra con dirección al Sur.

Este descubrimiento fue utilizado por los chinos y los árabes para construir un aparato llamado brújula.

La brújula es un instrumento que permite que las personas puedan orientarse y saber dónde está el Norte y el Sur.



Completa teniendo en cuenta el texto anterior.

1. De donde proviene la palabra magnetismo

2. Que propiedad tiene una aguja magnetizada

3. Que utilidad tiene la brújula

4. Como crees que se orientaban los marineros antes de inventar la brújula.

5. Escribe 4 palabras que sean un diptongo:

La fiesta en el mar

Una linda mañana, estando en un mar tan azul como el cielo, llegó el pez martillo como un trompo y les dijo a todos los peces:

—¡Amigos, los vengo a invitar a una fiesta de disfraces el próximo sábado en la pista de coral!

Todos los peces, al saber la noticia, saltaron como resorte y silbaron como flautas de la felicidad.

Llegó el día de la fiesta, y los peces, disfrazados, empezaron a desfilar.

—Me llamo pez pigmeo, soy tan pequeño como un botón, por eso me he disfrazado de ratón.

El pez hinchable continuó: —Cuando me disgusto me inflo bastante, y mi cuerpo parece un balón, por eso me he disfrazado de payaso gordiflón.

La estrella de mar llegó con un traje brillante y dijo feliz: —Ahora sí brillo como una estrella.

La serpiente de mar, tan flaca y larga como un cinturón, dijo así muy vanidosa: —Me he disfrazado de una linda rosa.

Mientras reían y bailaban, apareció el tiburón, que venía tan rápido como un avión, y así se acabó la diversión.



ÁNGELA GUZMÁN

Lee y responde en el ovalo de cada pregunta de la hoja de respuestas

1. Que peces van a la fiesta
a. Todos los peces b. ningún pez c. pez martillo y estrella
2. Porque el tiburón arruina la fiesta
a. Porque se los devoro b. porque venía muy rápido como un avión
3. Qué día de la semana sucedió el evento
a. Lunes b. martes c. miércoles d. sábado
4. Quien invito a los amigos a la fiesta
a. El pez payaso b. el pez martillo c. el pez globo
5. Cuál era la temática de la fiesta
a. Hawaiana b. disfraces c. neón
6. Soy tan pequeño como un botón dijo:
a. Pez pigmeo b. pez payaso c. pez anguila
7. Ahora si brillo como una dijo la:
a. Luna b. estrella c. luz

Hoja de respuestas del texto "la fiesta en el mar"

1. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D
2. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D
3. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D
4. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D
5. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D
6. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D
7. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D

Lee el siguiente texto y realiza la comprensión lectora en la hoja de respuestas de la parte inferior.

¡Qué susto!



En las vacaciones pasadas viajé con mi familia a una ciudad cercana. Un día, salimos a caminar y decidimos visitar el río. El camino fue largo y llegamos rendidos. ¡Uf! Teníamos hambre, cansancio, mejor dicho de todo.

De repente, vimos unos árboles de naranja y enseguida me trepé a uno. Sin embargo, mi dicha no duró mucho. Vi frente a mi nariz una iguana grandota. De inmediato, intenté huir, pero puse mal un pie y al suelo fui a parar.

En ese momento se me quitó el hambre y me pareció que hasta la iguana y todos sus amigos se burlaban de mí.

PEDRO VILLALOBOS DÍAZ (8 AÑOS)

1. El anterior texto corresponde a una:
a. Narración b. descripción c. ninguna de las anteriores d.
2. Que personajes intervienen en la historia
a. Toda la familia b. el niño y la iguana c. los amigos
3. Qué narra el texto anterior
a. Un día de cansancio b. unas vacaciones c. las aventuras de la familia
4. El hecho curioso de la historia fue
a. El encuentro entre la iguana y el niño b. la caída al suelo del niño
5. El en texto anterior encuentras las palabras pie, suelo, huir
a. Son palabras diptongo b. son palabras esdrújulas c. son palabras triptongo
6. La palabra **familia** tiene los siguientes campos semánticos:
a. Abuelo, abuela, mamá b. papá, tía, hermano c. todas las anteriores
7. Selecciona el sinónimo de la palabra cansado:
a. Rendido b. agotado c. ninguna de las anteriores

Hoja de respuestas del texto "qué susto"

1. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D
2. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D
3. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D
4. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D
5. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D
6. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D
7. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D

Un sueño para transformarse

Una pequeña oruga se arrastra sobre una hoja mientras una mariposa, con dibujos negros en sus alas plateadas, vuela hacia un arbusto.

La mariposa y la oruga no se parecen, aun cuando se trata de la misma clase de animal. La oruga es solo una mariposa joven.

Las orugas duermen en su capullo, en su concha o en el suelo durante la mayor parte del cálido verano. Otras duermen mientras pasa el frío invierno.

Sin embargo, la oruga cambia o se transforma cuando despierta del largo sueño en que ha estado. Ya no es una oruga alargada de patas cortas. Ahora solo tiene seis patas y dos antenas largas. Una especie de trapitos arrugados que lleva a su espalda crecen lentamente y se convierten en alas. La pequeña oruga se ha convertido en una mariposa. Sale de su capullo y se va volando.

EL MUNDO DE LOS NIÑOS
(ADAPTACIÓN)

Escribe falso (f) o (v) según corresponda

1. El anterior texto corresponde a una narración ()
2. La idea principal corresponde a la transformación de una oruga a mariposa ()
3. La oruga es una mariposa joven ()
4. El sufijo para la palabra mariposa es mariposita ()
5. El texto tiene campos semánticos ()
6. El sinónimo de la palabra pequeña es grande ()
7. La oruga despierta durante el cálido verano ()

RESPONDE LAS PREGUNTAS 73 A 78 DE ACUERDO CON EL SIGUIENTE TEXTO**ESCAPAN CUCARACHAS DE UNA GRANJA EN DAFENG**

Al menos un millón de cucarachas escaparon el pasado jueves de una granja en la localidad de Dafeng (China)

Las cucarachas eran criadas para la producción de medicina tradicional. Los insectos escaparon luego de que un desconocido destruyera el invernadero donde vivían.

Las autoridades del Departamento de Salud realizaron una desinfección y recomendaron a la población mantener la calma y adoptar medidas de control en sus residencias.

El propietario de la granja, Wang Pengsheng, de 38 años, explicó: "Decidí criar cucarachas, ya que estos animales poseen sustancias que permiten combatir algunas enfermedades". Wang gastó unos 30.000 euros en comprar un centenar de kilos de huevos de cucaracha, con los que esperaba ganar una verdadera fortuna.



Para el momento en el que se destruyó el invernadero, el granjero calcula que debía tener cerca de 1,5 millones de cucarachas. Las autoridades han abierto una investigación sobre el incidente y buscan al responsable del destrozo. Por el momento, tanto las autoridades como este medio de información recomiendan a los habitantes de Dafeng que se mantengan en estado de alerta, y que den aviso a los centros de salud ante una visita de estos insectos en sus hogares.

Texto adaptado de: <http://www.educatumundo.com/2013/09/10/escapan-millon-cucarachas>

73. La imagen que acompaña el texto permite afirmar que

- A. las cucarachas están acabando con las sillas.
- B. el escape de las cucarachas es motivo de pánico.
- C. la plaga de cucarachas se expande por todo el país.
- D. las amas de casa juegan con las cucarachas.

74. Según el texto, las cucarachas escaparon de la granja debido a que

- A. Wang invirtió 30.000 euros en la compra de los huevos.
- B. eran criadas para la producción de medicina tradicional.
- C. un desconocido destrozó el invernadero donde vivían.
- D. poseen sustancias que permiten combatir enfermedades.

75. En el texto, las comillas (""") permiten

- A. señalar las palabras de Pengsheng.
- B. incluir un comentario del autor.
- C. indicar una expresión en otro idioma.
- D. reproducir una expresión vulgar.

76. Teniendo en cuenta el propósito del texto, este puede considerarse

- A. una fábula.
- B. un relato.
- C. una noticia.
- D. un informe.

77. Por la manera como el texto presenta a Wang Pengsheng, se puede afirmar que para él la crianza de animales es

- A. una manera de ganar dinero.
- B. un pasatiempo ocasional.
- C. una forma de supervivencia.
- D. un acto de humildad y servicio.

78. Por el contenido del texto, se puede afirmar que este va dirigido a

- A. criadores de animales exóticos.
- B. habitantes de la localidad de Dafeng.
- C. especialistas en control de plagas.
- D. mujeres adultas y amas de casa.

RESPONDE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS ATENDIENDO A LA SITUACIÓN QUE CADA UNA PROPONE

79. Debes escribir un texto en el que animas a los niños a pasar menos tiempo en Internet, y a realizar actividades diferentes y saludables. Para lograrlo, tú escribirías:

- A. *Los niños de hoy pasan la mayor parte de su tiempo conectados a Internet o a su celular.*
- B. *Aunque Internet puede ser divertido, es importante salir y hacer ejercicio para ser niños más activos y sanos.*
- C. *El uso de las redes sociales en el mundo moderno le ha robado a los jóvenes la creatividad y la inteligencia.*
- D. *Todos los excesos son perjudiciales y por culpa de Internet, los niños se han vuelto tímidos, ya no hablan.*

80. Tu profesora te ha pedido que escribas un texto sobre cómo proteger la naturaleza. De los siguientes títulos, el que consultarías para escribir tu texto es:

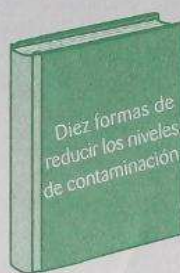
A.



B.



C.



D.



81. ¿Cuál de las siguientes expresiones le permite a Camilo saludar con respeto al rector?

A.

Un cordial saludo, señor Rector...

B.

¡Entonces qué señor rector!...

C.

¿Qué más? Señor Rector.

D.

¡Hola mijo!

82. Abel está escribiendo el siguiente texto:

Los caballos en estado salvaje viven en las montañas _____ la mayoría son domésticos que viven en establos. Su gestación dura once meses _____ la de las cebras.

Para que Abel logre terminar su texto, las palabras que faltan en los espacios son

- A. aunque, porque.
- B. primero, también.
- C. pero, como.
- D. además, antes.

83. Camila escribió la siguiente nota para quejarse con su maestro:

Septiembre 26 de 2013

Buenos días profe: le quiero contar que ayer después de recreo Oscar por entrar rápido al salón me reempujó y me pegó duro.

Atentamente: CAMILA SANABRIA 5ºB

Al leer lo que escribió Camila te das cuenta de que las palabras

- A. "después" y "rápido" no llevan tilde.
- B. "ayer" y "recreo" están mal escritas.
- C. "dentrar" y "reempujó" están mal escritas.
- D. "salón" y "pegó" no llevan tilde.

84. Santiago realizó un experimento en clase de Ciencias Naturales. La maestra le pidió que escribiera un texto en el que explique qué usó, qué pasos siguió y qué obtuvo. Por ello, las partes que debe tener el texto de Santiago son:

- A. Materiales, procedimiento y conclusiones.
- B. Inicio, desarrollo y desenlace.
- C. Título, fotografía y cuerpo.
- D. Saludo, cuerpo y firma.

¡Has terminado hiciste un excelente trabajo!