



**INSTITUCION EDUCATIVA MIGUEL DE CERVANTES
SAAVEDRA**

GRADO: 3°

AÑO: 2021

GUÍA 4

DOCENTE: EDNA PATRICIA GARCÍA CRISTANCHO

PERIODO: 1 AREA: CASTELLANO

FECHA DE INICIO: 18 de mayo

FECHA FINAL: 11 de junio



FIN EN MENTE: Comprendo y aplico textos literarios para propiciar el desarrollo de mi capacidad creativa y lúdica.

MOTIVACION Bendecido día padres y estudiantes espero se encuentren muy bien deseándoles una excelente semana de estudio en casa, como siempre con gran compromiso y dedicación con todas las actividades propuestas para el logro de nuestro fin en mente.

EXPLICACION

LA CONJUGACIÓN EN LA ORACIÓN

Las conjugaciones cumplen la función de relacionar ideas y son:

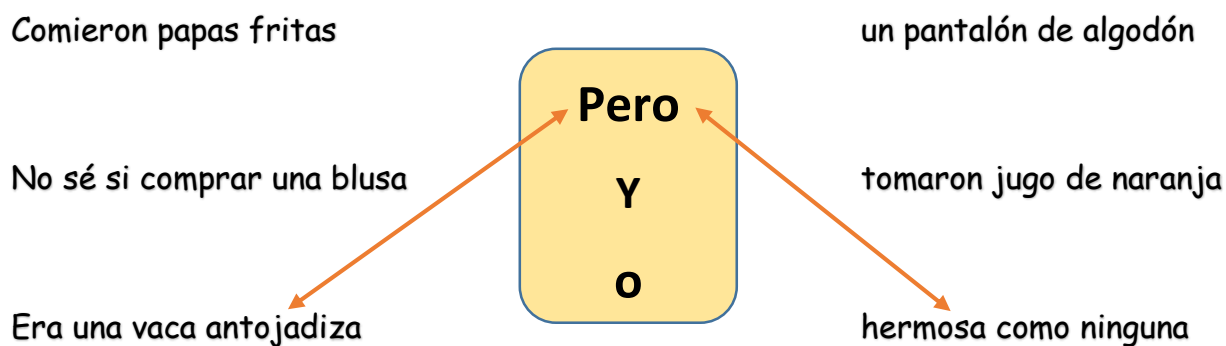
y, ni, e, o, u, pero, aunque.

LEE EL POEMA Y OBSERVA LAS PALABRAS RESALTADAS



SIGNIFICADO DE LA CONJUNCIÓN

Relaciona en tu cuaderno las palabras y formas las oraciones. Sigue el ejemplo;



¿Cuál es la función de la conjunción **O** ?

LAS CONJUNCIONES TIENEN DIFERENTES FUNCIONES:

- Para ideas: **y, ni, e.**
- Para indicar opción: **o, u.**
- Para expresar oposición: **pero, aunque.**

¡ANALIZA!

Encuentra la diferencia entre las siguientes oraciones:

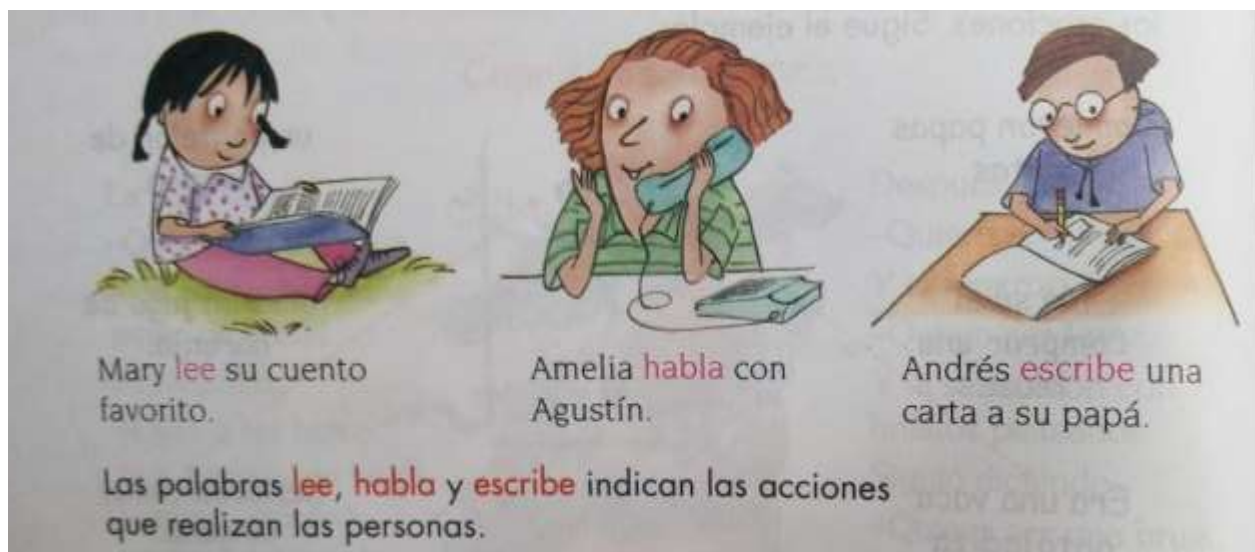
- ❖ Compraremos fresas **y** duraznos
- ❖ Compraremos fresas **o** duraznos



EL VERBO EN LA ORACION

<https://www.youtube.com/watch?v=F31XS-rjABA>

Comenta que hace cada persona:



- Los verbos expresan acciones o estados.
- Acciones como leer, hablar, escribir.
- Estados como ser, estar, sentir.

Subraya los verbos:

- Brinca, salta y trepa de alegría y mientras come banano hace monerías.
- Sube al árbol y hace monerías.

Quién realiza las acciones anteriores?

Declama el poema e imita las acciones que en él se expresan.

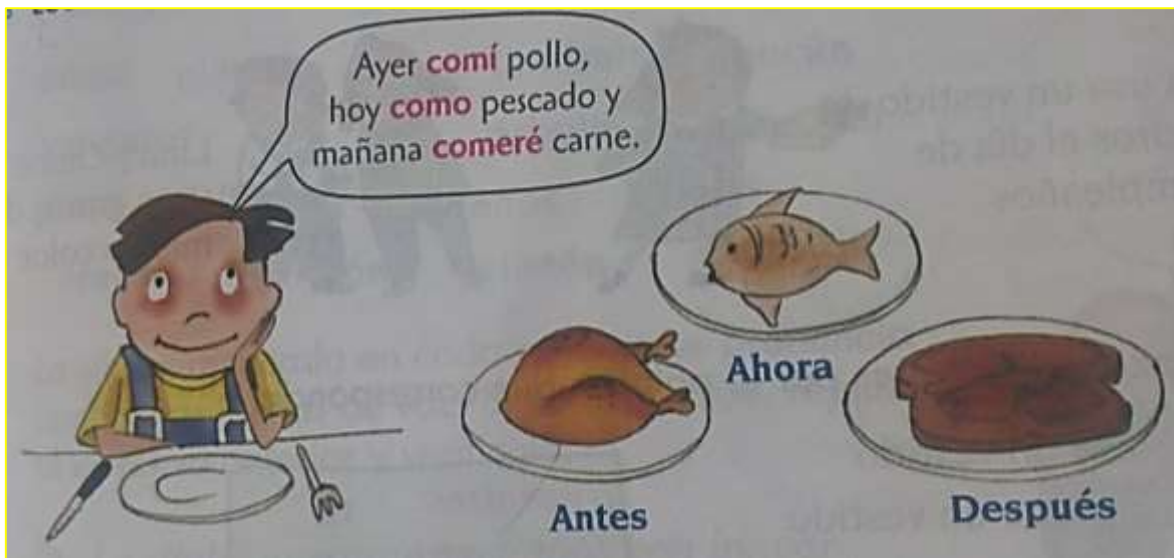
ASÍ TRABAJA DON PAYASOTE

Ara la tierra don payasote,
Siembra cacao, piña y maní.
Corta que corta don payasote
La hierba fina; recoge flores
De carolinas y ajonjolí.



EL TIEMPO DE LOS VERBOS

- Lee la oración que dice el niño



Los verbos indican **cuándo**, se realizan las acciones

- Observa en qué momentos se realiza la acción:
- **Comí** indica que la acción ya se hizo
- **Como** indica que la acción se está realizando.
- **Comeré** indica que la acción se va a realizar.

Completa los verbos

Antes: Luis estud____ inglés

Después: Luis estud____ inglés

Ahora: Luis estud____ inglés

PERSONA Y NUMERO DE LOS VERBOS

Analiza quién o quiénes realizan las acciones



Los verbos indican la **persona** que realiza las acciones.

La persona puede estar en número singular (uno) o plural (muchos)

Remplaza los nombres por la palabra que corresponda

- Juana usa un vestido
- _____ usa un vestido
- Lina y Carlos usan gorros
- _____ usan gorros



Nosotros **tú** yo

Ellos **ella** **él**

Estudia y aprende el siguiente cuadro

Singular	Plural
Yo uso	Nosotros usamos
Tú usas	Ustedes usan
Él/ella usa	Ellos/ellas usan

LA SÍLABA ACENTUADA

Observa las capsulas educativas aprende y practica acerca de la sílaba acentuada

1. https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/Contenidos/Aprender/G_3/L/L_G03_U02_L03/L_G03_U02_L03_01_01.html
2. https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/Contenidos/Aprender/G_3/L/L_G03_U02_L03/L_G03_U02_L03_03_01.html

Dentro del lenguaje y la comunicación existen unos códigos no verbales: símbolos e imágenes:

Observa y lee el pictocuento

Los tres cerditos

Eran  que decidieron irse al bosque y hacerse una  cada uno.

El  mayor hizo su , el  mediano hizo su .

Y el  más pequeño que era el más trabajador hizo su  de . El mayor terminó pronto muy pronto y se puso a descansar, pero ... "toc - toc".

¿Quién es?... Soy el  y si no me abres, soplaré y soplaré y tu  derribaré

Entonces el  sopló y  hasta que la casa 

Pero el  consiguió escapar a casa de su hermano mediano, estaban los  en la  cuando llegó

el  y dijo... abran la , o soplaré y 

y la  derribare... y el  sopló y 

y la casa , pero ellos pudieron escapar a la  de su hermano pequeño que era de  y así los

 consiguieron ponerse a salvo del 



El uso de los símbolos y las imágenes evita el empleo de palabras en situaciones donde son innecesarias porque la imagen expresa el mensaje.

✚ Elige el significado correcto de cada imagen

	☐ Encender con fósforos. ☐ No hay fuego. ☐ Prohibido encender fuego.		☐ Botar en la papelera. ☐ No botar basura. ☐ Se puede reciclar.
	☐ No se venden bicicletas. ☐ Prohibida la circulación de bicicletas. ☐ Carrera de bicicletas.		☐ Prohibido pisar el pasto. ☐ Prohibido caminar. ☐ Se puede correr.
	☐ Prohibido fumar. ☐ Se puede fumar afuera. ☐ No se venden cigarrillos.		☐ Habla pasito. ☐ Silencio. ☐ No grite.

¿Qué Gestos o imágenes no verbales utilizas comúnmente?

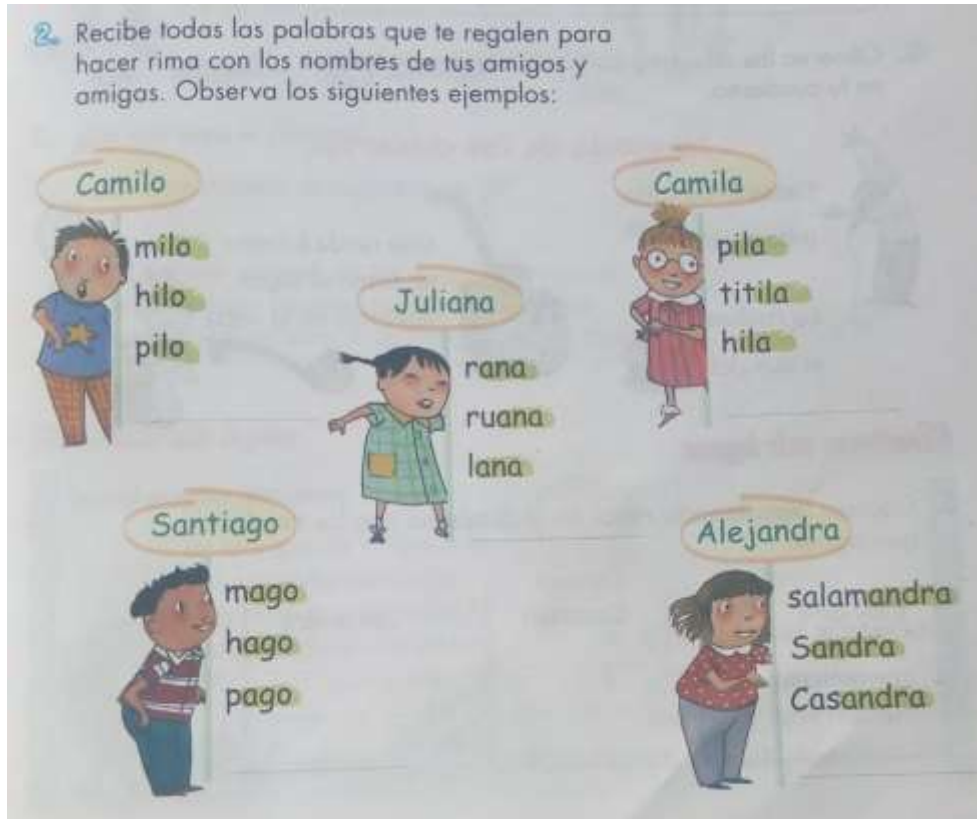


EL GÉNERO LÍRICO

Lee y escucha el poema a MAMÁ

<https://www.youtube.com/watch?v=uC1NGGaBn94>

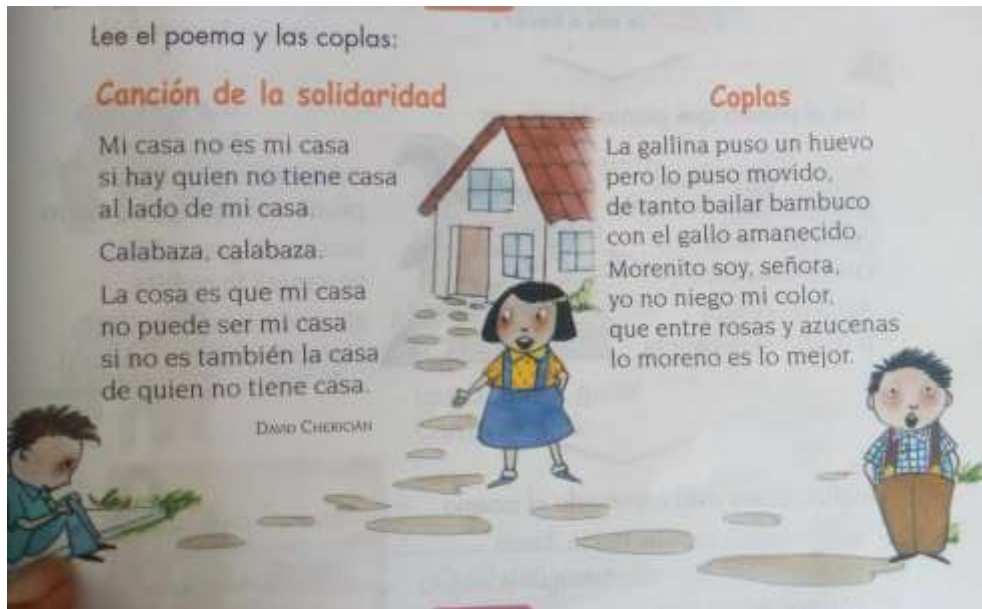
JUGUEMOS A HACER RIMAS



Dos o más palabras tienen rima cuando suenan igual en su terminación. Las rimas se usan con frecuencia en los poemas.

LAS COPLAS

Las Coplas y Rimas son composiciones poéticas, generalmente tienen estrofas de cuatro versos, por lo general se utiliza en las canciones populares.



Infiere

¿Cuál es la copla y cuál es el poema?

Señala las palabras que riman en el poema

¿En que se parecen los poemas y las coplas?

Conoce nuevas palabras

El cuento que vas a leer a continuación es un divertida y confusa situación que le pasa a tío conejo cuando decide hacer una rifa para conseguir dinero.



Identifica elementos narrativos

- Que personajes se destacan en este cuento
- En que época del año se ubica el cuento
 - Como imaginas una máquina de cocer
- Que es lo más emocionante de la historia
 - ¿Cómo termina?
- Que enseñanza nos deja tío conejo con su idea

La rifa del Tío Conejo

En cierta ocasión, un conejo que vivía en una pequeña cueva, muy cerca de un árbol caído, se encontraba sin dinero para comer. Entonces decidió hacer una rifa navideña para obtener ingresos y comprar zanahorias para Navidad.



Comenzó a hacerle propaganda a su rifa pegando carteles en todos los árboles del bosque.

En los carteles decía: ¡Gran rifa navideña de una máquina de cocer! ¡Compre su número! ¡Gran rifa de una máquina de cocer!

Todos los animales compraron su número y pensaban en lo que harían si se ganaran la máquina de cocer.

¡Por fin llegó el día! Todos se encontraban inquietos y muy emocionados. Comenzó la rifa y después de sacar diez números, el Tío Coyote resultó favorecido y recibió su premio. La máquina de cocer era una olla de barro. Todos se imaginaban que era una máquina de coser ropa.

Sintiéndose ofendidos acusaron en forma ignorante al Tío Conejo por haberlos engañado y le enviaron varias cartas al juez del bosque, que era el rey León, para que solucionara el problema.

Empezó el juicio y el ambiente estaba muy tenso, pues se pensaba en los años de cárcel que le darían al pobre Tío Conejo. Doña Jirafa y sus amigas ardillas dejaron de jugar cartas y se dispusieron a ver el juicio.

—Bueno—dijo el juez León—, el acusado ha resultado culpable y lo condenamos a dos años de cárcel. En ese momento se puso de pie el Tío Conejo y dijo: "¡Señores, yo no he cometido ningún delito! Ustedes son los tontos que no saben ortografía, pues si recuerdan bien lo que leyeron, yo puse en los carteles "máquina de cocer" con C, y ustedes pensaron que era "máquina de coser" con S".

El juez León dijo: "consultemos el diccionario". Entonces se dieron cuenta de que "cocer" con C era cocer en el fuego, y "coser" con S era coser ropa.

El Tío Conejo salió libre y muy feliz se fue a disfrutar el dinero que ganó en la rifa navideña.

FLOR DE MARÍA MENDOZA

LAS PALABRAS HOMÓFONAS

son las palabras que se pronuncian igual, pero tienen escritura y significado diferente.

	SE PARECEN	SE DIFERENCIAN
COCER		
COSER		
SABIA		
SAVIA		
CASA		
CAZA		
BOTO		
VOTO		

Explica el significado de estas oraciones

- Martín vota en las elecciones estudiantiles
- A Camilo se le rompió una bota

LA FAMILIA DE PALABRAS

ES un grupo de términos formados a partir de una palabra base

Observa el siguiente ejemplo: Cuál es la palabra base en la siguiente familia de palabras

floristería	florecita	florero	florequilla
-------------	-----------	---------	-------------



LA ORACION

en una oración las palabras se relacionan para crear una idea completa

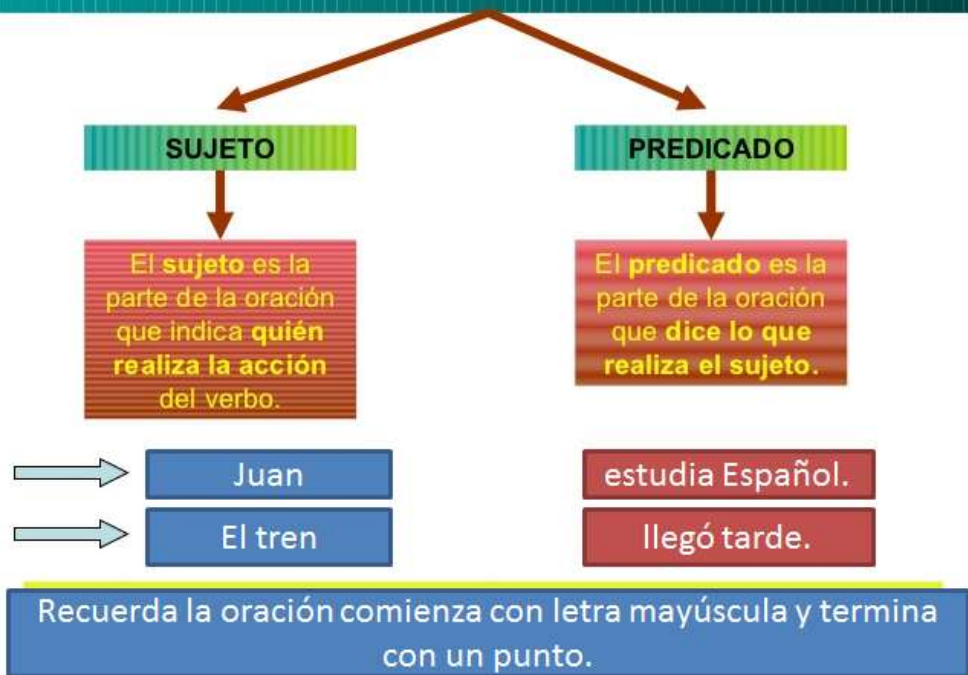
<https://www.youtube.com/watch?v=W9vn4PU7e9Y>

sujeto y predicado

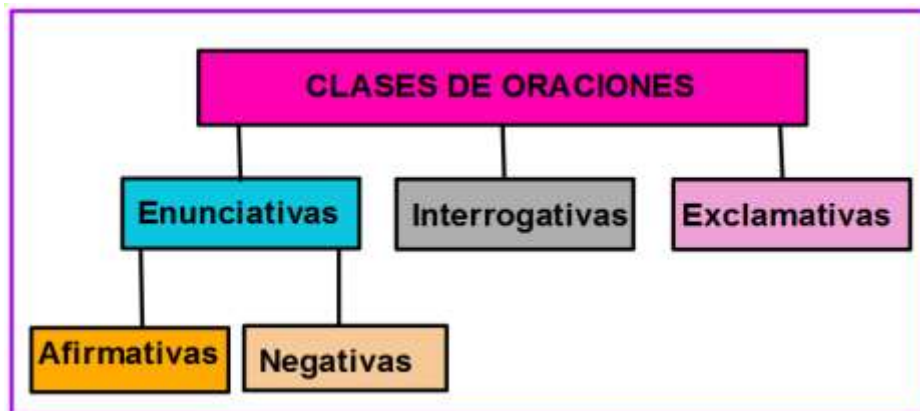
la persona, animal o cosa que realiza la acción en la oración recibe el nombre de **sujeto**

la parte de la oración que dice lo que hace la persona, animal o cosa recibe el nombre de **predicado**. Ejemplo: el **canguro** está **triste**. el **unicornio** está **enfermo**.

PARTES DE LA ORACIÓN



CLASES DE ORACIONES



EJEMPLOS:

- ✓ tenemos que cuidar el medio ambiente.
- ✓ No quiero cuidar el medio ambiente.
- ✓ ¿tenemos que cuidar el medio ambiente?
- ✓ ¡Cuidemos el medio ambiente!

ACTIVIDADES

1. Recorto de un texto, periódico, revista y señalo las conjugaciones que encuentre, las pego en el cuaderno y luego las comparto en clase.

2. completa las oraciones con la conjunción apropiada

Cae nieve _____ el viento sopla muy fuerte
_____ el paisaje es hermoso. Sientes un frio intenso,
_____ te has puesto ya la chaqueta y el gorro.

Aunque

Y

Pero

3. escribe una oración utilizando los siguientes verbos

Juega - canta - baila - duerme - salta - come



4. escribe en tres oraciones: qué hiciste ayer, qué has hecho hoy y qué harás mañana.

5. completa utilizando la forma apropiada del verbo

- Ellos comprar helados de fresa
- Yo salir a jugar al parque
- Nosotros visitar el museo del oro

6. ¿Cómo se distingue en los baños públicos, el servicio para los hombres y las mujeres?
realiza el dibujo

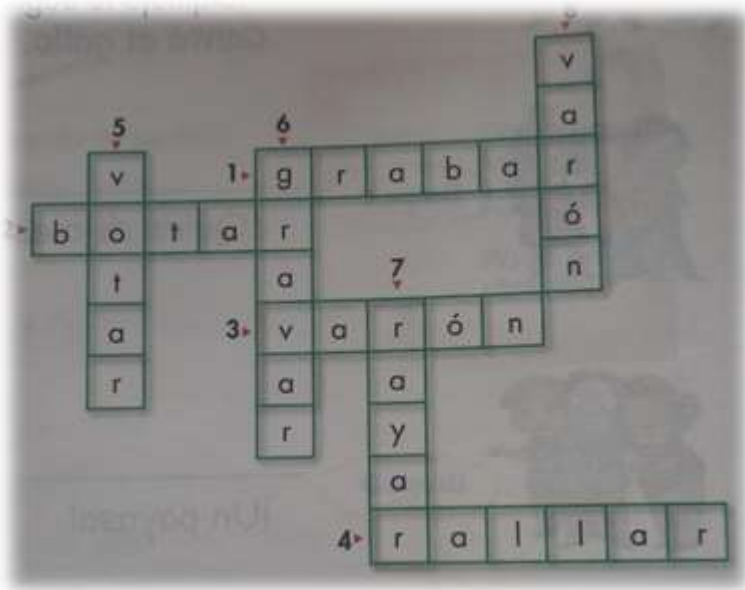
--	--

7. realiza el interactivo de las rimas <https://es.liveworksheets.com/cq1386325cy>

8. escribe un poema a ese ser maravilloso que te dio la vida "MAMÁ" luego decóralo bien creativamente y dile cuanto la quieres.

8. escribe y declama 2 coplas a tu mamá.

9. Con ayuda del diccionario escribe el significado que corresponda a cada respuesta del crucigrama.



Horizontales	verticales
1.registrar un sonido	5
2	6
3	7
4	8

10. De acuerdo al tema la familia de las palabras desarrolla el contenido de la siguiente imagen.

Monitoreo mis logros

4. Clasifico las palabras siguientes en mi cuaderno:

zapatazo	lecherita	lunita	zapatico
lunar	zapatero	lechería	lunera
zapatería	lunático	lechoso	lechero

Familia de leche	Familia de zapato	Familia de luna
_____	_____	_____

5. Completa cada familia utilizando diferentes terminaciones:

Familia de libro	Familia de pan	Familia de color
libr_____	pan_____	color_____
libr_____	pan_____	color_____

11. Completa la siguiente información sobre las oraciones

Monitoreo mis logros

4. Escribo en orden las palabras que siguen, de modo que formo una oración.

con Conejo papá
El Tío vive
Noel

5. Completa las siguientes oraciones:

El Museo del Oro _____
Colombia _____
La biblioteca _____
La boleta cuesta _____

12. cuál es el sujeto en las siguientes oraciones:

- ✓ La leona acaricia su bebe.
- ✓ El tigre ruge muy fuerte.
- ✓ Nancy juega con el perro.
- ✓ El koala vive en Australia.

13. cuál es el predicado de las siguientes oraciones, complétalas:

El camello se alimenta de _____

El tigre vive en _____

14. escribe 4 oraciones teniendo en cuenta los tipos de oración y teniendo en cuenta la estructura y la misma.

15. busca en revistas o libros ejemplos de los tipos de oración y pégalas en el cuaderno.

16. realiza los mapas conceptuales en el cuaderno, vistos en la guía.

18. Realiza el interactivo

https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Lengua_Castellana/Tipos_de_oraciones/Opciones_interrogativas_y_exclamativas_mc1296404eq