



INSTITUCION EDUCATIVA MIGUEL DE CERVANTES SAAVEDRA

GRADO: 4°

AÑO: 2021

### GUÍA 3

DOCENTE: EDNA PATRICIA GARCÍA CRISTANCHO

PERIODO: 1      AREA:      CASTELLANO      GRADO: 4°

FECHA DE INICIO: **23 DE MARZO**      FECHA FINAL: **16 DE ABRIL**

**FIN EN MENTE:** Comprendo y aplico textos literarios para propiciar el desarrollo de mi capacidad creativa y lúdica.

**MOTIVACION** Bendecido día padres y estudiantes espero se encuentren muy bien deseándoles una excelente semana de estudio en casa, como siempre con gran compromiso y dedicación con todas las actividades propuestas para el logro de nuestro fin en mente.

### EXPLICACION



## LAS TIRAS COMICAS

Son una manera de explicar una historia por medio de dibujos, símbolos y textos.

Pregúntales a tus padres

¿Qué tiras cómicas conocen?

Cuáles prefieren?

Porque les gustan?

## ELEMENTOS DE UNA TIRA COMICA

Cada **cuadro o viñeta** representa un parte de la historia

Los **globos** contienen lo que piensan los personajes



VIÑETA

GLOBOS

## PARA SOCIALIZAR

Cuántas viñetas tiene la tira cómica anterior?

Podría contarse toda la historia en una sola viñeta?

Que función cumplen los globos?

Qué diferencia hay entre los diálogos y las explicaciones?

## OTROS ACTOS COMUNICATIVOS

### LAS TARJETAS



#### EL DESTINATARIO

Es la persona a la **que** se envía una carta o paquete, mientras **que** el remitente es la persona **que** hace el envío.

- Observa la tarjeta anterior y responde
- Quien envía la tarjeta?
- Que mensaje contiene?
- Quien es el destinatario?

## SIGAMOS APRENDIENDO DEL GÉNERO NARRATIVO

En esta ocasión aprenderán acerca de **la leyenda**

Las leyendas son relatos que explican hechos tradicionales. Tienen lugar en sitios reales y conocidos, pero suceden hechos fantásticos, no intervienen dioses sino personajes imaginarios, espantos, fantasmas, duendes.



Lee la leyenda "LA PRINCESA Y EL PASTOR " y responde los siguientes interrogantes

De qué trata la narración?

- ✓ Esta narración tiene una parte real y otra fantástica ¿sabes distinguirlas? Coméntala

Copia en el cuaderno los cuadros y responde de acuerdo a cada momento de la leyenda.

En la situación inicial	En el desarrollo	En el final
¿Cuándo suceden los hechos?	¿A qué problema se enfrenta el protagonista?	¿Cómo termina la narración?
¿Quién es el protagonista?	¿Cómo se siente?	¿Cómo se siente el protagonista al final?

Extrae las **palabras antónimas Y SINONIMAS** de la leyenda

## Leyenda de la princesa y el pastor

Esta leyenda es la base de las leyenda de Qi xi y Tanabata.

La princesa Orihime (también llamada la princesa tejedora), tejía vestidos para su padre (tejía las nubes del cielo) a orillas del río. Su padre era el rey celestial. Orihime se enamoró de un pastor llamado Hikoboshi. En un principio la relación se desarrolló sin dificultades, pero luego ambos comenzaron a descuidar sus tareas por estar tan compenetrados en su amor.

Al ver que esta situación no se solucionaba, el rey celestial los castigó separándolos y convirtiéndolos en estrellas. Sin embargo, los enamorados pueden volver a verse una noche en el año, el séptimo día del séptimo mes.

### IDENTIFICA ELEMENTOS NARRATIVOS

Los hechos sucedidos ocurren en un lugar real o fantástico?

Quiénes son los personajes del relato?

Que sucedió?

## LA CREACIÓN DE UNA HISTORIA

Para crear una historia primero debes seleccionar el protagonista de la historia puede ser; un hada, unos niños, animales. Puedes hacer un dibujo y anotar al frente sus características Piensa en un problema al que se enfrente tu personaje.


### OBSERVA EL EJEMPLO DE UNA HISTORIA DE SUSPENSO

**Cómo ahuyentar a los ladrones**

**Inicio** Era domingo por la tarde. Andrea se quedó sola en la casa, pues tenía un fuerte resfriado. Se abrigó bien y se sentó en la sala a mirar televisión.

**Desarrollo** De repente, vio que dos hombres trataban de entrar a la casa por la ventana de la cocina. Andrea sintió mucho miedo y no sabía qué hacer. Pensó en llegar al teléfono y llamar a la Policía. Estaba muerta del susto pensando, cuando se acordó que tenía grabado el ensayo de la obra de teatro de sus compañeros de curso para presentarla el Día del Idioma. Subió a la alcoba, prendió la grabadora y la puso a todo volumen.

**Final** Justo en ese instante los ladrones ya habían entrado a la casa. Al escuchar las voces y el escándalo de arriba, pensaron que había más gente y salieron huyendo.



- ❖ Que otro título le colocarías a la historia?
- ❖ Inventa un final distinto a la historia de Andrea
- ❖ Describe el lugar donde sucede todo

La descripción también hace parte de los textos narrativos y se realiza de diferentes maneras: OBJETOS, ANIMALES O PERSONAS Y LUGARES

Ten en cuenta las siguientes preguntas para describir un objeto. Haz clic en cada una para ver el ejemplo.

### DESCRIPCION DE OBJETOS Y PERSONAS

[https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G\\_3/L/L\\_G03\\_U01\\_L03/L\\_G03\\_U01\\_L03\\_03\\_02.html](https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_3/L/L_G03_U01_L03/L_G03_U01_L03_03_02.html)

### AHORA DESCRIPCION DE UN LUGAR

[https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G\\_3/L/L\\_G03\\_U01\\_L03/L\\_G03\\_U01\\_L03\\_03\\_03.html](https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_3/L/L_G03_U01_L03/L_G03_U01_L03_03_03.html)

## PLAN LECTOR

Recordemos que el 22 de marzo es el día mundial del agua para esto aprenderemos más del agua:

## Agua, un oro líquido para todos

Cada año desde 1993, es una celebración de las Naciones Unidas que se centra en la importancia del agua dulce.

Con él se pretende dar a conocer la relevancia de este oro líquido, así como crear conciencia sobre los 2200 millones de personas que viven



sin acceso a agua potable y buscar medidas para abordar la crisis mundial del agua.

Observa el video

<https://www.youtube.com/watch?v=65sSeORF5Ic>

- + Cuéntame la importancia que tiene el agua para la vida de los seres humanos escribe los usos del agua escribe en tu cuaderno
- + Qué pasaría si se llegara a acabar
- + Realiza un conversatorio con tu familia y pongan en práctica buenas acciones para cuidar el agua desde casa, dibújelas

Ahí te deajo algunas ideas





## Actividades

1. Antes de elaborar tus textos observa cómo usar los signos de puntuación:

[https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G\\_3/L/L\\_G03\\_U02\\_L06/L\\_G03\\_U02\\_L06\\_01\\_01.html](https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_3/L/L_G03_U02_L06/L_G03_U02_L06_01_01.html)

Realiza la actividad propuesta

[https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G\\_3/L/L\\_G03\\_U02\\_L06/L\\_G03\\_U02\\_L06\\_05\\_01.html](https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_3/L/L_G03_U02_L06/L_G03_U02_L06_05_01.html)

2. Busca en periódicos o revistas una tira cómica recórtala y comparte con tus compañeros.
3. Escribe una tarjeta de invitación recuerda escribir los siguientes datos: a quien va dirigida
  - ❖ para cuando es la invitación
  - ❖ donde es
  - ❖ a qué hora es

No olvides decorarla como más te guste!

4. Busco una leyenda de mi región, la escribo y analizo sus partes: Que ocurrió en el inicio, desarrollo y final
5. Consulta que son hechos tradicionales y presenta tu consulta mediante una tira cómica.

6. escucha con atención la historieta y desarrolla el interactivo

[https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G\\_2/S/S\\_G02\\_U02\\_L02/S\\_G02\\_U02\\_L02\\_03\\_04.html](https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_2/S/S_G02_U02_L02/S_G02_U02_L02_03_04.html)

Realiza un afiche para celebrar el día mundial del agua, en el que aconsejes a otros a realizar acciones que inviten a cuidarla. Puedes usar diferentes materiales y colores.

