



INSTITUCION EDUCATIVA MIGUEL DE CERVANTES  
SAAVEDRA  
GRADO: 3ro  
AÑO: 2021

## GUÍA 1

DOCENTE: EDNA PATRICIA GARCÍA CRISTANCHO

PERIODO: 1

AREA:

CIENCIAS NATURALES

GRADO: 3°

FECHA DE INICIO: 8 de FEBRERO

FECHA FINAL: 19 de FEBRERO

**FIN EN MENTE:** Me identifico como un ser vivo que comparte algunas características con otros seres vivos y que se relaciona con ellos en un entorno en el que todos nos desarrollamos.

### MOTIVACION:

- ❖ Buen día padres y estudiantes espero se encuentren muy bien deseándoles una excelente semana de estudio en casa, como siempre con gran compromiso y dedicación con todas las actividades propuestas para el logro de nuestro fin en mente.



- ❖ En esta guía de ciencias aprenderás a describir tu cuerpo algunas características, su cuidado e importancia, desarrollarán las actividades programadas y luego socializarán en clase lo aprendido.

### EXPLICACION

Observa y aprende

<https://www.youtube.com/watch?v=zabVr2bGrik>

# ¿CÓMO SOMOS POR FUERA?

En nuestro cuerpo podemos distinguir tres partes: cabeza, tronco y extremidades. Cada una de ellas cumple importantes funciones. ¡Nuestro cuerpo es un gran tesoro!, vamos a conocerlo... para aprender a cuidarlo!

## CABEZA

En ella se ubica el **rostro** y el **cuello**, y es donde nos crece el **cabello**.

## EXTREMIDADES SUPERIORES O BRAZOS

Están formadas por los **brazos**, los **codos**, los **antebrazos**, las **muñecas** y las **manos**.

## EXTREMIDADES INFERIORES O PIERNAS

Formadas por los **muslos**, las **rodillas**, las **piernas**, los **tobillos** y los **pies**.

Hola, soy Tomás y este es mi cuerpo. ¡tú tienes uno parecido!

## TRONCO

Está formado por el **tórax**, la **espalda**, la **cintura** y el **abdomen**.

## Desde afuera hacia adentro... ¡los sentidos!

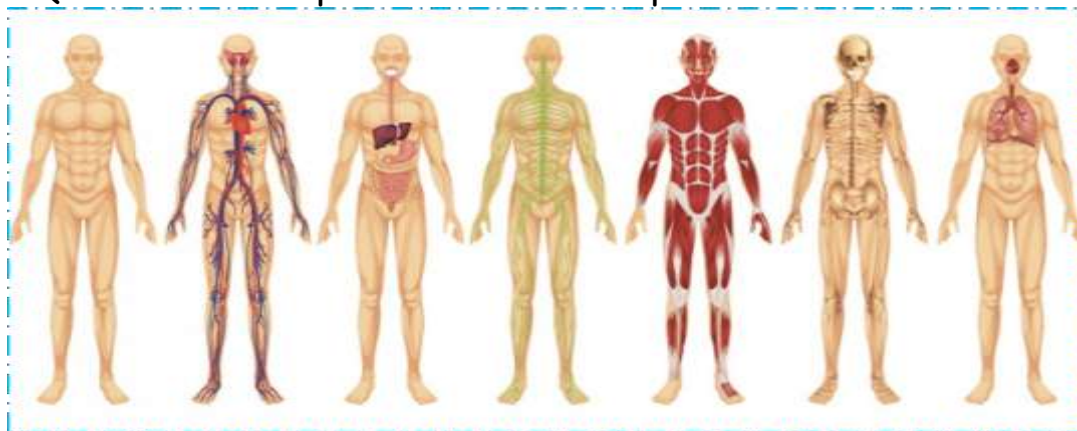
Podemos apreciar el aroma de una flor, el sabor de un riquísimo helado, los brillantes colores de un dibujo, el ritmo de una melodía, la suavidad del pelo de nuestra mascota...

Todo esto y más podemos hacerlo gracias a nuestros **cinco sentidos**: el **olfato**, el **gusto**, el **tacto**, la **vista** y el **oído**. Son como radares que nos permiten conectarnos con nuestro alrededor. Cada uno de los sentidos se relaciona con un órgano en particular:



## ME AMO Y CUIDO MI CUERPO

¿Qué debo hacer para cuidar mi cuerpo al máximo?



**BAÑO DIARIO** Es saludable que te bañes diariamente para quitar la suciedad y librar el cuerpo de los microbios.

**CEPILLAR LOS DIENTES** Después de cada comida, es decir, del desayuno, comida y cena, los niños deben aprender y tener la costumbre de cepillarse los dientes, para evitar que se formen caries.

**JUGAR AL AIRE LIBRE** Es importante jugar mucho, hacer deportes al aire libre, y no pasarse muchas horas sentado en la computadora o mirando la televisión. El sol es importante para los huesos.

**PROTECCIÓN POR EL SOL** En épocas de más calor, especialmente, debemos proteger la piel del sol, especialmente en las horas de más calor, proteger su piel con una crema con factor de protección adecuado a su piel.

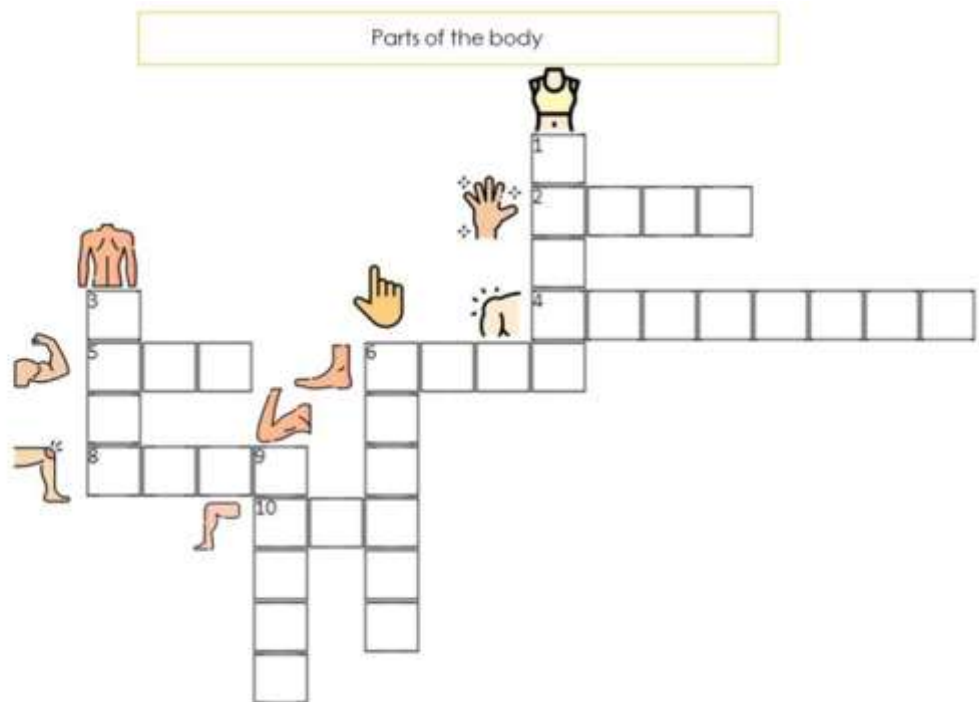
**ALIMENTACIÓN BALANCEADA** Una buena nutrición y una dieta balanceada te ayudara a crecer saludable.

**HACER DEPORTE** hacer deporte es fundamental para un correcto crecimiento del cuerpo.

## ACTIVIDADES

1. La estructura física del cuerpo humano está dividida en tres partes, dibújalo y ubica las partes que forman cada una de ellas.
2. practica la pronunciación y escritura en ingles de cada una de las partes del cuerpo completando el crucigrama

Observa el video y aprende las partes del cuerpo en ingles  
<https://www.youtube.com/watch?v=AlKXoHvwluA&t=10s>



3. dibuja los órganos de los 5 sentidos y escribe sus principales funciones.
4. Escribe que acciones o actividades debes practicar a diario para mantener tu cuerpo sano, y explica las consecuencias

de no realizarlas.

---

---

---

---

---

---

Consulta para la próxima clase

la estructura interna del cuerpo humano está conformada por diferentes sistemas:

---

---

---

---

**Haz terminado la guía haz hecho un excelente trabajo sigue así...**

**Y RECUERDA**

