



INSTITUCION EDUCATIVA MIGUEL DE CERVANTES SAAVEDRA
GRADO: CUARTO
AÑO: 2021

GUÍA 2

DOCENTE: EDNA PATRICIA GARCÍA CRISTANCHO
PERIODO: 1 AREA: ARTISTICA GRADO: 4°
FECHA DE INICIO: 13 DE MARZO FECHA FINAL: 16 DE MARZO

FIN EN MENTE: Identifico algunas formas de discriminación en la escuela y colaboro con acciones normas y acuerdos para evitarlas mediante diferentes técnicas artísticas.

MOTIVACION:

Bendecido día familias espero se encuentren muy bien y que este comienzo de semana de estudio en casa sea de gran compromiso y dedicación para adquirir nuevos conocimientos y alegrías en cada uno de ustedes para este año escolar.

Esta guía tiene como fin conocer las diferentes formas de discriminación, observaran el video y desarrollaran las actividades de artísticas propuestas por la docente.

ser **FELIZ,**
hace la **DIFERENCIA.**



EXPLICACIÓN

LA DISCRIMINACIÓN

Se da de diversas maneras: por género, religión, etnia, edad, cultura, aspectos socioeconómicos entre otros, es una realidad en los colegios y otros contextos. Pero tú puedes ser el cambio si rechazas situaciones de exclusión y aceptas la diferencia como una posibilidad para construir nuevas relaciones.



Observa el video y reflexiona

<https://www.youtube.com/watch?v=Blg4RV3-c-s>

YO NO

DISCRIMINADO
IMPORTANTE:

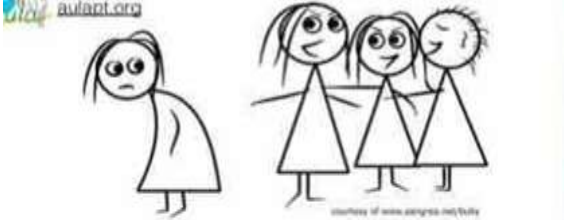
Comenta con tu familia acerca de si alguna vez te has sentido discriminado o haz sido víctima de bullying cuándo? Donde?

Recuerda que lo más importante es informar a tiempo a tus familiares, profesores y autoridades **¡No calles!**



ACTIVIDADES

1. Realicen un conversatorio acerca de las consecuencias que trae a una persona ser víctima de discriminación y bullying
2. Observa la imagen y responde en el cuaderno:



SE SIENTE

PORQUE...

YO PROPONGO



3. Realiza un collage con imágenes y palabras alusivas al día Internacional de la eliminación de la discriminación racial. Puedes usar diferentes materiales, colores, dibujos.

Mira algunos ejemplos:

