|  |  |
| --- | --- |
| **MATERIAL PARA EL DESARROLLO DE LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE** | |
| AREA | Filosofía |
| ASIGNATURA | Filosofía |
| GRADO | 11º |
| PERIODO | I |
| Docente | Nehemías Parada Durán |
| Pregunta problematiza orientadora |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASPECTO** | | | **DESCRIPCIÓN** | | |
| **Fecha de inicio** | Junio 23 | | | **Fecha de entrega** | Junio 10 |
| **Competencia específica** | * Objetivo: Fortalecer el pensamiento crítico a través del análisis a las situaciones problema que se presentan en diversos sectores de la sociedad y del planteamiento de posibles soluciones | | | | |
| **Contenidos** | * Análisis y solución de problemas | | | | |
| **Actividades**  **Colaborativas**  **o**  **autónomas** | **1. Detectar la situación problema:** cada uno de los estudiantes saca una lista de situaciones que estén generando en su entorno académico o social, crisis o dificultades en cualquier ámbito: cultural, político, económico, académico, religioso, etc. *(Herramientas y recurosos: Redes c sociales, noticias TV, radio, revistas, periódicos, entre otros)*  **2. Acercamiento teórico:** Seleccionar una problemática de la lista anterior, elaborar un resumen o bosquejo en el que intenten responder a los siguientes interrogantes: cuál es el posible origen del problema?, Se había presentado antes?, ¿qué planteamientos y que autores han reflexionado entorno a este problema? (escríbalos). Cuales consideran que son las soluciones para esta dificultad (elaborar una lista de los pros y los contras de cada una de estas posibles soluciones).  **3. Socialización y discusión:** Cada estudiante presenta las ideas principales de su trabajo y especialmente, una lista de soluciones posibles, las cuales pueden ser defendidas y/o cuestionadas. (Usar las herramientas, medios y recusrsos que tenga a su disposición)  **Pd.** *Para. Quienes participan en los encuentros virtuales se dará un espacio para la socialización. (Usar las herramientas, medios y recusrsos que tenga a su disposición)*  **4. Comunicado:** Realizar un Reporte, infografía, presentación o PPT, video, etc el cuál será publicado en el blog del docente.  **5. conclusiones:** si bien es cierto que no hay sociedad ni persona que no tenga problemas, también es cierto que no hay problemas que no tengan soluciones. | | | | |
| **Ejemplos proble**  **(Dilema)** | 1. **Congresistas piden la máxima condecoración para el patrullero Zúñiga**   **Consideran que debe ser reconocido por su 'actitud ejemplar y anteponer los derechos fundamentales'.**  *Más de 40 congresistas de la Bancada Alternativa solicitaron a las plenarias del Senado y de la Cámara de Representantes que se otorgue la mayor condecoración al patrullero de la Policía Ángel Zúñiga Valencia “quien, en un acto de humanidad y una actitud ejemplar, antepuso los derechos fundamentales del pueblo que juró defender al cumplimiento de una orden injusta por parte de sus superiores, poniendo en riesgo su propia investidura”, manifestaron los congresistas.* <https://www.eltiempo.com/politica/congreso/congresistas-piden-la-maxima-condecoracion-para-el-patrullero-zuniga-505426> [¿Colombia vivirá una recesión?, la Ocde presenta informe](https://www.semana.com/economia/multimedia/colombia-vivira-recesion-profunda-y-sin-precedentes-ocde/678714) Según un informe de la entidad, en el mejor de los escenarios, el PIB nacional caerá 6,1 por ciento este año. Si hay otro brote de coronavirus, la contracción será de 7,9 por ciento. <https://www.semana.com/economia/multimedia/colombia-vivira-recesion-profunda-y-sin-precedentes-ocde/678714> | | | | |
| **Recursos bibliográficos / Webgrafía** | | <https://www.semana.com/economia/multimedia/colombia-vivira-recesion-profunda-y-sin-precedentes-ocde/678714>  <https://www.eltiempo.com/politica/congreso/congresistas-piden-la-maxima-condecoracion-para-el-patrullero-zuniga-505426>  <https://www.elespectador.com/>  <https://www.las2orillas.co/>  <https://www.elcolombiano.com/> | | | |