

Cómo fomentar el espíritu emprendedor en los alumnos

cece

alto
rendimiento
empresarial

are





- ✓ ¿Está la escuela preparada para fomentar al emprendimiento?
- ✓ ¿Tenemos los recursos necesarios?
- ✓ ¿Están las familias sensibilizadas?
- ✓ ¿Están los alumnos interesados?
- ✓ ¿Está el entorno sensibilizado?
- ✓ ¿Qué papel tiene que asumir la comunidad educativa respecto a la emprendeduría?

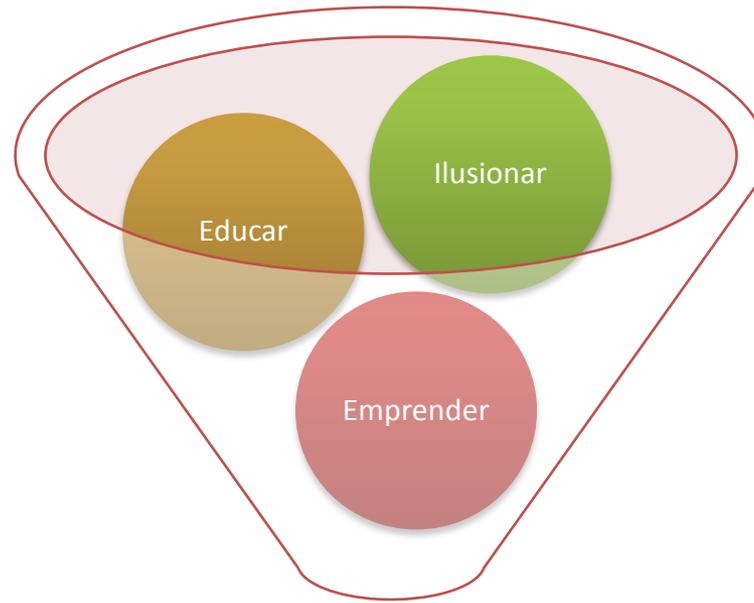


Estrcutura del proyecto

- ✓ Tutoría y mentoirng del los proyectos en las escuelas
- ✓ Material didáctico para alumnos y profesores
- ✓ Proyecto Hitorias de vida
- ✓ Ciclo de conferencia workshops y seminarios
- ✓ escuelas
- ✓ profesorado
- ✓ familias
- ✓ Visitas guiadas a empresas
- ✓ Jornada o colonias (navidad y verano)
- ✓ Encuentro/Simposium pedagogos, profesorado, formadores, sobre la didáctica del emprendimiento



¡Nos apuntamos a la formula del cambio!



Transformar

I + E + E + T

¡Es posible transformar, cambiar las cosas, el futuro...!





BASES CONCEPTUALES

✓ Los valores de la cultura emprendedora:

CULTURA EMPRENDEDORA

CREATIVIDAD

INNOVACIÓN

RESPONSABILIDAD

EMPRENDIMIENTO

EMPRENDIMIENTO
PERSONAL O VITAL

EMPRENDIMIENTO
SOCIAL

EMPRENDIMIENTO
PRODUCTIVO

Proyecto personal,
iniciativas para el
propio proceso vital

Nuevas iniciativas
sociales, mejora de la
sociedad y el
bienestar común

Nuevas empresas,
creación de riqueza e
iniciativas para el
progreso económico.



De la era industrial a la era del conocimiento

La persona vuelve a ser importante. Se valoran:

- iniciativa
- creatividad
- sentido crítico
- innovación
- autonomía
- adaptación al cambio
- comunicación
- trabajo en equipo



De la era industrial a la era del conocimiento

Sociedad del conocimiento necesita:

- Un nuevo modelo de EDUCACIÓN
- Un desarrollo intenso de la INOVACIÓN
- Un desarrollo intenso de las TIC
- Unos ciudadanos autónomos, EMPRENDEDORES



La sociedad necesita emprendedores

- ✓ Emprendedores Empresarios (Emprendedores por cuenta propia)
- ✓ Intraemprendedores (Emprendedores por cuenta ajena)
- ✓ Emprendedores Sociales
 - Organizaciones públicas
 - ONG
 - Enseñanza
 - Política
 - Sindicatos
- ✓ Trabajadores Emprendedores



El emprendedor ¿nace o se hace?

EI EMPRENDEDOR,

al igual que el deportista o el músico: debe tener una serie de características congénita

- **(GENÉTICA)**

que, si nadie descubre y potencia probablemente no servirán para nada

- **(AMBIENTE)**

Y, si se cumple lo anterior, y no quiere...

- **(VOLUNTAD/PERSISTENCIA)**



Proyecto los jóvenes tiene madera de emprendedor



Descripciones

- ✓ Es un proyecto multidisciplinar
- ✓ Bianual
- ✓ Pretende fomentar una reflexión en la comunidad educativa
- ✓ Pretende implicar pueblos y ciudades con más de 50.000 habitantes
- ✓ Pretende implicar a unos 1.000 Institutos y a 50.000 alumnos
- ✓ Pretende implicar directa o indirectamente a toda la comunidad educativa en particular:
 - los centros de secundaria
 - las familias
 - las asociaciones empresariales y fundaciones
 - promoción económica
 - consejos locales
 - las universidades
 - centros de recursos educativos



Objetivos

- ✓ Ayudar a 50.000 alumnos, en dos años, a descubrir cuales son sus intereses y cuales son los pasos y los procesos para transformarlos en una futura actividad profesional viable.
- ✓ Desarrollar las ideas propias del joven y llegar a convertirlas en un proyecto profesional real.
- ✓ Conseguir que los jóvenes tengan confianza en ellos mismos para que sigan creciendo e invirtiendo en lo que les gusta.
- ✓ Cooperar con organismos de promoción económica y desarrollo local.
- ✓ Generar una red de conocimientos y buenas prácticas alrededor del emprendimiento.
- ✓ Trasladar la cultura de la empresa de economía social y cooperativa a la escuela y a la sociedad.
- ✓ Fomentar un debate en la escuela que pueda favorecer nuevos modelos de aprendizaje orientados al mundo laboral y al emprendimiento



Esquema del proyecto

1. Formación en actitudes y experiencias emprendedora que potencie la autonomía, la iniciativa y la auto confianza
2. Formación específica dirigida a la capacitación para la elaboración de un proyecto de emprendimiento
3. Fomentar el aprendizaje, la necesidad de práctica y entrenamiento, y la idea de desarrollo de actitudes y aptitudes necesarias para lograr el objetivo de empezar un proyecto y llevarlo a cabo



Estructura del proyecto

- ✓ Tutoría y mentoring del los proyectos en las escuelas
- ✓ Material didáctico para alumnos y profesores
- ✓ Proyecto Historias de vida
- ✓ Ciclo de conferencia workshops y seminarios
- ✓ escuelas
- ✓ profesorado
- ✓ familias
- ✓ Visitas guiadas a empresas
- ✓ Jornada o colonias (navidad y verano)
- ✓ Encuentro/Simposium pedagogos, profesorado, formadores, sobre la didáctica del emprendimiento

Resultados



- ✓ Creación de una plataforma en red capaz de impulsar el emprendimiento en la escuela, **IMPULSANDO:**
 - la interrelación entre los diferentes centros educativos y entidades que fomentan emprendimiento
 - la creatividad de los alumnos
 - un proceso de descubrimiento y desarrollo de las habilidades, capacidades y aptitudes necesarias para desarrollar un proyecto empresarial
 - la puesta en valor de la historia industrial de pueblos y ciudades
 - la creación de una comunidad educativa en red sobre emprendimiento capaz de coordinar proyectos, generar vínculos, compartir experiencias, materiales y resolver dudas



Muchas gracias

Davide Menini

Madrid, 21 febrero 2014