

MATERIAL PARA EL DESARROLLO DE LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE					
NOMBRE ESTUDIANTE					
NOMBRE DEL DOCENTE			Nehemías Parada Durán		
GRADO	8 °	PERIODO	2	AREA	EDUCACION RELIGIOSA ESCOLAR (ERE)
TEMA	LA VID VERDADERA				
ASPECTO			DESCRIPCIÓN		
Fecha de inicio		Septiembre 28		Fecha de entrega	Octubre 23
Propósito		<ul style="list-style-type: none"> <li>∞ Extraer principios del texto leído aplicables a la vida como estudiante</li> </ul>			
Competencia		<ul style="list-style-type: none"> <li>β Fortalecer las competencias de lecto escritura, interpretación y aplicación de principios extraídos del texto</li> </ul>			

### Leer Hechos 2

Identificar los temas centrales, temas secundario y las enseñanzas para la vida  
 Responder las preguntas al interior del texto

# Las primeras comunidades

Un camino de piedras, tempestades y mucha luz



El camino de nuestras comunidades

El camino de los Hechos

**P**edagógicamente, a esta historia de Hechos la llamaremos "camino". Como en cualquier camino, habrán piedras que harán tropezar a sus caminantes, e incluso estos viajeros tendrán que soportar tempestades. Pero, también, el camino suele estar "salpicado" de destellos de luz y paisajes que motivan a seguir en la marcha. Por eso, en este capítulo, vamos a conversar sobre el camino, las piedras, las tempestades y las luces presentes en la vida de las primeras comunidades y también las nuestras.

**El camino con huellas que nos presenta el libro de Hechos**, es el avance geográfico que la Palabra, encarnada en misioneros y misioneras, realiza desde Jerusalén, pasando por Samaria, Antioquía, Asia Menor, Grecia hasta Roma ¡Toda una aventura!



**Las piedras:** en su caminar, las primeras comunidades vivieron conflictos provocados desde dentro de la comunidad o desde fuera de ella que se convirtieron en piedras que obstaculizaron el caminar de las comunidades.



**Las tempestades** también encontramos momentos de crisis, provocados por las persecuciones a manos de las autoridades judías y romanas. Estas tempestades paralizaron la vida de las comunidades en algunos momentos.



**Las luces** que vivieron estas comunidades fue una experiencia de Pentecostés. Se sintieron acompañadas por la fuerza del Espíritu, que les impulsó a caminar, saltar las piedras y superar las tempestades. ¡La fuerza del Espíritu se convirtió en luz para el camino de esas pequeñas comunidades cristianas!



### Trabajo en grupos y plenario

Ahora, para profundizar en el camino, en las piedras, en las tempestades y en luces que vivieron las comunidades de los Hechos, nos dividimos en grupos.

Reflexión del texto por parte del estudiante:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



### **Símbolo: Las huellas**

La historia de las comunidades, tanto del pasado como del presente, se hace, se vive, se cuenta y se la recuerda por los momentos importantes o claves que han vivido. Nuestro grupo va a reflexionar sobre los momentos claves tanto del presente como del pasado.

### **Nuestro camino**

*Dialoguemos:*

- ¿Cuáles son los momentos importantes o claves de nuestras comunidades o grupos?
- ¿Quiénes son las personas claves, y qué han aportado en el caminar de la comunidad o grupo?

### **El camino de los Hechos de los Apóstoles**

Después del Concilio de Jerusalén, en el año 48, algunos apóstoles, misioneros y comunidades descubren y certifican que la misión de anunciar la Buena Nueva de Cristo Resucitado, no debe quedarse solo en Palestina. Debía superar:

- **los límites geográficos de Jerusalén, Samaria y Antioquía;**
- **los límites culturales** y ser tanto para judíos como para gentiles;
- **muy creativos** en su organización eclesial, para que las comunidades no sean una copia una de la otra, sino que de acuerdo a sus necesidades vaya surgiendo la organización.

Desde luego, las comunidades crecieron también al calor del conflicto, sea por razones internas o externas. Veamos el caminar de estas comunidades:

- **Jerusalén**, con presencia de dos tipos de cristianos. Los judeo cristianos cerrados, que no habían descubierto la novedad de Jesús y su mensaje, y continuaron más cercanos a la religión judía. Y los judeo-cristianos abiertos, que luego del Concilio entendieron mejor la misión de la comunidad (Hch 1-7).
- **Samaria**, con la presencia de comunidades de la tradición del discípulo amado y de Felipe (Hch 8).
- **Galilea**, Antioquía con la conversión de Saulo, y la predicación de Pedro a los paganos (Hch 9-12).
- **Chipre y Asia Menor**, viaje misionero de Pablo y Bernabé y Concilio de Jerusalén (Hch 13-15).
- **Grecia**, segundo y tercer viaje de Pablo. Predicación de Pablo en Atenas, capital cultural del Imperio (Hch 16-21).
- **Roma**, donde cristianos anónimos (tal vez Priscila y Aquila) habían llevado el mensaje de Jesús hacia los años 40. Luego evangelizarán también Pablo y Pedro.
- **Egipto**, donde en el siglo II creció una importante comunidad en Cartago. Y en Etiopía donde surgió una iglesia negra.

### **Responde y Argumenta**

¿Cuál es la importancia de la comunidad Cristiana para el Desarrollo espiritual del ser humano?

Nos repartimos entre los miembros del grupo las citas bíblicas de las diferentes comunidades para ver lo que nos llama más la atención y compartirlo en el diálogo que sigue.

### **Dialoguemos:**

- ¿Cuáles son las características de estas comunidades?
- ¿En qué se parecen y en qué se diferencian de nuestro caminar?

### **Para el plenario**

Trazar en el piso del salón dos caminos largos con papel higiénico o cuerdas, uno para el camino de las comunidades del pasado y otro para el camino de las comunidades del presente. En cada camino, colocar unas huellas con la palabra clave que resuma el mensaje del caminar de las comunidades de ayer y de hoy. Vean el dibujo de la síntesis en la página 23.

Con la ayuda de los dos caminos y de las huellas, compartimos la reflexión del grupo.