

| | | | | | | | |
|--------------------|-----------------------------|---------|--|-----------------------|------------------|--|------------|
| NOMBRE ESTUDIANTE | | | | | | | |
| NOMBRE DEL DOCENTE | | | | Nehemías Parada Durán | | | |
| GRADO | 10. | PERIODO | 2 | AREA | Filosofía | | |
| TEMA | FILOSOFIA PARA EL SIGLO XXI | | | | | | |
| ASPECTO | | | | DESCRIPCIÓN | | | |
| Fecha de inicio | | | Septiembre 28 | | Fecha de entrega | | Octubre 23 |
| Propósito | | | ☞ Reconocer aspectos fundamentales de la filosofía helénica que van ser importantes para el renacimiento | | | | |
| Competencia | | | ☞ Fortalecer las competencias de lecto escritura, interpretación y aplicación de los saberes a la realidad del estudiantes | | | | |

GUIA N° 9 LA FILOSOFÍA DEL PERIODO DE LA DECADENCIA GRIEGA

FILOSOFÍA HELENÍSTICA



Recibe este nombre la filosofía desarrollada durante el helenismo (periodo que abarca en sentido estricto desde la creación del imperio griego por Alejandro Magno, a finales del siglo IV a. c., hasta la conquista de la nación griega por los romanos en la mitad del siglo II a. c).



“El helenismo se caracterizó por el hecho de que se borraron las fronteras entre los distintos países y culturas. Anteriormente los griegos, romanos, egipcios, babilonios, sirios y persas habían adorado a sus dioses dentro de lo que se suele llamar «religión de un Estado nacional». Ahora las distintas culturas se mezclan en un crisol de ideas religiosas, filosóficas y científicas.

Podríamos decir que la plaza se cambió por la arena mundial”.

Características de la filosofía helenística

Abarca desde la muerte de Alejandro magno (323 a.C.) hasta la invasión de macedonia por los romanos (148 a.C.). Grecia y en especial Atenas pierden su hegemonía comercial, política y en menor medida la cultural. A las ciudades-estado suceden las monarquías helenísticas. Hay una situación continua de inestabilidad política y se acentúan las diferencias entre clases sociales. La seguridad personal y la felicidad individual se convierten en las grandes aspiraciones del momento.

Se busca la seguridad tomando como referencia las leyes inalterables de la naturaleza y del cosmos. Se elabora una nueva física y una nueva ética de carácter naturalista y cosmopolita. La filosofía ahora se concibe como un saber unitario, dividido en lógica, física y ética, pero con una finalidad fundamentalmente moral. La especulación abstracta carece de valor, en esta época florecen numerosas escuelas denominadas **escuelas morales o moralistas**.

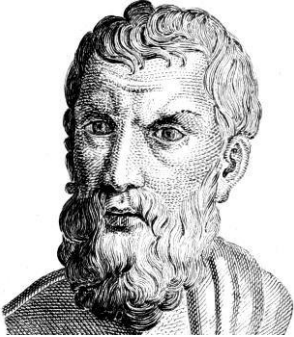
Las tres corrientes principales de pensamiento serán Escepticismo, Epicureísmo y Estoicismo y; todas ponen un especial énfasis en la filosofía moral.

El florecimiento de las ciudades como centros políticos, económicos y culturales el uso del griego como lengua oficial y culta (idioma común o koiné) la difusión del denominado arte helenístico, derivado del estilo clásico pero sin la sobriedad y la contención del periodo clásico o Siglo de oro de Pericles; hay grandes avances científicos, tanto en las matemáticas (Arquímedes y Euclides), como en la astronomía (Hiparco, Aristarco de Samos), la física y las ciencias naturales (Herón de Alejandría, Teofrasto), la geografía (Eratóstenes), la medicina (Herófilo), etc. el desarrollo y la difusión de la cultura (con la creación de bibliotecas como la de Alejandría) y la filosofía con las escuelas que sucedieron a Platón y Aristóteles.

Escepticismo: es una corriente filosófica basada en la duda, a diferencia de los cínicos su doctrina no está basada tanto en la negación de la filosofía como en la negación de la existencia de un saber objetivo, necesario y universal. Los escépticos creían que todo es tan subjetivo que sólo es posible emitir opiniones. Escéptico es alguien que profesa duda o está en desacuerdo con lo que generalmente está aceptado como verdad.

“Si la vida no se examina, no vale la pena vivirla” **Sócrates**

La palabra "escéptico" que significa examinar, el nombre es dado a los seguidores del filósofo griego Pirrón quien profesó una doctrina que abandonaba el juicio y creía que no había nada verdadero o falso, bueno o malo, hereje o sagrado. Pirrón estaba en contra del pensamiento dogmático. Pirrón no dejó nada escrito, pero a él se le atribuyen frases como: nunca llegarás a conocer la verdad. No digas "así es", sino "me parece que es".



Epicureísmo: (el jardín) escuela filosófica preocupada principalmente por cuestiones éticas y fundada por Epicuro, quien propone la realización de la vida buena y feliz mediante la administración inteligente de placeres y dolores, la ataraxia y vínculos de amistad entre sus correligionarios. En el año 306 a. c. Epicuro adquirió la finca llamada "el jardín" en las afueras de Atenas y fundó su escuela de filosofía, la cual estaba formada tanto por varones como por mujeres (gran novedad en las escuelas griegas), en ella vivió aislado de la vida política y de la sociedad, practicando la amistad y la vida estética y de conocimiento.

El Epicureísmo es una doctrina filosófica cuyo fundamento principal es el pensamiento del filósofo griego Epicuro. La afirmación más relevante de esta doctrina y también la más polémica es que el mayor bien y el propósito de la vida es el placer. En realidad se refiere más a los placeres del intelecto ya que considera que los placeres sensuales trastornan el espíritu.

Para Epicuro, una persona es feliz cuando puede controlar sus miedos, el miedo al futuro, al fin de la vida y a Dios. De modo que eliminar todos los miedos es el objetivo primordial de esta filosofía. Epicuro pensaba que el universo era eterno y sin límites, constituido por cuerpos compuestos por átomos indivisibles y por espacio; y que el hombre puede percibir las formas y sus cualidades en función a la disposición que tienen estos átomos.

Epicuro se anticipó a Darwin con la idea de la selección natural, afirmando que la naturaleza origina distintos tipos de organismos y que solamente sobreviven aquellos que llegan a reproducirse y superarse. La doctrina de Epicuro es esencialmente materialista desde el punto de vista psicológico ya que sostiene que las sensaciones son producidas por una sucesión de imágenes que dejan los cuerpos y que registran los sentidos.

Para Epicuro las sensaciones no engañan, es sólo la interpretación que hace el sujeto la que puede estar equivocada.

Con respecto al alma, ésta se encuentra en cada parte del cuerpo en forma de partículas de modo que cuando sobreviene la muerte tanto el cuerpo como el alma desaparecen por igual. La ética de Epicuro prioriza la justicia, el equilibrio entre placer y sufrimiento y la honestidad; y la amistad para él es mejor que el amor, porque éste produce intranquilidad y desequilibrio.

La felicidad es lograr la tranquilidad mediante el control de si mismo, el desapego y la moderación. Aunque Epicuro era materialista creía en que la voluntad era libre y que incluso hasta los mismos átomos eran libres y que podían actuar con absoluta espontaneidad. Esta afirmación se asemeja notablemente a los conceptos de la mecánica cuántica sobre el principio de incertidumbre.

Epicuro aceptaba a los dioses como seres eternos pero no creía que pudieran influenciar en los humanos aunque gozaran contemplándonos. La verdadera espiritualidad del hombre para Epicuro consiste a su vez, en contemplar a los dioses ideales.

Estoicismo: El estoicismo es una corriente filosófica fundada en Atenas por Zenón de Citio (335-264 a.C.). El nombre de la escuela procede del término griego stoa, que significa "pórtico". Al parecer, Zenón impartía sus enseñanzas bajo el "pórtico pintado" (stoa poikile) del ágora ateniense.

| | | | | | |
|-------------------------------------|-----|--|-------------|-----------------------|------------|
| NOMBRE ESTUDIANTE | | | | | |
| NOMBRE DEL DOCENTE | | | | Nehemías Parada Durán | |
| GRADO | 10. | PERIODO | 2 | AREA | Filosofía |
| TEMA FILOSOFIA PARA EL SIGLO XXI | | | | | |
| ASPECTO | | | DESCRIPCIÓN | | |
| Fecha de inicio | | Septiembre 28 | | Fecha de entrega | Octubre 23 |
| Propósito | | ☞ Reconocer aspectos fundamentales de la filosofía helénica que van ser importantes para el renacimiento | | | |
| Competencia | | β Fortalecer las competencias de lecto escritura, interpretación y aplicación de los saberes a la realidad del estudiantes | | | |



De acuerdo con esta escuela o corriente filosófica, la Naturaleza entera se halla gobernada por una "razón" providente y divina (Lógos) que dirige sabiamente el "destino" de las cosas y de los hombres. Es insensato e inútil intentar cambiar el plan de esa providencia divina.

Ocurre siempre lo que tiene que ocurrir, del modo exacto en que tiene que hacerlo. Por eso, nuestro deber como seres dotados de razón es aprender a "vivir de acuerdo con la naturaleza".

Según los estoicos, es "sabio" el hombre que acepta y consiente con entereza y serenidad el "destino" que el "orden" y las "leyes" de la Naturaleza le deparan. Esta aceptación tranquila del propio destino se alcanza mediante el control y el dominio de las pasiones, los impulsos y los afectos por parte de la razón individual, que está en comunicación con la razón eterna y universal que gobierna el mundo y que "participa" esencialmente de ésta.

Los estoicos llamaron apatía a esta suerte de dominio o de control racional sobre los propios impulsos, pasiones y afectos. Mediante la práctica escrupulosa y sostenida de este autocontrol o autodominio, el "sabio" llega a ese estado de imperturbabilidad espiritual. Y, según los estoicos, esta apatía insensibilidad o impassibilidad del alma lleva a la ataraxia (serenidad; tranquilidad de ánimo) y representa la única forma de felicidad a la que resulta legítimo o moralmente aceptable aspirar.

Características del Estoicismo:

- Las disciplinas teóricas se cultivan a causa de la ética. La filosofía pasa a ocupar para los hombres cultos el lugar de la religión, y busca una nueva seguridad para el hombre.
- Predomina la cuestión del sentido y finalidad del hombre y del cosmos. El hombre ya no es visto desde la polis, y la ética ya no es considerada como una parte de la política.
- El estoicismo ve al hombre particular como miembro de la humanidad, en la cual no hay diferencias étnicas ni sociales.
- Según la doctrina estoica, además de los elementos griegos, han influido otros de origen semítico. Es importante la influencia de las escuelas socráticas, principalmente la de los cínicos.
- Pueden considerarse estoicas todas las doctrinas éticas que defiendan la indiferencia hacia los placeres y dolores externos, y austeridad en los propios deseos.
- El ser humano se halla limitado por un destino inexorable que no puede controlar y ante el que solo puede resignarse.
- La conducta correcta solo es posible en el seno de una vida tranquila conseguida gracias a la imperturbabilidad del alma, es decir, mediante la insensibilidad hacia el placer y hacia el dolor.

Lo positivo del estoicismo es la propuesta de lograr la autodisciplina como una forma de lograr una vida efectiva y asertiva. Al estoicismo se le critica la valoración negativa de las pasiones y los afectos. El placer es un valor, y por lo tanto, hay que saberlo apreciar dentro del puesto que le corresponde, teniendo cuidado de no exagerar.

Los Cínicos: La Escuela Cínica, fundada por Antístenes en el siglo IV a.C., fue una de las llamadas "escuelas socráticas menores". Su lugar de reunión

“Si la vida no se examina, no vale la pena vivirla” **Sócrates**



era el Gimnasio Cinosargo ("Perro Blanco"), por lo que se los llamó "Perros", apodo cuyo uso se justificaba también por la forma de vida errante y el desapego por los bienes materiales de los miembros de la escuela.

Este apodo era considerado por ellos como un honor: Antístenes se llamaba a sí mismo "El Auténtico Perro" y su discípulo Diógenes ese que decía "...deseo poco y lo poco que deseo lo deseo poco...", se daba a sí mismo el nombre de "Cínico"

("Discípulo del Perro"). El cinismo, más que una filosofía, fue una forma de vida, en la mayoría de los casos esforzada y exigente.

Los cínicos despreciaban los bienes materiales, los placeres, las pasiones, las normas sociales y los lazos nacionales. Afirmaban que las costumbres, las creencias religiosas y las leyes se hallaban en oposición a la Naturaleza. Veían a la civilización como algo artificial, antinatural y despreciable. Consideraban como virtud auténtica el vivir conforme a la Naturaleza, con autarquía y autosuficiencia. Valoraban más una vida salvaje que otra sometida a las reglas del rebaño, una vida sencilla que otra refinada y alienante.

A diferencia de Sócrates, que concedía gran importancia a lo social y al intelecto, los cínicos encontraban la virtud en lo individual y lo no intelectual. Por eso es que no elaboraron una doctrina moral sistemática sino que se constituyeron ellos mismos en testimonio de la virtud, la cual no es un saber sino un modo de vida ascética, de abstinencia y autodominio. Sostenían que la felicidad sólo puede lograrse por la independencia o autarquía y miraban con desprecio a los miembros del rebaño que inútilmente la buscaban en el placer y las riquezas. Practicaban la no satisfacción de los apetitos artificiales o culturales y el dominio de los naturales.

A pesar de su doctrina anti intelectual, seguían llamando "sabio" al hombre virtuoso. Quien vive la autarquía, el dominio de sí, es quien entiende y sabe. Con su estilo franco y provocador desconcertaban a sus contemporáneos y desnudaban toda su hipocresía. (Por eso el verdadero sentido de la palabra "cinismo" está asociado al recelo por la naturaleza humana y a la actitud irrespetuosa ante las convenciones sociales.) Hacían deliberadamente lo que los demás se guardaban de hacer por pudor o costumbre, reafirmando así su independencia.



Diógenes de Sinope: Pasó a ser una leyenda de provocación y la imagen del sabio cínico por excelencia, de aspecto descuidado, burlón y sarcástico. Su forma de vida perruna, su estilo agresivo, su comportamiento siempre en contra, le diferencian sin confusiones.

Vivía en un tonel, buscaba a plena luz del día con un candil, nada menos que al hombre, se masturbaba en público, comía carne cruda, escribía libros a favor del incesto y del canibalismo. Si alguien es el prototipo de trasgresor, ese es Diógenes de Sinope.

MATERIAL PARA EL DESARROLLO DE LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE

| | | | | | | | | | |
|---------------------------|-----------------------------|----------------|--|-------------|-------------------------|--|------------|--|--|
| NOMBRE ESTUDIANTE | | | | | | | | | |
| NOMBRE DEL DOCENTE | | | | | Nehemías Parada Durán | | | | |
| GRADO | 10. | PERIODO | 2 | AREA | Filosofía | | | | |
| TEMA | FILOSOFIA PARA EL SIGLO XXI | | | | | | | | |
| ASPECTO | | | | | DESCRIPCIÓN | | | | |
| Fecha de inicio | | | Septiembre 28 | | Fecha de entrega | | Octubre 23 | | |
| Propósito | | | α Reconocer aspectos fundamentales de la filosofía helénica que van ser importantes para el renacimiento | | | | | | |
| Competencia | | | β Fortalecer las competencias de lecto escritura, interpretación y aplicación de los saberes a la realidad del estudiantes | | | | | | |

GUIA N° 9**ASIGNATURA:** FILOSOFÍA**GRADO:** 10°**FECHA:** _____**TEMA:** LA FILOSOFIA HELENISTICA**DINÁMICA DE REFLEXIÓN**

1. ¿A que se denomina filosofía helenística o del periodo de la decadencia griega?
2. ¿Cómo se caracteriza la filosofía helenística?
3. ¿Qué plantean como corrientes filosóficas el Estoicismo y el Escepticismo?
4. ¿Cuál es la esencia del pensamiento de Epicuro?
5. Explique los planteamientos filosóficos de la escuela filosófica de los Cínicos
6. ¿Cómo concibe el Escepticismo la verdad y la ética?
7. Redacta un ensayo de dos cuartillas donde plantes *“La importancia de las normas morales en la convivencia social”*

BIBLIOGRAFIA Y WEBGRAFIA:

- ❖ EL HOMBRE Y SU PENSAMIENTO N° 2. EDITORIAL NORMA.
- ❖ EL MUNDO DE SOFIA DE **JUSTEIN GAARDER**
- ❖ FILOSOFIA II DE LUIS E GALINDO EDITORIAL SANTILLANA
- ❖ HISTORIA DE LA FILOSOFIA. ROSA DAVILA DE PACINI. EDITORIAL SERVICGRAFICA
- ❖ www.webdianoia.com

“Si la vida no se examina, no vale la pena vivirla” **Sócrates**